

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник упражнений по лексике русского языка предназначен для иностранных студентов, аспирантов, стажеров гуманитарного профиля и прежде всего филологов, изучающих русский язык под руководством преподавателя и уже в достаточной мере владеющих им. Благодаря наличию развернутых примеров данное пособие может быть использовано и при самостоятельном изучении русского языка.

Задача данного пособия — помочь иностранцу разобраться в наиболее трудных для него случаях словоупотребления в русском языке. Этим объясняется фрагментарный характер представления языкового материала, в отборе и группировке которого авторы исходили прежде всего из специфики лексической системы русского языка и типичных ошибок иностранцев в словоупотреблении.

Лексические единицы сгруппированы в сборнике по частям речи (глагол, имя существительное, имя прилагательное, наречие). Такое расположение в учебном пособии по лексике продиктовано внутренней группировкой материала (группы слов, значения которых дифференцируются, относятся к одной части речи) и представляется целесообразным с точки зрения пользования им.

Самый большой раздел посвящен глаголу, что связано с его значимостью в общей организации текста речи, а также количеством ошибок иностранцев при употреблении глаголов. Раздел «Глаголы с разными приставками» не предполагает систематического знакомства учащихся с глагольными приставками русского языка, здесь рассматривается значение приставочного глагола как лексической единицы.

Система упражнений пособия основана на следующих лингвометодических положениях:

- слово должно усваиваться учащимися не изолированно, а как единица, органически связанная с лексической системой язы-

- ка, с лексико-семантическими и словообразовательными группами, с системой частей речи. Каждая лексическая единица поэтому должна рассматриваться в сопоставлении с другими лексическими единицами в составе парадигмы;
- корректное употребление лексической единицы в речи тесно связано с усвоением ее лексической и синтаксической сочетаемости;
 - стилистическая отнесенность слова играет существенную роль в организации правильного высказывания.

Упражнения для каждой лексико-семантической группы даются в определенной последовательности: от наблюдения и осмысления языковых фактов — к использованию их в речи.

Большое внимание уделено авторами толкованию слов, описанию различий между словами, близкими по значению. Формулировки упражнений на наблюдение содержат, как правило, некоторые пояснения, помогающие учащимся различать сопоставляемые факты, раскрывающие условия употребления изучаемых лексических единиц, а также указания на их стилистическую принадлежность. Грамматические пометы внесены в тех случаях, когда они способствуют выяснению значения слова или особенностей употребления слова в речи.

В своей работе авторы опирались на данные существующих словарей, стилистические пометы в пособии отражают систему стилистических помет Толкового словаря русского языка под редакцией Д.Н. Ушакова.

В конце дается алфавитный список включенных в пособие слов с указанием страниц, где употребляется данное слово.

Авторы будут благодарны за все пожелания и критические замечания, которые просят направлять в издательство «Флинта».

ГЛАГОЛ

ГЛАГОЛЫ С РАЗНЫМИ ПРИСТАВКАМИ

БИТЬ

Вбить — вбивать, взбить — взбивать, выбить — выбивать, выбиться — выбиваться, добить — добивать, добиться — добиваться, забить — забивать, забиться — забиваться, избить — избивать, набить — набивать, набиться — набиваться, отбить — отбивать, отбиться — отбиваться, перебить — перебивать, прибить — прибивать, побить — побивать, пробить — пробивать, пробиться — пробиваться, подбить — подбивать, разбить — разбивать, разбиться — разбиваться, сбить — сбивать, сбиться — сбиваться, убить — убивать.

Упражнение 1. Пользуясь толковым словарём, определите значение глагола *бить* с приставками (список глаголов см. выше).

Упражнение 2. Прочитайте данные словосочетания. Определите в них значение глагола *бить* с приставками.

1. Перебить всю посуду; побить всю посуду; разбить — разбивать чашку, стекло; отбить — отбивать ручку у чашки, носик у чайника, кусок от чашки; выбить — выбивать дно у чашки.
2. Вбить — вбивать гвоздь, забить — забивать гвоздь; пробить — пробивать в стене отверстие, пробить — пробивать стену; прибить — прибивать к стене; разбить — разбивать стену.
3. Побить человека, собаку; избить — избивать человека, собаку; убить — убивать человека, медведя; разбить — разбивать голову; пробить — пробивать грудь; добить — добивать раненую птицу.
4. Выбить — выбивать врага из города; отбить — отбивать город, атаку; пробить — пробивать оборону; подбить — подбивать танк; сбить — сбивать самолёт; разбить — разбивать врага; перебить всё войско.

5. Забить — забивать мяч, гол в ворота; выбить — выбивать мяч из ворот; отбить — отбивать мяч; пробить мимо ворот, пробить штрафной.
6. Набить — набивать портфель книгами, трубку табаком, в чемодан вещи; выбить — выбивать ковёр, матрац; взбить — взбивать подушку, перину, пену.
7. Разбить — разбивать людей на группы, поле на участки; разбить — разбивать парк, сад, лагерь; разбить — разбивать доводы, доказательства; перебить — перебивать кого-либо (в разговоре); сбить — сбивать человека (во время рассказа, чтения, счёта); сбить — сбивать температуру.

Упражнение 3. Сопоставьте значение глаголов в данных словосочетаниях. Определите разницу в их значении. Составьте с ними предложения или короткие тексты.

1. Разбить чашку — разбить врага — разбить нос — разбить на группы — разбить сад — разбить доводы. 2. Перебить всю посуду — перебить в разговоре — перебить весь отряд. 3. Пробить стену — пробить оборону — пробить мимо ворот — пробить полночь (о часах). 4. Сбить яблоко с ветки — сбить во время выступления — сбить температуру.

Упражнение 4. Употребляя глагол *бить* с разными приставками, продолжите данные высказывания.

1. — Что это за осколки? — Наверное, кто-нибудь 2. Ребята во дворе играли в футбол и 3. — В вашей группе по-прежнему двенадцать человек? — Нет, теперь две группы по шесть 4. Ковёр совсем чистый. Только вчера 5. Что у тебя в карманах? Чем ты их ... ? 6. — На вашей двери теперь есть табличка с фамилией. — Да, решили 7. Ещё вчера у чайника была ручка, а сегодня 8. Как же ты вчера во время матча не смог ... ? 9. Почему ты обращаешься ко мне, когда я разговариваю? Сколько раз я тебе говорила

Упражнение 5. Представьте данные ситуации в виде диалога или рассказа. Употребите слова и словосочетания, стоящие в скобках.

1. Вы переезжаете на новую квартиру, переехав, устраиваетесь там (*набить чемоданы, разбить, вбить, прибить*). 2. Ваши дети убирали комнату (*выбить пыль, отбить, разбить*). 3. Вы ведёте

репортаж о футбольном матче (*отбить мяч, выбить мяч на середине поля, забить гол, пробить мимо ворот, пробить штрафной*).

Упражнение 6. Вставьте вместо точек глагол *бить* с приставками в нужной форме. Укажите возможные варианты.

1. Во время опыта лаборант уронил колбу и ... её. 2. В скале ... тоннель. 3. Первым выстрелом охотник только ранил волка, а вторым ... его. 4. Отец починил забор: ... оторванную доску. 5. Он так ... свой чемодан книгами и вещами, что с трудом закрыл его. 6. Вратарь ... мяч от ворот. 7. По городу проходили войсковые части, которые ... его у врага. 8. На последней минуте нападающий команды «Спартак» ... решающий гол в ворота противника. 9. Студентов первого курса ... на двадцать групп. 10. Часы ... полночь. 11. Дедушка ... трубку табаком и закурил.

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Определите значения глагола *биться* с разными приставками.

1. От волнения забилося сердце. 2. Чашка упала со стола, но не разбилась. 3. Во время работы у неё из-под платка выбились волосы. 4. Снег растаял, и кое-где начала пробиваться молодая трава. 5. Он пробивался сквозь толпу к сцене. 6. Идти было неудобно: в ботинки набился песок. 7. Птица отбилась от своей стаи. 8. Он дважды принимался считать, но каждый раз сбивался и начинал сначала. 9. Котёнок забился в угол. 10. В комнату, где шёл спор, набилось много народу.

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Определите значения выделенных слов и словосочетаний. Замените их словами и словосочетаниями, близкими по значению. Слова для справок даны в конце упражнения. Внесите в предложения необходимые изменения.

а) 1. На утреннике дети хорошо читали стихи, **не сбивались**. 2. Они **добились** разрешения пройти к больному в палату. 3. Кто-то из зала **перебил** оратора вопросом. 4. При появлении чужих людей собака **забивалась** в угол.

б) 1. В тайге очень легко **сбиться с пути**. 2. Что с тобой происходит? Ты совсем **отбился от рук!** 3. К концу похода я совершенно **выбился из сил**. 4. Телефонный разговор **выбил его из колеи**. 5. Если вы поставили перед собой цель, надо **добиваться своего**.

Слова для справок: стремиться осуществить желание, нарушить покой, сильно уставать, ошибаться, прятаться, получить, перестать слушаться, заблудиться, прервать.

Упражнение 9. Запомните данные словосочетания. Составьте с ними предложения.

Сбиться с пути, выбиться из сил, добиться своего; отбиться от рук (*разг.*), выбить из колеи (*разг.*).

Упражнение 10. Посоветуйте, предложите, предостерегите в следующих ситуациях. Употребите данные слова и словосочетания: *добиться своего, перебивать, прибить, разбить, выбить, сбиться.*

1. Группа туристов отправляется в горы. 2. В матрасе много пыли. 3. Оторвалась настенная вешалка. 4. Дети играют в мяч и могут попасть в окно. 5. Он поставил перед собой цель, но после первой же неудачи у него опустились руки. 6. Ваш однокурсник волнуется перед выступлением на собрании. 7. Эта студенческая группа слишком большая. 8. Кто-то во время выступления без конца подает реплики, мешает оратору говорить.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, употребляя глаголы *бить* и *биться* с приставками, а также слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Перед вашим домом по-прежнему пустырь? (*парк*) 2. Ваш отец пришёл с охоты с добычей? (*заяц*) 3. Что делает хозяйка, убирая квартиру? (*ковёр*) 4. Кто мыл посуду? Где моя любимая чашка? (*на мелкие кусочки*) 5. Почему у него такой тяжёлый портфель? (*книги*) 6. Когда тренер бывает доволен своей командой? (*гол*) 7. Ему разрешили сдать работу позднее? (*разрешение*)

БРАТЬ

Выбрать — выбирать, выбраться — выбираться, взобраться — взбираться, добраться — добираться, забраться — забираться, избрать — избирать, набрать — набирать, отобрать — отбирать, перебрать — перебирать, перебраться — перебираться, подобрать — подбирать, пробраться — пробираться, разобрать — разбирать, разобраться — разбираться, собрать — собирать, собраться — собираться, убрать — убирать, убраться — убираться.

Упражнение 12. Прочитайте предложения. Определите значения глаголов *избрать* — *избирать* и *выбрать* — *выбирать*. Запомните, что глагол *избирать* употребляется преимущественно в официально-деловой речи.

1. Для ведения собрания необходимо **выбрать (избрать)** председателя и секретаря. — Один из сотрудников нашей лаборатории **избран** делегатом на съезд. — На курсе Лену **выбрали** старостой. — Один из делегатов предложил **избрать** почётный президиум конференции. 2. Помогите ей **выбрать** хороший проигрыватель. — Не могу **выбрать** времени, чтобы прочитать вашу статью. — Местом проведения летних Олимпийских игр **избрали** Москву. — Предметом своего исследования учёный **избрал** проблему наследственности.

Упражнение 13. Вставьте вместо точек глаголы *избрать* — *избирать* или *выбрать* — *выбирать*. Укажите, где возможны варианты.

1. Для проведения диспута мы ... одну из больших аудиторий на пятом этаже. 2. Собрание ... его делегатом на профсоюзную конференцию. 3. Вы ... хорошую специальность. 4. Дети сами ... Мишу своим командиром. 5. — Почему вы не заходите к нам? — Не могу ... времени, очень занят. 6. Вы знаете, кого ... председателем комиссии? 7. Предметом своего исследования он ... малоизученную область химии. 8. Режиссёр ... себе самую маленькую роль. 9. В Центральном универмаге легко ... хороший костюм для работы. 10. Чтобы сообщить ей эту неприятную новость, надо ... подходящий момент. 11. В Президиум Академии наук в этом году ... трёх новых членов.

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Определите значения приставок в глаголах *выбрать* — *выбирать* и *отобрать* — *отбирать*. Обратите внимание, что эти глаголы употребляются в одинаковом контексте и имеют сходное значение в тех случаях, когда речь идёт не об одном, а о нескольких предметах, явлениях. Когда же говорится о выборе одного наиболее подходящего, нужного предмета, употребляется, как правило, глагол *выбрать* — *выбирать*.

1. **Отберите (выберите)** книги, которые вам помогут в работе. — Вот все книги, **выбирайте** любую. 2. Мы **выбрали (отобрали)** для разбора несколько предложений. — Студент должен был **выбрать** для разбора одно предложение. 3. Продавец показал нам несколь-

ко галстуков, и мы **выбрали** самый красивый из них. — **Отбери (выбери)** из этих галстуков те, которые ты надеваешь, остальные я уберу. 4. **Отберите (выберите)** мячи для занятий по физкультуре. — Ребёнок **выбрал** самый большой мяч. 5. Профессор **отобрал (выбрал)** для своих студентов несколько тем. — Он **выбрал** трудную тему для дипломной работы.

Упражнение 15. Продолжите высказывания, употребляя глаголы *отобрать* — *отбирать* или *выбрать* — *выбирать* в повелительной форме. Укажите, где возможны варианты.

1. Я попросил показать мне вазу для подарка. Продавец принёс несколько красивых ваз и сказал: «_____». 2. За год накопилось много газет, ненужные можно выбросить, 3. Каждый из вас может взять одну из этих фотографий, 4. Вот билеты в театр. Сколько вам нужно? Один ...? 5. Вы хотите прочитать все статьи? Все не успеете, 6. У вас нет лыж? А у меня две пары,

Упражнение 16. Прочитайте и запомните некоторые наиболее характерные словосочетания с глаголом *подобрать* — *подбирать*. Обратите внимание, что этот глагол употребляется в случаях, когда необходимо выбрать что-либо соответствующее чему-либо (вкусу, размеру, теме, возрасту и т.д.). Составьте с некоторыми из них предложения.

Подобрать — подбирать: литературу к семинару, библиографию к теме, синонимы к выделенным словам, слова и выражения к теме, темы для обсуждения, книгу для ребёнка; работника, актёра на роль, хорошие кадры; пуговицы к платью, галстук к костюму, шляпу к пальто; занавески, очки, кольцо, обувь, лыжи и т.п.

Упражнение 17. Прочитайте предложения. **а)** Обратите внимание, что глагол *собрать* — *собирать* имеет значение «сложить что-либо, пригласить кого-либо в одно место» или «снять, убрать, сорвать», а глагол *набрать* — *набирать* обозначает «собрать, взять какое-либо количество чего-либо постепенно или сразу» и употребляется либо со словом в родительном падеже, либо с количественным сочетанием.

1. Дети **собрали** игрушки, разбросанные по комнате. — Зачем ты **набрал** столько игрушек? Ты не сможешь их все унести. 2. Я дочитал последнюю статью, **собрал** все журналы и пошёл сдавать

их. — Он **набрал** целую гору книг и журналов и пошёл заниматься.
3. Мы **собрали** своих друзей, чтобы отметить окончание университета. — На первый курс химического факультета **набрали** более ста пятидесяти студентов. 4. Пойди **собери** малину, а то она перезреет. — Пойди **набери** малины для варенья.

б) Обратите внимание на то, что глагол *перебрать* — *перебирать* передаёт также количественное значение, своеобразии которого заключается в том, что действие направлено на несколько однородных (или, реже, разных) предметов, фактов, явлений, событий одновременно на все в целом и поочерёдно.

1. Женщина **перебрала** несколько пар очков, прежде чем выбрать одни подходящие. 2. Вспоминая автора статьи, аспирант **перебрал** несколько фамилий известных критиков. 3. Они всей семьёй **перебирали** летние фотографии и вспоминали свой отдых в Крыму. 4. Мы **перебрали** больше десятка детских книг и наконец нашли такую, которая обязательно понравится нашей дочке. 5. Вечером она **перебирала** вещи в шкафу.

Упражнение 18. а) Ответьте на вопросы, употребляя глаголы *собрать* — *собирать*, *набрать* — *набирать*, а также слова, стоящие в скобках. Помните, что глагол *набрать* — *набирать* употребляется в случаях, когда необходимо подчеркнуть количество чего-либо.

1. Что вы делали в лесу? (*ягоды, грибы*) 2. Вы принесли из леса много грибов? (*полные корзины*) 3. Что делает дежурный ученик после контрольной работы? (*тетради*) 4. Откуда вы принесли такие красивые листья? (*парк*) 5. У тебя много листьев для гербария? (*целый альбом*)

б) Ответьте на вопросы, употребляя глагол *перебрать* — *перебирать*.

1. Вы нашли нужный вам документ? 2. Вы купили себе перчатки? 3. Что вы искали в старых журналах? 4. Вы нашли всё-таки в своей сумке кольцо? 5. Вы догадались наконец, кто вам звонил?

Упражнение 19. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах глаголы, данные в скобках.

1. Все картины повезут на выставку? (*отобрать*) 2. На кафедре есть прошлогодние журналы? (*собрать*) 3. Где продукты, которые я только что принесла? (*убрать*) 4. Какой вы сделаете ей по-

дарок? (*выбрать*). 5. На спортивной базе есть ещё лыжи? (*разобрать*) 6. Вы составили список слов и выражений к теме «Природа»? (*подобрать*) 7. Почему в комнате такой беспорядок? (*убирать*) 8. У вас тяжёлый портфель? (*набрать*) 9. Вы так и не вспомнили, кто вам сказал об этом? (*перебрать*) 10. Что здесь написано? (*разобрать*)

Упражнение 20. Прочитайте высказывания. Определите значения выделенных словосочетаний, включающих глагол *брать* с приставками и частицей *-ся*.

1. Я думал, что не смогу ответить на билет, но успокоился, **собрался с мыслями** и ответил. 2. Не могу **набраться смелости** сказать ей о своих чувствах. 3. Уж и натерпелся он страху, когда медведь остановился в трёх шагах от него. Но, к счастью, медведь постоял, понюхал и **убрался восвояси**. 4. Я совершенно не **разбираюсь в абстрактной живописи!**

Упражнение 21. Данные предложения измените таким образом, чтобы в них можно было употребить один из следующих глаголов: *разобрать, разбираться, убрать, убирать, подобрать, выбирать, собирать-ся, отобрать, набраться*.

1. Покупать подарок малознакомому человеку трудно. 2. Откуда у тебя эта вещь? Кто-то выбросил, а ты взял. 3. Он лишился водительских прав, потому что нарушил правила дорожного движения. 4. Чтобы письмо не потерялось, она положила его в ящик.

5. Скоропись невозможно понять. 6. Дежурные ученики наводят порядок в классе. 7. На лекции профессор проанализировал несколько поздних стихотворений А.С. Пушкина. 8. Билеты в Большой театр раскупили очень быстро. 9. Найдите синонимы к этим глаголам. 10. Ты должен сосредоточиться и очень аргументировано ответить ему. 11. Я нашёл в себе смелость и сказал всю правду о случившемся. 12. Он хорошо знает и понимает современную музыку.

Упражнение 22. Прочитайте предложения. Определите значения выделенных глаголов.

1. Добравшись в лодке до лесистого высокого берега, охотник с трудом **взобрался** на него. 2. Когда мы **собирались в поход**, нам

советовали не **забираться** в очень глухие дебри. 3. Он не мог **выбраться** из оврага. 4. Охотники с трудом **перебрались** через болото. 5. Скажите, пожалуйста, как **добраться** до центра города? 6. Геологи **пробирались** сквозь тайгу. 7. Охотники осторожно **подобрались** к спящему зверю. 8. — **Убирайтесь** отсюда, или я вызову милицию, — крикнул он незнакомцам, пытавшимся угнать его машину.

Упражнение 23. В каждой из перечисленных ситуаций задайте вопрос. В вопросе употребите один из следующих глаголов: *добраться, перебраться, взобраться, пробраться, забраться.*

1. Вы хотите попасть в лес, расположенный за широкой рекой. 2. Вы хотите поехать в музей «Абрамцево», но не знаете, как туда ехать. 3. Со скалы вы сможете хорошо осмотреть окрестность. 4. Вы удивлены, что такой маленький мальчик сидит на верхушке дерева. 5. Колючий кустарник мешает вам выйти на дорогу.

Упражнение 24. Закончите высказывания, употребляя следующие глаголы: *отобрать — отбирать, убрать — убирать, выбрать — выбирать, собрать — собирать, подобрать — подбирать, набрать — набирать, перебрать — перебирать, набраться — набираться, убрать — убираться.* Следите за правильным употреблением видов глаголов.

1. В нашей группе нет старосты. Надо 2. Мне потребовалось письмо, которое лежит в одной из этих книг, не помню в какой. Придётся 3. Через два часа мы уезжаем, а вещи в чемоданы ещё не уложены. Надо 4. На столе, за которым мы будем обедать, лежат книги. Надо 5. Пуговицы не подходят к платью. Помогите мне 6. Он очень ослаб во время болезни. Ему надо отдохнуть, 7. Нет дров, чтобы разжечь костёр. Надо 8. В комнате беспорядок. Надо 9. Ветер разбросал по всей комнате бумагу. Надо

Упражнение 25. Вместо точек вставьте глагол *брать* с приставками.

1. Моя дочь ... профессию врача. 2. Этим летом никто не ... столько грибов, сколько он. 3. Каждый год миллионы людей стремятся к морю, чтобы ... здесь бодрости, здоровья. 4. Зачем она взяла для доклада тему, связанную с поэзией? Она ведь плохо ... в этом. 5. На другой берег реки трудно 6. Мальчик ещё мал, не умеет обращаться с ножницами, ... у него ножницы! 7. Женщина попросила

продавца ... к пальто шляпу и перчатки. 8. В Президиум Академии наук СССР ... известных учёных. 9. «Кто же звонил?» — думала она и одного за другим ... всех своих знакомых. 10. Какую тему вы ... для своей диссертации? 11. С помощью специальных приспособлений альпинисты могут ... на самые отвесные скалы. 12. Жюри должно ... лучшие номера самодеятельности. 13. В библиотеке не было ни одного номера журнала «Октябрь» за этот год, все

Упражнение 26. Представьте данные ситуации в виде диалога или небольшого рассказа. Употребите при этом стоящие в скобках слова и словосочетания.

1. Вы не можете найти на столе свой словарь (*убрать, разобрать, перебрать*). 2. Студенты вашей группы собираются пойти вместе в театр (*собрать деньги на билеты, выбрать спектакль, разобрать*). 3. Вы покупаете книгу восьмилетнему ребёнку (*подобрать, перебрать, отобрать, выбрать*). 4. Вы едете отдыхать на юг (*собраться, собрать, набирать, отбирать, добираться до вокзала*). 5. Вы, коллекционер, встретились с другим коллекционером (*собрать, набрать, отобрать, подобрать по темам*).

БРОСАТЬ

||| Забросать — забрасывать, набросать — набрасывать, побросать, разбросать — разбрасывать.

БРОСИТЬ

||| Вбросить — вбрасывать, выбросить — выбрасывать, добросить — добрасывать, забросить — забрасывать, набросить — набрасывать, наброситься — набрасываться, отбросить — отбрасывать, перебросить — перебрасывать, переброситься — перебрасываться, подбросить — подбрасывать, сбросить — сбрасывать.

Упражнение 27. Прочитайте предложения. Определите значения глаголов *бросить, бросать* с приставками.

1. Ненужные бумаги выбросили в корзину. 2. После сильного снегопада с крыш сбрасывали снег. 3. Взрывная волна подбросила парашютиста. 4. Добросить до берега канат было невозможно, потому что лодку всё время отбрасывало волной от берега. 5. Точным движением волейболистка перебросила мяч через сетку. 6. Это вы

набросали на пол бумаги? 7. Дети разбросали игрушки по всей комнате. 8. Старые газеты и журналы забросили на чердак. 9. Дети забросали нас снежками. 10. Нам подбросили щенка. 11. Он побросал вещи в чемодан и выскочил из дому, потому что его поезд отходил через полчаса.

Упражнение 28. Прочитайте предложения и сопоставьте значения выделенных глаголов. Обратите внимание, что при некотором сходстве (они указывают на действия в отношении не одного, а нескольких предметов) эти глаголы имеют существенные различия: *набросать* обозначает «бросить что-либо в большом количестве», *разбросать* — «распространить что-либо, находящееся в одном месте, по поверхности», *побросать* — «по очереди бросить всё» (часто небрежно, в спешке), *забросать* — «бросая, покрыть что-либо чем-либо».

1. Дети **набросали** на пол бумаги. 2. Где-то здесь лежала лопата. Её, наверно, **забросали** землёй. 3. Вещи **разбросали** по всей комнате. 4. Зачем ты **побросал** на пол свои вещи?

Упражнение 29. В каждой из перечисленных ситуаций задайте вопрос. В вопросе употребите один из следующих глаголов: *набросать*, *перебросить*, *забросить*, *разбросать*, *выбросить*, *добросить*.

1. Вы ищете и не находите на вашем столе нужную газету. 2. Журналы, которые обычно лежат на полке, валяются всюду. 3. На полу валяется много кнопок. 4. Вы в лодке далеко от берега. С берега хотят бросить вам какую-то вещь. 5. Во время игры мяч перелетел через забор. За мячом пойдёт тот, кто ударил по мячу. 6. Вы видите на дереве свою шапку.

Упражнение 30. Прочитайте предложения. Определите значения выделенных глаголов, подбирая слова, выражения или словосочетания, близкие по значению.

1. Художник **набросал** на холсте эскиз будущей картины. 2. Мы **забросали** вопросами товарища, приехавшего из Самарканда. 3. На улице прохладно, вы бы **набросили** что-нибудь на плечи. 4. Напрасно вы **забросили** занятия спортом, это плохо отразилось на вашем здоровье. 5. **Отбросьте** все посторонние дела и займитесь только диссертацией. 6. Он не справляется с этой работой, надо **перебросить** его на другую, более лёгкую работу. 7. Получив воз-

возможность учиться, он **набросился** на книги, читал всё, что попадалось под руку. 8. Поговорить как следует нам не удалось, мы **перебросились** только несколькими фразами. 9. **Выбросьте** из головы ваши сомнения, по-моему, они совсем не обоснованы. 10. Большинство стран Африки уже **сбросило** ярмо колониализма. 11. Спортсмену необходимо **сбросить** лишний вес. 12. Мой друг вернулся из поездки по Байкалу, когда он пришёл в институт, все **набросились** на него с вопросами.

Упражнение 31. Закончите ответы на вопросы, употребляя слова и словосочетания, выделенные в предыдущем упражнении.

1. — Помочь вам надеть пальто? — Спасибо, я не буду надевать, я только 2. — Он работает на прежнем месте? — Нет, его временно 3. — Вы напишете подробный план своего выступления? — Нет, 4. — Вам задавали вопросы после вашего рассказа о путешествии по Сибири? — Да, 5. — Вы по-прежнему занимаетесь музыкой? — Нет, к сожалению, 6. — Вам удалось подробно поговорить? — Нет, 7. — Вы всё ещё продолжаете думать о том неприятном разговоре? — Ну что вы! Давно уже 8. — Вы занимаетесь сейчас только своей статьёй? — Да, решил

Упражнение 32. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах слова, данные в скобках.

1. Вы долго беседовали со своей подругой? (*переброситься*)
2. После доклада вам задавали много вопросов? (*забросать*)
3. Вы можете написать план вашей работы? (*набросать*)
4. Вы по-прежнему много читаете? (*забросить*)
5. Вы сохраняете все журналы, которые получаете? (*выбрасывать*)
6. Ваши дети всегда кладут свои вещи на место? (*разбрасывать*)
7. Ваши товарищи по институту работают в одном с вами городе? (*разбросать*)
8. Что вы делаете, если вам срочно нужно написать статью? (*отбрасывать*)
9. Какая цель у баскетболиста? (*забросить*)
10. Почему вы так много занимаетесь спортом? (*сбросить*)

Упражнение 33. Вставьте вместо точек глаголы *бросить* — *бросать* с приставками.

1. — Сколько листьев на скамейке! Не сядешь. — А вы ... их на землю и садитесь. 2. Чтобы костёр горел ярче, мы ... в него сухих

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru