

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ .....   | 9         |
| БЛАГОДАРНОСТИ .....   | 14        |
| <b>I. ВВЕДЕНИЕ .....</b>  | <b>16</b> |
| ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ .....   | 16        |
| НЕКОТОРЫЕ ОГОВОРКИ .....  | 22        |
| СВОБОДНА ЛИ ЭКОНОМИКА ОТ КУЛЬТУРЫ?<br>КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ ЭКОНОМИКИ ..... | 25        |
| КУЛЬТУРА КАК ЭКОНОМИКА:<br>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ КУЛЬТУРЫ .....          | 28        |
| ИНДИВИДУАЛИЗМ И КОЛЛЕКТИВИЗМ .....  | 32        |
| ОБЗОР КНИГИ .....   | 35        |
| <b>II. ТЕОРИИ ЦЕННОСТИ .....</b>  | <b>38</b> |
| ВВЕДЕНИЕ: ПОЧЕМУ ЦЕННОСТЬ? .....  | 38        |
| ТЕОРИЯ ЦЕННОСТИ В ЭКОНОМИКЕ .....   | 39        |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА<br>КУЛЬТУРНЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ .....                  | 44        |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ<br>ЧАСТНЫХ КУЛЬТУРНЫХ БЛАГ .....               | 44        |
| КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ<br>ОБЩЕСТВЕННЫХ КУЛЬТУРНЫХ БЛАГ .....            | 46        |
| КУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ .....   | 48        |
| МОЖЕТ ЛИ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ<br>ОХВАТИТЬ КУЛЬТУРНУЮ ЦЕННОСТЬ? .....    | 55        |
| ПРИМЕНЕНИЕ:<br>СЛУЧАЙ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ .....                         | 60        |
| ПУТЬ ВПЕРЕД .....   | 68        |
| ВЫВОДЫ .....  | 68        |
| <b>III. КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ И УСТОЙЧИВОСТЬ .....</b>                       | <b>70</b> |
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 70        |
| ЧТО ТАКОЕ «КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ»? .....                                     | 71        |

|  |            |
|--|------------|
| ДРУГИЕ ЗНАЧЕНИЯ ТЕРМИНА<br>«КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ».....                       | 76         |
| ПАРАЛЛЕЛИ МЕЖДУ КУЛЬТУРНЫМ<br>И ПРИРОДНЫМ КАПИТАЛОМ.....                   | 80         |
| УСТОЙЧИВОСТЬ И КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ.....                                     | 83         |
| ВЫВОДЫ.....  | 90         |
| <b>IV. КУЛЬТУРА В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.....</b>                          | <b>92</b>  |
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 92         |
| КУЛЬТУРА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....                                   | 94         |
| РОЛЬ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ТРЕТЬЕГО МИРА.....                                | 99         |
| КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ И УСТОЙЧИВОСТЬ.....                                     | 103        |
| ВЫВОДЫ.....  | 107        |
| <b>V. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br/>КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ.....</b>              | <b>109</b> |
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 109        |
| ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ.....   | 111        |
| НАСЛЕДИЕ КАК КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ.....                                       | 112        |
| АНАЛИЗ ЗАТРАТЫ-ВЫГОДЫ В ПРОЕКТАХ,<br>СВЯЗАННЫХ С КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ..... | 114        |
| МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ.....   | 118        |
| АНАЛИЗ ЗАТРАТЫ-ВЫГОДЫ<br>И КУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ.....                        | 122        |
| УСТОЙЧИВОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ<br>КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ.....                     | 127        |
| ВОПРОСЫ ПОЛИТИКИ.....  | 128        |
| ВЫВОДЫ.....  | 132        |
| <b>VI. ЭКОНОМИКА КРЕАТИВНОСТИ.....</b>                                     | <b>134</b> |
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 134        |
| ТЕОРИИ КРЕАТИВНОСТИ.....   | 136        |
| КРЕАТИВНОСТЬ<br>КАК РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС<br>ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ.....          | 137        |
| ЦЕННОСТЬ В РАБОТЕ ХУДОЖНИКОВ.....  | 147        |

|  |            |
|--|------------|
| КРЕАТИВНОСТЬ                               |            |
| КАК ИРРАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС .....           | 149        |
| ВЫВОДЫ .....                               | 152        |
| ПРИЛОЖЕНИЕ: МОДЕЛЬ                         |            |
| ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА .....         | 153        |
| <b>VII. КУЛЬТУРНЫЕ ИНДУСТРИИ .....</b>     | <b>156</b> |
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ИНДУСТРИЙ .....     | 158        |
| ИСКУССТВО КАК ИНДУСТРИЯ .....              | 162        |
| ТЕХНОЛОГИЯ .....                           | 167        |
| РОЛЬ КУЛЬТУРНЫХ ИНДУСТРИЙ                  |            |
| В ВОЗРОЖДЕНИИ ГОРОДОВ                      |            |
| И РЕГИОНАЛЬНОМ РОСТЕ .....                 | 176        |
| КУЛЬТУРНЫЕ ИНДУСТРИИ                       |            |
| В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАН .....      | 180        |
| КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ .....                    | 182        |
| ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА                          |            |
| И КУЛЬТУРНОЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ .....              | 185        |
| ВЫВОДЫ .....                               | 189        |
| <b>VIII. КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА .....</b>     | <b>191</b> |
| ВВЕДЕНИЕ .....                             | 191        |
| КУЛЬТУРА И ГОСУДАРСТВО:                    |            |
| ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ .....        | 193        |
| КУЛЬТУРА И ГОСУДАРСТВО:                    |            |
| ПОЛИТИКА КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ .....         | 197        |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЦЕННОСТЬ        |            |
| В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИКИ .....              | 207        |
| ВЫВОДЫ .....                               | 210        |
| <b>IX. ВЫВОДЫ .....</b>                    | <b>212</b> |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ МОМЕНТ .....                  | 212        |
| ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА: ЧТО МЫ УЗНАЛИ? ..... | 218        |
| ЭПИЛОГ .....                               | 227        |
| ЛИТЕРАТУРА .....                           | 230        |

*Робину, Эдвине и Корин*

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Около десяти лет назад я читал лекцию под названием «Искусство и экономика» на симпозиуме по культурной политике, проводившемся в Канберре. Представляя тему аудитории, состоявшей из неспециалистов, я вообразил, как могли бы выглядеть оба объекта моей лекции, если бы приняли человеческий облик. Будучи экономистом, я имел право слегка поиздеваться над собственной профессией, поэтому предположил, что если бы экономика превратилась в человека, это наверняка был бы мужчина, полноватый, склонный к ипохондрии, воинственный и, скорее всего, пренебрегающий личной гигиеной — короче говоря, не тот человек, рядом с которым вам бы захотелось сидеть во время долгого авиаперелета. По той же логике, продолжил я, искусство оказалось бы женщиной, блестящей, непредсказуемой и немного загадочной. Метафора, кажется, пришлась слушателям по душе; возможно, всем нравится подшучивать над экономистами, или же идея искусства как тайны, загадки, которую не так легко раскрыть, более притягательна, чем мы могли подумать. Затем я перешел в своей лекции к следующему вопросу: представьте, что два этих человека случайно встретились на вечеринке, проявят ли они друг к другу хоть какой-то интерес, а если да, то поладят ли они? Если поладят, спросил я, то какого рода отношения сложатся между ними?

В некотором смысле эта фривольная аллегория положила начало этой книге. Очевидно, что экономика и искусство — или, в более широком контексте, экономика и культура — существуют как отдельные сферы человеческих интересов и в качестве учебных дисциплин, и в более прозаическом контексте повседневной жизни человека. Заботы и об экономике, и о культуре в какой-то момент имеют важное значение для большинства, если не для всех из нас — лишь немногих затрагивает только одна из проблем, если такое вообще бывает. Следовательно, попытка рассматривать их вместе может показаться интересным проектом. К тому же подобное предприятие — не новость. Исследователи культуры многие поколения обращались к экономическим вопросам того или иного рода в своих попытках

понять роль культуры и культурных практик в обществе. Говоря более конкретно, ряд экономистов пытались, эксплицитно или имплицитно, понять то, что можно назвать «культурным контекстом» экономической деятельности еще с тех пор, как Адам Смит заложил основы современной экономической науки в конце XVIII в.

Но в конце XX в., по мере дальнейшего усовершенствования и специализации инструментов неоклассической экономики и углубления понимания культуры как ряда дискурсов от социологии до лингвистики, между двумя этими областями стала расти пропасть. Когда в середине 1970-х я начал работать над экономикой искусства, некоторые коллеги рассматривали «экономiku культуры» как не более чем дилетантский интерес, обреченный на то, чтобы всегда оставаться за рамками серьезного экономического анализа. Их, похоже, не убедил даже тот факт, что на раннем этапе ряд уважаемых экономистов красноречиво писали о различных вопросах, объединяющих экономiku, искусство и культуру. Среди них Джон Мейнард Кейнс, Лайонелл Роббинс, Алан Пикок и Марк Блауг по одну сторону Атлантики, Джон Кеннет Гэлбрейт, Уильям Баумоль, Тибор Скитовски, Кеннет Боулдинг и Торстейн Веблен — по другую.

Впоследствии экономика искусства и культуры выросла в признанную и уважаемую специальную область внутри экономики и сейчас привлекает все больше практикующих специалистов, чем 20 или даже 10 лет назад. Но даже в этом случае нельзя сказать, что мысли о культуре зажигают воображение современных экономистов в более широком смысле или что экономика искусства и культуры рассматривается как особо важный элемент в общей картине современной политической экономии. Даже легитимность экономики культуры как раздела экономики признается профессионалами как-то неохотно; в тематическом указателе «Journal of Economic Literature» экономика культуры оказывается в категории Z1, в максимальной удаленности от остальной экономики, какую только может дать указатель, составленный по алфавитному принципу. И к тому же объем исследований и научных работ, для которых все-таки нашлось место в JEL, все еще относительно мал.

Хотя признание культуры внутри экономики очень медленно завоевывает место, есть свидетельства того, что в мире в целом развивается широкий интерес к отношениям между экономическими и культурными феноменами. Как я утверждаю в последней главе этой книги, появление на мировом рынке мощных сил создает почву для более острого столкновения между экономическими и культурными проблемами современного общества. Две недавние встречи, как представляется, подтверждают факт роста политического и институционального интереса к отношениям между экономикой и культурой в настоящее время. Одна прошла в Стокгольме в апреле 1998 г., когда представители приблизительно 150 правительств всего мира согласились, что культуру следует вывести с периферии формирования экономической политики и больше учитывать ее в этом процессе. Другая встреча прошла во Флоренции в октябре 1999 г., когда Всемирный банк, один из ведущих финансовых институтов на международной арене, заявил, что культура является важнейшим компонентом экономического развития и что с этого момента она будет все больше определять и влиять на экономическую деятельность Банка.

По всем этим причинам я надеюсь, что книга, пытающаяся соединить этих столь маловероятных партнеров, экономику и культуру, окажется своевременной. Моя задача имеет два разных, хотя и взаимосвязанных, аспекта. С одной стороны, я хочу рассмотреть отношения между экономикой и культурой как отдельные области интеллектуальной деятельности — в частности, подумать о том, каким образом экономика как социальная наука обращается или пытается обращаться с культурой, приняв более широкий взгляд на «культуру», чем тот, который до сих пор характеризовал труды в области экономики культуры. С другой стороны, что еще важнее, я также хочу рассмотреть связь между экономической и культурной деятельностью, т.е. между экономикой и культурой как признанными проявлениями человеческой мысли и действия, наблюдаемыми в макро- и микроконтексте. Эта книга написана как работа по экономике, но я постарался сделать ее доступной для более широкого круга читателей. В частности, я надеюсь, что не только экономисты, но и специалисты по целому ряду культурных дисциплин, а так-

же любой, кто занят в культурном производстве или занимается разработкой культурной политики, заинтересуется подходом одного экономиста к вопросам культуры.

Я хочу поблагодарить ряд организаций и отдельных людей. Во-первых, академические ученые часто принимают как должное те возможности, которые создают для них учебные заведения, являющиеся важнейшим компонентом инфраструктуры научной жизни. Большая часть этой книги была написана в Библиотеке Фишера Сиднейского университета, чьи великолепные фонды и идеальная атмосфера для исследований внесли огромный вклад в мою работу. Кроме того, я хочу поблагодарить за помощь и находчивость штат библиотеки моего собственного университета, Университета Макуэри в Сиднее. Также короткие периоды времени я работал над рукописью в библиотеках Лондонской школы экономики и политических наук и в Институте экономики и статистики в Университете Оксфорда. Как человек, находящий утешение в библиотеках, почти как тот, кто ищет прибежища в храмах и монастырях, я могу только надеяться на то, что этот рай для научного труда выживет и во времена новой технологической утопии как место для реальных (в отличие от виртуальных) книг и для людей, которые их читают и пишут.

В 1999 г. я получил возможность месячного пребывания в Центре исследований и конференций Фонда Рокфеллера на вилле Сербеллони в Белладжо, Италия. Мой проект там был посвящен экономике креативности, и его итогом явилась шестая глава этой книги. Еще важнее, что во время пребывания на вилле Сербеллони я смог свести воедино, заново обдумать и переписать практически всю рукопись этой книги, над которой я работал урывками в течение нескольких лет. Великолепные условия работы в Белладжо и интеллектуальные стимулы, получаемые от небольшой группы находившихся там ученых, внесли большой вклад в успешное завершение моего проекта. Я выражаю благодарность Фонду Рокфеллера и Джанне Челли и ее сотрудникам на вилле Сербеллони, подарившим мне этот период интенсивной работы и удовольствия.

Наконец, ряд людей внесли свой вклад в обсуждение предмета этой книги на этапе ее подготовки и/или выдвинули замечания и критику. Я выражаю благодарность Марку Блаугу, Тони



Брайэнту, Бруно Фрею, Майклу Хаттеру, Арьо Кламеру, Крейгу Макмиллану, Грэхэму Мэддену, Рэндоллу Мейсону, Терри Смитту, Майклу Тума и Рут Тоузи. Я также приношу свою благодарность Джудит Риордан, которая в течение всей подготовки рукописи демонстрировала целеустремленность и неизменное чувство юмора.

*Дэвид Тросби*  
Сидней, апрель 2000

## БЛАГОДАРНОСТИ

Некоторые части этой книги охватывают темы, о которых я уже писал в предыдущих работах. В нескольких разделах я использовал материал из этих более ранних работ и благодарен следующим издателям, давшим мне разрешение на то, чтобы в отредактированной форме использовать некоторые короткие отрывки из указанных работ: Американскую экономическую ассоциацию за отрывки из статьи «Производство и потребление искусства: взгляд на экономику культуры» (*The Production and Consumption of the Arts: A View of Cultural Economics // Journal of Economic Literature*. 1994. No. 32. P. 1–29); Австралийский главный центр культурной и медийной политики за отрывки из работы «Отношения между экономической и культурной политикой» (*The Relationship between Economic and Cultural Policy // Culture and Policy*. 1987. No. 8. P. 25–36); Институт Гетти по сохранению культурного наследия за отрывки из статьи «Экономическая и культурная стоимость в труде творческих работников» (*Economic and Cultural Value in the Work of Creative Artists // Values and Heritage Conservation / E. Avrami et al. (eds)*. 2000. P. 26–31) и из неопубликованной работы «Культурный капитал и концепция устойчивости в экономике культурного наследия» (*Cultural Capital and Sustainability Concepts in the Economics of Cultural Heritage*, 1999); Harwood Academic Publishers GmbH за отрывки из статьи «Устойчивость и культура: некоторые теоретические вопросы» (*Sustainability and Culture; Some Theoretical Issues // International Journal of Cultural Policy*. 1997. No. 4. P. 7–20); Kluwer Academic Publishers за отрывки из статьи «Культура, экономика и устойчивость» (*Culture, Economics and Sustainability // Journal of Cultural Economics*. 1995. No. 19. P. 199–206) и из работы «Культурный капитал» (*Cultural Capital // Journal of Cultural Economics*. 1999. No. 23. P. 3–12); Macmillan Press Limited и St Martin's Press за отрывки из работы «Семь вопросов по экономике

культурного наследия» (Seven Questions in the Economics of Cultural Heritage // Economic Perspective on Cultural Heritage / M. Hutter, I. Rizzo (eds). 1997. P. 13–30); и ЮНЕСКО за отрывки из «Роль музыки в международной торговле и развитии» (The Role of Music in International Trade and Development // World Culture Report. 1998. No. 1. P. 193–209).

# I. Введение

Поэму начинать бывает трудно,  
Да и кончать задача нелегка.

Дж. Байрон,  
«Дон Жуан», Песнь IV<sup>1</sup>

## ВОПРОСЫ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

**Ф**ермер Николас Сноуи из «Лорны Дун», повинуюсь озарению, которыми в викторианских романах награждают простых сельских жителей, сказал: «Сначала установим предварительные условия, потом пойдем, куда идти»<sup>2</sup>. В таком предприятии, как наше, установление предварительных условий неизбежно включает вопросы определений, а значит, два главных интересующих нас предмета — экономику и культуру.

Кажется, что с первым из них можно разобраться быстро. Действительно, похоже, что среди современных экономистов существует так мало разногласий по поводу объема и содержания их дисциплины, что вводные главы большинства современных учебников по экономике фактически идентичны. В описании «экономической проблемы» всегда подчеркивается дефицит, так что решение, с которым сталкиваются действующие лица в экономической драме, касается того, как распределить ограниченные средства между конкурирующими друг с другом целями. У индивидуальных потребителей есть потребности, которые нужно удовлетворять, производственные предприятия имеют технологии, обеспечивающие товары и услуги для удовлетворения этих нужд, а процессы обмена связывают одну сторону рынка с другой. Большая часть экономики, которая сегодня преподается студентам в университетах и колледжах во всем западном мире, занята вопросами эффективности этих процессов производства, потребления и обмена и гораздо меньше

<sup>1</sup> Байрон Дж.Г. Дон Жуан // Байрон Дж.Г. Сочинения: в 4 т. Т. 1. М.: Правда, 1981. — Примеч. пер.

<sup>2</sup> [Blackmore, 1869].

озабочена вопросами равенства или справедливости в работе экономических систем. В результате проблемы справедливого перераспределения играют второстепенную роль в мышлении множества молодых профессиональных экономистов, если вообще их беспокоят.

Во вводных учебниках также повсеместно приводится стандартное разграничение между изучением микроповедения индивидуальных единиц в экономике — потребителей и фирм — и макроповедения самой экономики. Тем самым эти тексты заложили фундамент для овеществления экономики, процесса, который накладывает глубокий отпечаток на популярное восприятие экономики и на построение общественной политики в настоящий момент. Растущее доминирование макроэкономики как основания национальной и международной общественной экономической политики в последние десятилетия привело к тому, что экономика стала восприниматься как наделенная своей собственной идентичностью и трансцендирующая образующие ее элементы. Ирония заключается в том, что такой взгляд может показаться параллелью к концепции обладающего самостоятельным существованием государства, которой стремилась избежать модель либертарианского индивидуализма, занимающего центральное место в современной экономике. В некоторых случаях овеществление экономики (в средствах массовой информации и не только) достигает почти что олицетворения: мы говорим об экономике «сильной» и «слабой», «динамичной» и «медлительной», о «больной» экономике, нуждающейся в лечении и особых лекарствах, которые вернули бы ей здоровье.

Если мы считаем, что эти тексты дают определение области применения и методам современной экономики, мы должны обязательно учитывать, что они главным образом отражают современную неоклассическую парадигму, которая господствует в экономике большую часть века и за последние три десятка лет была доведена до высокого уровня теоретического и аналитического совершенства. Эта парадигма обеспечила всеобъемлющий и связный аппарат для представления и анализа поведения индивидов, фирм и рынков, а также дала целый ряд поддающихся проверке гипотез, ставших предметом тщатель-

ного эмпирического изучения. Более того, диапазон явлений, которые она охватывала, постоянно расширялся; модель утилитарного рационального принятия решений, действующая на конкурентных рынках, за последние годы находила применение во все более расширяющемся массиве областей поведения человека, включая брак, преступления, религию, семейную динамику, развод, филантропию, политику и юриспруденцию, а также производство и потребление искусства.

Однако, несмотря на свой интеллектуальный империализм, неоклассическая экономика, на самом деле очень ограниченная в своих допущениях, стеснена своей собственной механикой и обладает ограниченной способностью к объяснению. Она подвергалась активной критике как изнутри, так и извне. Более того, ее господство можно будет оспорить, если избрать более широкий взгляд на дискурс экономики. Как и другие важные области приложения человеческих усилий, экономика состоит не из одной какой-то парадигмы, а из нескольких школ мысли, предлагающих альтернативные или спорные способы анализа функционирования экономики или действий индивидуальных экономических агентов. В данном случае вполне вероятно, что мы найдем такие альтернативные подходы полезными для осмысления культурных феноменов.

Но если с определением экономики в данный момент можно разобраться относительно легко, определение культуры — совершенно другая история. Рэймонд Уильямс описывает культуру как «одно из двух или трех самых сложных слов английского языка»<sup>3</sup>. Роберт Борофски указывает, что попытки определить культуру «сродни попыткам загнать ветер в клетку»<sup>4</sup>; эта живописная метафора передает протеистическую природу культуры и подчеркивает, как трудно быть точным в отношении того, что обозначает данный термин. Причины найти нетрудно. «Культура» — слово, повсеместно используемое в самых разных смыслах, но без осязаемого или общепринятого основного значения. На уровне науки она тем или иным образом соотносится с концепциями и идеями, встречающимися во всех гуманитарных и социальных науках, но часто используется без четкого

<sup>3</sup> [Williams, 1976, p. 76].

<sup>4</sup> [Borofsky, 1998, p. 64].

определения и по-разному внутри одной дисциплины и в разных дисциплинах<sup>5</sup>.

Как всегда, этимологический анализ может пролить некоторый свет на эволюцию значения. Изначальное значение слова «культура», конечно, отсылает к обработке почвы. В XVI в. это буквальное значение переносится на культивирование ума и интеллекта. Подобное метафорическое значение до сих пор активно нам служит: мы называем того, кто подкован в искусстве и литературе, «культурным» человеком, а словом «культура» часто по умолчанию обозначается то, что, строго говоря, следовало бы называть продуктами и практиками «высокого» искусства. Но с начала XIX в. термин «культура» использовался в более широком смысле для описания интеллектуального и духовного развития как цивилизации в целом, так и конкретных обществ, таких как национальные государства. Со временем эта гуманистическая интерпретация культуры была заменена более широкой концепцией, согласно которой культура охватывала не только интеллектуальную деятельность, но весь образ жизни народа или общества.

Все эти значения в той или иной форме сохранились до наших дней. Как тогда нам найти новое, аналитически и функционально полезное определение культуры? Некоторые значения настолько узкие, что могут исключить ряд феноменов, представляющих для нас закономерный интерес; другие, такие как всеохватное общественное определение, когда, в сущности, все является культурой, становятся аналитически пустыми и функционально бессмысленными. Несмотря на эти трудности, весь ряд определений можно свести к двум, и именно в таком двояком смысле термин «культура» употребляется в этой книге.

Первое значение, в котором мы будем использовать слово «культура», задается широкой антропологической и социологической рамкой, позволяющей описывать ряд позиций, убеждений, нравов, обычаев, ценностей и практик, свойственных любой группе. Группа может определяться с точки зрения по-

<sup>5</sup> О меняющейся концепции культуры в антропологии, дисциплине, в центре которой находится культура, см.: [Marcus, Fischer, 1986], приложение к [Ruttan, 1988]; [Appadurai, 1996] и дальнейшие ссылки в примечаниях 1 и 2 в [Borofsky, 1998]. Касательно теорий культуры в социологии см.: [Di Maggio, 1994] и в психологии см.: [Cooper, Denner, 1998].

литики, географии, религии, этнической принадлежности или некоторых других характеристик, что дает возможность отнести ее, например, к мексиканской культуре, культуре басков, еврейской культуре, азиатской культуре, феминистской культуре, корпоративной культуре, молодежной культуре и т.д. Характеристика, определяющая группу, может субстантивироваться в форме знаков, символов, текстов, языка, артефактов, устной и письменной традиции и т.д. Одна из критических функций этих проявлений групповой культуры — создавать (или по крайней мере участвовать в создании) отличительную идентичность группы, которая позволила бы членам этой группы проводить различие между собой и членами других групп. Такая интерпретация культуры особенно полезна для изучения роли культурных факторов в экономических показателях и отношений между культурой и экономическим развитием.

Второе определение «культуры» имеет более функциональную ориентацию, обозначая некоторые виды деятельности, которые выполняются людьми, и продукты такой деятельности, имеющие отношение к интеллектуальным, моральным и художественным аспектам жизни человека. «Культура» в этом смысле относится к деятельности, опирающейся на просвещение и воспитание разума, а не на приобретение чисто технических или профессиональных навыков. В таком употреблении это слово чаще бывает прилагательным, чем существительным<sup>6</sup>, например «культурные товары», «культурные институты», «культурные индустрии» или «культурный сектор экономики». Чтобы прояснить второе определение, давайте предположим, что коннотации слова «культура» в этом значении можно считать производными от некоторых более или менее объективно определяемых особенностей подобной деятельности. Предлагаются три таких особенности:

- подобная деятельность включает некоторую форму креативности в своем производстве;
- она касается порождения и передачи символического смысла;
- продукт этой деятельности воплощает, по крайней мере потенциально, некоторую форму интеллектуальной собственности.

<sup>6</sup> Уильямс [Williams, 1976, p. 81] отмечает, что форма прилагательного появилась только в конце XIX в.



Конечно, любой такой список предполагает дальнейший набор определений, такие слова, как «креативность», «символическое значение» или даже «интеллектуальная собственность», требуют более тщательной разработки, к которой мы со временем вернемся. Пока давайте примем стандартную интерпретацию этих терминов, позволяющую нам перейти к рабочему определению культуры, в этом функциональном смысле.

В общих чертах обладание всеми тремя характеристиками должно рассматриваться как достаточное условие для того, чтобы к конкретному виду деятельности было приложимо подобное определение культуры. Поэтому, например, традиционным образом определяемые виды искусства — музыка, литература, поэзия, танец, драма, визуальные искусства и т.д. — хорошо подходят под это определение. Кроме того, данное значение термина «культура» будет включать такие виды деятельности, как кинопроизводство, рассказывание историй, фестивали, журналистику, издательское дело, телевидение и радио и некоторые аспекты дизайна, поскольку в каждом из этих случаев требуемые условия более или менее удовлетворяются. Но такая деятельность, как, например, научные инновации, уже не подходит под это определение, поскольку, хотя инновации и предполагают креативность и могут привести к появлению продукта, на который можно поставить копирайт или запатентовать, обычно они направлены на рутинную утилитарную цель, а не на сообщение смысла<sup>7</sup>. Точно так же и дорожные знаки передают символическое значение в буквальном смысле слова, но по другим критериям не подходят под определение культурных продуктов. Достаточно двусмысленное положение занимает организованный спорт. Хотя спорт удовлетворяет всем трем критериям, некоторым людям все равно сложно воспринимать его в качестве культурной деятельности, особенно если считать, что он воплощает не креативность, а только техническое мастерство. Тем не менее не приходится сомневаться, что спорт является элементом культуры в первом указанном выше значении, т.е. в качестве ритуала или обычая, выражающего общие

<sup>7</sup> За исключением того, что фундаментальные научные исследования — чистая, а не прикладная наука — могут быть направлены на общий прогресс знаний и понимания и в таком виде демонстрировать некоторое сходство с искусством.

ценности, и как средство утверждения и консолидации групповой идентичности<sup>8</sup>.

Хотя этих трех критериев, приведенных выше, вполне достаточно для того, чтобы дать функциональное определение культуры и культурной деятельности, они могут оказаться недостаточными, когда речь заходит об определении культурных благ и услуг как отдельного вида товаров в целях экономического анализа. Среди экономистов были некоторые споры о том, существует ли класс товаров под названием «культурные блага», который может неким фундаментальным образом отличаться от «обыкновенных экономических благ»<sup>9</sup>. Указанные выше критерии можно рассматривать как полезный первый шаг к выработке такого определения; они даже могут сами по себе служить достаточно точным определением для некоторых целей. Однако в других контекстах может понадобиться более строгое определение, требующее обращения к вопросам культурной ценности, к которым мы вернемся в гл. II.

Нужно заметить, что ни одно из этих двух определений культуры не может претендовать на универсальность. Некоторые явления, которые те или иные люди считают культурой, могут оказаться за их рамками. Более того, эти определения ни в коем случае не являются взаимоисключающими, но, наоборот, пересекаются во многих важных отношениях — функционирование художественных практик в определении групповой идентичности, например<sup>10</sup>. К тому же могут быть выдвинуты контрпримеры и указаны аномалии. Но как основа для дальнейшего движения эти определения могут хорошо послужить нашей цели.

## НЕКОТОРЫЕ ОГОВОРКИ

Три аспекта этих определений нуждаются в дальнейшей разработке. Первый связан с тем фактом, что, хотя под культурой обычно подразумеваются положительные, благородные и улуч-

<sup>8</sup> Обзор отношений между экономикой спорта и искусства см. в [Seaman, 1999].

<sup>9</sup> Этот спор был полностью сосредоточен на проблеме спроса, когда культурные товары отличает особая природа связанных с ними вкусов (мы вернемся к ней ниже); см. также обзор «креативных товаров» в [Caves, 2000].

<sup>10</sup> Хороший пример — поп-музыка; см.: [Dolfsma, 1999].

шающие жизнь явления, есть одно омрачающее обстоятельство: культура в первом из приведенных выше значений нередко используется как инструмент агрессии и угнетения. Советская официозная культура, навязываемая таким художникам, как Шостакович, культурные основы нацизма, религиозные войны, этнические чистки, «культура коррупции» внутри полиции или организации, культура банд, царящая на улицах больших городов, и другие подобные феномены также можно рассматривать как пример общих ценностей и идентификации с группой и интерпретировать как проявления культуры в том смысле, о котором речь шла выше.

Один из подходов к темной стороне культуры — игнорировать ее, не делать оценочных суждений касательно того, хороша она или плоха, и просто анализировать культурные феномены так, как они предстают перед нами, буквально. Альтернативой будет признать возможность этического стандарта, который по всеобщему соглашению поставит вне закона некоторые характеристики, повсеместно считающиеся неприемлемыми. Подобный стандарт может включать такие понятия, как честность, демократия, права человека, свобода слова и свобода от насилия, войн и угнетения, в качестве базовых человеческих ценностей. Принятие такого стандарта может исключить все негативные примеры, перечисленные выше, из претендентов на звание культуры и помешать тому, чтобы некоторые варварские и жестокие практики находили себе оправдание на основании того, что они являются частью культурной традиции определенной группы. Можно заметить, что такое разрешение проблемы негативных проявлений культуры само по себе может быть интерпретировано в культурных терминах. Предположим, что можно согласовать минимальный этический стандарт, который принимал бы в качестве аксиоматически желательных такие концепции, как индивидуальные права, демократия, защита меньшинств, мирное разрешение конфликтов и поддержка гражданского общества<sup>11</sup>. В таком случае можно утверждать, что

<sup>11</sup> Такая система «глобальной этики» была предложена Всемирной комиссией по культуре и развитию (The World Commission on Culture and Development, 1995, p. 33–51); тем не менее, несмотря на внешнюю убедительность таких предложений, достижение согласия по вопросу универсальных этических стандартов остается и теоретически, и практически вопросом крайне спорным.

ценности, восхваляемые в качестве универсальных, могут рассматриваться как включающие в себя символы, определяющие цивилизованное человеческое существование, и интерпретироваться в данном качестве как ключевые элементы всеохватной *человеческой* культуры, превосходящей другие формы культурной дифференциации.

Второй вопрос, требующий некоторого осмысления, касается того, является ли культура вещью или процессом. В приведенных выше определениях мы подчеркивали первое, установив набор характеристик, которые описывают, что такое культура, а не кто ее делает или решает, как ее использовать. Когда берется идея культуры как процесса, встают вопросы об отношениях между теми, кто сам оказывает воздействие, и теми, кто подвергается воздействию<sup>12</sup>. В этих обстоятельствах культура может стать спорным феноменом, а не зоной согласия и гармонии. Так, например, становится возможным говорить о господствующей культуре, которую намеренно навязывает какая-то группа элиты противящемуся или же ничего не подозревающему населению. Также встает вопрос об определении «популярной культуры», области, которая рассматривается в современной культурологии как противостоящая гегемонии и ограничительным практикам «высокой культуры». Более того, концепция культуры, объединяющей разные области, подчеркивает, что культура не гомогенна и не статична, но является эволюционирующим, меняющимся, разнообразным и многогранным феноменом. Смысл этих размышлений не в том, чтобы отвергнуть или заменить концепцию культуры как набора объектов и практик, но в том, чтобы показать, что набор этот становится неустойчивым, а его содержание спорным, когда учитывается динамика культурных процессов и властные отношения, которые из них следуют.

Третий аспект, требующий прояснения, — вопрос о том, насколько определения культуры, предложенные выше, пересекаются с идеями об обществе, которыми занимается социология. Определение культуры, основанное на выявлении отличительных характеристик групп, — это своего рода параллель к пониманию этих групп как общества или социальных еди-

<sup>12</sup> См. обсуждение этих вопросов в [Wright, 1998].

ниц внутри общества. Таким образом, например, сказать, что традиции, обычаи, нравы и убеждения составляют культуру группы, означает просто описать набор переменных, которые с точки зрения социолога определяют основу для обеспечения социальной связности и социальной идентичности группы. Тем не менее, хотя какое-то размывание границ между культурным и социальным, а также между культурой и обществом неизбежно, можно провести достаточно четкое различие между этими областями, как это сделал Рэймонд Уильямс в своей важной работе «Культура и общество»: в самом ее названии подобное различие представлено в кристаллизированном виде<sup>13</sup>. Если культура в обоих указанных выше смыслах охватывает интеллектуальные и художественные функции человечества (даже если они осуществляются бессознательно, как, например, при использовании языка), ее источник может быть отделен от процессов социальной организации, как намеренной, так спонтанной.

## СВОБОДНА ЛИ ЭКОНОМИКА ОТ КУЛЬТУРЫ? КУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ ЭКОНОМИКИ

Формальная точность современной экономики с ее теоретической абстракцией, математическим анализом и опорой на беспристрастный научный метод для проверки гипотез о том, как ведут себя экономические системы, может создать впечатление, что экономика как дисциплина не имеет культурного контекста, что она действует в мире, который не определяется культурными феноменами и сам их не создает. Но подобно тому как радикальная критика современной экономики утверждала, что вышеописанный вид экономики сам не может быть свободен от ценностей, точно так же можно предположить, что и экономика как интеллектуальная деятельность не может быть свободной от культуры.

Начать с того, что очевидно: многие школы экономической мысли, образующие в совокупности экономическую науку в том виде, в каком она получила развитие в последние два столетия,

<sup>13</sup> [Williams, 1958]; по вопросу отношений «общество — культура» см.: [Peterson, 1976].

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)