

ВВЕДЕНИЕ

В пособии содержатся материалы, которые позволят шестиклассникам успешно подготовиться к процедуре Всероссийской проверочной работе по биологии в 2025 году. Для удобства использования варианты полностью соответствуют образцу и описанию проверочной работы по биологии для 2025 года.

В 2025 году работа представлена двумя частями: в первой проверяется уровень теоретических знаний, во второй – практических умений. Всего в работе 16 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии отводится до 90 минут с перерывом в 10 минут после окончания выполнения первой части работы (но не более 45 минут).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком.

Работа с пособием предполагает тренировку учащихся по выполнению варианта и отдельных заданий ВПР незадолго до процедуры её проведения.

Подходы к оцениванию отдельных заданий и всего варианта в целом находятся в разделе пособия «Ответы на задания». Там же расположена шкала перевода баллов, полученных за выполнение заданий в оценку.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы*

Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком.

Выполнять задания можно в любом порядке. Но удобнее – в том порядке, в котором они даны в работе. Если задание кажется сложным, его лучше пропустить и вернуться к его выполнению после других заданий.

Отмечайте номера сложных заданий, чтобы дополнительно отработать их в других вариантах работ.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком.

Выполнять задания можно в любом порядке. Но удобнее – в том порядке, в котором они даны в работе. Если задание кажется сложным, его лучше пропустить и вернуться к его выполнению после других заданий.

Отмечайте номера сложных заданий, чтобы дополнительно отработать их в других вариантах работ.

Желаем успеха!

ТАБЛИЦА ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ БАЛЛОВ УЧАСТНИКА**

Часть 1

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	1.1	1.2
Баллы																

Часть 2

Номер задания	11.1	11.2	11.3	11.4	12К1	12К2	13	14.1	14.2	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы													

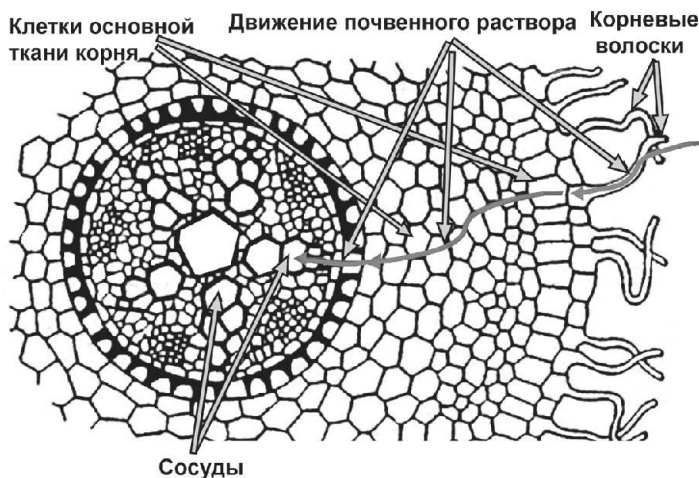
* См. сайт fiooco.ru

** *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. На представленном ниже рисунке учащийся схематично зарисовал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- 1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

- 1.2. Знание из какой области ботанической науки позволит учащемуся изучить данный процесс?

Ответ: _____

- 1.3. Какое клеточное образование обеспечивает возможность данного процесса?

Ответ: _____

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
...	Главный и боковые корни
Цветок	Пестик и тычинки
Лист	Листовая пластинка

- 2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в таблице?

- 1) корневая система
- 2) подземный побег
- 3) корневище
- 4) корневой чехлик

- 2.2. Какую функцию выполняют тычинки цветка?

Ответ: _____

3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Дыхание растений

Процесс дыхания растений протекает постоянно, при этом выделяется _____ (А), а потребляется _____ (Б). Он расщепляет органические вещества с выделением энергии, запасённой в процессе _____ (В), происходящего в зелёных частях растения на свету.

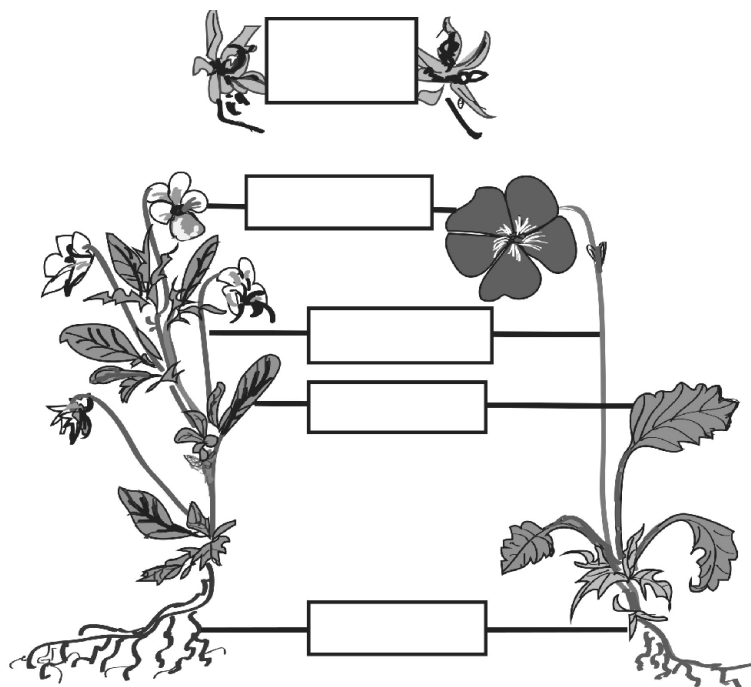
Слова для выбора:

- 1) испарение
- 2) кислород
- 3) кожа
- 4) углекислый газ
- 5) фотосинтез
- 6) транспорт

Запишите получившуюся последовательность цифр по тексту в приведённую ниже таблицу.

Ответ:	А	Б	В

4. Рассмотрите изображение растений и выполните задания.



4.1. Подпишите на рисунке *корень, лист, цветок*.

4.2. Какую функцию у растения выполняют листья?

Ответ: _____

5. Опишите лист осота полевого по следующему плану: тип листа; жилкование листа; форма края листовой пластинки. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Тип листа

- 1) сидячий
- 2) черешковый

Б. Жилкование листа

1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Форма края листовой пластинки

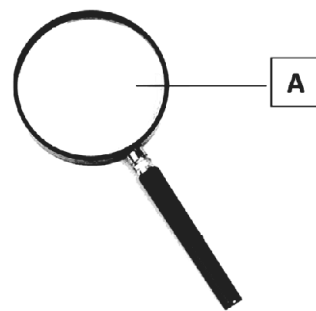
1) выемчатый 	2) бороздчатый 	3) пильчатый
4) волнистый 	5) цельнокрайный 	6) двоякопильчатый

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Рассмотрите изображение ручной лупы. Что обозначено на рисунке буквой А?



Ответ: _____

Как используют лупу для исследования в биологии?

Ответ: _____

7.

7.1. Учащиеся рассмотрели фиалку трёхцветную под лупой и сделали рисунок в тетради. Что изобразили на рисунке под буквой А?

Ответ: _____

Этот рисунок был сделан с использованием ручной лупы, на которой было указано $\times 2$. Что это означает?

Ответ: _____



7.2. Рассмотрите растения А и Б. Какое из них опыляется ветром?



А



Б

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8. Используя таблицу «Химический состав семян злаковых и бобовых», ответьте на вопросы.

Химический состав семян злаковых и бобовых

Семена	Содержание веществ, в %				
	Вода	Белки	Жиры (масла)	Углеводы	Минеральные соли
Арахис	13,4	26,3	45,2	9,9	5,2
Фасоль	14,0	22,3	1,7	58,4	3,6
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4	0,8
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0	2,0

Семена какого растения наиболее богаты белком?

Ответ: _____

В семенах какой группы растений содержится больше всего углеводов?

Ответ: _____

В семенах какого растения содержится меньше всего воды?

Ответ: _____

Часть 2

Шестиклассники выполняют проект, посвящённый растениям, по следующему плану:

- внешнее и внутреннее строение растений;
- процессы жизнедеятельности растений;
- особенности ухода и размножения растений.



9. Рассмотрите рисунок растения Редька дикая и укажите, к какой группе оно относится.

Низшие растения, высшие споровые растения, высшие семенные растения.

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли это растение к выбранной группе.

Ответ: _____

10.

10.1. По рисунку установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е и их названиями из списка.

Названия органов:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) корень | 4) цветок |
| 2) стебель | 5) плод |
| 3) лист | 6) семя |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу примеры генеративного и вегетативного органов растения.

Вегетативный орган	Генеративный орган

11. Опишите растение по предложенному плану.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков. Запишите в нижние столбцы выбранные цифры под соответствующими характеристиками.

А. Типы листьев 1) простой 2) сложный	Б. Тип жилкования 1) параллельное 2) дуговое 3) пальчатое 4) перистое	В. Тип листорасположения 1) очерёдное 2) супротивное 3) мутовчатое

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Редьки дикой, используя характеристики из приведённых ниже списков. Запишите в нижние столбцы выбранные цифры под соответствующими характеристиками.

А. Характеристика симметрии цветка 1) правильный 2) неправильный	Б. Наличие тычинок и пестиков 1) обоеполый 2) раздельнополый	В. Тип соцветия 1) кисть 2) зонтик 3) щиток 4) головка 5) колос 6) корзинка 7) початок

11.3. Составьте описание плода Редьки дикой, используя характеристики из приведённых ниже списков. Запишите в нижние столбцы выбранные цифры под соответствующими характеристиками.

А. Число семян в плоде 1) односеменной 2) многосеменной	Б. Наличие воды в околоплоднике 1) сухой 2) сочный	В. Название плода 1) ягода 2) костянка 3) орех 4) боб 5) стручок 6) жёлудь 7) семянка 8) зерновка

11.4. Каким способом распространяются семена Редьки дикой?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) саморазбрасывание | 4) при поедании животными |
| 2) с помощью ветра | 5) с помощью человека |
| 3) с помощью воды | |

Ответ:

12. Шестиклассники провели опыт по выяснению условий поступления воды в растение.

Для эксперимента выбрали светлюбивое, влаголюбивое растение – бальзамин («Мокрый Ванька»). Срезали стебель на высоте 5 см. На пенёк надели резиновую трубку длиной 3 см, налили в неё воды, и её верхний конец соединили с изогнутой стеклянной трубкой высотой 20–25 см, как изображено на рисунках.

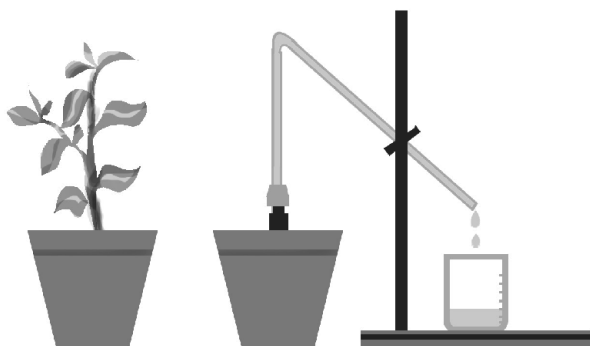


Рис. 1. Корневое давление при поливе растения тёплой водой

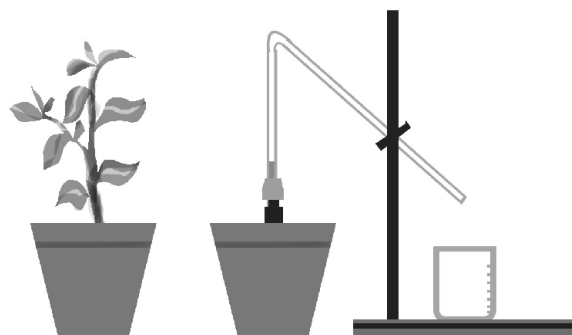


Рис. 2. Корневое давление при поливе растения холодной водой

Несколько дней почву в вазоне с обрезанным растением поливали тёплой водой. Вода поднималась по трубке и вытекала из неё. Затем несколько дней холодной. Вода поднималась вверх по трубке, но не вытекала из неё.

12.1. Влияние какого условия на всасывание корнем воды из почвы демонстрирует опыт?

Ответ: _____

12.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод о влиянии этого условия на поглощение корнем воды.

Ответ: _____

13. Какое из условий опыта, проведённого учителем, нужно соблюдать при поливе комнатных растений?

Ответ: _____

14. Жизненные функции растений тесным образом связаны со светом, теплом и влагой, это необходимо учитывать при уходе за комнатными растениями.

14.1. Используя таблицу условных обозначений, опишите особенности содержания и ухода за растениями *колеуса* и *цикламена персидского*.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru