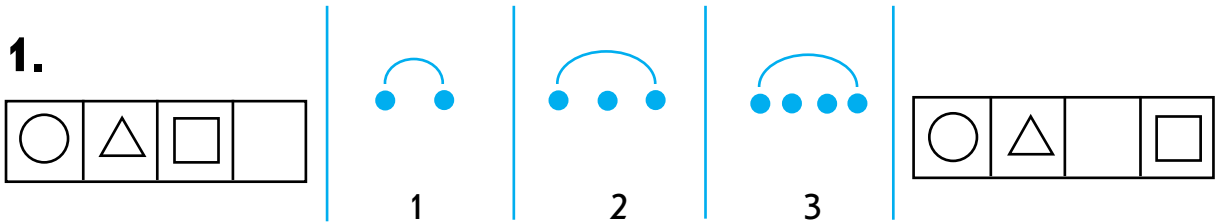


ЗАНЯТИЕ 1

Игра «Перестановки — 1»

1.

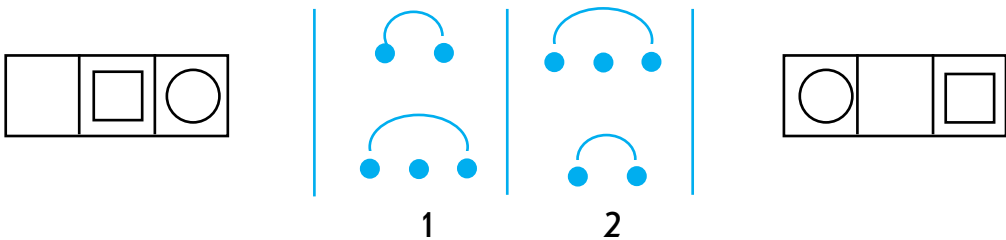


Сначала фигурки расставили так, как в клетках слева. Потом одну фигурку переставили, и получилось так, как в клетках справа.

Какая была перестановка: на соседнюю клетку , через одну  или через две  клетки?

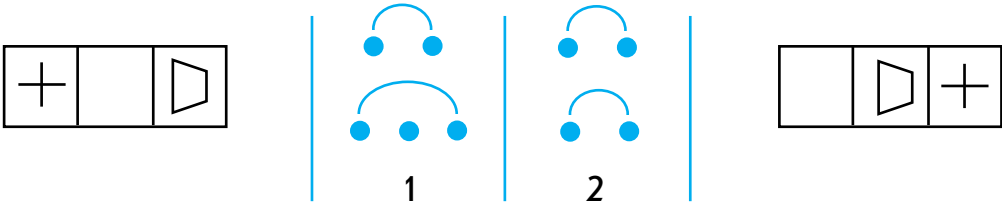
Правильный ответ всегда обводи в кружок. Что здесь правильно, — 1 или 2?

2.



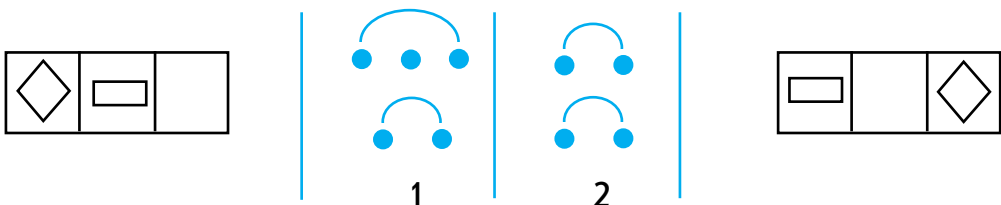
Какими были две перестановки: на соседнюю клетку и через одну или через одну клетку и на соседнюю?

3.



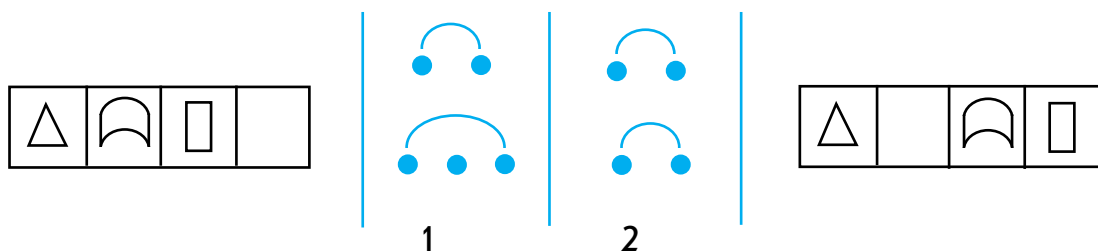
Какими были две перестановки: на соседнюю клетку и через одну или два раза на соседнюю клетку?

4.



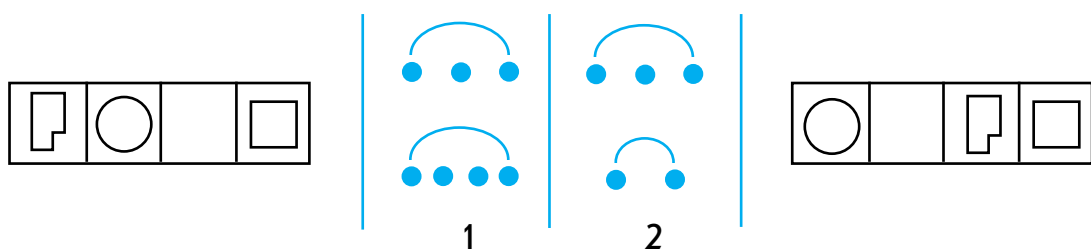
Какими были две перестановки: через одну клетку и на соседнюю или два раза на соседнюю клетку?

5.



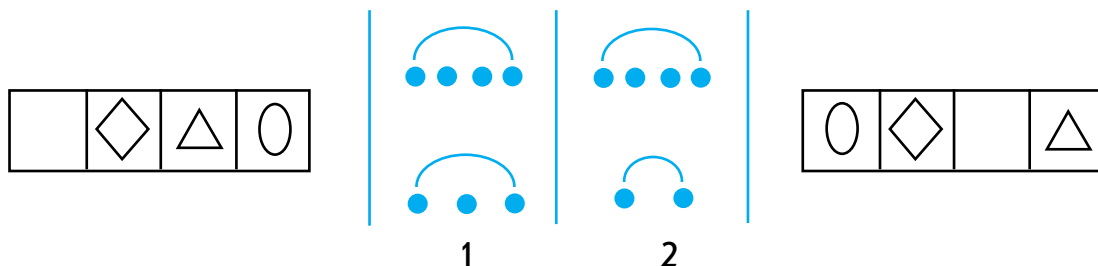
Какими были две перестановки: на соседнюю клетку и через одну или два раза на соседнюю клетку?

6.



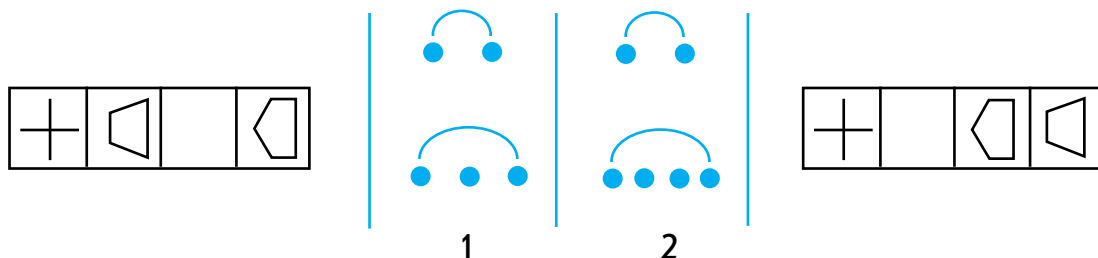
Какими были две перестановки: через одну клетку и через две или через одну клетку и на соседнюю?

7.



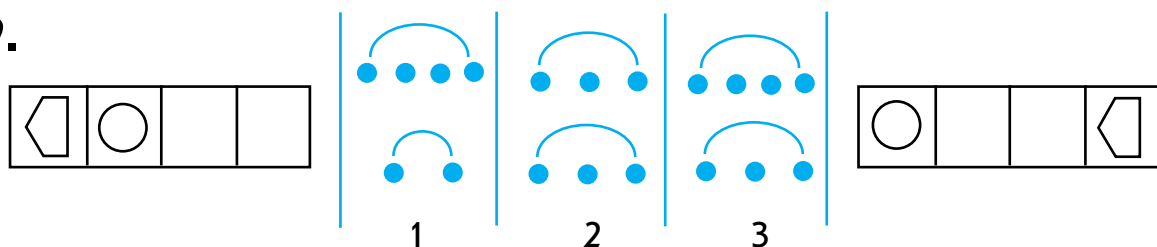
Какими были две перестановки: через две клетки и через одну или через две клетки и на соседнюю?

8.



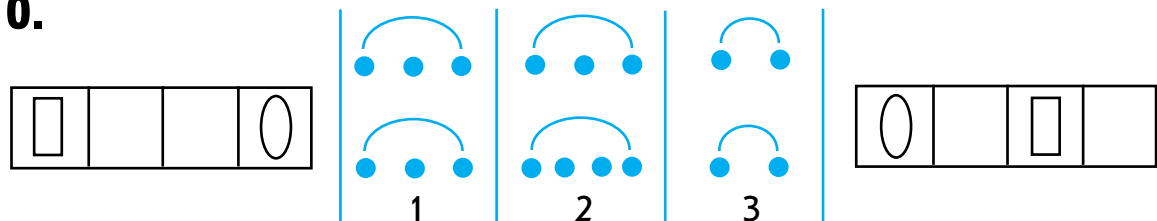
Какими были две перестановки: на соседнюю клетку и через одну или на соседнюю клетку и через две?

9.



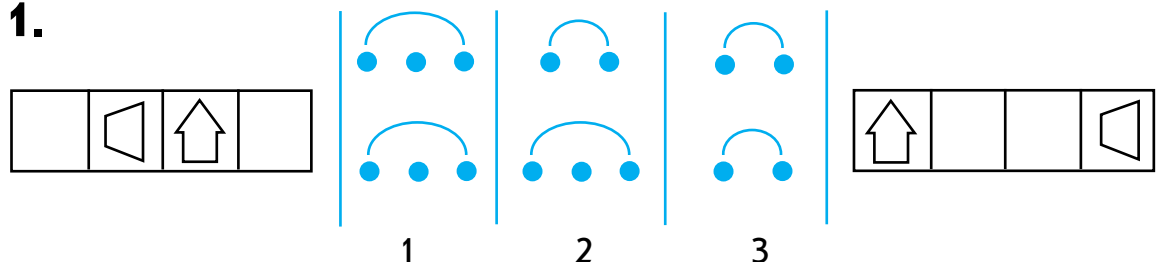
Какими были две перестановки: через две клетки и на соседнюю, два раза через одну клетку или через две клетки и через одну?

10.



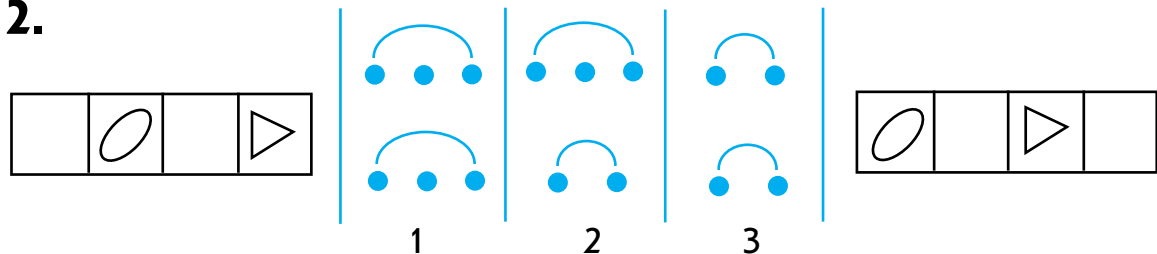
Какими были две перестановки: два раза через одну клетку, через одну клетку и две клетки или два раза на соседнюю клетку?

11.



Какими были две перестановки: два раза через одну клетку, на соседнюю клетку и через одну клетку или два раза на соседнюю клетку?

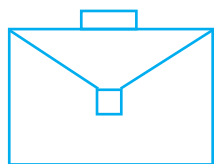
12.



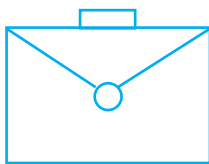
Какими были две перестановки: два раза через одну клетку, через одну клетку и на соседнюю клетку или два раза на соседнюю клетку?

ЗАНЯТИЕ 2

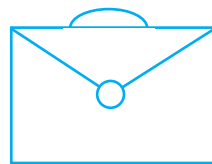
Игра «Одинаковое, разное у двух — 1»



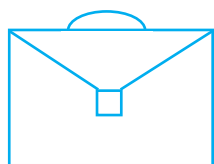
1



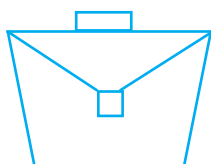
2



3



4



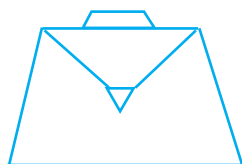
5



6



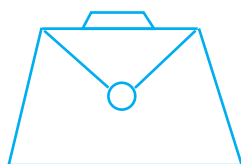
7



8



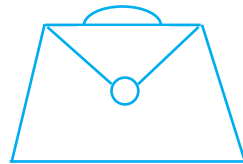
9



10



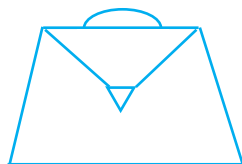
11



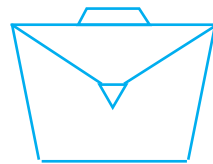
12



13

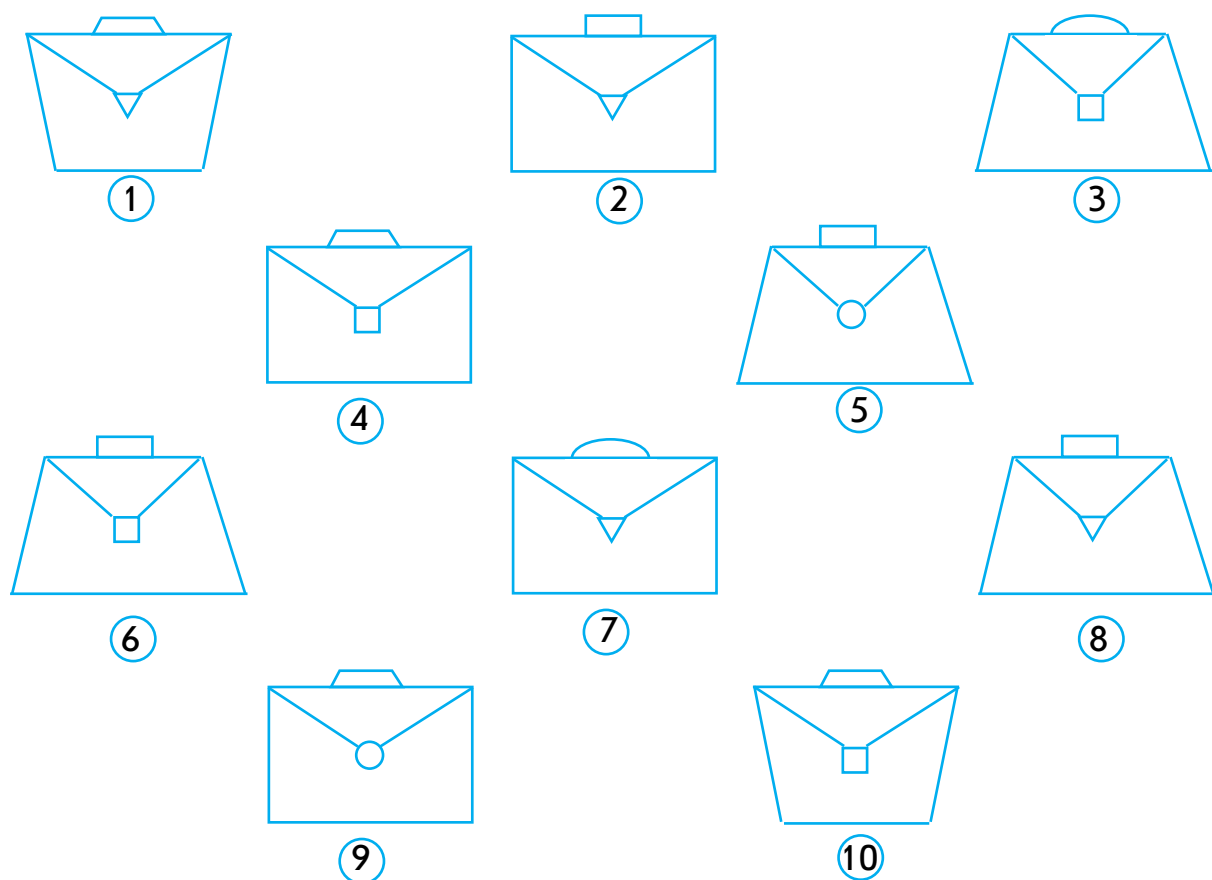


14



15

- 1.** У какого портфеля, – 2 или 3, – ручка такая, как у портфеля 9?
а) 2 б) ни у какого в) 1 г) 3 д) у любого
- 2.** У какого портфеля, – 3 или 4, – форма не такая, как у портфеля 8?
а) 3 б) 4 в) ни у какого г) 2 д) у любого
- 3.** У какого портфеля, – 3, 4 или 5, – замок такой, как у портфеля 12?
а) 5 б) ни у какого в) 3 г) у любого д) 4
- 4.** У какого портфеля, – 4, 5 или 6, – ручка не такая, как у портфеля 2?
а) ни у какого б) 5 в) 6 г) 4 д) у любого
- 5.** У какого портфеля, – 3, 6 или 9, – форма такая, как у портфеля 14?
а) 9 б) ни у какого в) 6 г) у любого д) 3
- 6.** У какого портфеля, – 6, 7 или 8, – замок не такой, как у портфеля 3?
а) 8 б) 7 в) ни у какого г) 6 д) у любого
- 7.** У какого портфеля, – 2, 4 или 9, – ручка такая, как у портфеля 3, а замок не такой, как у портфеля 3?
а) 2 б) ни у какого в) 4 г) 9 д) у любого
- 8.** У какого портфеля, – 13, 14 или 15, – форма такая, как у портфеля 8, а ручка не такая, как у портфеля 8?
а) ни у какого б) 14 в) 15 г) 13 д) у любого



9. Сколько из портфелей 4, 5, 6, 7, 8, 9 имеют ручку, как у портфеля 10?

а) один б) три в) четыре г) два д) пять

10. Сколько из портфелей 1, 2, 7, 8, 9, 10 имеют форму, как у портфеля 3?

а) шесть б) один в) пять г) три д) четыре

11. Сколько из портфелей 1, 3, 4, 6, 7, 9 имеют замок, не как у портфеля 2?

а) два б) три в) пять г) четыре д) один

12. Сколько из портфелей 3, 4, 5, 6, 9, 10 имеют замок и форму, как у портфеля 7?

а) три б) два в) четыре г) один д) несколько

ЗАНЯТИЕ 3

Игра «Так же, как...»

1. Алик и Боря составляли слова из кубиков с буквами. Сначала Алик составил слово СОН. Затем он переставил буквы, и получилось слово НОС. Боря сначала составил слово МИР, а затем переставил в нём буквы так же, как Алик. Что получилось у Бори?

- а) РМИ б) МРИ в) неизвестно, что г) РИМ д) ИРМ

2. Алла расставляла кубики с цифрами, а Вера – с буквами. Сначала Алла расставила цифры так – 846, а затем переставила цифры, и получилось по-другому – 468. Вера сначала поставила кубики по порядку, а затем их переставила так же, как Алла. Что получилось у Веры?

- а) ГШВ б) ДМФ в) ОИК г) ОШЖ д) неизвестно, что

3. Витя и Гена расставляли кубики с фигурками. Сначала Витя поставил кубики так – $\blacktriangle \bullet \blacksquare$, затем переставил их, и получилось по-другому – $\blacksquare \blacktriangle \bullet$. Гена сначала поставил кубики так – $\blacklozenge \bullet \blacktriangle$, а затем переставил их так же, как Витя. Что получилось у Гены?

- а) $\blacklozenge \bullet \blacktriangle$ б) $\blacktriangle \blacklozenge \bullet$ в) неизвестно, что г) $\bullet \blacktriangle \blacklozenge$ д) $\blacklozenge \blacktriangle \bullet$

4. У мальчика были кубики с буквами, у девочки – с цифрами. Сначала Миша поставил кубики в одном порядке, а затем переставил их. Лиза сначала поставила кубики так – 5172, а затем переставила их так же, как Миша. Что получилось у Лизы?

- а) неизвестно, что б) 5271 в) 1572 г) 7125 д) 2751

5. Дима и Марина расставляли кубики с буквами. Дима сначала составил слово АИСТ, затем переставил буквы, и получилось – АТИС. Марина переставила свои кубики так же, как и Дима. Что у неё получилось? Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос этой задачи?

- а) У Марины было четыре кубика.
- б) Дима переставил три буквы.
- в) Сначала Марина поставила кубики так – ГОРА.

6. Егор и Нина расставляли кубики с рисунками. Егор сначала расставил кубики так – $\Rightarrow \Leftarrow \Uparrow \Downarrow$, затем их переставил, и получилось так – $\Leftarrow \Rightarrow \Uparrow \Downarrow$. У Нины вначале кубики стояли так – $\Downarrow \Uparrow \rightarrow \Leftarrow$. А потом она их переставила так же, как Егор. Что могло получиться у Нины?

- а) $\rightarrow \Downarrow \Uparrow \Leftarrow$
- б) неизвестно, что
- в) $\Uparrow \Downarrow \rightarrow \Leftarrow$
- г) $\Downarrow \Leftarrow \Uparrow \rightarrow$

7. Женя и Маша расставляли кубики с буквами. Женя сначала расставил так – АТОМ, затем переставил их, и получилось – АОТМ. Маша сделала такую же перестановку в слове КРОВ. Что можно ответить по условию этой задачи?

- а) Какого цвета были кубики?
- б) Какого размера были кубики?
- в) Что получилось у Маши после перестановки?
- г) Сколько всего было кубиков с буквами?

8. Ира и Никита расставляли кубики со знаками. Ира сначала поставила кубики так – $[?] [;] [!] [)]$. Потом их переставила, и получилось – $[?] [;] [)] [!]$. У Никиты кубики сначала стояли так – $[+] [=] [-] [:]$. А потом он их переставил так же, как Ира. Что получилось у Никиты?

- а) $[+][=][:][-]$
- б) $[+] [-][=] [:]$
- в) неизвестно, что
- г) $[=] [+] [-][:]$

9. У Кати были кубики с фигурами, у Лёни – с буквами. Катя сначала поставила кубики так – ◀ ● ■ ▶, затем переставила их, и получилось – ◀ ■ ● ▶. Лёня сначала расставил кубики так – ДВОР, а потом переставил их не так, как Катя. Что могло получиться у Лёни?

- а) ДОВР б) неизвестно, что в) ВДРО г) ОРВД д) ВДОР

10. Лена и Кирилл расставляли кубики с цифрами. Лена сначала поставила кубики так – 7536, затем переставила кубики, и получилось – 6537. Кирилл сначала расставил кубики так – 3829. А затем их переставил. Что у него получилось? Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос этой задачи?

- а) У Лены было четыре кубика.
б) Кирилл переставил не все кубики.
в) Лена переставила два кубика.
г) Кирилл переставил свои кубики так же, как Лена.

11. У Маши были кубики со стрелками, а у Сани – со знаками. Маша сначала поставила кубики так: ↓ → ↑ ←, затем их переставила, и получилось: ↓ ↑ → ←. Саня сначала поставил кубики так: [+] [-][=] [:], а затем переставил их так же, как Маша. Что получилось у Сани?

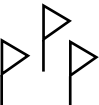
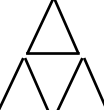
- а) неизвестно, что в) [+] [=][-] [:]
б) [-][=][:][+] г) [-][+] [=][:]

12. У Нины были кубики с буквами, а у Марины – с цифрами. Сначала Нина поставила кубики так – БРАТ, затем их переставила, и получилось – ТБРА. Марина сначала поставила кубики так – 8351, а затем переставила их не так, как Нина. Что могло получиться у Марины?

- а) 8351 г) 3518
б) неизвестно, что д) 9246
в) 1835

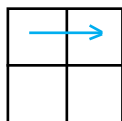
ЗАНЯТИЕ 4

Игра «Шаги – 1»

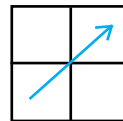
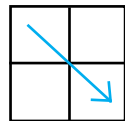
Однажды утка попала на волшебный квадрат, по клеткам которого ей захотелось попутешествовать. Передвигаться по волшебному квадрату можно только в **соседние клетки** и делать

прямые шаги



↓	

и косые шаги



1.



1

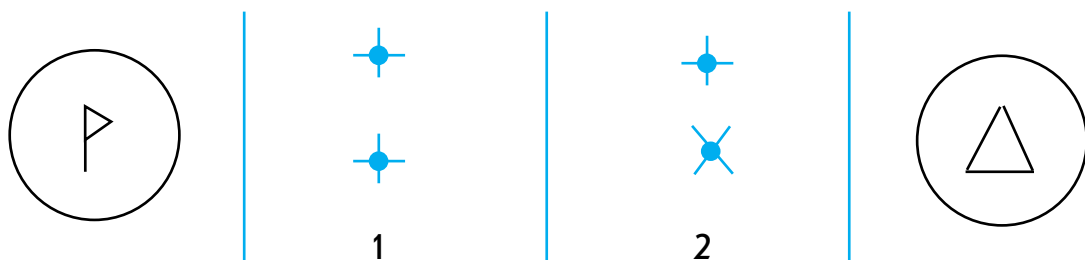
2

Сначала утка оказалась в клетке с одной точкой . Потом она сделала один шаг и попала в клетку с двумя точками .

Какой она сделала шаг: прямой  или косой  ?

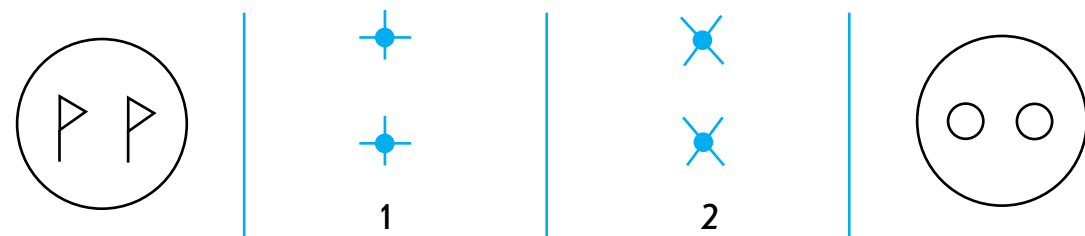
Правильный ответ, – 1 или 2, – обведи в кружок.

2.



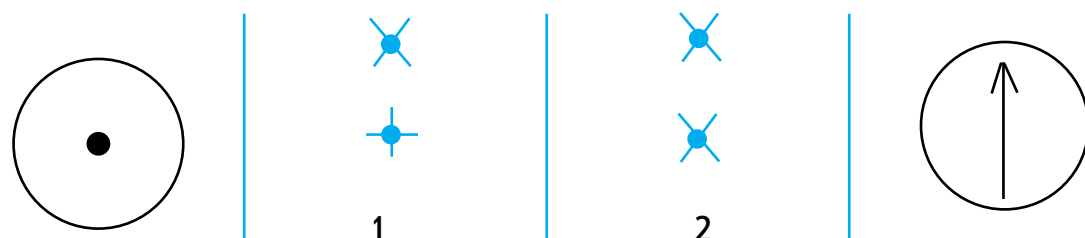
Как утка попала из клетки с флажком в клетку с треугольником: двумя шагами прямо или шагами прямо и наискось?

3.



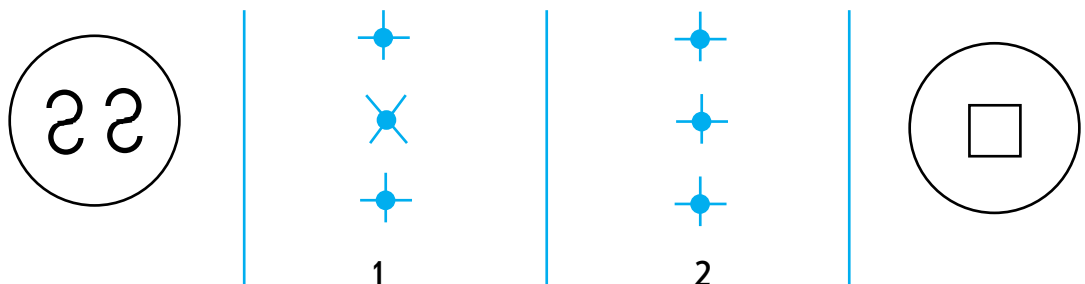
Как утка попала из клетки с двумя флажками в клетку с двумя кружками: двумя шагами прямо или двумя шагами наискось?

4.



Как утка попала из клетки с одной точкой в клетку с одной стрелкой: шагами наискось и прямо или двумя шагами наискось?

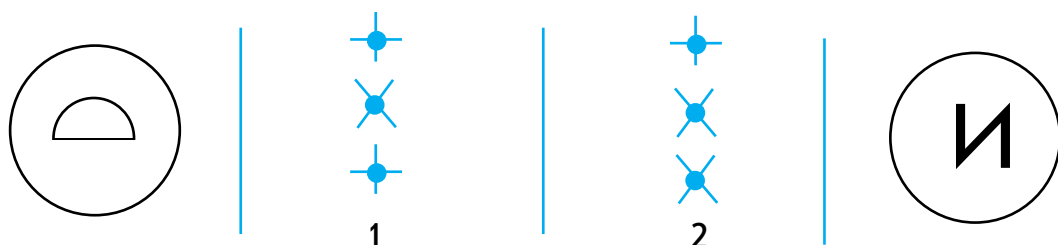
5.



Как утка попала из клетки с двумя крючками в клетку с одним квадратом: шагами прямо, наискось и прямо или тремя шагами прямо?

Р	Р Р	Р Р Р	2	2 2
•	• •	△	△ △	△ △ △
○	○ ○	∣	∣ ∣	⤿
↑ ↑ ↑	↑	↑ ↑	□	□ □
Т	У	◇	И	Е

6.



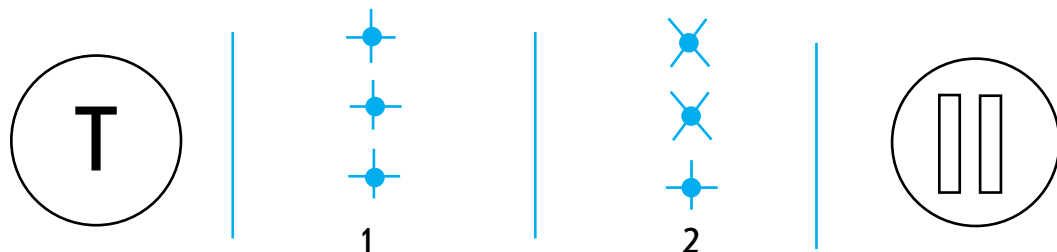
Как утка попала из клетки с полукругом в клетку с одной буквой И: шагами прямо, наискось и прямо или шагом прямо и двумя шагами наискось?

7.



Как утка попала из клетки с одной стрелкой в клетку с тремя флажками: шагами наискось, прямо и наискось или тремя шагами наискось?

8.



Как утка попала из клетки с буквой Т в клетку с двумя палочками: тремя шагами прямо или двумя шагами наискось и одним шагом прямо?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru