

От автора

Тематические зачётные работы по предмету «Окружающий мир» необходимы для контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. С их помощью учитель и родители смогут выявить пробелы в усвоении изученного материала. Школьники самостоятельно выполняют задания, что помогает выработать навыки анализа информации, самооценки своей деятельности и ответственность.

Зачётная тетрадь по окружающему миру для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО. Последовательность тем синхронизирована с поурочным планированием по предмету и учебником А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 2 класса. Задания составлены на основе требований ФРП к проверяемым предметным результатам и элементам содержания. С их помощью учитель может установить уровень освоения учебного материала (повышенный, базовый, необходимый), а также провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

В пособии 14 тематических работ, составленных в двух равнозначных вариантах. В зависимости от уровня подготовленности класса учитель может использовать различные формы проведения зачёта – например, фронтальную (одновременно для всех учащихся класса или группы) или индивидуальную. Обязательным условием при проведении

зачётных работ является полная самостоятельность школьников.

Успешность зачётного урока во многом зависит от того, насколько тщательно проведена подготовительная работа к нему со стороны как учителя, так и обучающихся. Перед началом зачётной работы рекомендуется сообщить школьникам о цели её проведения, перечислить вопросы, которые подлежат контролю, рассказать о формах и видах проверки практических умений и навыков. Ведь если учитель заранее доводит до сведения учеников, какие цели поставлены при изучении темы и какие результаты должны быть достигнуты, он создаёт мотивацию для обучения, что благотворно сказывается на дисциплине в классе и организованности школьников.

В каждой зачётной работе представлены два типа заданий – в закрытой форме (с выбором ответа) и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

На выполнение зачётной работы отводится не более 25–30 минут.

При подведении итогов зачётной работы уровень усвоения материала следует оценивать следующим образом:

95–100% выполненных заданий – повышенный уровень (отметка «отлично»);

75–94% – базовый уровень (отметка «хорошо»);

50–74% – необходимый уровень (отметка «удовлетворительно»);

менее 50% – предметные результаты не освоены (отметка «неудовлетворительно»).

В конце тетради даны ответы к заданиям.

Наша большая и малая Родина

ВАРИАНТ 1

1. Как называется наша страна? Напиши.

2. Отметь государственный символ России.

- ☐ 1) народный костюм
- ☐ 2) родной язык
- ☐ 3) народная песня
- ☐ 4) государственный гимн

3. Отметь, в каком порядке расположены цветные полосы на флаге России сверху вниз.

- ☐ 1) белая, синяя, красная
- ☐ 2) белая, красная, синяя
- ☐ 3) синяя, белая, красная

4. Что изображено на гербе России? Подчеркни.

Бурый медведь, двуглавый орёл, рыцарь в шлеме, всадник на белом коне, тигр, змея, дракон.

5. Впиши пропущенные слова в текст гимна Российской Федерации.

Россия – священная наша _____,

Россия – любимая наша _____.

Могучая воля, великая _____ –

Твоё достоянье на все _____!

6. Что можно увидеть в селе, а что – в городе? Покажи стрелками.



А. Город

Б. Село



7. Что можно увидеть и в городе, и в селе? Подчеркни.

Троллейбус, магазин, комбайн, фабрика, велосипед, метро, школа.

8. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

- ☐ 1) **Катя:** «Сабантуй – народный праздник у татар и башкир».
- ☐ 2) **Маша:** «Нет, сабантуй – это мордовский праздник».

Наша большая и малая Родина

ВАРИАНТ 2

1. Какой язык в нашей стране является государственным? Напиши.

2. Отметь государственный символ России.

- ☐ 1) народный праздник
- ☐ 2) флаги городов
- ☐ 3) государственный флаг
- ☐ 4) народные традиции

3. Отметь, в каком порядке расположены цветные полосы на флаге России сверху вниз.

- ☐ 1) красная, белая, синяя
- ☐ 2) белая, синяя, красная
- ☐ 3) белая, красная, синяя

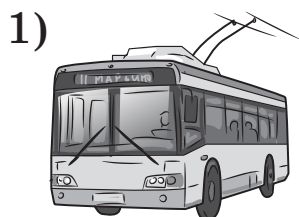
4. Что изображено на гербе России? Подчеркни.

Лев, всадник, белый медведь, белый конь, двуглавый орёл, летучая мышь, дракон.

5. Впиши пропущенные слова в текст гимна Российской Федерации.

Славься, Отечество наше _____,
Братских _____ союз вековой,
Предками данная _____ народная!
Славься, страна! Мы _____ тобой!

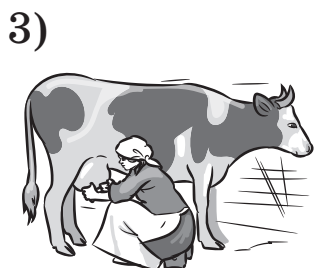
6. Что можно увидеть в селе, а что – в городе? Покажи стрелками.



А. Город



Б. Село



7. Что можно увидеть и в городе, и в селе? Подчеркни.

Трамвай, детский сад, трактор, завод, самокат, магазин, оперный театр.

8. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

- ☐ 1) **Петя:** «Оленья упряжка – традиционный транспорт башкир».
- ☐ 2) **Миша:** «Нет, на оленьих упряжках ездят чукчи».

Наше отношение к миру

ВАРИАНТ 1

1. Что относится к природе? Подчеркни.

Река, корабль, морской песок, цветок, дворец, гриб, волк, воздух, пчела.

2. Найди и зачеркни лишний объект.

Облако, вертолёт, стрекоза, воздушный шар, ветер, самолёт, комета.

3. Что относится к рукотворному миру? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) дельфин
- ☐ 2) медуза
- ☐ 3) корабль
- ☐ 4) море

4. Отметь примеры бережного отношения к окружающему миру.

- ☐ 1) Саша и Женя насыпают семена в кормушку для птиц.
- ☐ 2) Витя и Ваня высаживают в парке саженцы деревьев.
- ☐ 3) Марина ест пирожки и выполняет задание в тетради.
- ☐ 4) Оксана аккуратно обращается со своими учебниками.
- ☐ 5) После пикника второклассники оставили мусор на поляне.



5. Найди рисунок с примером уважительного отношения к другим людям. Отметь галочкой.



☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)

6. Чем заповедник отличается от национального парка? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) это природный музей
- ☐ 2) он закрыт для туристов
- ☐ 3) он является охраняемой природной территорией
- ☐ 4) нет отличий

7. Соедини линией причину со следствием.

- А. Вырубили лес
- Б. Выбросили отходы в реку
- В. Создали заповедники
- Г. Собирают букеты

- 1) загрязнилась вода
- 2) исчезли бабочки
- 3) загрязнился воздух
- 4) восстановилась численность животных

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru