

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	5
2. КОНСТРУКЦИИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ.....	11
3. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	13
4. СТРУКТУРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	14
5. АКТИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.....	17
6. ПАССИВНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО И ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ.....	22
7. КРАТКАЯ ФОРМА ПАССИВНЫХ ПРИЧАСТИЙ	26
8. КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФУНКЦИИ ПРЕДИКАТА	30
9. ДЕЕПРИЧАСТИЕ	32
Библиографический список.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Данный практикум рассчитан на иностранных обучающихся 1 курса бакалавриата строительных специальностей.

Практикум представляет собой дидактический материал, направленный на активизацию лексико-грамматических конструкций научного стиля речи.

В практикум включён лексико-грамматический материал, необходимый для закрепления приобретённых навыков.

Ко многим грамматическим заданиям даны модели-инструкции, которые могут служить опорой при их выполнении.

Задания могут быть использованы как для проверки уровня владения языком в учебно-профессиональной сфере, так и для закрепления имеющихся знаний и навыков у иностранных обучающихся на 1 курсе.

1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Задание 1. *Образуйте имена существительные от следующих глаголов.*

Влиять, возводить, вводить, деформировать, замораживать, изменять, обрабатывать, строить, эксплуатировать, подбирать, проверять.

Задание 2. *Образуйте имена существительные от следующих глаголов.*

Ограничивать, перемещать, повышать, применять, проектировать, производить, расширять, уменьшать, активировать, защищать, разрабатывать.

Задание 3. *Образуйте имена существительные от следующих глаголов.*

Окружать, называть, назначать, строить, создавать, обеспечивать, нарушать, возводить, ограждать, выбирать, соответствовать, модернизировать, проектировать, сооружать, требовать, застраивать, относиться, реализовать, применять, изучать.

Задание 4. *Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.*

Модель: получить информацию — *получение информации.*

Изучать предмет, исследовать проблему, отделять помещение, обрабатывать информацию, строить объект, защищать от влаги, воздействовать на грунт, ограждать площадь, делить на части.

Задание 5. *Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.*

Модель: использовать конструкции — *использование конструкций.*

Проводить работы, открывать новые школы, посещать выставки, понимать задачи, объединять в группы, подводить итоги, определять критерии, восстанавливать памятники, отражать результаты эксперимента.

Задание 6. *Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.*

Модель: обеспечивать правильные геометрические формы — *обеспечение правильных геометрических форм.*

Делить на отдельные зоны, обеспечивать полную безопасность, рассматривать новые методы, получать математические результаты, исследовать близлежащую местность, решать логарифмические уравнения, составлять месячный отчёт, выполнять срочную работу, определять заданные границы.

Задание 7. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные.

Модель: проверять результаты — проверка результатов.

Влиять на погоду, возводить промышленные здания, замораживать грунт, изменять температуру, обрабатывать почву, строить дороги, эксплуатировать строительную технику, перемещать грузы, повышать уровень, применять новые методы, проектировать жилые кварталы, расширять территорию, уменьшать затраты, защищать от влаги.

Задание 8. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по модели.

Модель: решать задачу — решение задачи

Понимать проблему, влиять на процесс, образовать систему, вращаться вокруг Солнца, сравнивать свойства, охлаждать воду, увеличивать объём.

Изучать изменения климата, решать задачу, обеспечивать материалами, нагревать воду, влиять на результат, уменьшать объём, обеспечивать выполнение работ.

Задание 9. Образуйте от глаголов имена существительные. Употребите их со словами в скобках в нужной форме.

1. В здании проводились работы по ... (заменять) лифтов.
2. При ... (проводить) геодезических измерений специалисты контролируют точность установки конструкций и оборудования.
3. При ... (устанавливать) оборудования необходимо проверить вертикальность конструкций.
4. От ... (решение) комиссии зависит время начала работы.
5. Этот молодой прораб руководит ... (строить).
6. Уже в древности при ... (строить) разных зданий и сооружений проводились геодезические работы.
7. Служебные программы запускают операционную систему при нормальной ... (работать) всех устройств компьютера.
8. При ... (проводить) ремонтных работ утепляют наружные стены.

Задание 10. Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и употребите их в нужной форме.

1. Геодезия занимается ... (изучать) формы и размеров поверхности Земли.
2. Геодезистами проводятся ... (измерять) отдельных участков местности.
3. Геодезисты занимаются ... (делить) земельных участков, ... (проектировать) каналов, ... (осушать) земель, ... (строить) дорог и мостов, ... (изучать) русла рек, морей и природных недр Земли.
4. До начала строительства геодезисты проводят ... (измерять) линий и углов на земельном участке с помощью специальных геодезических приборов.
5. При ... (создавать) цифровых моделей местности геодезисты используют электронно-вычислительную технику.
6. До начала строительных работ требуются ... (изучать) форм рельефа, ... (проводить) специальных измерений и ... (составлять) карт и планов, ... (вычислять) координат и ... (организовывать) планировочных работ.
7. Чертежи и расчёты в проекте необходимы для ... (строить) зданий.
8. Технический проект отражает функциональные и технические ... (решать) проектируемого здания, а также его стоимость.
9. Типовые проекты разрабатывают для ... (застраивать) жилых комплексов.
10. Устойчивость — это способность ... (сохранять) равновесия при нагрузках.

Задание 11. Образуйте от глаголов в скобках существительные и используйте в нужной форме.

1. Мосты-акведуки использовались для ... (обеспечивать) городов водой.
2. История ... (возникать) мостов уходит своими корнями в древние времена.

3. Сегодня технологии ... (создавать) мостов постоянно совершенствуются.
4. На ... (строить) самого крупного моста в Европе было израсходовано 730 тысяч тонн цемента и 100 тысяч тонн стали.
5. Мост — это строительная конструкция для ... (преодолевать) различных препятствий.
6. В древние времена при ... (возводить) мостов применяли камень и дерево.
7. В конце XVIII века в ... (строить) мостов стали использовать железо.
8. Самое древнее ... (описывать) моста относится в VIII веку до н. э.
9. Современное ... (проектировать) базируется на математических методах и средствах, к которым относится ... (использовать) вычислительной техники и автоматизированных систем.
10. Прочность конструкции — это способность воспринимать силовые нагрузки без ... (разрушать).
11. Долговечность — это ... (сохранять) физических качеств конструкций в процессе эксплуатации.

Задание 12. *Образуйте от глаголов имена существительные и употребите их со словами в нужной форме.*

1. Слово «информация» в переводе с латинского означает ... (разъяснять), ... (излагать).
2. Каждый материальный объект, с которым происходят ... (изменять), становится источником информации.
3. Информация для человека — это ... (содержать) сигналов, которые он получает из разных источников.

Задание 13. А. *Образуйте от глаголов имена существительные и составьте словосочетания со словами в скобках по модели.*

Модель: решать (много, задачи) — *решение многих задач.*

- 1) определять (форма и размеры, Земля);
- 2) вычислять (её внешнее гравитационное поле);
- 3) исследовать (структура, Земля, береговые, линии, моря, океаны);
- 4) двигаться (земные полюса);
- 5) составлять (карты и планы);
- 6) выполнять (измерения) на (земная поверхность) и под (земля);
- 7) устанавливать (специальное оборудование).

Б. *Дополните предложения, используя словосочетания, полученные при выполнении задания А.*

Модель: Инженерная геодезия занимается ... — Инженерная геодезия занимается *решением многих научных задач.*

1. К научно-техническим задачам относятся ..., а также
2. Геодезические работы выполняются при
3. Одной из задач геодезии является ..., ..., а также
4. К научным задачам относится

Задание 14. А. *Образуйте от глаголов имена существительные и составьте словосочетания со словами в скобках по модели.*

Модель: располагать (объекты) — *расположение объектов.*

Отклоняться (сооружённый объект), получать (геодезические материалы), составлять (проект, работа), размещать (каждый объект), устанавливать (геодезические приборы), определять (границы, сооружения), устанавливать и налаживать (специальное оборудование), проектировать (сооружения), использовать и эксплуатировать (природные богатства страны), строить (сооружения).

Б. Дополните предложения, используя словосочетания, полученные при выполнении задания А.

Модель: Инженерная геодезия изучает ... на земной поверхности и формы её рельефа. — Инженерная геодезия изучает *расположение объектов* на земной поверхности и формы её рельефа.

1. Задачи инженерной геодезии заключаются в ..., необходимых для ... по
2. Геодезисты занимаются ... на местности.
4. На строительной площадке инженеры
5. После ... проверяют ... от его проекта.
6. Геодезические данные нужны для
7. При ... должно обеспечиваться точное

Задание 15. Трансформируйте предложения, используя отглагольные существительные.

Модель: Чтобы обеспечить прочность подпорных стенок, их стали делать из железобетона. — Для обеспечения прочности подпорных стенок их стали делать из железобетона.

1. Чтобы проводить строительные работы, требуется изучение земной поверхности.
2. Когда строят дома и дороги, рядом с ними выравнивают грунт.
3. Чтобы удержать земляную массу от обрушения, возводят подпорные стенки.
4. Чтобы выполнить проект любого сооружения, необходимо провести топографо-геодезические изыскания.
5. Когда необходимо обеспечить устойчивость грунта на склоне, около домов или иных сооружений возводят подпорные стенки.

Задание 16. Трансформируйте предложения, используя предлог **при** и отглагольное существительное.

Модель: Когда решают физические задачи, не всегда учитывают размеры тела. — При решении физических задач не всегда учитывают размеры тела.

1. Когда изменяются форма и объём, не образуется нового вещества.
2. Когда тело движется равномерно, его скорость является постоянной величиной.
3. Когда температура повышается, происходит разделение молекул на отдельные атомы.
4. Когда температура понижается, замедляется процесс затвердевания цемента.
5. Когда газ нагревают, он переходит в ионизованное состояние.
6. Когда тело движется по окружности, оно совершает вращательное движение.
7. Когда нагревают воду до температуры 100 °С, она кипит и переходит в газообразное состояние.
8. Когда температура понижается до 0 °С, вода превращается в лёд.

Задание 17. Образуйте от глаголов и глагольных словосочетаний в скобках имена существительные и именные словосочетания. Употребите в нужной форме. Найдите в выделенных предложениях субъект и предикат.

Топографический план — это уменьшенное и подробное ... (изображать) на бумаге горизонтальных проекций, контуров и форм рельефа местности без учёта сферичности Земли. На таком плане предметы и контуры отмечают условными знаками, а рельеф — горизонталями. Масштаб на таком плане является постоянной величиной. Масштаб представляет собой дробь, у которой числитель — единица, а знаменатель — коэффициент ... (уменьшать), например, 1/5, 1/1000. Иногда такие планы составляются без ... (изображать рельеф).

Карта — это уменьшенное, построенное по определённым математическим законам ... (изображать) на плоскости больших участков земли. На картах необходимо ... (соблюдать масштаб) только вдоль некоторых меридианов и параллелей.

Задание 18. *Образуйте от глаголов и глагольных словосочетаний в скобках имена существительные и именные словосочетания. Употребите в нужной форме. Найдите в выделенных предложениях субъект и предикат.*

... (Использовать компьютерные технологии) в строительстве сокращает сроки ... (проектировать и подготавливать строительное производство), уменьшает стоимость последующих эксплуатационных затрат, ремонтов и ... (обслуживать здания и сооружения). *В настоящее время развиваются системы автоматизированного проектирования, BIM-технологий, методов ... (рассчитывать и автоматизировать).*

На основе компьютерных технологий происходит ... (объединять технологии) в архитектурном ... (проектировать).

Сейчас наблюдается ... (изучать и применять новые возможности) виртуальной цифровой среды. *Наиболее крупные и важные работы выполняются специальными методами ... (моделировать, визуализировать, анимировать объект).*

Задание 19. *Образуйте от глаголов и глагольных словосочетаний в скобках имена существительные и именные словосочетания. Употребите в нужной форме. Найдите в выделенных предложениях субъект и предикат.*

Существуют два варианта ... (развивать центр). Первый вариант — это ... (превращать) его в музей — в заповедную зону. Второй вариант — ... (реконструировать) его в соответствии с современными требованиями ... (развиваться) города. *Сейчас в центре почти во всех зданиях располагаются учреждения, а многие старинные жилые дома стали гостиницами.* В настоящее время в центре начато ... (возводить жилые дома), которые не нарушают его градостроительного облика. *Архитекторами проводятся ... (обсуждать и планировать проекты) жилой застройки центра.*

В центре идёт ... (восстанавливать фасады старых зданий), ... (создавать новую, выразительную архитектуру), которая будет гармонировать с существующими зданиями. *Градостроителями было предложено ... (уплотнять существующую застройку) вместо ... (создавать «зелёные» зоны, спортивные площадки) и т.д.* В последнее время архитекторы работают над ... (создавать небольшие районы) с оригинальной малоэтажной застройкой вокруг Москвы.

Задание 20. *Образуйте от глаголов и глагольных словосочетаний в скобках имена существительные и именные словосочетания. Употребите в нужной форме.*

Процессы, которые связаны с ... (изменять информацию) или ... (действовать с информацией), называют информационными процессами. Выделяют следующие основные информационные процессы: ... (собирать, обрабатывать, хранить и передать информацию). ... (Решать любую задачу) начинается со ... (собирать информацию). ... (Обрабатывать информацию) — это процесс ... (изменять содержание или форму представления информации).

Можно выделить два типа ... (обрабатывать информацию): ... (получать новую информацию) и ... (изменять форму представления информации), не изменяя её содержание.

К первому типу ... (обрабатывать информацию) относятся: ... (преобразовывать и исследовать объекты) по их моделям, логические ... (рассуждать и обобщать).

Ко второму типу ... (обрабатывать информацию) можно отнести: ... (структурировать), то есть ... (организовывать информацию) по правилам, которые связывают её в единое целое; ... (кодировать), то есть ... (переходить) от одной формы ... (представлять информацию) к другой, более удобной для восприятия, ... (хранить, передавать или обрабатывать информацию); ... (отбирать информацию), которая требуется для ... (решать некоторую задачу из информационного массива).

Задание 21. *Дополните предложения, используя словосочетание в нужной форме.*

Решение инженерных задач

1. После ... проектировщики приступили к разработке строительного плана.
2. На ... было отведено 2 месяца.

3. Благодаря успешному ... строительство было завершено в срок.
4. При ... использовалась электронно-вычислительная техника.
5. Над ... работала группа молодых специалистов.

Графическое построение плана местности

1. При ... используется метод машинной графики.
2. Для ... применяются графопостроители и принтеры.
3. Незнание рельефа местности мешает
4. Студенты, проходящие практику, должны выполнить
5. Практиканты работали над

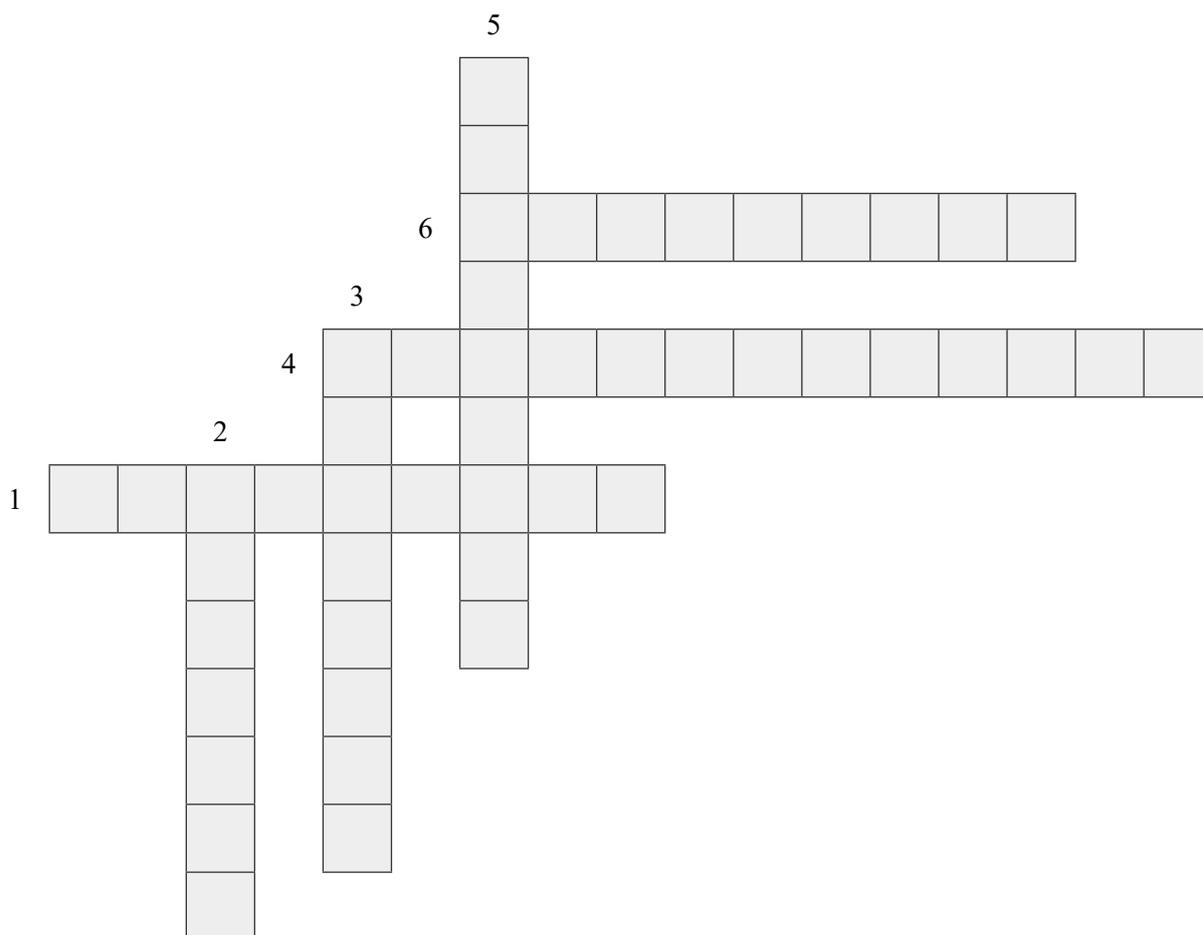
Задание 22. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Возводимые на период строительства производственные, складские, вспомогательные, жилые сооружения.
4. Процесс создания зданий, строений и сооружений.
6. Специалист, занимающийся возведением зданий и конструкций.

По вертикали:

2. Место, где возводятся сооружения.
3. Все, что построено или является результатом строительных работ.
5. Строительство больших жилых комплексов на новых территориях.



2. КОНСТРУКЦИИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

Задание 23. *Вставьте вместо пропусков глаголы **представлять собой, называться, являться, называть, считаться.***

1. Наружные и внутренние стены, которые воспринимают нагрузки от собственной массы, ... ограждающими.
2. Стены, которые воспринимают нагрузки от покрытий и перекрытий, ... несущими.
3. Перекрытиями ... горизонтальные элементы конструкции, которые разделяют здание на этажи.
4. Перегородками ... тонкие внутренние вертикальные ограждения, которые отделяют помещения друг от друга в пределах одного этажа.
5. Лестницы ... конструкции, служащие для сообщения между этажами.
6. Крышами ... конструкции, предохраняющие здание от различных атмосферных воздействий.
7. Основным требованием, предъявляемым к зданию, ... функциональная целесообразность.

Задание 24. *Вставьте вместо пропусков глаголы **представлять собой, называться, являться.***

1. Каждое здание ... взаимосвязанные конструктивные элементы или части, имеющие определённое назначение.
2. Стены ... конструкции, ограждающие помещения от внешней среды или от смежных помещений.
3. Наружные и внутренние стены, воспринимающие нагрузки от собственной массы, ... ограждающими.
4. Несущими конструкциями ... элементы сооружения, воспринимающие нагрузки и обеспечивающие устойчивость зданий.
5. Гражданскими зданиями ... здания, предназначенные для обслуживания бытовых и общественных потребностей людей.
6. Гражданские здания, возводимые обычно по типовым проектам, ... зданиями массового строительства.
7. Крупные общественные здания государственного или культурного значения, построенные по индивидуальным проектам, ... уникальными.
8. Архитектура ... материальной средой в виде зданий, сооружений и их комплексов, служащих потребностям человека.
9. Произведениями архитектуры ... сооружения различного назначения, предназначенные для благоустройства внешнего пространства.

Задание 25. *Напишите синонимичные предложения, используя глаголы **представлять собой, называться, являться.***

Модель: Фундамент — конструктивный элемент здания. — *Фундамент является конструктивным элементом здания. — Фундамент представляет собой конструктивный элемент здания.*

1. Фундаменты — нижние подземные конструкции.
2. Мосты, плотины, дороги — строительные сооружения.
3. Наружные и внутренние двери, перекрытия и полы, перегородки, покрытия — ограждающие конструкции.
4. Фундамент, стены, опоры, перекрытия и крыши — несущие части здания.
5. Стены, перекрытия и покрытия — несущие и одновременно ограждающие конструкции.
6. Квартирные дома, общежития и гостиницы — жилые дома.
7. Железобетон — строительный материал.
8. Столбы или колонны — опоры здания.

Задание 26. Вставьте вместо пропусков глаголы **представлять собой, называться, называть, являться.**

1. Рельеф местности ... совокупностью неровностей земной поверхности.
2. Гора, холм, сопка, котловина (впадина), хребет, лощина и седловина ... формами рельефа местности.
3. Основанием горы ... её подошва, а наивысшей точкой ... вершина.
4. Котловина или впадина ... замкнутое со всех сторон углубление.
5. Самую низкую часть котловины ... дном, её верхний край ... бровкой.
6. Хребет ... вытянутую возвышенность, которая постепенно понижается в одном направлении.
7. Лощина ... вытянутое углубление местности, которое постепенно понижается в одном направлении.
8. Седловиной ... пониженная часть местности между двумя соседними возвышенностями.
9. Седловины в горах ... перевалами.
10. Рельеф местности ... важным элементом топографических карт, который изображается горизонталями.
11. Горизонталь ... замкнутую кривую, которая изображает геометрическое место точек земной поверхности с одинаковыми высотами.
12. Расстояние между соседними горизонталями по отвесной линии ... высотой сечения рельефа, а расстояние между горизонталями в плане ... заложением.

Задание 27. Вставьте вместо пропусков глаголы **представлять собой, называться, являться.**

1. Мощные компьютеры, которые расположены по всему миру и соединены между собой высокоскоростными каналами связи, ... основой интернета.
2. Интернет ... глобальной компьютерной сетью, которая связывает между собой миллионы компьютеров и сетей со всего мира.
3. Те компьютеры, которые хранят, сортируют и поставляют общую для сети информацию, управляют общими устройствами, ... серверами.
4. Домашние компьютеры, которые используют информацию из сети, ... клиентами.
5. Основной характеристикой подключения компьютера к сети интернет ... скорость передачи данных по каналу связи, которая изменяется в битах в секунду (бит/с).
6. Сети ... устройства для обмена информацией между компьютерами, совместного использования общих программ, данных и устройств.

Задание 28. Вставьте вместо пропусков глаголы **представлять собой, заниматься, изучать.** Слова в скобках употребите в нужной форме.

Геодезия ... науку об (измерения) на земной поверхности. Высшая геодезия ... (изучение) вида и размеров Земли, а также (определение) геодезических координат отдельных точек земной поверхности.

Топография ... методы (съёмка) для ... (изображение) небольших участков земной поверхности. Инженерная геодезия ... разбивочными работами, (составление) крупномасштабных планов и профилей для (проектирование) инженерных сооружений. Космическая геодезия ... геометрические соотношения между точками земной поверхности с помощью искусственных спутников Земли.

Задание 29. Вставьте вместо пропусков глаголы **называться, обозначать, являться.** Слова в скобках употребите в нужной форме.

Слово «архитектура» ... искусство (проектирование и строительство) зданий, сооружений. Архитектурой ... наука о возведении зданий, а архитектурным (проектирование) ... разработка (планы) зданий и их фасадов.

Главной задачей архитектуры ... создание искусственной пространственной (среда), в которой протекают все жизненные процессы общества.

Произведениями архитектуры ... здания различного (назначение), отдельные фрагменты городской застройки и пространственная организация городов в целом, инженерные сооружения.

3. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Задание 30. *Задайте вопросы ко всем словам в предложении.*

1. В настоящее время архитекторы реконструируют центр в соответствии с современными требованиями развития города.
2. В историческом центре почти все здания занимают учреждения.
3. Центр города может превратиться в нежилую зону.
4. Градостроители предлагают превратить старинные жилые дома в гостиницы.
5. В настоящее время реставраторы восстанавливают утраченные фасады старых зданий.
6. Молодые архитекторы предлагают строить в центре современные здания с выразительной архитектурой.

Задание 31. *Выделите в предложениях субъект и предикат. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Геодезия — наука об измерении земли.
2. Геодезисты используют полученные данные для создания точных карт и планов.
3. При проектировании объекта архитектор использует карту местности.
4. Сейчас можно точно измерить расстояние между зданиями.
5. При реконструкции исторического центра необходимо учитывать его размеры и особенности формирования.
6. В настоящее время для строительства выбирают только экологически безопасные материалы.

Задание 32. *Выделите в предложениях субъект и предикат. Задайте вопросы к выделенным словам.*

1. Современная оконная система выполняет несколько функций.
2. Зимой окна надёжно защищают дом от холода, а летом обеспечивают вентиляцию.
3. Закрытые окна ограждают от шума и пыли.
4. Современные рамы делают из дерева, пластика или алюминия.
5. Современные окна служат более 30 лет.
6. В Древнем Риме использовали окна без стёкол.
7. Внутри окна древние мастера создавали специальные украшения.
8. В 1330 году во Франции изобрели прозрачный материал для окон.
9. Современные окна предназначены для естественного освещения помещений, их вентиляции и защиты от шума и пыли.

Задание 33. *Укажите в выделенных предложениях субъект и предикат. Задайте вопросы к выделенным словам.*

Мария Кюри

Мария Кюри — великий учёный. Она родилась в Варшаве в небогатой семье. С детства Мария интересовалась физикой и химией.

В 24 года она уехала в Париж учиться. В университете Сорбонны Мария познакомилась со своим будущим мужем. Пьер Кюри занимался исследованиями в области физики и химии.

В 1902 году Мария получила степень доктора в Парижском университете и стала первой женщиной-профессором и преподавателем. Мария Кюри дважды получила Нобелевскую премию. В 1903 году они с мужем получили Нобелевскую премию в области физики. В 1911 году Мария получила свою вторую Нобелевскую премию в области химии.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru