

ПРЕДИСЛОВИЕ

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 2 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Пособие составлено в увлекательной форме, что позволит заинтересовать ребёнка в летнее время и настроить на повторение математических знаний.

Тренажёр по математике за 2 класс способствует закреплению основных предметных знаний и умений, таких как устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, конкретный смысл умножения и деления, а также работа с задачей. Пособие позволит учащимся в летний период закрепить свои успехи перед 3 классом, развить пространственное мышление, память и внимание.

Рекомендуется использовать после второго года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

Дорогие ребята!

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 2 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении. Все эти знания пригодятся вам в 3 классе.

Желаем успехов!

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

1. Определи последовательность чисел в каждой строке. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность.

11, 13, 8,

4, 6, 5,

10, 12, 8,

9, 12, 15,

2. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{ccccccc} & -7 & & +8 & & -6 & \\ \boxed{14} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} & \xrightarrow{\hspace{1cm}} & \boxed{} \end{array}$$

$$\boxed{18} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad} \rightarrow \boxed{\quad}$$

-9 $+5$ -7

$$\boxed{20} \rightarrow \boxed{-5} \rightarrow \boxed{+2} \rightarrow \boxed{-5}$$

3. Соедини все примеры с одинаковым ответом цветными карандашами:

14 —→ – красным

13 → – СИНИМ

$$\boxed{7 + 7}$$

8 + 6

18 – 5

15 - 2

$$5 + 8$$

$$9 + 4$$

9 + 5

17 - 3

$$\boxed{6 + 7}$$

16 - 2

4. Прочитай тексты задач. Реши задачи выражением. Запиши ответ.

1. С одного участка собрали 7 мешков картофеля, а с другого – на 5 мешков больше. Сколько всего мешков картофеля собрали?

Ответ:

2. На блюдце лежало 12 бутербродов с ветчиной и 9 бутербродов с сыром. На сколько меньше бутербродов с сыром?

Ответ:

5. Вычисли. Расположи буквы в порядке уменьшения значений.

19 – 12		16 – 7	
И	15 – 2	Н	19 – 4
17 – 12	у	17 – 6	Т
Р		Р	

					5
					P

***Объясни** значение слова.

- ЭТО .

6. Соедини тексты задач и ответы к ним.

Лиза испекла 13 пирожков с картофелем, что на 3 пирожка больше, чем с повидлом. Сколько всего пирожков испекла Лиза?

Ответ: на 3 пирожка <

На первой тарелке лежали 10 пирожков, а на второй – 13 пирожков. На сколько меньше пирожков на второй тарелке?

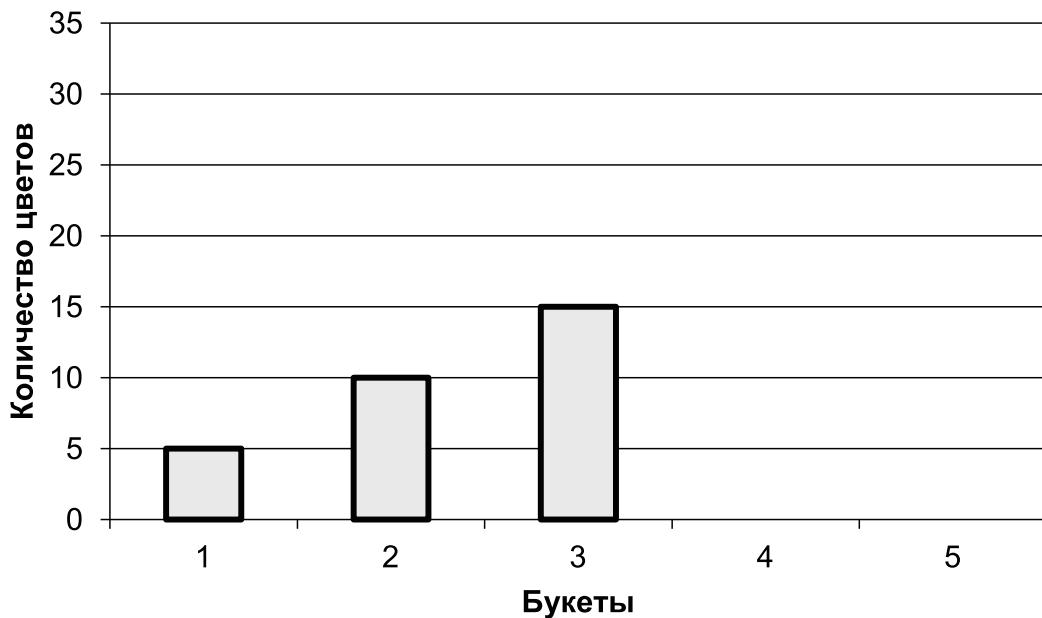
Ответ: 16 пирожков всего

* **Вычисли** цепочку примеров на ленточке.

$$5 + 10 = \square + 6 = \square - 9 = \square + 5 = \square - 12 = \square$$

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 100. ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ

1. **Определи** последовательность данных в диаграмме. Нарисуй следующие столбики, соблюдая закономерность.



2. Вставь пропущенные знаки действия.

$14 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad 2 = 11$

$4 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 3 = 11$

$14 \quad \square \quad 7 \quad \square \quad 4 = 11$

$4 \quad \square \quad 2 \quad \square \quad 5 = 11$

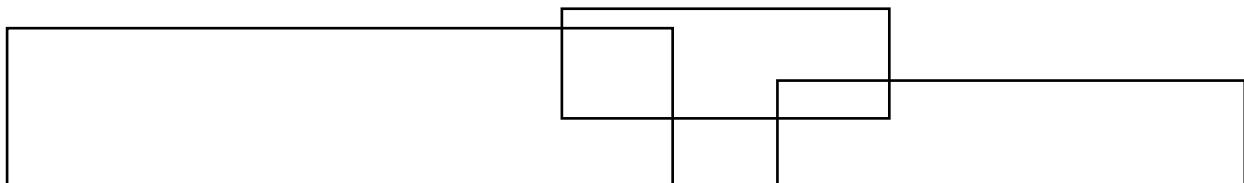
$15 \quad \square \quad 8 \quad \square \quad 5 = 12$

$9 \quad \square \quad 9 \quad \square \quad 6 = 12$

$16 \quad \square \quad 7 \quad \square \quad 3 = 12$

$8 \quad \square \quad 27 \quad \square \quad 3 = 12$

3. Сколько прямоугольников на рисунке? Обведи самый маленький прямоугольник красным карандашом. Раскрась самый большой прямоугольник.



Ответ: _____

4. Запиши около каждой задачи знак действия, с помощью которого она решается. Укажи номера задач в таблице и запиши ответы.

<input type="radio"/>	1. Длина ленты 2 дм, а длина кисточки – на 3 см больше. Чему равна длина кисточки?
<input type="radio"/>	2. Ширина фоторамки 15 см, а длина – 20 см. На сколько ширина меньше длины?
<input type="radio"/>	3. Высота кашпо для цветов 18 см, а высота вазы – на 2 см больше. Какой высоты ваза?

Знак действия « + »	Знак действия « - »

Ответ:

Ответ:

Ответ:

5. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых. Соедини с верным ответом.

25

$$20 + 5$$

20 - 5

50 + 2

47

$$40 + 7$$

40 - 7

70 + 4

36

$$30 + 6$$

36 - 6

30 - 6

58

50 - 8

$$50 + 8$$

58 - 8

6. Выбери числа и заполни пропуски в текстах задач. Запиши решение и ответ.

9, 27, 36, 6

Масса мешка муки кг, а масса мешка крупы кг. На сколько меньше масса муки?

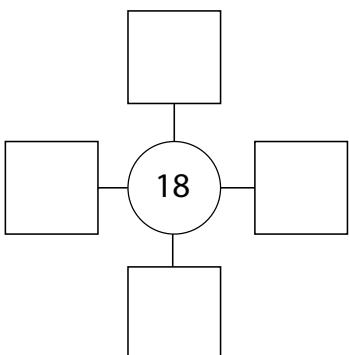
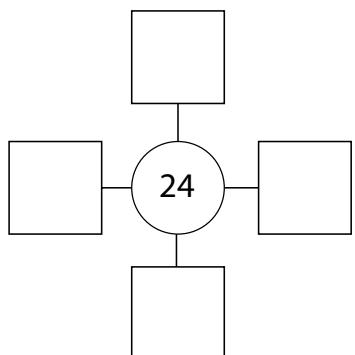
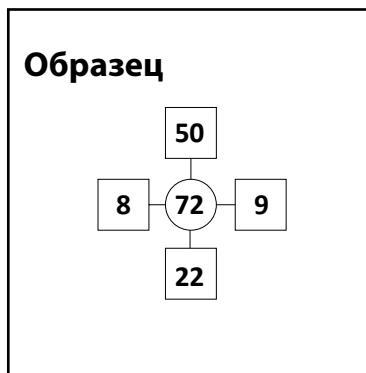
Ответ:

Таня сварила литров компота, а Юля – в раз меньше. Сколько литров компота сварила Юля?

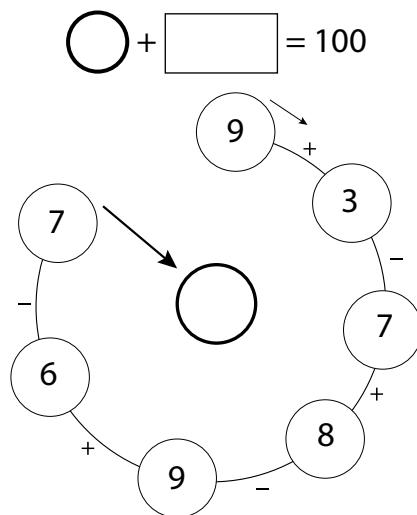
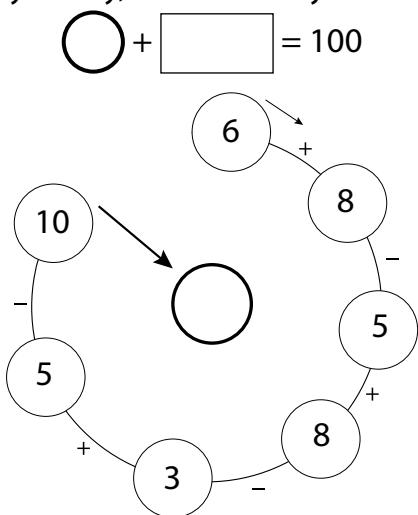
Ответ:

НАИМЕНЬШЕЕ ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО. СОТНЯ

1. **Определи** закономерность по образцу и запиши числа в пустые клетки.



2. **Вставь** пропущенные числа. Какое число надо прибавить к конечному результату, чтобы получилось 100?



3. **Соедини** последовательно точки, соответствующие значению выражений, начиная с наименьшего двузначного числа. Что получилось? Дорисуй и раскрась.

$$25 - 15$$

$$11 + 4$$

$$20 + 7$$

$$20 + 20$$

$$29 - 13$$

$$20 + 10$$

$$15 + 2$$

$$15 + 16$$

$$8 + 6$$

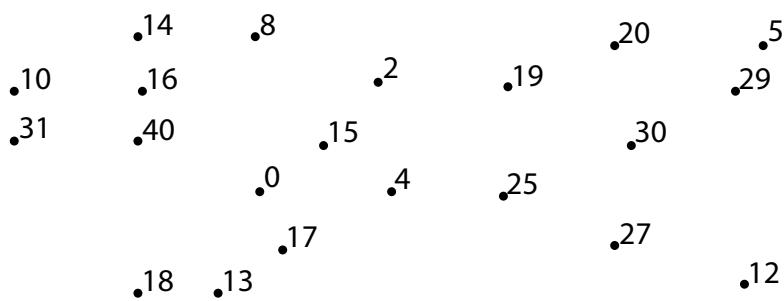
$$30 - 1$$

$$28 - 15$$

$$17 - 9$$

$$8 + 4$$

$$11 + 7$$



4. Прочитай тексты задач. Реши задачи.

1. На тарелке 30 грецких орехов. Дети съели 12 орехов. Сколько осталось орехов на тарелке?

Ответ:

2. В наборе 25 прищепок. Из них 15 синих, остальные – красные. Сколько красных прищепок?

Ответ:

5. Вычисли. Расположи буквы в порядке увеличения значений.

$20 + 2$		$20 - 3$
A	$11 + 4$	P
$25 - 12$	Φ	$27 - 16$
И		Ц

	И			

***Объясни** значение слова.

– ЭТО _____.

6. Соедини тексты задач и ответ.

В одном мешке 15 кг **картофеля**, а в другом – на 3 кг больше. Чему равна масса второго мешка?

Ответ: на 9 кг >

Первая **посылка** весом 9 кг, а вторая – 18 кг. На сколько меньше весит первая посылка?

Ответ: 12 кг всего

* **Вычисли** цепочку примеров на ленточке.

$$9 + 11 = \boxed{20} - 3 = \boxed{17} + 3 = \boxed{20} - 5 = \boxed{15} - 6 = \boxed{9}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВИДА

35 + 5, 35 - 30, 35 - 5

1. Определи последовательность данных в таблице. Заполни следующие столбики, соблюдая закономерность.

Фрукты	1 день	2 день	3 день	4 день
Яблоко	35	30		20
Груша	40	35		
Банан	45		55	

2. Вставь пропущенные знаки действия.

$$45 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad 30 = 70$$

$$62 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 9 = 50$$

$$35 \quad \square \quad 30 \quad \square \quad 40 = 45$$

$$27 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 19 = 50$$

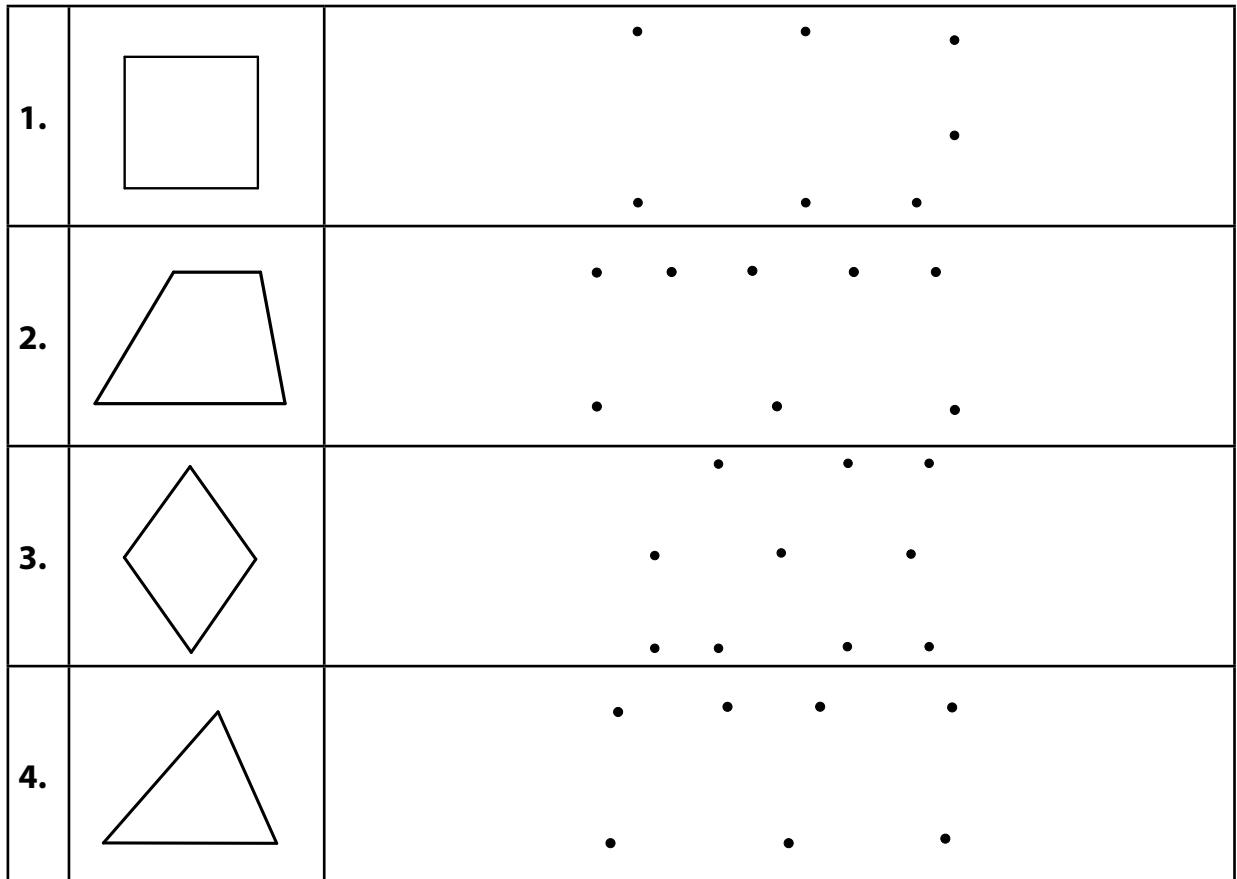
$$35 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad 20 = 20$$

$$62 \quad \square \quad 13 \quad \square \quad 1 = 50$$

$$45 \quad \square \quad 30 \quad \square \quad 5 = 20$$

$$27 \quad \square \quad 18 \quad \square \quad 41 = 50$$

3. Соедини точки, чтобы получилась геометрическая фигура. Раскрась фигуру, у которой все углы прямые.



4. **Запиши** около каждой задачи знак действия, с помощью которого она решается. Укажи номера задач в таблице и запиши ответы.

<input type="radio"/>	1. Коля поймал 30 окуней, что на 5 меньше, чем карасей. Сколько окуней поймал Коля?
<input type="radio"/>	2. На клумбе распустились 25 ромашек и 20 васильков. Каких цветов больше и на сколько распустилось на клумбе?
<input type="radio"/>	3. На стоянке было 25 автомобилей. Вечером ещё приехало 5 машин. Сколько стало машин на стоянке?

Знак действия « + »	Знак действия « - »

Ответ:

Ответ:

Ответ:

5. Рассмотри числа. **Подчеркни** верный ответ на каждый вопрос.

A	Б	В
55 и 100	95 и 59	48 и 88
А. На сколько первое число меньше второго числа?		На 40 меньше
Б. В каком числе единиц больше и на сколько?		На 45 меньше
В. На сколько больше второе число?		На 40 больше во втором
		На 48 больше
		На 40 больше

6. Выбери числа и заполни пропуски в текстах задач. Запиши решение и ответ.

8, 40, 6, 3

Для ремонта кухни папа истратил метров потолочного плинтуса, а для зала – на метров больше. Сколько всего метров плинтуса понадобилось для ремонта?

Ответ:

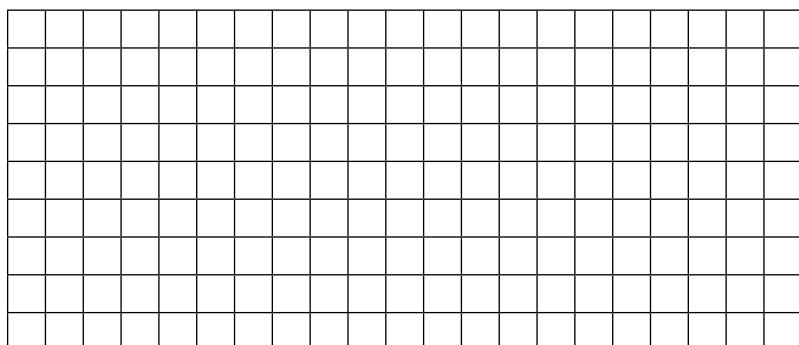
В первый день собрали грибов, а во второй день – в раза больше. Сколько всего собрали грибов?

Ответ:

ЕДИНИЦЫ СТОИМОСТИ. РУБЛЬ. КОПЕЙКА

1. Определи последовательность именованных чисел в каждой строке. Запиши именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность.

50 коп., 60 коп., 40 коп.

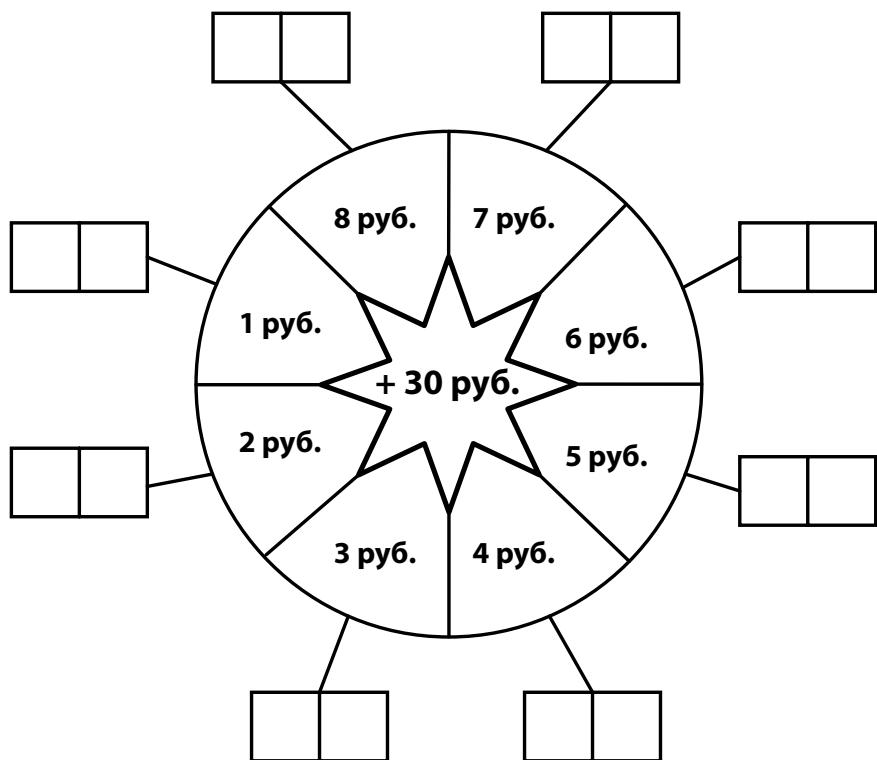


3 руб., 10 руб., 5 руб.

20 руб., 30 руб., 40 руб.

100 руб., 80 руб., 60 руб.

2. Вставь пропущенные числа.



3. Соедини красным карандашом все выражения со значением 50.

45 + 5

60 – 10

$$45 + 10$$

$$12 + 8$$

$$30 + 20$$

25 + 5

30 - 5

55 - 5

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru