От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные работы, итоговую контрольную работу, тексты для проведения диагностики навыков чтения. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Голованової и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на определённом этапе.

На выполнение работы отводится 10—25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу следует отвести целый урок.

Комментарии по выполнению и оцениванию заданий

Тесты 1—3 и 5—7 содержат по 7 заданий, тесты 4 и 8 — по 9 заданий. В заданиях 1—6 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных. В заданиях 7 и 8 может быть один или несколько правильных ответов.

Задания 1—4 тестов, а также задания и вопросы уровня А в **текстах для диагностики усвоения прочитанного** оцениваются 1 баллом; задания 5, 6 и задания и вопросы уровня В — 2 баллами; задания 7 и вопросы уровня С — 3 баллами. В тестах 4 и 8 задания 1—4 оцениваются 1 баллом, задания 5—7 — 2 баллами, задания 8, 9 — 3 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90—100% от максимальной суммы баллов или выполнения проверочных и итоговой контрольной работ — высокий уровень достижений;

75—89% — повышенный уровень достижений;

50—74% — средний уровень достижений;

49% и менее — низкий уровень достижений.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 1

1. Автор книги «Аля, Кляксич и буква “А”»:

☐ 1) народ
☐ 2) И. Токмакова
☐ 3) Саша Чёрный
☐ 4) Г. Сапгир

2. Укажи строчку о букве Н из стихотворения В. Данько «Загадочные буквы».

☐ 1) Н — приятный любит запах
☐ 2) Н — в лесу с куста мы ели
☐ 3) Н — по шёрстке мы погладим
☐ 4) Н — с собою домик тащит

3. Узнай произведение по отрывку.

Буквам очень надоело
В толстых книжках спать да спать...
В полночь — кучей угорелой
Слезли с полки на кровать.

☐ 1) «Живая азбука»
☐ 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
☐ 3) «Кто как кричит?»
☐ 4) «Про Медведя»

4. Письмо получил главный герой произведения:

☐ 1) «Живая азбука»

☐ 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
☐ 3) «Про Медведя»
☐ 4) «Загадочные буквы»

5. О вежливом отношении к окружающим говорится в произведении:

☐ 1) «Кто как кричит?»
☐ 2) «Автобус номер двадцать шесть»
☐ 3) «Живая азбука»
☐ 4) «Про Медведя»

6. Укажи рифмующиеся слова.

☐ 1) ворон — кар
☐ 2) ёжится — ёж
☐ 3) шуба — кафтан
☐ 4) ход — крот

7. Закончи пословицу.

Не стыдно молчать, ...

☐ 1) ...а стыдно много говорить.
☐ 2) ...коли нечего сказать.
☐ 3) ...раз не знаешь, что сказать.
☐ 4) ...когда не слушают.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 2

1. Автор произведения «Про Медведя»:

☐ 1) народ
☐ 2) И. Токмакова
☐ 3) Г. Сапгир
☐ 4) Саша Чёрный

2. Укажи строчку о букве П из стихотворения В. Данько «Загадочные буквы».

☐ 1) П — под ёлкою найдём
☐ 2) П — рычит на нас из клетки
☐ 3) П — приятный любит запах
☐ 4) П — в лесу деревья валит

3. Узнай произведение по отрывку.

Колыбельную сынишке
пел он нежно: А-а-а!
Ну и голос был у Мишки —
просто медная труба.

☐ 1) «Живая азбука»
☐ 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
☐ 3) «Кто как кричит?»
☐ 4) «Про Медведя»

4. Буква обратилась за помощью к девочке в произведении:

☐ 1) 1) «Аля, Кляксич и буква “А”»

☐ 2) «Кто как кричит?»
☐ 3) «Живая азбука»
☐ 4) «Автобус номер двадцать шесть»

5. Буквы стали героями произведения в стихотворении:

☐ 1) «Про Медведя»
☐ 2) «Загадочные буквы»
☐ 3) «Кто как кричит?»
☐ 4) «Живая азбука»

6. Укажи рифмующиеся слова.

☐ 1) петух — ку-ка-ре-ку
☐ 2) мышь — кошка
☐ 3) ершится — ёрш
☐ 4) ворона — корона

7. Закончи пословицу.

Знай больше, ...

☐ 1) ...а говори меньше.
☐ 2) ...чем другие знают.
☐ 3) ...а хвались меньше.
☐ 4) ...тогда и говори больше.

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 1

1. Прочитай загадку. Укажи отгадку.

Маленький, серенький,
По дорожке прыг, прыг,
А носиком тык, тык.

☐ 1) медведь
☐ 2) заяц
☐ 3) белка
☐ 4) лиса

2. Героев произведения «Рукавичка» испугала:

☐ 1) мышка
☐ 2) лягушка
☐ 3) лисичка
☐ 4) собачка

3. Сказку «Теремок» создал:

☐ 1) Е. Чарушин
☐ 2) А. Пушкин
☐ 3) С. Михалков
☐ 4) народ

4. «Рукавичка» — это:

☐ 1) рассказ
☐ 2) стихотворение
☐ 3) научная статья
☐ 4) сказка

5. К жанру загадки относится:

☐ 1) Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.

☐ 2) — Где ты, брат Иван?
— В горнице.

— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.

☐ 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.

☐ 4) Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

6. Узнай героя по описанию. Вспомни название произведения.

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

☐ 1) петух из сказки «Теремок»
☐ 2) петух из сказки «Петух и собака»
☐ 3) собака из сказки «Рукавичка»
☐ 4) собака из сказки «Петух и собака»

7. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

Сила сломит всё, а ... — силу.

☐ 1) дружба
☐ 2) согласие
☐ 3) ум
☐ 4) знание

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 2

1. Прочитай загадку. Укажи отгадку.

Живёт невидимкою крошка,
Ловко мешки прогрызает,
Очень не любит кошку,
А кошка её обожает.

☐ 1) собака
☐ 2) крот
☐ 3) мышь
☐ 4) курица

2. Кто поселился в теремке вторым?

☐ 1) лягушка
☐ 2) зайка
☐ 3) мышка
☐ 4) лисичка

3. Сказку «Рукавичка» создал:

☐ 1) Е. Чарушин
☐ 2) С. Маршак
☐ 3) народ
☐ 4) А. Пушкин

4. «Теремок» — это:

☐ 1) рассказ
☐ 2) стихотворение
☐ 3) научная статья
☐ 4) сказка

5. К жанру небылицы относится:

☐ 1) Прилетела стрекоза,
Ягодку не съела,
Покружилась полчаса
И опять за дело.

☐ 2) Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.

☐ 3) Дни стоят пасмурные. Листья с деревьев почти облетели. Часто идёт дождь.

☐ 4) Я длинная и тонкая
И очень-очень колкая.
Я люблю чинить и шить,
Платья новые дарить.

6. Узнай героя по описанию. Вспомни название произведения.

Этот герой любил разговаривать сам с собою. Очень любил себя, считая царём.

☐ 1) петух из сказки «Петух и собака»
☐ 2) собака из сказки «Петух и собака»
☐ 3) гусь из произведения «Гусь и журавль»
☐ 4) журавль из произведения «Гусь и журавль»

7. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

... крепче каменных стен.

☐ 1) согласие
☐ 2) дружба
☐ 3) ум
☐ 4) сила

Тест 3. «Апрель, апрель. Звенит капель...»

Вариант 1

1. Укажи лишнее слово.

☐ 1) дождь
☐ 2) солнце
☐ 3) листопад
☐ 4) проталины

2. Отгадай загадку. Укажи отгадку.

Без него плачем,
А как появится –
От него глаза прячем.

☐ 1) лук
☐ 2) солнце
☐ 3) дождь
☐ 4) ветер

3. Узнай произведение по отрывку.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

☐ 1) С. Маршак «Апрель»
☐ 2) Т. Белозёров «Подснежники»
☐ 3) А. Майков «Весна»
☐ 4) И. Токмакова «К нам весна шагает...»

4. Автор стихотворения «Чудо»:

☐ 1) С. Маршак
☐ 2) В. Берестов
☐ 3) А. Майков
☐ 4) Р. Сеф

5. Укажи пропущенное слово.

Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли ... –
Снегурочкины слёзы.

☐ 1) подснежники
☐ 2) ромашки
☐ 3) сосульки
☐ 4) мимозы

6. По данным строкам вспомни, о каком чуде говорил Р. Сеф. Укажи ответ.

Сквозь асфальт у перекрёстка
Пробивается...

☐ 1) одуванчик
☐ 2) подснежник
☐ 3) берёзка
☐ 4) ёлка

7. Продолжи стихотворение.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит...

☐ 1) Ласточка с весною
В сени к нам летит.
☐ 2) А на ветке тополя
Скворушка свистит.
☐ 3) По тропинке узкой
Ручеёк бежит.
☐ 4) Скворушка с зимою
В сени к нам летит.

Тест 3. «Апрель, апрель. Звенит капель...»

Вариант 2

1. Укажи лишнее слово.

☐ 1) вьюга
☐ 2) дождь
☐ 3) капель
☐ 4) солнышко

2. Отгадай загадку. Укажи отгадку.

В синей чаше жёлтый мяч,
Он и светел, и горяч.

☐ 1) одуванчик
☐ 2) месяц
☐ 3) огонь
☐ 4) солнце

3. Узнай произведение по отрывку.

Плакала снегурочка,
Зиму провожая.
Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.

☐ 1) С. Маршак «Апрель»
☐ 2) Т. Белозёров «Подснежники»
☐ 3) А. Майков «Весна»
☐ 4) И. Токмакова «К нам весна шагает...»

4. Автор стихотворения «Апрель»:

☐ 1)) Е. Трутнева
☐ 2) И. Токмакова
☐ 3) А. Майков
☐ 4) С. Маршак

5. Укажи пропущенное слово.

Бежал ... по камешкам,
Бежал, бежал, бежал.
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал.

☐ 1) снежок
☐ 2) ручей
☐ 3) апрель
☐ 4) сугроб

6. По первым строкам вспомни, каким цветам посвящено стихотворение. Укажи ответ.

Плакала снегурочка,
Зиму провожая...

☐ 1) подснежникам
☐ 2) одуванчикам
☐ 3) ромашкам
☐ 4) колокольчикам

7. Продолжи стихотворение.

Лес и поле в зелени,
Синяя река...

☐ 1) А по речке в гости
К нам спешит весна.
☐ 2) В речке отражаясь,
Танцуют облака.
☐ 3) Белые, пушистые
В небе облака...
☐ 4) Солнце золотистое,
Тёплая вода...

Тест 4. По части 1 учебника

Вариант 1

1. Сказку «Рукавичка» создал:

☐ 1) С. Маршак
☐ 2) Е. Чарушин
☐ 3) А. Пушкин
☐ 4) народ

2. Укажи название сказки.

☐ 1) «Аля, Кляксич и буква “А”»
☐ 2) «Про Медведя»
☐ 3) «Шорох...»
☐ 4) «Хохотала звонко Мила...»

3. Автор произведения «Жалобы зайки»:

☐ 1) И. Токмакова
☐ 2) Л. Толстой
☐ 3) К. Ушинский
☐ 4) Е. Чарушин

4. Укажи лишнее слово.

☐ 1) песенка
☐ 2) загадка
☐ 3) небылица
☐ 4) стихотворение

5. «Теремок» Е. Чарушина — это:

☐ 1) рассказ о животных
☐ 2) сказка о животных
☐ 3) рассказ о птицах
☐ 4) сказка о природе

6. Укажи лишнее стихотворение.

☐ 1) Т. Белозёров «Подснежники»
☐ 2) А. Майков «Весна»
☐ 3) В. Лунин «Тень»
☐ 4) И. Токмакова «Ручей»

7. «Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо», — утверждает автор произведения:

☐ 1) «Гусь и журавль»
☐ 2) «Рукавичка»
☐ 3) «Жалобы зайки»
☐ 4) «Петух и собака»

8. Укажи названия народных сказок.

☐ 1) «Курочка Ряба»
☐ 2) «Рукавичка»
☐ 3) «Петух и собака»
☐ 4) «Гусь и журавль»

9. Продолжи стихотворение.

Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить...

☐ 1) ...Коня на мужике.
☐ 2) ...Лошадь с мужиком.
☐ 3) ...Свинью на мужике.
☐ 4) ...Мужчину на коне.

Тест 4. По части 1 учебника

Вариант 2

1. Сказку «Петух и собака» создал:

☐ 1) С. Маршак
☐ 2) Е. Чарушин
☐ 3) А. Пушкин
☐ 4) народ

2. Укажи название стихотворения.

☐ 1) «Автобус номер двадцать шесть»
☐ 2) «Гусь и журавль»
☐ 3) «Аля, Кляксич и буква “А”»
☐ 4) «Теремок»

3. Автор произведения «Гусь и журавль»:

☐ 1) И. Токмакова
☐ 2) К. Ушинский
☐ 3) С. Маршак
☐ 4) Е. Чарушин

4. Укажи лишнее слово.

☐ 1) сказка
☐ 2) загадка
☐ 3) небылица
☐ 4) рассказ

5. «Рукавичка» — это:

☐ 1) сказка о животных
☐ 2) рассказ о животных
☐ 3) стихотворение о природе
☐ 4) сказка о природе

6. Укажи лишнее стихотворение.

☐ 1) А. Майков «Ласточка примчалась...»
☐ 2) С. Маршак «Апрель»
☐ 3) Г. Сапгир «Про Медведя»
☐ 4) Т. Белозёров «Подснежники»

7. Пословица «В тесноте, да не в обиде» подходит к произведению:

☐ 1) «Гусь и журавль»
☐ 2) «Теремок»
☐ 3) «Жалобы зайки»
☐ 4) «Петух и собака»

8. Укажи названия авторских сказок.

☐ 1) «Теремок»
☐ 2) «Петух и собака»
☐ 3) «Гусь и журавль»
☐ 4) «Гуси-лебеди»

9. Продолжи стихотворение.

Когда в автобусе мы едем
Или в вагоне под землёй,
Не будь ежом, не будь медведем, ...

☐ 1) ...Не будь удавом и змеёй!
☐ 2) ...Не будь удавом и лисой!
☐ 3) ...Не будь собакой и свиньёй!
☐ 4) ...Не будь удавом и свиньёй!

Тест 5. И в шутку и всерьёз

Вариант 1

1. Автор произведения «Мы играли в хохотушки»:

☐ 1) Н. Артюхова
☐ 2) Г. Кружков
☐ 3) К. Ушинский
☐ 4) И. Токмакова

2. В произведении К. Ушинского ворон не верил:

☐ 1) сороке
☐ 2) лисе
☐ 3) медведю
☐ 4) кукушке

3. Цапли из произведения «Телефон» просили прислать:

☐ 1) шоколад
☐ 2) калоши
☐ 3) капли
☐ 4) перчатки

4. Сколько новых и сладких калош просил крокодил к ужину:

☐ 1) дюжину
☐ 2) две пары
☐ 3) десяток
☐ 4) три пары

5. Узнай стихотворение по рифмам.

Захочет — перехохочет, свинушки — лягушки, честно — неизвестно.

☐ 1) «Ррры!»
☐ 2) «Федотка»
☐ 3) «Мы играли в хохотушки»
☐ 4) «Кулинаки-пулинаки»

6. Смысл рассказа «Саша-дразнилка» раскрывает пословица:

☐ 1) Над чем посмеёшься, над тем и попла-чешь.
☐ 2) На одних смотрит, на других огляды-вается.
☐ 3) Сказал другу, а пошло по кругу.
☐ 4) Без семьи нет счастья.

7. Закончи пословицу.

Кто любит трудиться, ...

☐ 1) ...тому дома не сидится.
☐ 2) ...тому есть чем похвалиться.
☐ 3) ...тому некогда веселиться.
☐ 4) ...тот сможет всему научиться.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru