

# **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 2 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Пособие составлено в увлекательной форме, что позволит заинтересовать ребёнка в летнее время и настроить на повторение математических знаний.

Тренажёр по математике за 2 класс способствует закреплению основных предметных знаний и умений, таких как устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, конкретный смысл умножения и деления, а также работа с задачей. Пособие позволит учащимся в летний период закрепить свои успехи перед 3 классом, развить пространственное мышление, память и внимание.

Рекомендуется использовать после второго года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

## **Дорогие ребята!**

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 2 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении. Все эти знания пригодятся вам в 3 классе.

**Желаем успехов!**

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

- 1. Определи** последовательность чисел в каждой строке. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность.

**11, 13, 8,**

**4, 6, 5,**

**10, 12, 8,**

**9, 12, 15,**

[illegible]

- ## 2. Вставь пропущенные числа.

14  $\xrightarrow{-7}$   $\xrightarrow{+8}$   $\xrightarrow{-6}$

18  $\xrightarrow{-9}$   $\xrightarrow{+5}$   $\xrightarrow{-7}$

20  $\xrightarrow{-5}$   $\xrightarrow{+2}$   $\xrightarrow{-5}$

- 3. Соедини** все примеры с одинаковым ответом цветными карандашами:

**14 → – красным**

**13 → - СИНИМ**

7 + 7
-------

$$8 + 6$$

18 - 5

15 - 2

$$5 + 8$$

$$9 + 5$$

$$9 + 4$$

$$9 + 6$$

17 - 3

16 - 2

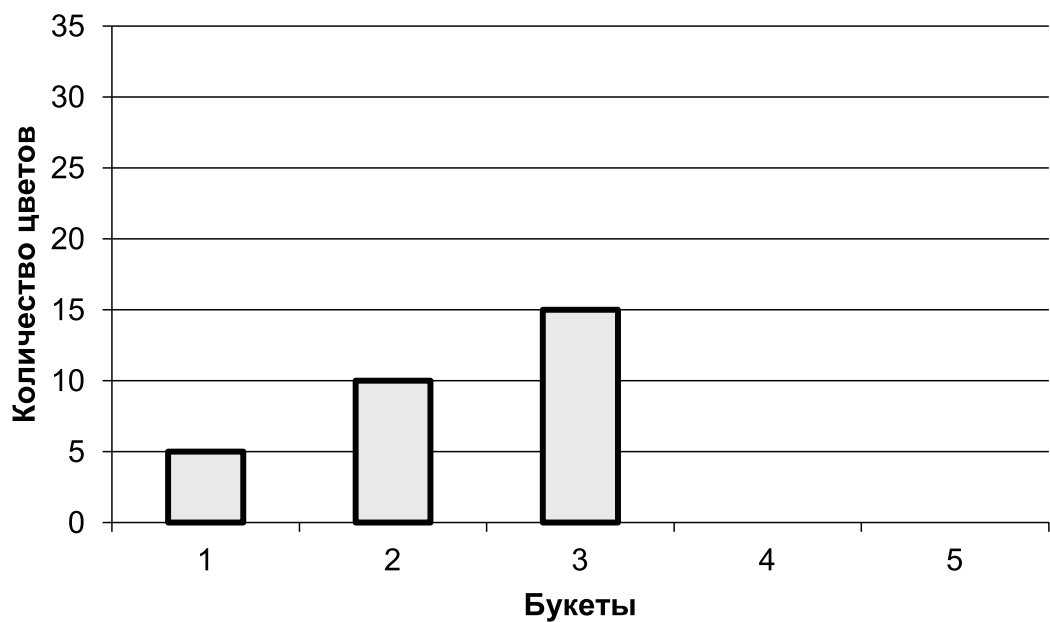
$$6 + 7$$



# ЧИСЛА ОТ 11 ДО 100.

## ОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ

1. **Определи** последовательность данных в диаграмме. Нарисуй следующие столбики, соблюдая закономерность.



2. **Вставь** пропущенные знаки действия.

14  5  2 = 11

4  4  3 = 11

14  7  4 = 11

4  2  5 = 11

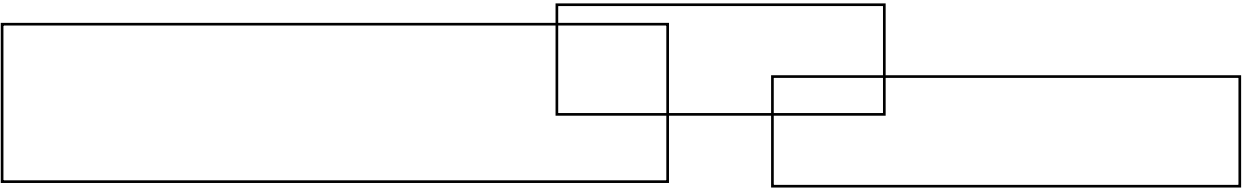
15  8  5 = 12

9  9  6 = 12

16  7  3 = 12




8  27  3 = 12

3. **Сколько** прямоугольников на рисунке? **Обведи** самый маленький прямоугольник красным карандашом. Раскрась самый большой прямоугольник.



Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Запиши** около каждой задачи знак действия, с помощью которого она решается. Укажи номера задач в таблице и запиши ответы.

	<b>1.</b> Длина ленты 2 дм, а длина кисточки – на 3 см больше. Чему равна длина кисточки?
	<b>2.</b> Ширина фоторамки 15 см, а длина – 20 см. На сколько ширина меньше длины?
	<b>3.</b> Высота кашпо для цветов 18 см, а высота вазы – на 2 см больше. Какой высоты ваза?

Знак действия « + »	Знак действия « - »

**Ответ:**

**Ответ:**

**Ответ:**

**5. Представь** числа в виде суммы разрядных слагаемых. Соедини с верным ответом.

25	$20 + 5$	47	$40 + 7$
	$20 - 5$		$40 - 7$
	$50 + 2$		$70 + 4$
36	$30 + 6$	58	$50 - 8$
	$36 - 6$		$50 + 8$
	$30 - 6$		$58 - 8$

**6. Выбери** числа и заполни пропуски в текстах задач. Запиши решение и ответ.

**9, 27, 36, 6**

Масса мешка муки  кг, а масса мешка крупы  кг. На сколько меньше масса муки?

[illegible]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

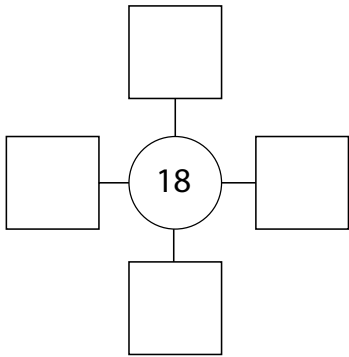
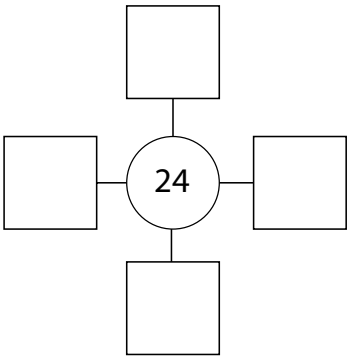
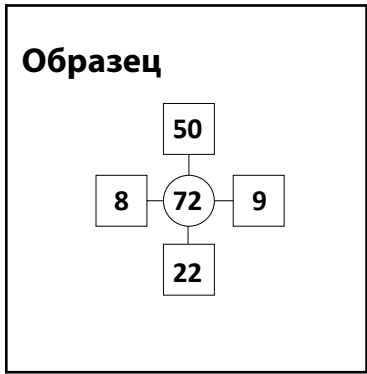
Таня сварила  литров компота, а Юля – в  раз меньше. Сколько литров компота сварила Юля?

[illegible]

**Ответ:**

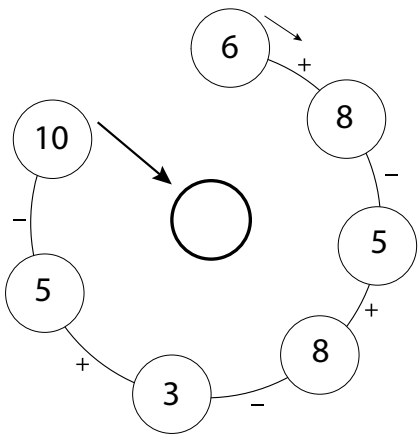
# НАИМЕНЬШЕЕ ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО. СОТНЯ

1. **Определи** закономерность по образцу и запиши числа в пустые клетки.

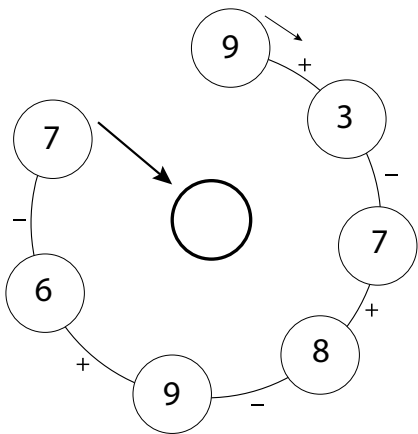


2. **Вставь** пропущенные числа. Какое число надо прибавить к конечному результату, чтобы получилось 100?

$$\bigcirc + \square = 100$$

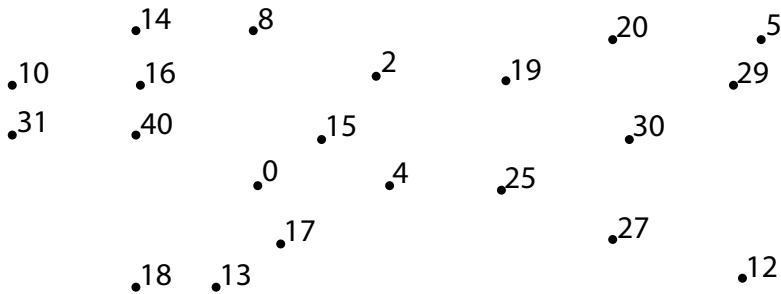


$$\bigcirc + \square = 100$$



3. **Соедини** последовательно точки, соответствующие значению выражений, начиная с наименьшего двузначного числа. Что получилось? Дорисуй и раскрась.

25 – 15	11 + 4	20 + 7	20 + 20
29 – 13	20 + 10	15 + 2	15 + 16
8 + 6	30 – 1	28 – 15	
17 – 9	8 + 4	11 + 7	





# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВИДА

## 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5

1. **Определи** последовательность данных в таблице. Заполни следующие столбики, соблюдая закономерность.

Фрукты	1 день	2 день	3 день	4 день
Яблоко	35	30		20
Груша	40	35		
Банан	45		55	

2. **Вставь** пропущенные знаки действия.

45
5
30
=
70

62
3
9
=
50

35
30
40
=
45

27
4
19
=
50

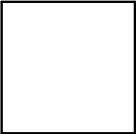
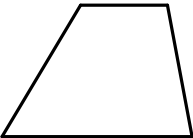
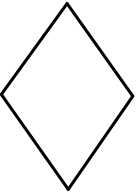
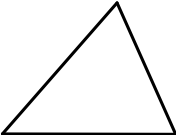
35
5
20
=
20

62
13
1
=
50

45
30
5
=
20

27
18
41
=
50

3. **Соедини** точки, чтобы получилась геометрическая фигура. Раскрась фигуру, у которой все углы прямые.

1.		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
2.		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
3.		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
4.		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>





## ЕДИНИЦЫ СТОИМОСТИ. РУБЛЬ. КОПЕЙКА

- 1. Определи** последовательность именованных чисел в каждой строке. Запиши именованные числа до конца строки, соблюдая закономерность.

50 коп., 60 коп., 40 коп.

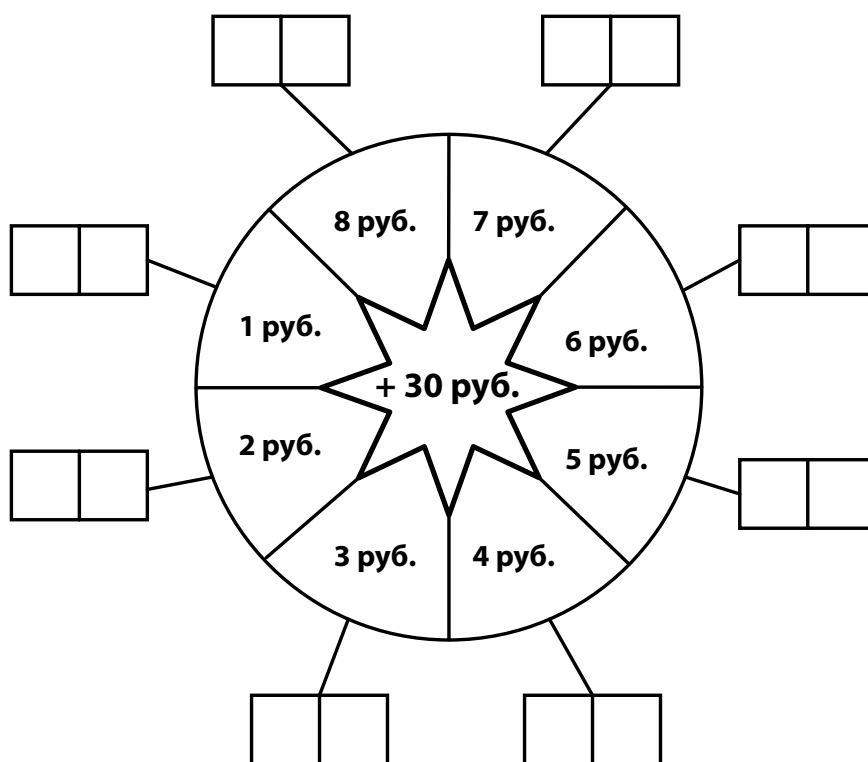
3 руб., 10 руб., 5 руб.

20 руб., 30 руб., 40 руб.

100 руб., 80 руб., 60 руб.

[illegible]

- 2. Вставь** пропущенные числа.



- 3. Соедини** красным карандашом все выражения со значением 50.

$$45 + 5$$

60 - 10

$$45 + 10$$

$12 + 8$

$$30 + 20$$

55 - 5

$$25 + 5$$

30 - 5

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)