

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	6
Вариант 1	7
Вариант 2	13
Вариант 3	19
Вариант 4	25
Вариант 5	31
МАТЕМАТИКА	37
Вариант 1	38
Вариант 2	45
Вариант 3	52
Вариант 4	59
Вариант 5	66
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	73
Вариант 1	74
Вариант 2	84
Вариант 3	95
Вариант 4	106
Вариант 5	116
Диктанты по русскому языку	127
Система оценивания и ответы	131

Уважаемые учителя!

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-м классе — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы. Содержание заданий ВПР соответствует требованиям ФГОС НОО к знаниям и умениям учащихся 4-х классов. Это значит, что проверяются те знания и умения, которые должны быть сформированы у школьников независимо от объёма и последовательности прохождения учебного материала.

Специальной подготовки к проведению ВПР не требуется. Однако не стоит забывать о возрастных особенностях школьников: незнакомый тип задания, иная формулировка вопроса, стрессовая ситуация на самой проверочной работе могут сбить ребёнка с толку, не дать ему сориентироваться. Поэтому мы считаем, что ознакомить ученика с предстоящей работой просто необходимо. В этом вам поможет наше пособие, которое содержит:

- 5 вариантов по каждому учебному предмету — русскому языку, математике, окружающему миру, составленных по аналогии с описаниями и образцами проверочных работ, опубликованными на сайте <https://fioco.ru>;
- инструкции ученикам;
- ответы ко всем заданиям и критерии оценивания.

Благодаря нашему пособию ученики получат представление о всех типах заданий и алгоритмах их выполнения. Обязательно обратите внимание четвероклассников на критерии оценивания ответов, так как часто дети упускают тот или иной аспект формулировки задания и теряют баллы.

Будет полезно также провести проверочную работу с соблюдением хронометража. Работа с нашим пособием поможет выявить пробелы в знаниях выпускников начальной школы.

Наличие ответов и критериев оценивания заданий позволит объективно оценить готовность ваших учеников к предстоящей работе.

Желаем вам успехов!

Уважаемые родители!

В этом году ваш ребёнок завершает обучение в начальной школе и переходит в основную, в связи с чем ему предстоит написать всероссийские проверочные работы по трём предметам — русскому языку, математике и окружающему миру. Вам не стбит волноваться, а главное — не нужно пугать своего ребёнка: предстоящая работа содержит только тот учебный материал, который он уже хорошо знает. Важно укрепить его уверенность в себе, и в этом вам поможет наше пособие.

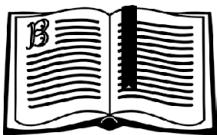
Книга содержит 5 вариантов работ по каждому из трёх предметов. Все задания аналогичны тем, которые ваш ребёнок получит во время проведения проверочной работы.

Наличие ответов ко всем заданиям позволит вам объективно оценить готовность ребёнка к проверочной работе, а также, что немаловажно, объяснить алгоритм выполнения того или иного задания, обратить его внимание на особенности выполнения некоторых заданий. Так, очень часто ученики в своих ответах не полностью выполняют требование задания, теряя из-за этого баллы, хотя логика выполнения была совершенно правильной.

Занимайтесь с ребёнком по книге последовательно, обращайте внимание на вопросы, которые возникли при выполнении того или иного задания, ищите дополнительную информацию в Интернете или энциклопедиях, расширяя таким образом кругозор ребёнка. Не забывайте хвалить вашего четвероклассника за успешное выполнение заданий и проявленную им любознательность. Не сомневайтесь, у него всё получится!

Желаем вам успехов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присыпать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com



РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя диктант и 3 задания к нему.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится также 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3** Выпиши из текста предпоследнее предложение*.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Верба, оптовый, щавель, звонит.

- 5** В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпиши это слово.

У народной сказки разные премудрости.

Ответ. _____

* Учитель может при необходимости прочитать предложение, с которым предстоит работать. В тексте диктанта на с. 128–130 нужное предложение выделено жирным шрифтом.

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ПОЧЕМУ ПЛАЧЕТ СИНИЧКА?

(1) В небольшом доме на краю села жили муж и жена. (2) Было у них двое детей — Миша и Оля. (3) Около деревянного дома рос высокий ветвистый тополь.

— (4) Сделаем на тополе качели, — сказал Миша.

(5) Полез Миша на тополь, привязал к веткам верёвку. (6) Встали на качели Миша и Оля, и давай качаться. (7) Качаются дети, а около них синичка летает и поёт.

(8) Миша говорит:

— Синичке тоже весело оттого, что мы качаемся.

(9) Глянула Оля на ствол дерева и увидела дупло, а в дупле — гнёздышко, а в гнёздышке птички маленькие.

— (10) Синичка не радуется, а плачет, — сказала Оля.

— (11) А почему же она плачет? — удивился Миша.

— (12) Подумай, почему, — ответила Оля.

(По В.А. Сухомлинскому)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9

Как ты понимаешь значение слова «дупло» из 9-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Дупло — это _____

10 Замени слово «привязал» из 5-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Привязал — _____

11 В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 Выпиши из 5-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из 3-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Мир не без добрых людей*.

Ответ. Выражение *Мир не без добрых людей* будет уместно в ситуации, когда _____

Часть 1					
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)
Баллы					

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3** Выпиши из текста 5-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Шарфы, кухонный, квартал, убрала.

- 5** В данном ниже предложении найди слово, в котором букв больше, чем звуков. Выпиши это слово.

Северные олени очень любят ягель.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ИСТОРИЯ КАШТАНКИ

(1) Стояла зима. (2) Снег падал пушистый, невесомый, приятно касался лица. (3) Рыжая собачка прижалась к двери подъезда, беспомощно повизгивала и дрожала от холода: совсем недавно она жила у столяра и вот потерялась. (4) Ей хотелось обогреться, но никто не спешил ей на помощь.

(5) Вдруг кто-то толкнул дверь. (6) Собачка вскочила, увидела невысокого человека в кожаном пальто. (7) Доверчиво прикоснулась она к его руке. (8) Он отряхнул снег с её спины и поманил за собой. (9) Дома он выделил ей оловянную тарелку, блюдце, и собака осталась жить у него.

(10) Незнакомец оказался знаменитым артистом Дуровым. (11) История Каштанки есть в известном рассказе Чехова. (12) Но не все знают, что столяр судился с Дуровым, чтобы вернуть собаку. (13) Дуров предложил хозяину большие деньги, и столяр начал колебаться. (14) Судья почувствовал, что столяр не привязан к собаке. (15) Каштанка осталась у артиста.

(По рассказу А.П. Чехова)

6

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. _____

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «колебаться» из 13-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Колебаться — это _____

10 Замени слово «незнакомец» (из 10-го предложения) близким по значению словом или сочетанием слов. Запиши это слово или сочетание слов.

Ответ. Незнакомец — _____

11 Во 2-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

12 Выпиши из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 12-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Старый друг лучше новых двух*.

Ответ. Выражение *Старый друг лучше новых двух* будет уместно в ситуации, когда _____

1

Часть 1					
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)
Баллы					

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Диктант

1

Запиши текст под диктовку.

- 2** Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

- 3** Выпиши из текста 1-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Торты, алфавит, понял, искра.

- 5** В данном ниже предложении найди слово, в котором есть звонкий парный мягкий парный согласный звук. Выпиши это слово.

В старину книги писались от руки.

Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru