

ВВЕДЕНИЕ

С каждым днем растет количество граждан России, не только изучающих китайский язык для повышения собственной конкурентоспособности на рынке труда в России и за рубежом, но и тех, чей уровень знания языка великого соседа достиг той степени, когда назревает потребность и готовность к сдаче китайского государственного экзамена в целях получения официального государственного сертификата с подтверждением уровня владения китайским языком.

Именно для этой целевой аудитории и предназначается данное учебное пособие.

«Практическая грамматика китайского языка для сдающих HSK» содержит одиннадцать тематических блоков по грамматике различного уровня, расположенных от более простого к сложному. Каждая тема состоит из трех разделов. Первый — лексико-грамматический комментарий (теоретическая составляющая урока), второй — упражнения и третий — раздел, где обучающиеся могут проверить себя и получить объяснение выбора приведенного ответа. Заканчивается пособие контрольным тестом, содержащим задания по всем грамматическим темам пособия. Количество тестовых заданий подобрано так, что дает возможность обучающемуся легко подсчитать свой результат по 100-балльной системе оценки результата.

Лексическое наполнение примеров и предложений теста соответствует лексическим требованиям среднего и высшего уровней экзамена HSK. Поэтому пособие может быть полезным как для обучающихся старших классов средней школы с препода-

ванием китайского языка как иностранного, так и для студентов бакалавриата и магистратуры, где китайский язык преподается в качестве первого и второго иностранного языка. Пособие может быть использовано также для самостоятельной подготовки к экзамену.

В результате изучения материала пособия обучающиеся могут овладеть важными навыками как для успешной сдачи экзамена, так и для значительного повышения уровня устойчивой грамматически выверенной коммуникации в процессе деловых и бытовых контактов с носителями китайского языка.

Автор выражает особую признательность профессору Ху Шусянь, чьи высокий профессионализм, глубокие знания в области грамматики современного китайского языка и многолетний опыт преподавания китайского языка как иностранного в Китае и за его пределами, в частности, подготовки иностранных учащихся к сдаче государственного экзамена HSK, оказали неоценимую помощь в подготовке пособия к печати, в том числе, в вопросе классификации частей речи китайского языка.

УРОК 1

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы — разновидность глаголов, которые могут стоять перед глаголами или прилагательными, выражают желание, возможность или необходимость совершить действие.



Лексико-грамматический комментарий

1.1. Модальные глаголы

1. Классификация модальных глаголов

① Выражающие волеизъявление, желание, надежду, стремление	要、想、想要、愿、愿意、敢、肯
② Выражающие возможность	可能、能、能够、可、可以、会
③ Выражающие рациональное требование, потребность, необходимость	应、该、应该、应当、当、得、须、要、需要

2. Грамматические характеристики модальных глаголов

Грамматическое значение	Примеры предложений
① После модальных глаголов могут следовать только глаголы, прилагательные или образованные ими словосочетания, но не имена существительные.	他要去留学。(V) 你再不回去,妈妈会着急的。(V) 今天下午你应该写作业。(V) 今天下午你应该作业。(x)

Грамматическое значение	Примеры предложений
<p>Обратите внимание! ★ В словосочетаниях 《会汉语》, 《要钱》 глаголы 《会》 и 《要》 — обычные, а не модальные.</p>	
<p>② Модальные глаголы не могут редуцироваться, но глаголы после модальных глаголов по-прежнему могут редуцироваться.</p>	<p>朋友之间应该互相帮助。(V) 朋友之间应该应该互相帮助。(x) 朋友之间应该互相帮助帮助。(V)</p>
<p>③ После модальных глаголов не могут следовать 《了》, 《着》, 《过》.</p>	<p>你得休息了。(V) 你得了休息。(x)</p>
<p>④ Используемые вместе утвердительная и отрицательная формы модального глагола означают вопрос. В предложениях с модальным глаголом способом одновременного использования в вопросительной форме смыслового глагола или имени прилагательного вопрос строиться не может.</p>	<p>他会不会来?(V) 他会来不来?(x)</p>
<p>⑤ На вопрос можно ответить только модальным глаголом, но нельзя глагольной частью сказуемого.</p>	<p>我可以打开窗子吗?—可以。(V) —打开。(x)</p>
<p>⑥ Модальные глаголы необходимо ставить перед предложными конструкциями и обстоятельствами описательного характера.</p>	<p>你应该把作业写完再去玩。(V) 你把作业应该写完再去玩。(x) 咱们得好好地谈一谈了。(V) 咱们好好地得谈一谈了。(x)</p>

1.2. Способы употребления некоторых модальных глаголов

1. 能、会 néng huì

Грамматическое значение	Примеры предложений
① Для обозначения «возможности» можно использовать и 《能》, и 《会》, они часто означают оценку некоторой ситуации или предположение развития ситуации. В случае использования модального глагола 《会》 в конце предложения часто ставится 《的》.	外面雪那么大,他能 / 会来吗? 他已经答应了我们,就一定得来。(V) 他已经答应了我们,就一定会来的。(V)
② Модальный глагол 《能》 означает субъективное обладание некоторыми навыками, способностью, умением, квалификацией, техникой дела или объективное владение некоторыми условиями; модальный глагол 《会》 означает «знать, как сделать; обладать некоторыми навыками или способностями».	你能用中文写信吗? (субъективно владеть некоторыми навыками) 我的脚崴了,不能和你们一起去郊游了。 (наличие объективных условий) 我会做中国菜。 (обладать некоторыми навыками) 青蛙会游泳。 (врожденная способность)
③ Модальные глаголы 《能》 и 《会》 могут означать «впервые овладеть некоторыми действиями или навыками», однако в данном значении в большинстве используется 《会》; глагол 《能》 (только) может означать «некоторые навыки восстановлены».	我女儿六个月的时候就能 / 会叫《爸爸》了。(V) 他的伤已经恢复得差不多了,能自己下地走路了。(V) 他的伤已经恢复得差不多了,会自己下地走路了。(x)

Грамматическое значение	Примеры предложений
④ Модальный глагол 《能》 (только) означает, что овладение указанными навыками достигло некоторой степени.	他一口气能吃几十个热狗。(V) 他一口气会吃几十个热狗。(x)
⑤ Модальные глаголы 《能》 или 《会》 могут означать «совершенствоваться в каком-либо деле», тогда перед ними могут стоять такие наречия степени, как 《很》, 《最》, 《真》. Однако глагол 《会》 делает основной упор на «технику, искусство, мастерство, навык», глагол 《能》 делает упор на «умение, способность, возможность».	他很能干。 (мощные способности) 他很会干。 (обладать навыками)

2. 能、可以 néng kěyǐ

Грамматическое значение	Примеры предложений
① Модальный глагол 《能》 делает основной упор на «умение, способность, возможность», глагол 《可以》 — на «возможность». 《能》 может означать «совершенствование в каком-либо деле», 《可以》 не имеет данного способа употребления.	他很能说, 一说起来就没完没了。(V) 他很可以说, 一说起来就没完没了。(x)
② 《能》 может означать предположение, оценку некоторой объективной возможности. 《可以》 не имеет данного способа употребления.	车堵得这么厉害, 我们不能按时到达了。(V) 车堵得这么厉害, 我们不可以按时到达了。(x)
③ 《能》 или 《可以》 могут означать логическое или ситуационное «разрешение, обещание, согласие». В отрицательной, вопросительной формах в большинстве употребляется 《能》.	遇到这样的事, 我能袖手旁观吗?(V) 遇到这样的事, 我可以袖手旁观吗?(x)

Грамматическое значение	Примеры предложений
④ 《可以》 может самостоятельно выступать в функции сказуемого, 《能》 не может самостоятельно выступать в функции сказуемого.	这个问题这样回答也可以。(V) 这个问题这样回答也能。(x)

3. 要 yào

Грамматическое значение	Примеры предложений
① Означает некоторое намерение. Отрицательная форма — 《不想》.	我要学习文学, 不想学习医学。
② Означает объективную необходимость.	时间很紧, 要抓紧啊!
③ Означает «собираться в будущем».	我们要放假了。
④ 《不要》 часто стоит перед глаголом, означает запрет, убеждение не делать, поощрение и запрет, синонимичен разговорному 《别》.	别人在上课, 不要在楼道里大声说话。(не говорить громко)



Упражнения

В заданиях 1—15 выберите из предложенных четырех вариантов А, В, С и D правильную позицию в предложении следующих модальных глаголов.

1. 京津城际铁路客运专线A建成B以后, C半个小时就D从北京到达天津。

能

2. 我家住在深山区, A下了汽车B走快点儿还C走D三个多小时的山路。

要

3. 你看, A西边的天阴得B多沉, 那边C下雨了D。

可能

4. 不管你A提什么要求, B我C都D答应你。

能

5. 要想A有个好身体, B坚持C天天D锻炼身体。

必须

6. A像他B这么脸皮厚的人, C咱们班D有几个?

能

7. 橘子A不仅B好吃, 它的皮C还D做药。

能

8. 每个人A遵守B交通规则, C不能横穿乱跑, 更D不能闯红灯。

必须

9. 女儿A想B跟我一起C到书店D买书。

要

10. 与安娜接触了一A段时间后,我发现她除了B母语外,还C说D三国语言。

会

11. 现在刘老师不是在阅览室看书,就是在图书馆查资料,A她是B在C其他地方D的。

不会

12. A连自己父母B都C不爱的人,D爱别人吗?

可能

13. 她A这个病B开刀C动手术D了。

得

14. 由于A害怕,B他C始终不D开口讲话。

肯

15. 这个问题A并不算B很难,每个学生C都D会回答。

应该

Задания 16—30. Выберите правильный ответ для каждого пропуска из предложенных четырех вариантов А, В, С и D.

16. 明天有一个学术报告,你 _____ 参加?

A. 能不能 B. 能没能 C. 不能能 D. 能吗

17. 出国考察的名单都定下来了,你怎么还在考虑 _____。

- A. 应该去不去 B. 不应该去应该去
C. 应不应该去 D. 应该不应该去不去

18. 阅览室里的报刊杂志不外借,只 _____ 在那儿看。

- A. 会 B. 要 C. 应该 D. 能

19. 你已经工作了,也 _____ 给父母买点儿东西,孝敬孝敬他们了。

- A. 应该 B. 会 C. 必须 D. 可能

20. 你别只顾工作,也 _____ 注意休息。

- A. 可能 B. 能 C. 得 D. 会

21. 你毕业以后 _____ 回国发展?

- A. 不愿意愿意 B. 愿意不愿意
C. 愿意不愿 D. 愿意不

22. 这个问题太简单了,我们认为 _____ 讨论了。

- A. 没有需要 B. 不是要 C. 没要 D. 不用

23. 运动完以后,你就 _____ 去洗个澡,消除一下疲劳。

- A. 可能 B. 能 C. 该 D. 可以

24. 作任何决定之前,都应该好好考虑考虑 _____ 这样做。

- A. 应该 B. 该
C. 该不该 D. 应该不应

25. 对不起,有什么问题明天再谈,我 _____ 开会去了。

- A. 可以 B. 能 C. 得 D. 会

26. 春天的天气乍暖还寒,外出时 _____ 多带几件衣服。

- A. 可能 B. 能 C. 得 D. 会

27. 孩子从小就 _____ 学会礼貌待人。

- A. 会 B. 应该 C. 可以 D. 能

28. 老师,端午节那天,您 _____ 带我们一起去划龙舟?

- A. 不可以可以 B. 可不可以
C. 可以不可 D. 可不可

29. 动物是我们人类的朋友,我们 _____ 爱护它们。

- A. 能够 B. 可能
C. 应该 D. 可以

30. 老总一再强调明天的会很重要,要求大家 _____ 准时出席。

- A. 可能 B. 必须 C. 能 D. 可以



Ответ. Комментарий

1. D.

Когда степень обладания навыками и техниками достигает некоторого уровня, употребляется только 《能》. В данном случае 《能》 должен стоять после обстоятельства времени, перед результатом.

2. C.

《要》 может означать объективную потребность. В данном предложении после 《下汽车》, при условии 《走快点儿》, необходимо 《走三个多小时》.

3. C.

《可能》 означает, что на основании некоторого факта оценивается некоторая ситуация, используется перед глаголом или именем прилагательным. 《西边的天阴得多沉》 является фактом, 《下雨》 — оценка.

4. D.

《能》 может означать возможность или наличие условий совершения некоторого дела, употребляется перед глаголом или именем прилагательным.

5. B.

《必须》 означает фактическую, логическую необходимость и потребность, синонимичен 《一定要》. 《坚持天天锻炼身体》 — необходимое условие 《有个好身体》.

6. D.

《能》 может означать ситуационное разрешение, в большинстве употребляется в вопросительных или отрицательных предложениях.

7. D.

《能》 может означать наличие пути использования некоторого предмета, употребляется перед глаголом. В данном предложении 《做药》 является способом использования 《橘子皮》.

8. A.

《必须》 означает логическую необходимость, синонимичен 《一定要》. В данном предложении 《不能横穿乱跑》 и 《不能闯红灯》 являются конкретным проявлением 《遵守交通规则》.

9. B.

《要》 может означать желание некоторого лица совершить некоторое действие, перед ним часто появляется такое слово, как 《想》. В данном предложении 《跟我一起到书店买书》 — дело, его хочет совершить 《女儿》.

10. C.

《会》 может означать «понимать, как сделать, обладать некоторыми способностями, техниками». В данном предложении «Анна кроме родного языка умеет разговаривать еще на языках трех стран».

11. B.

《会》 может означать наличие возможности, отрицательная форма 《不会》 означает отсутствие возможности, употребляется

перед глаголом. 《她是不会在其他地方的》 — предложение со значением эмфазиса, означает, что 《她》 не может находиться в другом месте.

12. D.

《可能》 означает оценку имеющейся ситуации на основании некоторых фактов, употребляется перед глаголом. В данном предложении умозаключение делается на основе 《不爱自己的父母》. 《可能爱别人吗?》 является риторическим вопросом, означает, что не может быть, чтобы любила других.

13. B.

《得》 означает логическую, фактическую или психологическую потребность, необходимость, обязательность совершения некоторого действия, употребляется перед глаголом. В данном предложении 《开刀》 и 《做手术》 являются синонимами, 《得》 стоит перед первым глаголом 《开》.

14. D.

《肯》 означает желание, согласие охотно совершить некоторое действие, отрицательная форма 《不肯》 означает нежелание или недовольство в связи с необходимостью совершить некоторое действие.

15. D.

《应该》 может означать, что оценка ситуации должна быть определенной, употребляется перед глаголом или именем прилагательным. В данном предложении 《每个学生都会回答》 — оценка ситуации на основании 《这个问题并不算很难》.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru