

Оглавление

От авторов	4
Модуль 1. Устная часть: задание 1	7
Модуль 2. Чтение: задание 12	45
Модуль 3. Аудирование: задания 1–4	73
Модуль 4. Грамматика и лексика: задания 20–28	91
Модуль 5. Грамматика и лексика: задания 29–34	142
Модуль 6. Аудирование: задание 5	167
Модуль 7. Чтение: задания 13–19	174
Модуль 8. Аудирование: задания 6–11	208
Модуль 9. Устная часть: задание 2	217
Модуль 10. Письменная речь: задание 35	228
Модуль 11. Устная часть: задание 3	243
Тексты для аудирования	251
Устная часть: тексты к аудиоматериалам	281
Ответы	288

От авторов

Dear Students!

Вы решили сдавать основной государственный экзамен по английскому языку. В нашей книге вы найдёте материалы, которые позволят вам систематизировать свои языковые знания и развить коммуникативные умения, проверяемые на экзамене.

В каждом разделе пособия вам предлагаются стратегии и алгоритмы выполнения заданий экзаменационной работы. В вашем распоряжении более 300 тренировочных заданий, в том числе и в формате ОГЭ, составленных в соответствии с нормативными документами основного государственного экзамена по английскому языку для 9-го класса.

Ко всем заданиям раздела «Аудирование» мы предлагаем бесплатное аудиоприложение, размещённое на сайте издательства www.legionr.ru.

Одной из составляющих успеха на экзамене является правильное распределение времени при выполнении работы. На первые четыре раздела отводится 120 минут (2 часа).

Вот рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

- раздел 1 (задания по аудированию) — 30 минут;
- раздел 2 (задания по чтению) — 30 минут;
- раздел 3 (задания по грамматике и лексике) — 30 минут;
- раздел 4 (задание по письменной речи) — 30 минут.

Время устного ответа составляет 15 минут.

При выполнении заданий устной части мы рекомендуем пользоваться записывающими устройствами (например, записывать себя на диктофон), а затем прослушивать себя, обращая внимание на произношение, интонацию, чистоту (понятность) речи.

Чтобы ваша работа была максимально эффективной, мы предлагаем составить план подготовки к экзамену. Обратите внимание на то, что существующую в пособии последовательность разделов можно изменить и начать с более сложных тематических блоков или тех разделов, в которых вы допускаете наибольшее количество ошибок.

Желаем вам успешной сдачи экзамена!

Dear Teachers!

Предлагаемые в пособии задания направлены на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Материалы пособия обеспечивают активизацию коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности — говорении, аудировании, чтении, письме, а также дают возможность обобщить и систематизировать знания выпускников в области лексики и грамматики английского языка.

Учитель может использовать пособие следующим образом:

- на уроке английского языка в качестве дополнительного материала для достижения эффективного развития языковых и речевых навыков и умений учащихся, а также как средство контроля уровня сформированности компонентов иноязычной коммуникативной компетенции;
- во внеурочной деятельности для организации учебного процесса (факультативные занятия и кружки) материалы пособия могут применяться при разработке содержания программ внеурочной деятельности либо стать основой этих программ, непосредственно направленных на подготовку к экзамену, а также использоваться для развития языковых и речевых умений выпускников в целом.

Кроме того, материалы пособия помогут учащимся построить индивидуальную траекторию подготовки к экзамену. Методические комментарии, алгоритмы выполнения заданий и ключи создают условия для реализации самооценки и контроля выпускниками уровня собственных знаний.

В книге представлены материалы, отражающие специфику письменной и устной частей экзамена. Структурно пособие построено таким образом, что подготовка к каждой части представлена отдельными модулями (от экзаменационных заданий базового уровня сложности к повышенному), что даёт возможность максимально сконцентрироваться на развиваемых навыках и умениях.

В каждом разделе даются рекомендации по выполнению заданий. При работе над определённым форматом задания выпускникам предлагается описание специфики задания, отражающей эффективные стратегии выполнения, и возможных сложностей, с которыми сталкиваются экзаменуемые.

Пособие построено таким образом, что в нём представлены все типы заданий в формате ОГЭ.

При организации учебного процесса мы рекомендуем нацелить выпускников на составление плана подготовки к экзамену и его соблюдение. Это организует их и создаст условия для планомерной и продуктивной работы.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги,
можно присылать на адрес электронной почты издательства
legionrus@legionrus.com.

Модуль 1

УСТНАЯ ЧАСТЬ: ЗАДАНИЕ 1

Чтение вслух небольшого текста

Что предлагается в задании?	Небольшой аутентичный текст, построенный на изученном языковом материале
Тип задания	Задание с развёрнутым ответом
Что нужно сделать учащемуся?	Прочитать текст вслух, соблюдая фонетические и интонационные особенности английского языка, следуя правилам чтения
Сколько времени отводится на подготовку?	1,5 минуты
Сколько времени отводится на выполнение задания (чтение текста)?	Не более 2 минут
Уровень сложности	Базовый
Максимальный балл за задание	2 балла

Проанализируйте ваши умения, необходимые для успешного выполнения этого задания. Поставьте ✓ в таблице:

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда испытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я владею правилами чтения и исключениями из правил			

Продолжение табл.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда ис- пытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я умею произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации			
Я умею дифференцировать долгие и краткие звуки [ɑ:] — [ʌ], [i:] — [ɪ]; [ɔ:] — [ɒ]; [u:] — [u] и правильно произносить их			
Я умею дифференцировать межзубные звуки [ð]/[θ] и правильно произносить их			
Я умею дифференцировать фрикативные согласные [ʒ]/[ʒ] и правильно произносить их			
Я умею не замещать межзубные звуки фрикативными (<i>think — sink</i>)			
Я умею дифференцировать губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные и правильно произносить их			
Я умею дифференцировать гласные [ɔ:] и [z:] и правильно произносить их (<i>walk — work; form — firm</i>)			
Я владею «связующим r» (<i>linking r</i>) в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (например, <i>there is, mother and father...</i>)			

Окончание табл.

	Это легко! Никогда не испытываю трудностей	Немного сложно! Иногда ис- пытываю трудности	Это сложно! Над этим нужно поработать
Я умею правильно использо- вать при чтении текста вслух сильную и слабую формы местоимений и других служеб- ных слов			
Я умею правильно делить текст на смысловые группы (отрез- ки) с помощью пауз, варьиру- ющихся по длине (более ко- роткие внутри предложения, более длинные в конце пред- ложения)			
Я умею правильно ставить фразовое ударение — чере- довать ударные и неударные слова в зависимости от харак- тера слов (служебные и зна- менательные части речи)			
Я умею использовать нисхо- дящий тон для законченной смысловой группы			
Я умею использовать восхо- дящий тон для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления			

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

REVISING RULES OF READING

	Типы слогов			
	1 Открытый слог — гласная буква читается как в алфавите	2 Закрытый слог	3 Гласная буква + <i>R</i>	4 Гласная буква + <i>RE</i>
A a	[eɪ] snake [sneɪk]	[æ] cat [kæt]	[ɑ:] car [kɑ:]	[eə] care [keə]
E e	[i:] eve [i:v]	[e] pen [pen]	[ɜ:] mercy ['mɜ:si]	[iə] sphere [sfɪə]
I i	[aɪ] fine [faɪn]	[ɪ] tip [tɪp]	[ɜ:] bird [bɜ:d]	[aɪə] fire ['faɪə]
O o	[oʊ] phone [fəʊn]	[ɒ] not [nɒt]	[ɔ:] corner ['kɔ:nə]	[ɔ:] more [mɔ:]
U u	[(j)u:] blues [blu:z] tube [t(j)u:b]	[ʌ] sun [sʌn]	[ɜ:] fur [fɜ:]	[jʊə] pure [pjʊə]

У у	1	2	3
У читает- ся как [aɪ]	В ударном откры- том слогe: my [maɪ] style [stɑɪl] buy [baɪ]	В закрытом слогe — согласная (но не <i>l</i> и не <i>r</i>) + <i>l</i> или <i>r</i> + гласная: cycle ['saɪkl] hydrogen ['haɪdrədʒən]	В глагольном суф- фиксе — <i>y</i> : ratify ['rætɪfaɪ] satisfy ['sætɪsfaɪ]
У читает- ся как [ɪ]	Третий от конца слова ударный от- крытый слог чита- ется как условно закрытый: typical ['tɪpɪkl] synonym ['sɪnənɪm]	В ударном закры- том слогe: system ['sɪstəm] myth [mɪθ] mystery ['mɪstri]	В безударном сло- ге в большинстве случаев: ready ['redi] twenty ['twentɪ] lucky ['lʌki]

Уу	1	2	3
У читается как [j]	В начале слова (слога) перед читаемой гласной: yes [jes] you [ju] year [jiə]		
У читается как [aɪə]	С буквой <i>r</i> ударный открытый слог: tyre ['taɪə] rye [raɪə]		
Буква У не читается [-]	В качестве второго составляющего сочетания гласных, подобного открытому слогу: say [seɪ] way [weɪ] day [deɪ]		

Задание 1

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласной буквы *Aa*.

A a	[eɪ]	Tame, sake, Asia, fate, game, sale, pane, brake, grate, male, rate, plate, fame, behave, gate, tale, shame
	[æ]	Pam, sad, apple, had, dad, barracks, stamp, fan, pan, band, than, bat, pat, Sam, ban, mad, mat, fat, tan, jam, Jack, hat, rang, hand, happy, cattle, battle
A a	[ɑ:]	Arm, alarm, hard, tar, farther, artist, scar, harm, art, dark, scarf, carpet, jar, large, garden, target, Martin, Charles, architect
	[eə]	Bare, rare, dare, fare, hare, spare, prepare, square, ware, haircare, stare, mare, careless, compare, aware, declare

Задание 2

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласной буквы *Ee*.

E e	[i:]	Me, he, we, she, these, even, scene, complete, extreme, Egypt, recently, Eve, Pete, meter, Peter, fever, legal, cedar, hero
	[e]	Letter, fed, Betty, dell, whether, hen, jet, let, met, net, wet, red, tell, fresh, dress, French, Fred, pencil, trend, blend, clench, flesh, sketch, sled, smell, Ben, spelling, stem, step, swept, shelf, shed, bent, belt, best, desk, felt, lent, mend, sent, pet, tent, next, help, neck
	[ɜ:]	Term, herb, mercy, defer, stern, serve, perfect, perch, verse, prefer, berth, mermaid, serf, nerve, referring, permanent, insert, concern, service, German, certain, serpent, emerge, Bertha
	[iə]	Here, severe, sincere, mere, interfere, sphere, atmosphere

Задание 3

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласных букв *Ii, Уу*.

I i У у	[aɪ]	Ice, pine, dine, nine, five, tie, mile, time, beside, rise, drive, stripe, slice, ride, pile, die, pie, smile, beside, like, bite, dime, mine, kite, side, shine, prize, my, style, fly, bye, try, dye, lye, deny, rely, supply, type, typist, nylon, good-bye
	[ɪ]	Big, pit, whip, fill, win, mix, silly, mill, mint, sing, ill, sit, fist, lip, six, prince, insect, picnic, click, cliff, flip, skip, skid, skill, spin, still, swim, switch, link, rich, ring, king, thing, chill, myth, Syd, crystal, rhythm, symbol, system, mystery, symmetry, gypsy
	[ɜ:]	Girl, shirt, firm, skirt, birch, first, circle, bird, dirty, sir, third, ladybird, dirt, birth, fir, stir, affirm, thirsty, confirm
	[aɪə]	Fire, hire, tired, admire, wire, desire, retire, expire, empire, inspire, require, tyre

Задание 4

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласной буквы *Oo*.

O o	[əʊ]	Go, no, rose, nose, stone, bone, phone, pole, hole, sole, noble, joke, open, so, ago, home, moment
	[ɒ]	Not, rock, cock, long, God, hot, dog, ox, fond, clock, fog, horror, nod, doll, stop, lock, frost, office, bottle, sorry, doctor, across, possibly
	[ɔ:]	Forty, born, horse, sword, morning, lord, orchard, corner, sport, fork, sort, forth, normal, reporter, corn, cornflake, north, short, torn, cord
	[ɔ:]	Ore, bore, more, before, adore, ignore, tore, wore, restore, explore, shore, core, fore, sore

Задание 5

Прочитайте слова. Обратите внимание на четыре типа чтения гласной буквы *Uu*.

U u	[(j)u:]	Blue, tune, use, amuse, accuse, tulip, duke, tube, mute, student, huge, useful, Lucy, pupil, duty, pursue, unit, due, future, excuse, Susan, computer, include, June, rule
	[ʌ]	But, sun, bus, bug, bud, cub, cuff, dug, duck, fun, fuss, gum, gull, hum, hut, hug, cut, jug, mud, mug, muff, nut, rub, hunt, just, jump, public, rubbish, suffer, up, ugly, cup, gun, lunch, must, butter, hurry, Sunday, number, culture
	[ɜ:]	Burn, return, burst, hurt, church, fur, turn, furnish, curl, Thursday, purse, surgeon, purpose, urge, nurse, curve, murder, surface, furniture, sturgeon, curtain, occur, surname, surf, turnip, urgent, disturb, survive, hamburger
	[(j)ʊə]	Pure, cure, fury, endure, secure, obscure, demure, caricature, furious, sure, curious, during, procure

Задание 6

Обратите внимание на правило чтения *О* перед *m, n, v, th*.

Прочитайте слова.

О перед *m, n, v, th* читается как [ʌ]

BUT: *both* [əʊ], *move* [u:], *moth* [mɒθ], *broth* [brɒθ].

Son, other, above, mother, brother, month, come, dove, none, done, glove, love, some, front

Задание 7

Обратите внимание на чтение буквы *А* в начале слова.

Прочитайте слова.

Again, around, asleep, about, above, abroad, alike, ahead, ago, apart, accuse, awake, allow, arrive, amuse, ability, account, arrest, aboard, aside, alone, accessory, according, awhile.

Задание 8

Обратите внимание на чтение буквы *У* в конце слова.

Прочитайте слова.

<i>y</i> = [ɪ]	<i>y</i> = [aɪ]
Army, handy, sleepy, candy, thirty, twenty, daddy, fairy, silly, dolly, fifty, wealthy, dusty, messy, pretty, funny, puppy, party, rainy, happy, sunny	By, fly, my, try, sky, shy, why, cry, fry, spy, dry, apply, beautify, amplify, intensify, identify, classify

Задание 9

Повторите третий тип чтения гласных. Прочитайте слова.

<i>a + r</i> = [ɑː]	<i>o + r</i> = [ɔː]	<i>i + r / u + r / e + r</i> = [ɜː]
Car, bar, dark, mark, scar, barn, far, mart, star, farm, park, start, chart, hard, part, charm, jar, spark, darn, lark, smart, arm, apart,	Or, for, born, fork, sort, sport, porch, torn, cord, fort, scorn, torch, cork, horn, corn, short, order, horse, storm, morning, form, worn,	Stir, fur, her, fern, curl, third, herd, burn, term, urge, nurse, curve, murder, surface, purpose, furniture, bird, shirt, hurt, first, girl,

Окончание табл.

a + r = [ɑ]	o + r = [ɔ]	i + r / u + r / e + r = [ɜ]
large, garden, darling, market BUT: warm, war, ward, award, towards, quarter [ɔ:]	north, storm, corner, fortress, formula, enormous, importance BUT: world, word, work, worse, worth, worthy, worm, worship [ɜ:]	circle, firmly, sir, birth, dirt, verse, serve, service, verb, perfect, German, prefer BUT: clerk [ɑ:]

Задание 10

Обратите внимание на правильное чтение кратких и длинных гласных.
Прочитайте пары слов.

grin — green	bin — bean	risen — reason	mill — meal
fit — feet	chick — cheek	dip — deep	itch — each
not — nought	stock — stalk	pot — port	cot — court
spot — sport	cock — cork	fox — fork	full — fool
pull — pool	look — Luke	foot — boot	good — food

Задание 11

Повторите правило чтения сочетаний *oi, oy*. Прочитайте слова.

oi, oy	[ɔɪ]	Boy, coin, point, oil, join, noise, voice, avoid, choice, boil, soil, joy, spoil, annoy, enjoy, joyful, voyage, toy, destroy, employ, loyalty
--------	------	---

Задание 12

Повторите правило чтения сочетаний *ei, ey, ai, ay*. Прочитайте слова.

ei, ey, ai, ay	[eɪ]	They, grey, paid, lay, laid, may, brain, pain, bay, pay, fail, rail, clay, pray, gain, rain, day, play, sail, ray, jail, tail, say, maid, train, mail, wait, way, okay, tray, essay, maybe
	[e]	Leisure
	[i:]	Receive, deceive, perceive, ceiling, key
	[aɪ]	Either, neither, height, eye
	[i]	Turkey, money, jersey, foreign, hockey, monkey, journey, storey, bargain

Задание 13

Повторите правило чтения сочетаний *oo*. Прочитайте слова.

oo	[u:]	Moon, spoon, too, zoo, boost, boot, doom, goose, mood, balloon, noon, roof, soon, smooth, bloom, loose, crook, teaspoon, cool, room, shoot, proof, pool, toothbrush, tool, scooter, school
	[ʊ]	Book, foot, good, wood, stood, wool, hood, shook, look, hook, cook, looking, wooden, took, woollen, cooker, footstep
	[ʌ]	Flood, blood
	[ɔ:]	Floor, door

Задание 14

Повторите правило чтения сочетаний *au, aw*. Прочитайте слова.

au, aw	[ɔ:]	Launch, law, awful, paw, dawn, cause, because, pause, Australia, Austria, autumn, crawl, hawk, shawl, daughter, crawling, jaw, August, yawn, fault, draw, lawn, saw
--------	------	---

Задание 15

Прочитайте слова. Определите, одинаково или нет читаются выделенные буквосочетания.

Oil — join, point — employ, choice — toy, boil — destroy, grey — paid, train — mail, sail — way, pay — wait, receive — height, eye — foreign, neither — money, ceiling — key, spoon — room, foot — noon, book — blood, flood — door, law — pause, daughter — autumn.

Задание 16

Повторите правило чтения буквосочетания *ou*. Прочитайте слова.

ou	[aʊ]	Out, our, south, account, about, loud, aloud, cloud, count, round, sound, house, ground, amount, bounce, mouse, pound, shout, scout, proud, found, mountain, trousers, pronounce
----	------	--

Окончание табл.

	[u:], [ʊ]	Could, would, should, group, soup, souvenir, you, youth
	[ʌ]	Country, couple, double, young, southern, touch, tough, enough, rough, courage, cousin, trouble
	[əʊ]	Soul, shoulder, dough
	[ɔ:]	Bought, sought, brought, thought, fought, ought, course, discourse, four, pour, your
	[ɒ]	Cough
	[ə]	Armour, nervous, monstrous, parlour, famous, various, curious, serious, continuous, moustache, labour, honour

Задание 17**Повторите правило чтения буквосочетания ow. Прочитайте слова.**

ow	[aʊ]	Down, allow, clown, crown, power, powder, flower, crowd, how, now, howl, gown, cow, growl, bow, brown, town, frown
	[əʊ]	Slow, know, flow, below, blow, bow, tow, yellow, bowl, throw, own, show, crow, shown, glow, snow, grow, fellow, grown, follow, row, growth, hollow, shadow, window
	[ɒ]	Knowledge, acknowledge

Задание 18**Повторите правило чтения буквосочетания ea. Прочитайте слова.**

ea	[i:]	Please, treat, clean, easy, dream, eager, leave, read, reach, sea, steam, team
	[e]	Breakfast, measure, pleasant, pleasure, read, sweater, threat, treasure, deaf, health, heaven, jealously
	[ei]	Break, great, steak

Задание 19**Повторите правило чтения буквосочетания ie. Прочитайте слова.**

ie	[i:]	Believe, priest, relief, brief, thief, chief, yield, grief, belief, field
	[e]	Friend
	[ai]	Tie, lie, die, cried, lies, tied, cries, lied, tried, dried, pie, dries, pies, fried, spies

Задание 20

Повторите правило чтения буквосочетания *ee*. Прочитайте слова.

ee	[i:]	Fee, bee, speech, needle, beetle, wheel, sleep, sheep, free, need, knee, beef, freeze, sweep, queen, screen, steel, steep, seem, sleeve, sneeze, speed, sweet, keep, beech, flee, feel, fleet, agree, peek, cheese, Greece, degree, heel, indeed, green, geese, meet, deed, peel, greet, see, seed, breeze, weekend
----	------	---

Задание 21

Повторите правило чтения буквосочетания *oe*. Прочитайте слова.

oe	[əʊ]	Toe, toes, goes, tiptoe, aloe, foe, foes, roe
	[u:]	Canoe, shoe

Задание 22

Повторите правило чтения буквосочетания *oa*. Прочитайте слова.

oa	[əʊ]	Oak, boat, boast, coat, soap, coal, throat, toast, foam, load, loan, goal, roam, coach, roast, loaf, road, soak, goat, float
----	------	--

Задание 23

Повторите правило чтения буквосочетания *ui*. Прочитайте слова.

ui	[(j)u:]	Suit, fruit, fruity, juice, juicy, cruise, bruise
----	---------	---

Задание 24

Повторите правило чтения буквосочетания *ue*. Прочитайте слова.

ue	[(j)u:]	Due, sue, continue, pursue, clue, blue, issue, rescue, glue, Tuesday, true
	—	Colleague, antique, monologue, dialogue, vogue, tongue, cirque, pique, unique, technique, analogue

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru