

ПРЕДИСЛОВИЕ, ИЛИ ОБРАЩЕНИЕ К УЧЕНИКУ

Принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну демократическим правовым государством. Более двадцати лет назад авторы текста Конституции скорее не констатировали факт, а указывали цель, до которой нам еще предстоит дойти. Важным условием достижения этой цели является правовая грамотность граждан, знание своих прав и умение отстаивать их цивилизованными, правовыми методами. Именно этому в значительной мере посвящен школьный курс права, который имеет три основные задачи. Первая заключается в том, чтобы понять сущность права и его роль в жизни общества. Современная правовая система является продуктом исторического развития общества, результатом интеллектуальных поисков десятков поколений философов, юристов, политиков. Поэтому большое значение при изучении права имеют понимание его исторических корней и философских основ.

Вторая задача заключается в уяснении связи между государством и правом. Со времени возникновения государства право становится одним из главных инструментов, обеспечивающих его функционирование. В демократическом государстве граждане должны знать, как устроена система государственной власти, как они могут участвовать в управлении государством, как могут защитить свои права и свободы.

Наконец, третья задача – научить юных граждан России ориентироваться в действующем законодательстве и сформировать навыки работы с правовой информацией. Овладение этими знаниями и навыками является важнейшим фактором социальной успешности в современном обществе.

Реализация этих трех задач нашла свое отражение в структуре курса «Право» для 10–11 классов средней школы, для изучения которого и предназначен предложенный вам учебник. Две первые главы учебника посвящены изучению теории государства и права, без знания основ которой невозможно ориентироваться в современной правовой системе.

Три следующие главы посвящены вопросам правового статуса человека и гражданина, обеспечения и защиты его прав и свобод, изучению основ международного права, государственного

устройства Российской Федерации, уяснению способов правового взаимодействия между государством и гражданином. Говоря коротко, эти главы посвящены разговору о том, что гражданин вправе ожидать от государства и что государство может требовать от гражданина.

Далее рассматриваются основы действующего законодательства в рамках основных отраслей российского права: гражданского, семейного, трудового, административного, экологического, уголовного.

Темы параграфов и разделов, помеченные звездочкой, предназначены для обучения на углубленном уровне. Но они могут быть использованы и учениками для самостоятельного изучения: расширения кругозора, обращения к практическим ситуациям, анализа особенностей проявления правовых норм.

Структура и оформление учебника призваны максимально облегчить изучение материала. Основные понятия и их определения выделены курсивом, в учебнике много схем и рисунков, после каждого параграфа предлагаются контрольные вопросы. При изучении курса «Право» важно не только и, возможно, не столько запомнить основные положения правовой теории или действующего законодательства, но и уметь применять их в жизненных ситуациях. Для этого в учебнике предусмотрена система заданий после параграфов и глав, которые вы можете использовать и для самоконтроля. В заданиях также предлагаются темы проектов, выполнение которых поможет на практике закрепить полученные на уроках знания.

Право – это прежде всего универсальный инструмент регулирования отношений между людьми. Эти отношения как в прошлом, так в настоящем изобилуют интересными и необычными фактами и ситуациями. Многие параграфы учебника сопровождаются рубрикой «Интересные факты», где вы найдете новую и интересную для себя информацию.

Конечно, ни один, даже самый полный учебник, неспособен удовлетворить познавательные запросы тех учеников, кто глубоко и серьезно интересуется юриспруденцией, и, возможно, собирается связать свою жизнь с профессиональной юридической деятельностью. В этом случае изучение школьного курса права должно дополняться серьезной самостоятельной работой, помочь в которой могут приведенные в учебнике ссылки на интернет-

сайты органов власти, международных организаций, юридические базы данных и аналитические материалы, а также тесты, задания для самоанализа, дополнительные материалы, которые содержатся в электронном приложении к учебнику. На эту категорию учеников в первую очередь рассчитан и материал последнего параграфа, знакомящего с основными юридическими профессиями и особенностями профессиональной юридической деятельности.

Искренне надеемся, что изученный материал будет для вас не только интересным, но и полезным.

Желаем успехов!

ГЛАВА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

§ 1. ГОСУДАРСТВО И ЕГО ПРИЗНАКИ

Что отличает государство от других форм организации общества?

По данным современной науки, люди как биологический род существуют на Земле уже более 2 миллионов лет. Вид «*Homo sapiens*», к которому принадлежим и мы с вами, появился около 40 тысяч лет назад. И лишь около 6 тысяч лет назад люди создали первые государства. Таким образом, существование государства – это лишь небольшая часть пути человечества, но именно эта часть вместила в себя почти все, что мы называем сейчас «историей».

Государство – это очень сложное явление. Многие столетия между учеными идут споры о причинах его появления, его сущности, и о том, что отличает государство от других форм организации общества.

В современной юридической науке под государством понимается *единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридически обязательные веления, обладает специальным аппаратом управления и принуждения и обладает суверенитетом.*

В этом определении содержатся указания на признаки государства, отличающие его от других форм организации общества, основанных на отношениях власти и подчинения.

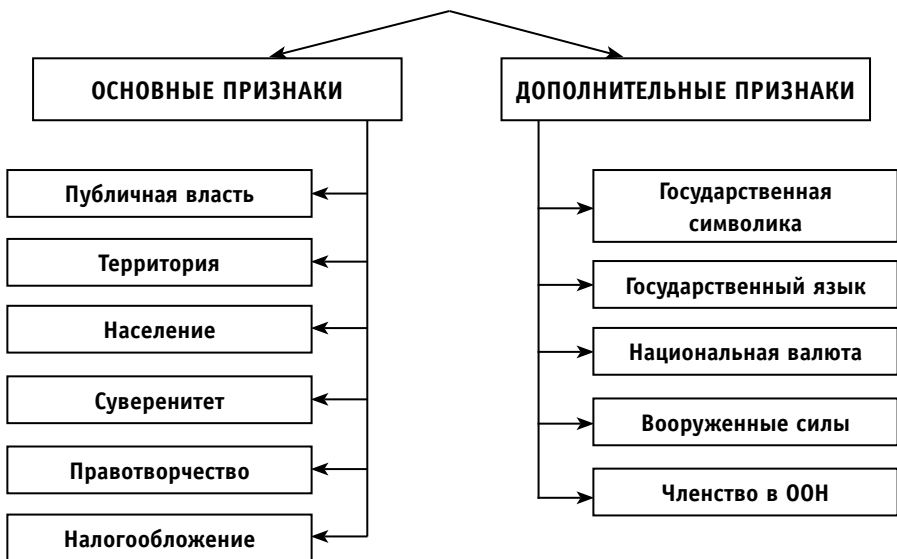
Во-первых, это *наличие особой публичной власти*, которую осуществляют органы государства. Властные отношения широко распространены в обществе. Эти отношения мы можем наблюдать в семье (между родителями и детьми), в трудовой деятельности (между руководителями и подчиненными), в религиозной сфере внутри коллектива верующих. Но во всех перечисленных случаях власть носит частный характер, то есть затрагивает определенные группы людей, а не все общество. Публичная же власть распространяется на всех людей в пределах данного государства, осуществляется от имени всего общества и опирается на возможность применения мер принуждения.

Второй признак – *территория*. Власть государства ограничивается определенной территорией и распространяется (за редким

исключением) на людей на ней проживающих. Самым большим государством в современном мире является Российская Федерация, занимающая 1/8 часть земной суши, самым маленьким – государство Ватикан, площадь которого составляет менее одного квадратного километра. Но каким бы маленьким ни было государство, оно всегда имеет географические границы, в пределах которых могут осуществлять свои полномочия его органы власти.

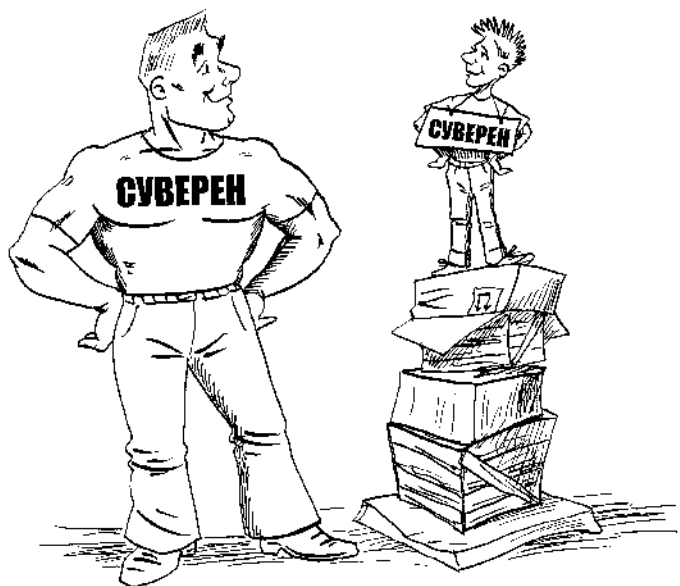
Еще один признак государства – *население, связанное с государством устойчивой правовой связью*. В государствах с республиканской формой правления такую связь называют *гражданством*, в монархических государствах – *подданством*. Власть государства распространяется на его граждан не только на собственной территории государства, но и за ее пределами. Даже находясь за границами своего государства, граждане обязаны соблюдать его законы.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА



Важным признаком государства является **государственный суверенитет**. *Под суверенитетом понимается независимость государственной власти от любой иной власти как внутри*

страны, так и вовне. На своей территории государство обладает верховной властью, то есть может самостоятельно проводить внешнюю и внутреннюю политику, издавать законы, осуществлять правосудие. Территорией государства считается не только суша в пределах государственных границ, но и подземные недра, территориальные воды, а также воздушное пространство над сухопутной и водной территорией государства.



В настоящее время в мире насчитывается около 200 суверенных государств. Все эти государства, независимо от величины территории и численности населения, считаются равноправными в отношениях друг с другом. Наряду с суверенными государствами существуют так называемые *зависимые территории* – как правило, бывшие колонии, получившие право на внутреннее самоуправление (Пуэрто-Рико, Микронезия, Гуам, Восточное Самоа под протекторатом США, Новая Каледония – Франции, Бермудские и Каймановы острова – Великобритании, Аруба и Кюрасао – Нидерландов и т.д.). Эти территории имеют собственные органы власти, которые определяют их внутреннюю политику, но внешняя политика и оборона остаются компетенцией метрополии.

С точки зрения международного права суверенное государство продолжает существовать, даже если законное правительство перестает контролировать его территорию, например, в результате гражданской войны или оккупации другим государством. Так во время Второй мировой войны правительства оккупированных Германией европейских стран (Польша, Чехословакия, Дания, Норвегия, Югославия и др.) продолжали работать в изгнании, а оккупированные государства имели свои посольства при иностранных правительствах и участвовали в международных организациях.

В то же время нужно помнить, что независимость суверенного государства не является абсолютной. Современное государство должно уважать нормы международного права, соблюдать на своей территории основные права человека и исполнять взятые на себя международные обязательства.

Еще одним признаком государства является *правотворчество* – то есть издание законов и других правовых актов, обязательных для исполнения. Государство обладает монополией на законодательную деятельность. Это означает, что только государственные органы могут издавать акты и распоряжения, обязательные для всего населения, а их исполнение обеспечено возможностью применять меры принуждения.

Наконец, важным признаком государства является *сбор налогов*, необходимых для содержания государственного аппарата и выполнения государством своих функций. В древности государства взимали налоги в виде дани – обязательной поставки населением определенного количества продовольствия и ремесленных изделий, а также повинностей – исполнения в пользу государства каких-либо работ (ремонта дорог, строительства крепостей, перевозки грузов). Современное налогообложение представляет собой перечисление в пользу государства определенной части дохода, выраженного в денежной сумме. Уровень налогообложения в разных странах может сильно различаться, но обойтись совсем без налогов не может ни одно государство.

Кроме перечисленных выше обязательных признаков, часто выделяются *дополнительные (или факультативные) признаки государства*, то есть признаки, присущие большинству современных государств, но отнюдь не всем из них. К дополнительным признакам государства, как правило, относят наличие госу-

дарственной символики, государственного языка, национальной валюты, вооруженных сил, признание международным сообществом и членство в Организации Объединенных Наций.

Государственная символика (герб, гимн, флаг государства), как правило, устанавливается конституцией или особым законом. В символике государства находят отражение его история, традиции, религиозные, культурные, природные особенности. Однако само по себе наличие символики не является обязательным для существования государства. Так, понятие государственного флага и герба возникает лишь в Средние века, а первые государственные гимны появляются только в XVIII в. В России государственный герб – двуглавый орел – появляется в конце XV в., государственный флаг – спустя два столетия, а первый официальный государственный гимн «Боже, царя храни» лишь в 1833 г.

Наличие *государственного, или официального, языка* способствует поддержанию правового, политического, культурного единства населения страны. На этом языке издаются государственные правовые акты, ведется делопроизводство в органах государственной власти, на нем представители государства общаются друг с другом и с гражданами. Роль официального языка, понятного для большинства граждан, настолько велика, что некоторые страны, освободившиеся от колониальной зависимости и населенные народами, говорящими на разных языках, сохраняли в качестве официального язык метрополии (например, французский язык в Западной Африке) либо даже создавали новые языки – так в Индонезии был создан и объявлен государственным новый язык – бахаса. Однако при всей важности языка для единства и управляемости государства единый государственный язык существует далеко не во всех странах. Так, в Канаде официальных языков два (английский и французский), в Швейцарии их четыре (немецкий, французский, итальянский и ретороманский), а в ЮАР одиннадцать. А вот в США, Австралии и Эритрее ни за одним языком не закреплён статус государственного, а управление «по умолчанию» осуществляется на языке большинства населения.

Национальная валюта выпускается правительством или уполномоченными им банками для ведения денежных расчетов на территории государства. Долгое время наличие собственной валюты считалось важным условием экономической и политиче-

ской независимости государства, его способности самостоятельно регулировать экономические процессы на своей территории. Однако глобализация мировой экономики существенно изменила ситуацию. Тесная экономическая интеграция между странами привела к тому, что некоторые государства стали объединять свои территории в общее экономическое пространство с единой валютой. Так поступили большинство государств, входящих в Европейский Союз, перейдя к единой европейской валюте – евро. На Американском континенте некоторые государства (Сальвадор, Панама, Эквадор) отказались от собственных национальных валют и используют в качестве платежного средства доллар США.

Наличие собственных вооруженных сил также долгое время считалось важным признаком суверенного государства. В условиях частых войн только возможность защитить свою территорию гарантировало сохранение независимости. Но и здесь многое изменилось. Маленькие государства не могут позволить себе приобретение дорогостоящей современной военной техники, а значит, не могут защитить себя от нападения более мощных держав. Гарантом их безопасности стали не собственные армии, а международное право, в котором появились механизмы коллективной помощи в случае агрессии. Такие страны, как Лихтенштейн, Андорра, Коста-Рика, Гренада, Науру, Самоа, не имеют собственных вооруженных сил, а находятся либо под международной защитой, либо под защитой более крупных соседних государств.

Еще одним дополнительным признаком современного государства является *членство в Организации Объединенных Наций* – крупнейшей международной организации, целью которой является поддержание международной безопасности и развитие сотрудничества между странами. ООН была создана в 1945 г. державами – победительницами во Второй мировой войне с целью недопущения новых военных конфликтов, обеспечения мирного разрешения международных споров и защиты прав человека. Учредителями ООН стали 50 стран – почти все существовавшие в то время суверенные государства. На 1 января 2022 г. в ООН входили 193 государства. Вступление в ООН стало важным атрибутом международного признания нового государства, его статуса полноправного члена мирового сообщества. Однако страна может считаться полноправным суверенным государством, даже если она не является членом ООН. Так,

Швейцария вступила в Организацию Объединенных Наций лишь в 2002 г., а Ватикан не является членом ООН и по сей день.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Пожалуй, самое оригинальное определение государства дал французский король Людовик XIV, заявивший однажды: «Государство – это я!»

Самым маленьким государством на Земле является Ватикан. Его территория занимает площадь Святого Петра в Риме и несколько кварталов вокруг нее. Общая площадь Ватикана составляет 0,7 км², население – около 700 человек.

Самым старым независимым государством Европы в существующих границах является Республика Сан-Марино, являющаяся независимым государством с 885 г. Площадь Республики, со всех сторон окруженной территорией Италии, составляет 60 км², а население – около 32 тыс. человек. Это же государство имеет самую маленькую армию в мире, насчитывающую 85 человек.

Самым длинным гимном в мире является гимн Греции, состоящий из 158 строк, а самым коротким – гимн Японии, в котором всего 4 строки.

Наибольшее число официальных языков в Индии, конституция которой наделяет статусом официальных 22 языка.

Последним из отказавшихся от собственной валюты государств в 2009 г. стала расположенная в Южной Африке Республика Зимбабве. На 1 января 2009 г. самой мелкой купюрой в национальной валюте был 1 доллар, а самой крупной – 100 триллионов долларов.

ВОПРОСЫ

1. Какие основные признаки присущи государству?
2. Когда и где на Земле появляются первые государства?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Почему государство не может обойтись без взимания налогов?

ЗАДАНИЯ

1. Приведите известные вам примеры частной и публичной власти.

2. Используя дополнительный справочный материал, дайте характеристику Российской Федерации по всем признакам государства, названным в параграфе.

3. В современном международном праве существует понятие «непризнанное государство». Таким государством считается территория, фактически обладающая суверенитетом, но не признанная в качестве независимого суверенного государства ни одним другим государством. Также существуют «частично признанные государства», то есть государства, признанные лишь

некоторыми государствами, но не признанные Организацией Объединенных Наций. Найдите информацию о любых трех непризнанных и трех частично признанных государствах.

§ 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА*

Когда и почему появляется государство?

О том когда, как и почему появляется государство, люди задумывались с глубокой древности. Еще древнегреческие и древнекитайские путешественники наблюдали жизнь народов, живших общинным строем и никогда не знавших государственной власти. Древние мифы и легенды сохранили предание о «золотом веке», времени, когда люди жили в гармонии с природой, в мире и согласии друг с другом и пользовались абсолютной свободой. Но если государство существовало не всегда, то как и почему оно появилось?

Самой древней теорией происхождения государства может считаться *теократическая (теологическая) теория*, или теория божественного происхождения. Наиболее видными представителями этой теории считаются выдающиеся католические богословы *Августин Аврелий (354–430)* и *Фома Аквинский (1225–1274)*. Однако сама теория божественного происхождения государства возникла значительно раньше и нашла отражение в священных текстах многих религий, в том числе и в Библии. Согласно этой теории, государство возникает по воле Бога, вручающего власть над народом избранным им правителям. Цель государства – обеспечить соблюдение людьми божественных заповедей и по возможности не допускать совершения греховных, то есть запрещенных Богом, поступков.

Если правители государства управляют им в соответствии с божественными заповедями, то такое государство процветает, если же они нарушают их, то государство ждет смута и гибель. Согласно этой теории власть в государстве (как справедливая, так и жестокая) всегда исходит от Бога. Справедливые правители даются народу в награду за твердость в вере, а жестокие – в наказание за грехи. Теократическая теория происхождения государства была призвана в первую очередь объяснить и освятить монархическую форму правления, при которой правитель не избирается населением, а получает власть, как правило, по наследству. По-

виноваться такому правителю народ должен именно в силу его богоизбранности и священного характера его власти. Неслучайно почти над всеми христианскими монархами при коронации совершалось религиозное таинство миропомазания – считалось, что в этот момент на правителя снисходит божественная благодать. Бунт против «помазанника Божия» считался не только государственным преступлением, но и тяжким грехом, а бунтовщики отлучались от церкви и предавались проклятию.

Теократическая теория в том или ином варианте по сей день считается официальной во всех государствах с монархической формой правления.

В древние времена появилась и *патриархальная теория* возникновения государства. В античной Греции ее развивал выдающийся философ *Аристотель (384–322 гг. до н.э.)*, а в Древнем Китае ее сторонником был мудрец и государственный деятель *Конфуций (551–479 гг. до н.э.)*.

Аристотель считал, что человеку изначально свойственна потребность в общении и объединении с другими людьми. В одиночку, вне организованного общества, человек не может удовлетворять свои потребности и реализовать свое духовное начало. Поэтому Аристотель называл человека «общественным животным». Навыки общения и жизни в коллективе человек приобретает прежде всего в семье, где впервые формируются отношения власти и подчинения. Поэтому государство как бы вырастает из разросшейся семьи, когда власть мужа и отца превращается во власть правителя-монарха. Происходит это постепенно, в результате общения, хозяйственного и политического взаимодействия между большими семьями и родами.

Древнекитайский мыслитель Конфуций, некоторое время занимавший должность министра правосудия в царстве Лу, сравнивал государство с большой семьей, в которой правитель подобен отцу, а подданные – детям. Так же как хороший отец должен заботиться о своих детях, правитель обязан следить за благополучием своих подданных и защищать их от несправедливости. В свою очередь подданные обязаны уважать правителя и повиноваться ему, подобно тому как дети уважают и слушаются отца. Только такие «семейные» отношения между властью и народом, по мнению Конфуция, могли исключить конфликты в государстве и обеспечить его процветание.



Уже в Новое время патриархальную теорию развивал русский философ и социолог *Н.К. Михайловский (1842–1904)*. Патриархальные идеи и стереотипы нашли широкое отражение и в массовом сознании. В Московской Руси, а затем и в Российской империи подданные всех сословий именовали своих государей «батюшками» и «матушками». В свою очередь сами монархи нередко называли своих подданных (включая глубоких старцев) «детушками».

Если сторонники **патриархальной теории** видели в государстве средство достижения социальной гармонии, где добрый отец-правитель справедливо управляет послушными подданными-детьми, то сторонники **теории насилия**, напротив, считали, что любое государство – это результат насилия и завоевания и в нем постоянно присутствует конфликт между завоевателями и поработченными. Немецкие философы и политики *Карл Каутский (1854–1938)* и *Евгений Дюринг (1833–1921)* считали, что государство возникает в результате завоевания одних древних племен другими. Завоеватели захватывают земли и имущество побежденных, а их самих порабощают и заставляют работать на себя. Для подавления недовольства и сопротивления порабощенных завоеватели создают аппарат насилия и принуждения, из которого и вырастают структуры государства.

Пожалуй, наиболее оригинальная трактовка происхождения государства была предложена английским философом и социологом *Гербертом Спенсером (1820–1903)* и получила название «**органической теории**». Человеческое общество Спенсер

сравнивал с биологическим организмом, в котором отдельные люди выполняют роль клеток, а социальные или политические образования, такие как правительство, армия, полиция, сословия, – роль жизненных органов. Как и любой живой организм, государство развивается по законам биологического цикла, проходя через стадии рождения, становления, зрелости, старости и гибели. Происхождение государства Спенсер объяснял с помощью эволюционной теории Ч. Дарвина как результат естественного отбора в борьбе между живыми организмами (людьми и их коллективами) при их развитии от более простых форм (семья, род) к более сложным – племя, государство. В ходе естественного отбора более слабые организмы погибают, а более сильные занимают их место и постепенно усложняются. Так, в борьбе за территорию и ресурсы одни племена вытесняются другими – с более совершенной организацией, орудиями труда и оружием, и в результате такого «естественного» отбора и эволюции постепенно возникает государство. Таким образом, Спенсер и его последователи переносили биологические законы на социальные процессы и явления.

Противоположной точки зрения придерживались сторонники *естественно-правовой (договорной) теории*, считавшие государство не результатом действия неумолимых законов природы, а итогом сознательного выбора и соглашения людей. Договорную теорию происхождения государства развивали английские философы *Томас Гоббс (1588–1679)* и *Джон Локк (1632–1704)*, голландский мыслитель *Гуго Гроций (1583–1645)*, французские просветители *Шарль Луи Монтескье (1689–1755)* и *Жан-Жак Руссо (1712–1778)*. Все они считали, что возникновению государства предшествовало «естественное» состояние человеческого общества, при котором люди пользовались неограниченной свободой. Однако сущность этого естественного состояния виделась им по-разному. Гоббсу оно представлялось как «война всех против всех», когда сильный мог отнять имущество, свободу и даже жизнь у слабого. Руссо, напротив, видел в естественном состоянии золотой век человечества, когда люди жили в гармонии с природой и свободно пользовались плодами своего труда. Все изменилось с появлением частной собственности. Жажда наживы, стремление иметь больше, чем нужно для удовлетворения элементарных

потребностей, привели к делению на богатых и бедных, а имущественное расслоение породило зависть и насилие. Для защиты своей жизни, свободы и собственности люди договорились об учреждении власти, которая будет распространяться на все общество и защищать каждого из его членов. В обмен на такую защиту люди согласились пожертвовать частью своей свободы (ведь теперь они не могли делать что хотели, а должны были соблюдать предписанные властью законы) и частью своей собственности (в виде налогов, которые они платили на содержание правителей). Из этого договора и возникло государство.

Мнения о характере такого «общественного договора» также расходились. Т. Гоббс утверждал, что договор между обществом и государством носит необратимый характер – заключив его и передав часть своих прав правителю, народ уже не может вернуть их себе. Д. Локк и Ж.-Ж. Руссо считали, что, учреждая власть над собой, люди передают ей лишь часть своих прав, но сохраняют главные из них – те, ради защиты которых они и создали государство. Эти главные права – право на жизнь, на личную неприкосновенность, на собственность – должны считаться «естественными», то есть природными правами, поскольку они принадлежат людям с рождения, а не даются правительством. Общественный договор, как и любой другой, – действует лишь до тех пор, пока обе стороны соблюдают его условия. Если правительство нарушает естественные права граждан, если оно неспособно обеспечить им защиту и справедливость, то народ вправе отказать в повиновении такой власти и поменять правительство. Идеи неотчуждаемости естественных прав человека, суверенитета народа, ответственности правительства перед гражданами сыграли огромную роль в становлении современных демократических институтов. Эти идеи широко использовались противниками абсолютизма в период Славной революции в Англии 1688 г., Американской и Великой французской революций.

В конце XIX в. возникла **психологическая теория** происхождения государства. Ее родоначальником стал российский и польский правовед *Л.А. Петражицкий (1867–1931)*. Эту теорию развивали французский психолог *Габриель Тард (1843–1904)* и основатель школы психоанализа *Зигмунд Фрейд (1856–1939)*.

Истоки происхождения государства сторонники психологической теории искали в особенностях человеческой психологии. Че-

ловек имеет врожденное психологическое стремление к общению и к объединению в коллективы. В процессе общения между людьми в любом коллективе происходит разделение на активных индивидов, тех, кому свойственно стремление к власти и управлению, и пассивных, которые склонны к подчинению и подражанию. На основе этого различия психологических типов происходит и распределение общественных ролей: активные индивиды формируют группы управленцев, пассивные образуют массу управляемых. Наряду с двумя этими группами существуют и промежуточные психологические типы – те, кто по своим качествам не может стать лидером, но и не желает подчиняться. Для обуздания их агрессивных и разрушительных порывов образуются охранительные и карательные органы, из которых и вырастают структуры государства. Таким образом, в данной теории ведущая роль в возникновении государства отводится комплексу эмоций, переживаний и психологических взаимодействий между людьми.

В середине XIX в. *Карлом Марксом (1818–1883)* и *Фридрихом Энгельсом (1820–1895)* была сформулирована **материалистическая (марксистская) теория** происхождения государства. Наиболее полно эта теория была изложена в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Ведущую роль в возникновении государства классики марксизма отводили технологическим, экономическим и социальным процессам. Постепенное совершенствование орудий труда и накопление знаний позволили первобытным людям перейти от присваивающего хозяйства, основанного на охоте и собирательстве, к производящему хозяйству, основой которого стали скотоводство и земледелие. Если присваивающее хозяйство требовало объединения усилий больших коллективов, то производящее хозяйство могло вестись силами относительно небольших групп людей. Основной хозяйственной единицей становится семья – небольшая стабильная группа людей, связанных кровным родством. При благоприятных условиях некоторые семьи могли производить больше, чем было необходимо для поддержания жизни их членов, что вело к образованию излишков.

Разделение труда, появление ремесла как самостоятельной сферы хозяйственной деятельности способствовали расширению обмена между коллективами и накоплению внутри отдельных семей значительных ценностей, передававшихся по наследству.

Это вело к имущественному расслоению внутри первобытных коллективов, выделению в племенах влиятельных семей, постепенно присваивавших себе наиболее важные должности племенных вождей и старейшин. С другой стороны, подобные перемены вызывали сопротивление малоимущих соплеменников, что приводило к острым конфликтам внутри первобытных общин.

Постепенно некогда единое общество раскалывалось на враждебные классы с непримиримыми интересами. Со временем влиятельные семьи добивались, чтобы накопленные ценности не перераспределялись внутри всего племени, а закреплялись за членами одной семьи. Так формировался институт частной собственности. Богатые и влиятельные семьи были заинтересованы не только в сохранении уже накопленных ими ценностей, но и в том, чтобы заставить работать на себя своих нуждающихся соплеменников. Господствующее положение состоятельной верхушки общины закрепляется в обычаях и правилах, для защиты и соблюдения которых создаются органы принуждения: суд и постоянное войско. Из них постепенно вырастают государственные структуры, всегда выражающие и защищающие интересы экономически господствующего класса.

В ходе исторического развития господствующие классы могут меняться, но не изменяется роль государства: оно всегда является инструментом угнетения и эксплуатации имущими классами (рабовладельцев, феодалов, буржуазии) неимущих (рабов, крестьян, пролетариата). С исчезновением деления общества на классы исчезнут и классовые противоречия, а значит, отпадет необходимость в существовании государства. Исторический круг замкнется: человеческое общество вернется к бесклассовому существованию и уравнительному распределению на основе общности имущества – коммунизму.

Ирригационная теория происхождения государства была предложена в прошлом веке немецким и американским ученым *Карлом Витфогелем (1896–1988)*. Он обратил внимание на то, что первые государства появились в тех регионах, где жизнь и хозяйственная деятельность людей сильно зависят от крупных рек (Нила в Египте, Тигра и Евфрата в Месопотамии, Янцзы и Хуанхэ в Китае). Стабильное земледелие в этих районах возможно лишь при наличии ирригационных систем (каналов и плотин). Их сооружение и обслуживание требует привлечения огромных масс людей и выполнения достаточно сложных управленческих

функций. Кроме того, для привлечения и удержания на строительстве такого большого количества работников требовалось постоянное принуждение. Контроль над водой, без которой в засушливых или затопляемых районах было невозможно стабильное земледелие, давал местной элите возможность держать в подчинении массы рядовых тружеников. Именно в ходе сооружения ирригационных систем Древнего Востока формировались управленческие структуры, из которых выросло государство.

Практически все перечисленные теории происхождения государства выдвигают на первый план какой-то один определенный фактор: социальный, экономический, психологический, биологический, духовный. Между тем данные современных исследований в области истории, археологии, этнографии, культурологии свидетельствуют о том, что возникновение государства было достаточно долгим и сложным процессом. У разных народов и в разные эпохи те или иные факторы могли приобретать особенно большое значение, но в целом переход от первобытно-общинного строя к государственной организации общества был обусловлен действием целого комплекса факторов и множества причин. Лишь изучение всей совокупности предпосылок, рассмотрение сложного взаимодействия разных факторов позволит понять и объяснить процесс возникновения государства, протекавший неодинаково у разных народов и в разные исторические эпохи.

ВОПРОСЫ

1. Какие теории происхождения государства вы знаете?
2. Какая из теорий происхождения права кажется вам наиболее, а какая наименее убедительной? Приведите по три аргумента в защиту своего мнения.

ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу в тетради.

Название теории	Сторонники теории	Основные положения теории	Аргументы в обоснование/ опровержение

2. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и ответьте на вопросы.

1) Иллюстрацией к какой теории происхождения государства может служить данный отрывок?

2) Почему коренные народы Восточной Европы, по мнению летописца, предпочли власть чужеземцев?

3) Приведите известные вам другие исторические примеры, которые могли бы проиллюстрировать данную теорию происхождения государства.

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

§ 3–4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. АППАРАТ ГОСУДАРСТВА

Для чего современному обществу необходимо государство?

Начиная наш разговор о государстве, мы говорили о причинах его возникновения, о том, **когда** и **почему** возникло государство. Но не менее важным является вопрос о том, *для чего* оно существует, какие функции выполняет и какое влияние оказывает на общество, на жизнь людей.

Функции государства

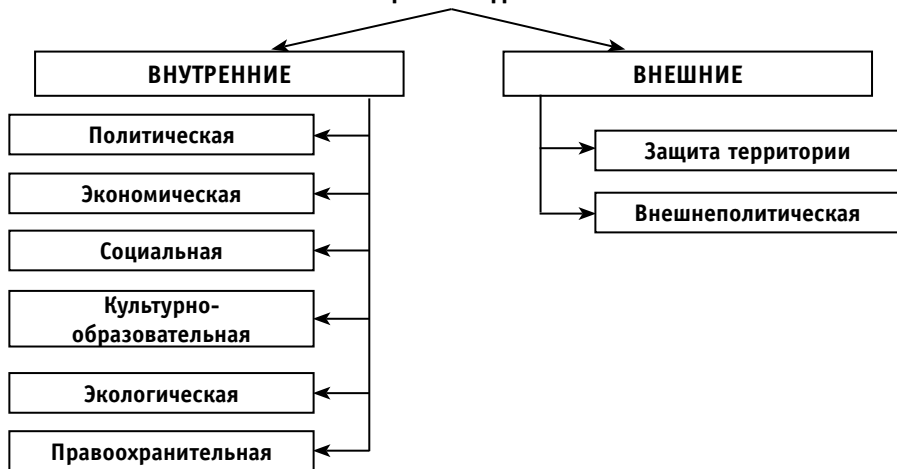
Функции государства традиционно принято делить на *внутренние* и *внешние*. **Внутренние функции государства** выполняются государством внутри страны, **внешние функции** реализуются при взаимодействии с другими государствами.

К внутренним функциям государства относятся:

- Политическая
- Экономическая
- Социальная
- Культурно-образовательная
- Экологическая
- Правоохранительная

Политическая функция государства заключается в организации системы управления обществом. В рамках выполнения этой функции определяется структура органов власти, порядок их формирования, устанавливаются механизмы участия граждан в управлении государством, регулируется деятельность политических партий, происходит принятие и исполнение законов. От того, насколько четко выполняются политические функции, зависит стабильность государственного строя и сохранение суверенитета государства. В истории немало примеров, когда неэффективное выполнение государством своих политических функций приводило к серьезным конфликтам внутри общества и утрате государственного суверенитета, как это произошло с Польско-Литовским государством в конце XVIII в.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА



Экономическая функция государства заключается в создании условий для обеспечения общества необходимыми ему экономическими ресурсами. То, как именно реализуется эта функция, зависит от типа экономической системы общества. В условиях распределительной экономики государство является собственником основных средств производства. Оно организует производство и распределение среди населения большей части товаров и услуг. При рыночной экономике, основанной на многообразии форм собственности и свободе предпринимательской деятельности,

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru