

СОДЕРЖАНИЕ

Жили-были буквы	4
Сказки, загадки, небылицы	14
Апрель, апрель! Зенит капель... ..	24
И в шутку и всерьёз.....	28
Я и мои друзья	38
О братьях наших меньших.....	49
Ответы	61

Условные обозначения

-  – работа в паре
-  – работа в группе
-  – работа вместе со взрослыми

ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ

1. Разгадай шараду. Запиши печатными буквами отгадку.

Начало деревом зовётся,
Конец – читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдётся,
И в каждой строчке есть они.
(_____.)

2. Найдите в цепочке букв слова, подчеркните их.

Тарукгмостцущцзмлампацщнвдвогуреци
Имышкашщслонцюпейтбанкафыкнигаюф
Помидорцьивврачвфонарьцшсзмеябелкапу
Цзайчикгьрукафхщутсморехжфюутжукшр

Саша Чёрный «Живая азбука»

3. Вставь пропущенные буквы в слова.

А _____ в садике цветёт.

Б _____ весь день мычит.

В _____ может жить сто лет.

С _____ ужасно заболел.

И.П. Токмакова «Аля, Кляксич и буква “А”»

4. Запиши печатными буквами, что Кляксич ставит на бумаге вместо букв.

Г.В. Сапгир «Про Медведя»

5. Запиши, как бы изобразил данные высказывания Медведь.

Завывает ветер в трубе: ___ - ___ - ___!

Шелестит осока у реки: ___ - ___ - ___!

Звенит надоедливая муха: ___ - ___ - ___!

Плачет капризный малыш: ___ - ___ - ___!

Инна Гамазкова «Кто как кричит?»

6. Допиши окончания чистоговорок.

Ра-ра-ра – начинается _____.

Ос-ос-ос – налетела туча _____.

Жу-жу-жу – дали молоко _____.

Зы-зы-зы – мы укрылись от _____ о _____.

Са-са-са – очень хитрая _____.

Су-су-су – заблудились мы в _____ е _____.

Ру-ру-ру – мы закончили _____.

Инна Гамазкова, Е.В. Григорьева «Живая азбука»

7. Есть буквы, похожие на кого-то или на что-то. Нарисуй несколько букв, «оживи» их.

8. Вставь нужные буквы. Какие-то из них должны быть созвучны выделенным словам. А остальные ты определишь по их описанию.

Азбука

Что такое? Что случилось?
С печки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква __,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась **совсем!**

Потеряла буква _____
Перекладинку **свою!**
Очутившись на **полу,**
Поломала хвостик _____.

_____, бедняжку, так раздуло –
Не прочесть её никак!

Букву _____ перевернуло –
Превратило в мягкий знак!

Буква _____ совсем сомкнулась –
Превратилась в букву _____.

Буква **А**, когда очнулась,
Не узнала никого!

Ю. Тувим (перевод С.В. Михалкова)

*Буквы для вставки: М, О, Р, С, У,
Ф, Ю.*

С.Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»

9. Запиши кратко ответы на вопросы, пользуясь текстом стихотворения.

1) Какой был номер автобуса?

2) Кто успел в него влезть?

3) Как вошёл гиппопотам?

4) Кто не мог вползти в вагон?

5) А кто не мог выйти вон?

6) Кто дёрнул за звонок?

7) Кто спросил про время?

8) Кто был глуховат?

9) Кто крикнул, что всех съест?

10) Кто испугался медведя?

11) Кто забился под скамью?

12) Кто обидел цыплёнка?

13) Кто уселся на окно?

14) Кто сказал, что автобус дальше
не пойдёт? _____

10. Прочитайте текст с картинками. О чём этот рассказ? Обсудите с другом.

Собака и кошка



зовут Петя.



зовут Женя.

У Пети были



и



. У Жени –



нарисовал



,

а рядом



.



нарисовала



и большое



.

Петина



увидела



,

громко за-

лаяла и бросилась за ней.



прыгнула на



.

Женя сказала:

– Как хорошо, что я нарисовала



.

Н. Иванова

Проверочная работа по разделу «Жили-были буквы»

1. Прочитай и запиши, что здесь написано.

ЫВКУБ ИЛЫБ-ИЛИЖ



2. Впиши буквы, о которых идёт речь в стихотворениях*.

- Словно старый кавалер,
Подбоченясь, встала ____.
«Р-р-р», – рычит разбойник рысь.
Ей не скажешь просто: «Брысь!»
- Буква ____ наверняка
Вам напомнила жука.
- Букву ____ на дне пруда
Отыскали раки.
С той поры у них беда:
То и дело драки.
- ____ – начало алфавита.
Тем она и знаменита.

* Фрагменты произведений авторов С. Иванова, И. Красниковой, А. Шibaева.

А узнать её легко:
Ноги ставит широко!

- Буква ___ – с большим брюшкóм,
В кепке с длинным козырьком.
- Букве ___ успеть бы в срок
Утром выучить урок.

3. Собери слово из букв задания 2. Запиши.

4. Прочитайте по ролям отрывки из стихотворения Б.В. Заходера. Правильно называйте выделенные буквы.



Взбунтовалась буква Я.

– Я, – сказала буква Я, –
Главная, заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

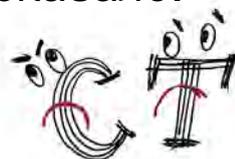
Быть желаю на виду!..

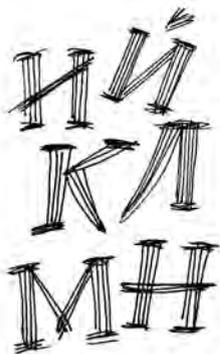
– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул Ф,
От обиды покраснев.

– Срам! – сердито С сказало.

В кричит:

– Воображала!..





Проворчало П:

– Попробуй

Потолкуй с такой особой!..

И ответил дружный хор:

– Хорошо!

Идём на спор.

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда, стало быть, твоя!..

Буква Я взялась за дело:

Целый час она пытала,

И кряхтела, и потела –

Написать она сумела

Только «я-я-я-я-я!».

Как зальётся буква Х:

– Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!

О от смеха покатилося!

А за голову схватилосъ!

Б схватилосъ за живот...

Буква Я

Сперва крепилась,

А потом как заревёт:

– Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы Ю.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru