

От составителя

Дорогой друг математики!

Ты замечаешь вокруг себя (на улице, дома, в школе) математические объекты – числа. Учись сравнивать их, записывать арифметические действия, считать по порядку и отвечать на вопросы сколько? который по счёту? на сколько одно число больше или меньше другого?

В тренажёре ты встретишься с заданиями на сложение и вычитание чисел в пределах 20. Многие из них предложены также и в аудиоформате (наводи камеру смартфона на куар-код, слушай запись, решай и записывай ответы). С помощью аудиофайлов ты потренируешься решать устно примеры с изменяемой формулировкой задания.

После тренировки вычислений проверь себя, выполняя контрольные задания, некоторые – на скорость. Они отмечены значком . В конце пособия к ним даны ответы. Когда выполнишь задание, дорисуй смайлик, который покажет, как у тебя получилось:



– всё верно, ты молодец;



– есть 1–3 ошибки или исправления, но ты почти справился;



– ошибок много, нужно повторить тему ещё раз.

Удачи! Ты всё сможешь!

Числа от 1 до 10 и число 0

Числа 1, 2

1. Раскрась первый по счёту квадрат красным карандашом, а второй – синим.



2. Сосчитай фигуры. Соедини их линией с нужным числом.

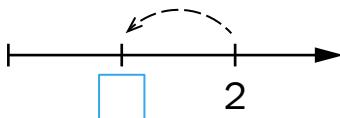
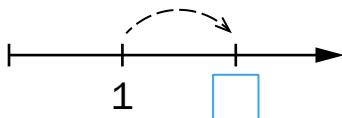


1



2

3. Восстанови числовые ряды. Закончи предложения.



За числом 1 при счёте следует число □.

Перед числом 2 стоит число □.

4. Вычисли.

$$1 + 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

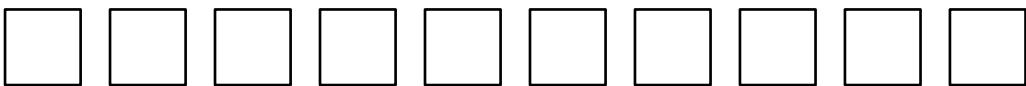
5. Прочитай. Дополни записи.

1 да 1 – это □.

2 без одного – это □.

Числа 3, 4, 5

1. Раскрась каждый третий по счёту квадрат зелёным карандашом, затем каждый пятый – жёлтым.



2. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$1 + \square + \square = 3$

$3 + \square = 4$

$2 + \square = 3$

$2 + \square = 5$

$1 + \square = 3$

$3 + \square = 5$

$4 + \square = 5$

$1 + \square + \square + \square = 4$

$1 + \square = 4$

$1 + \square + \square + \square + \square = 5$

3. Вычисли.



$2 + 1 = \square$

$1 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

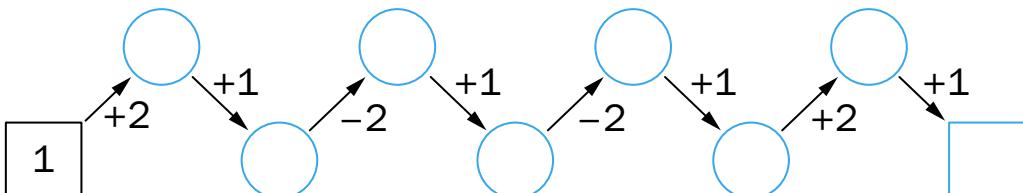
$5 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

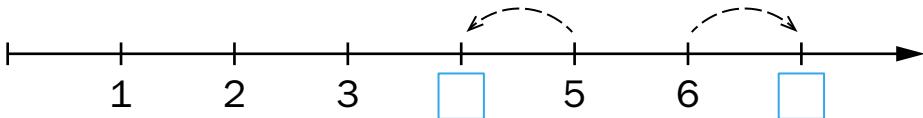
$5 - 2 = \square$

4. Запиши числа, пропущенные в цепочке вычислений.



Числа 6, 7, 8, 9

1. Восстанови числовой ряд. Закончи предложения.



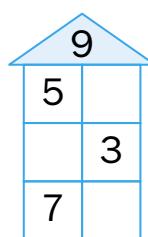
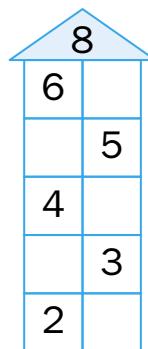
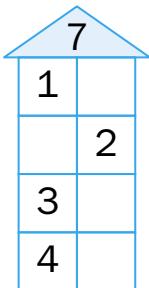
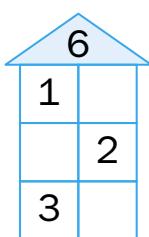
Число 7 следует за числом .

Число 6 называют при счёте между числами и .

Если из числа вычесть 2, то получится 4.

К числу 1 прибавить – получится 7.

2. Заселий домики так, чтобы из чисел на каждом этаже получилось число на крыше.



3. Вычисли.



$2 + 4 = \square$

$4 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$6 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$3 + 5 = \square$

$6 - 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

$9 - 3 = \square$

4. Зачеркни неверные высказывания.

Если к шести прибавить 1, получится 8.

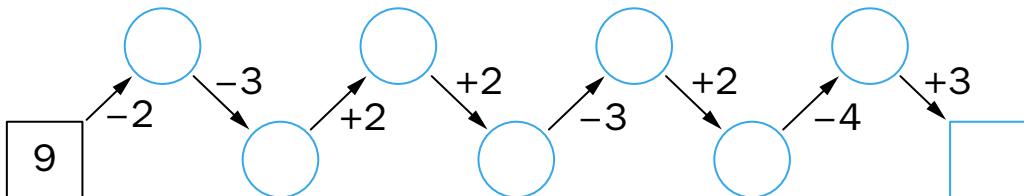
7 больше, чем 6, на 1.

5 меньше, чем 8, на 3.

8 – это 6 и 3.

Если к четырём прибавить столько же, получится 8.

5. Запиши числа, пропущенные в цепочке вычислений.



6. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$$\square + 3 = 7$$

$$7 - \square = 2$$

$$\square - 4 = 3$$

$$\square + 2 = 8$$

$$\square - 5 = 4$$

$$9 - \square = 7$$

$$6 + \square = 7$$

$$\square + 2 = 6$$

$$5 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$\square + 5 = 8$$

$$6 + \square = 9$$

7. Расшифруй слово. Как называют всезнающего человека? Каждый может стать им, проявляя интерес к новому и ещё не изученному.

Т $5 + 4 = \square$

Э $6 + 2 = \square$

И $8 - 3 = \square$

Р $9 - 7 = \square$

Д $9 - 2 = \square$

У $4 + 2 = \square$

8	2	6	7	5	9

Числа 10, 0

1. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$9 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

2. Вычисли. Подчеркни примеры с ответом 10 красным карандашом, с ответом 0 – синим.

$9 - 1 + 1 + 0 + 1 = \square$

$10 - 2 - 8 = \square$

$5 + 1 + 1 + 1 + 2 = \square$

$5 + 3 + 2 = \square$

$2 + 3 + 0 - 4 - 1 = \square$

$7 + 2 + 1 = \square$

$9 - 2 + 1 + 1 + 1 = \square$

$8 - 5 - 3 = \square$

3. Соедини линиями кочки так, чтобы ответ одного примера был началом следующего.

$5 + 4$

$10 - 3$

$9 - 7$

$0 + 6$

$3 + 2$

$7 - 7$

$2 + 8$

$6 - 3$

4. Вычисли.

$4 + 6 = \square$

$2 + 8 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

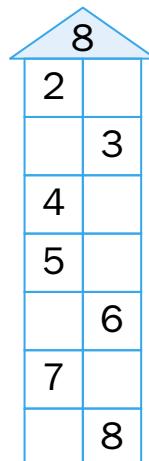
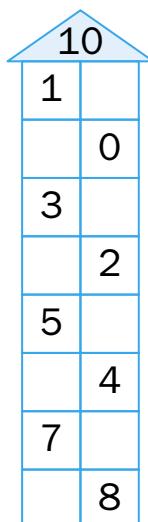
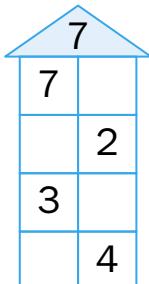
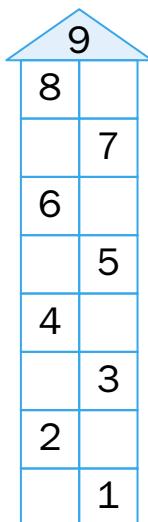
$7 + 0 = \square$

$10 - 6 = \square$



Проверь себя

1. Заселий домики так, чтобы из чисел на каждом этаже получилось число на крыше.



2. Соедини линией рыбку и ведро, в которое её нужно положить.

$$7 - 4$$

$$5 - 3$$

$$10 - 8$$

$$9 - 7$$

$$2$$

$$3$$

$$0 + 2$$

$$3 - 0$$

$$5 - 2$$

$$2 + 1$$

3. Вставь знаки + или −, чтобы получились верные записи.

$6 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 4$

$2 \bigcirc 1 \bigcirc 3 = 6$

$6 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 8$

$3 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 5$

$4 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 3$

$5 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 7$

4. Вычисли.



$3 + 1 - 2 = \square$

$4 - 1 - 1 = \square$

$5 - 3 + 1 = \square$

$6 - 2 + 1 = \square$

$2 + 3 - 1 = \square$

$6 - 3 + 2 = \square$

$4 + 2 - 3 = \square$

$1 + 5 - 4 = \square$

$1 + 4 + 1 = \square$

$7 - 1 - 2 = \square$

5. Соедини линией примеры с одинаковыми ответами.

$10 - 2$

$6 + 0$

$4 + 3$

$9 - 4$

$3 + 6$

$10 - 9$

$1 + 8$

$9 - 2$

$6 - 0$

$3 + 5$

$1 + 4$

$8 - 7$

6. Вычисли.



$1) 4 + 4 = \square$

$2) 3 + 6 = \square$

$3) 8 - 5 = \square$

$4) 4 + 5 = \square$

$5) 6 + 3 = \square$

$6) 9 - 5 = \square$

$7) 6 - 4 = \square$

$8) 4 + 6 = \square$

$9) 5 - 3 = \square$

$10) 3 + 4 = \square$



Проверь ответы на с. 58 и оцени свою работу.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru