

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по биологии. Задания, представленные в данном пособии, являются универсальными и могут использоваться учителями, работающими по любому учебнику биологии для 6 класса. Они позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Задания составлены с учетом выполняемых лабораторных и практических работ. Их можно использовать на любом этапе урока (при проверке домашнего задания, актуализации знаний, закреплении изученного, повторении), а также во время самостоятельной подготовки обучающихся к уроку. Тестовые задания позволяют быстро и качественно выявлять степень усвоения школьниками учебного материала и пробелы в их знаниях.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

За верное выполнение заданий 1–5 тестов 1–12 и всех заданий тестов 13–37 выставляется по 1 баллу. Эти задания подразумевают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Задания 6–8 тестов 1–12 оцениваются следующим образом: 2 балла – полный верный ответ; 1 балл – неполный (частично правильный) ответ; 0 баллов – неверный ответ. Данные задания проверяют умение классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствие между объектами и их свойствами.

Предлагается гибкая система оценивания результатов: 80–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»; 60–79% – отметка «4»; 40–59% – отметка «3»; 0–39% – отметка «2».

Тестирование целесообразно проводить в конце изучения каждой темы. На выполнение заданий теста рекомендуется отводить от 10 до 20 мин.

# **Тест 1. Биология как наука. Признаки живых организмов. Царства живых организмов**

## **Вариант 1**

**1. Биология – это наука о:**

- 1) космосе
- 2) строении Земли
- 3) живой природе
- 4) веществах

**2. Наука, изучающая царство Растения:**

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ботаника | <input type="checkbox"/> 3) анатомия  |
| <input type="checkbox"/> 2) зоология | <input type="checkbox"/> 4) микология |

**3. Метод, который используется для выявления общих признаков животных, растений и грибов:**

- 1) описание
- 2) сравнение
- 3) эксперимент
- 4) деление

**4. Метод, применяемый для выявления численности живых организмов, определения их веса и размеров:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) наблюдение | <input type="checkbox"/> 3) рассматривание |
| <input type="checkbox"/> 2) измерения  | <input type="checkbox"/> 4) эксперимент    |

**5. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:**

- 1) состоят из химических веществ
- 2) имеют вес
- 3) способны к обмену веществ
- 4) имеют форму

**6. Живые организмы:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) горные породы | <input type="checkbox"/> 3) минералы |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы         | <input type="checkbox"/> 4) бактерии |

**7. Установите соответствие с помощью стрелок.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Царство Растения | а) микология     |
| 2. Царство Животные | б) бактериология |
| 3. Царство Бактерии | в) ботаника      |
| 4. Царство Грибы    | г) зоология      |

## Тест 1. Биология как наука. Признаки живых организмов. Царства живых организмов

## Вариант 2

## 1. Наука о живой природе:

- 1) география       3) химия  
 2) физика       4) биология

## 2. Наука, изучающая царство Грибы:

- 1) физиология       3) микология  
 2) зоология       4) ботаника

3. Метод, который используется для изучения сезонных изменений в живой природе:

- 1) эксперимент
  - 2) наблюдение
  - 3) описание
  - 4) анкетирование

4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) измерения
  - 2) наблюдение
  - 3) эксперимент
  - 4) рассматривание

## 5. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) состоят из химических элементов
  - 2) имеют клеточное строение
  - 3) способны к пассивному движению
  - 4) имеют цвет

## 6. Объекты живой природы:

- 1) бактерии       3) растения  
 2) планеты       4) лед

7. Установите соответствие с помощью стрелок.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Царство Растения | а) питаются готовыми веществами<br>б) движения ограничены<br>в) самостоятельно образовывают |
| 2. Царство Животные | питательные вещества<br>г) подвижны   |

## Тест 2. Органы цветкового растения

### Вариант 1

1. Органы, составляющие тело растения и обеспечивающие основные функции: питание и обмен веществ с внешней средой:

- 1) генеративные       3) вегетативные  
 2) придаточные       4) главные

2. Семя, цветок и плод — это:

- 1) придаточные органы  
 2) генеративные органы  
 3) вегетативные органы  
 4) боковые органы

3. На рисунке стебель обозначен буквой:

- 1) а  
 2) б  
 3) в  
 4) г

4. Плоды у растений развиваются на месте:

- 1) листа  
 2) цветка  
 3) корня  
 4) семени

5. Роза относится к покрытосеменным растениям, так как у нее есть:

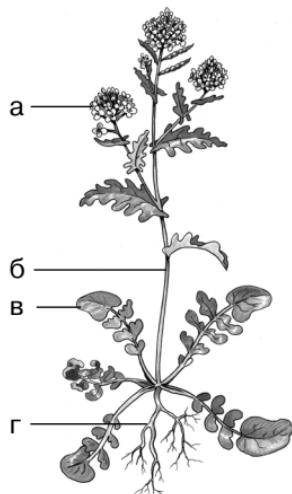
- 1) стебель и листья       3) семена  
 2) корень и стебель       4) цветки и плоды

6. Вегетативные органы растения:

- 1) корень       3) побег  
 2) семя       4) цветок

7. К стеблевой части цветка относятся:

- 1) чашечка       3) венчик  
 2) цветоножка       4) цветоложе



## Тест 2. Органы цветкового растения

### Вариант 2

1. Органы семенного размножения растений:

- 1) генеративные       3) вегетативные  
 2) придаточные       4) главные

2. Вегетативные органы растения:

- 1) корень и побег  
 2) семя и плод  
 3) цветок и семя  
 4) плод и цветок

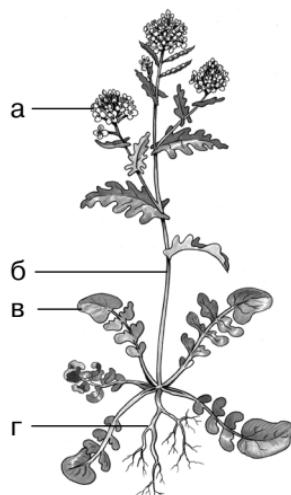
3. На рисунке лист обозначен

буквой:

- 1) а  
 2) б  
 3) в  
 4) г

4. Яблоня относится к покрытосеменным растениям, так как у нее есть:

- 1) стебель и листья  
 2) цветки и плоды  
 3) семена  
 4) корень и стебель



5. Семена цветковых растений развиваются внутри:

- 1) цветка       3) венчика  
 2) шишки       4) плода

6. Генеративные органы растения:

- 1) цветок       3) корень  
 2) стебель       4) плод

7. Главные части цветка:

- 1) лепестки  
 2) пестик  
 3) тычинки  
 4) цветоножка

## **Тест 3. Жизненные формы цветковых растений. Растительные сообщества**

### **Вариант 1**

**1.** У трав, в отличие от деревьев и кустарников, имеются:

- 1) зеленые листья
- 2) зеленые неодревесневшие стебли
- 3) цветки
- 4) одревесневшие стебли

**2.** У кустарников, в отличие от деревьев, нет:

- 1) цветков и плодов
- 2) корней
- 3) главного стебля (ствола)
- 4) стебля и листьев

**3.** Все цветковые растения можно разделить на:

- 1) однолетние и двулетние
- 2) многолетние и однолетние
- 3) двулетние и многолетние
- 4) однолетние, двулетние и многолетние

**4.** Растения, живущие только в течение весны, лета и осени:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кустарники        | <input type="checkbox"/> 3) кустарнички      |
| <input type="checkbox"/> 2) многолетние травы | <input type="checkbox"/> 4) однолетние травы |

**5.** Свекла, морковь, капуста – это:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) однолетние травы  | <input type="checkbox"/> 3) двулетние травы |
| <input type="checkbox"/> 2) многолетние травы | <input type="checkbox"/> 4) кустарнички     |

**6.** В растительное сообщество в основном входят растения:

- 1) различных жизненных форм
- 2) только одной жизненной формы
- 3) разных видов
- 4) одного вида

**7.** Установите соответствие с помощью стрелок.

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| 1. Деревья     | a) малина, шиповник, боярышник   |
| 2. Кустарники  | б) клюква, черника, брусника     |
| 3. Кустарнички | в) земляника, ландыш, подорожник |
| 4. Травы       | г) сосна, липа, осина            |

## **Тест 3. Жизненные формы цветковых растений. Растительные сообщества**

### **Вариант 2**

**1. Ярусность выражена слабо в:**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лесу      | <input type="checkbox"/> 3) лесостепи |
| <input type="checkbox"/> 2) лесопарке | <input type="checkbox"/> 4) степи     |

**2. Зеленые неодревесневшие стебли в течение всей жизни сохраняются у:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) трав         | <input type="checkbox"/> 3) кустарников |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарничков | <input type="checkbox"/> 4) деревьев    |

**3. Жизненная форма растений: черника, брусника и клюква:**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) дерево    | <input type="checkbox"/> 3) кустарничек |
| <input type="checkbox"/> 2) кустарник | <input type="checkbox"/> 4) трава       |

**4. Растения с отмирающими на зиму неодревесневшими побегами, имеющие подземные органы с запасом питательных веществ и зимующими почками:**

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) деревья           |
| <input type="checkbox"/> 2) однолетние травы  |
| <input type="checkbox"/> 3) кустарники        |
| <input type="checkbox"/> 4) многолетние травы |

**5. Растение, которое относят к кустарникам:**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) береза    | <input type="checkbox"/> 3) ландыш  |
| <input type="checkbox"/> 2) смородина | <input type="checkbox"/> 4) морковь |

**6. В растительном сообществе:**

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) не происходит смена растительности     |
| <input type="checkbox"/> 2) виды растений могут жить в симбиозе    |
| <input type="checkbox"/> 3) виды растений не связаны друг с другом |
| <input type="checkbox"/> 4) происходит смена растительности        |

**7. Установите соответствие с помощью стрелок.**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Первый ярус    | а) грибы, лишайники, мхи |
| 2. Второй ярус    | б) кустарники            |
| 3. Третий ярус    | в) дубы, березы          |
| 4. Четвертый ярус | г) рябины, черемухи      |
| 5. Пятый ярус     | д) травы и папоротники   |

## Тест 4. Корень. Корневые системы. Видоизменения корней

## Вариант 1

1. Вегетативный орган растения, обеспечивающий всасывание воды и минеральных веществ, укрепляющий растение в почве:

- 1) корень       3) побег  
 2) стебель       4) лист

## 2. Корень, развивающийся из зародышевого корешка:

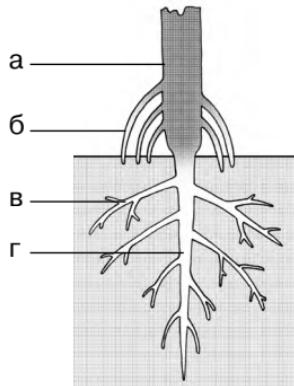
- 1) придаточный
  - 2) главный
  - 3) боковой
  - 4) стеблевой

### 3. Корни, растущие от главного корня:

- 1) боковые
  - 2) придаточные
  - 3) воздушные
  - 4) дыхательные

4. На рисунке главный корень обозначен буквой:

- 1) а
  - 2) б
  - 3) в
  - 4) г



## 5. Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней:

- 1) придаточная
  - 2) стержневая
  - 3) смешанная
  - 4) мочковатая

## 6. Придаточные корни формируются на:

- 1) боковых корнях
  - 2) стеблевой части побега
  - 3) главном корне
  - 4) листьях

## Тест 4. Корень. Корневые системы. Видоизменения корней

### Вариант 2

1. Главный корень развивается из:

- 1) боковых корней
- 2) придаточных корней
- 3) зародышевого корешка
- 4) стебля

2. Функции корня:

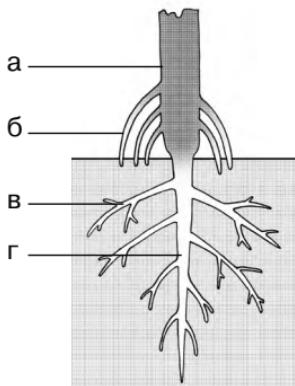
- 1) закрепление растения в почве, снабжение его органическими веществами
- 2) воздушное питание растения
- 3) органическое и минеральное питание растения
- 4) закрепление растения в почве, снабжение его водой и минеральными веществами

3. Корни, развивающиеся на поставленных в воду ветках тополя, ивы или черной смородины:

- 1) боковые
- 2) придаточные
- 3) главные
- 4) стержневые

4. На рисунке придаточный корень обозначен буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г



5. Корневая система с ярко выраженным главным корнем:

- 1) мочковатая
- 2) придаточная
- 3) стержневая
- 4) смешанная

6. У различных растений питательные вещества откладываются в:

- 1) корневых шишках
- 2) воздушных корнях
- 3) корнеплодах
- 4) боковых корнях

# Тест 5. Побег, его строение и функции.

## Листорасположение.

### Видоизменения побегов

#### Вариант 1

1. Стебель с листьями и почками:

- 1) корень
- 2) побег
- 3) цветок
- 4) корнеплод

2. Листорасположение побега, изображенного на рисунке:



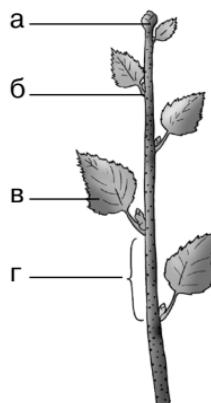
- 1) супротивное
- 2) очередное
- 3) мутовчатое
- 4) мочковатое

3. У побега с супротивным листорасположением:

- 1) из узла отходят два листа
- 2) есть соцветия или цветки
- 3) из узла отходит один лист
- 4) на стебле есть листья и почки

4. Вегетативный побег состоит из:

- 1) цветков и листьев
- 2) соцветий
- 3) стебля и листьев
- 4) плодов и семян



5. На рисунке узел обозначен буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г

6. Надземные видоизмененные побеги:

- 1) луковица
- 2) столоны
- 3) корневище
- 4) усики

# Тест 5. Побег, его строение и функции.

## Листорасположение.

### Видоизменения побегов

#### Вариант 2

1. Место прикрепления листьев и почек к стеблю:

- 1) междуузлие
- 2) пазуха листа
- 3) побег
- 4) узел

2. Листорасположение побега, изображенного на рисунке:

- 1) супротивное
- 2) очередное
- 3) мутовчатое
- 4) мочковатое



3. Побегом с очередным листорасположением называют стебель, у которого к узлу прикрепляются:

- 1) два листа
- 2) три листа
- 3) один лист
- 4) четыре листа

4. Генеративным называют побег:

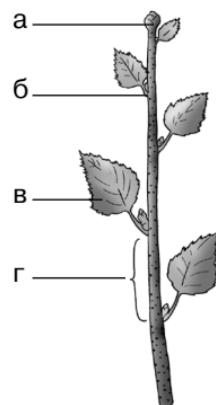
- 1) у которого из узла отходят два листа
- 2) имеющий соцветие или цветок
- 3) у которого из узла отходит один лист
- 4) имеющий стебли с листьями

5. На рисунке междуузлие обозначено буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г

6. Части побега:

- 1) стебель и листья
- 2) цветки
- 3) почки
- 4) корни



## Тест 6. Почки, их строение и разнообразие

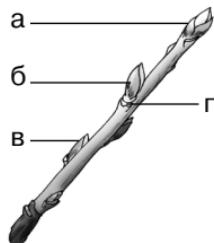
### Вариант 1

1. П почечные чешуи:

- 1) служат для размножения растений
- 2) защищают зачаточный побег
- 3) участвуют в фотосинтезе
- 4) привлекают насекомых-опылителей

2. На рисунке пазушная почка обозначена буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г

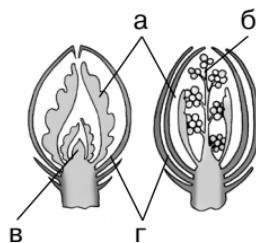


3. П почка, состоящая только из стебля и листьев:

- 1) бутон
- 2) верхушечная
- 3) генеративная
- 4) вегетативная

4. На рисунке почечные чешуи обозначены буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г



5. П почки, обеспечивающие ветвление побега:

- 1) боковые
- 2) верхушечные
- 3) пазушные
- 4) придаточные

6. П расположению почки могут быть:

- 1) вегетативными
- 2) пазушными
- 3) придаточными
- 4) генеративными

## Тест 6. Почки, их строение и разнообразие

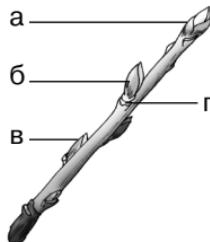
### Вариант 2

1. Почка, находящаяся в пазухах листьев на побеге:

- 1) верхушечная
- 2) придаточная
- 3) боковая
- 4) дополнительная

2. На рисунке листовой рубец обозначен буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г



3. Почка, состоящая из зачатка соцветия или одиночного цветка:

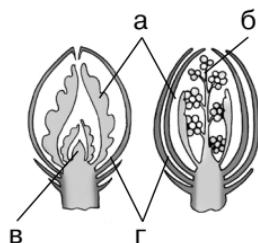
- 1) вегетативная
- 2) пазушная
- 3) генеративная
- 4) закрытая

4. Почка, возникающая после механического повреждения растения и расположенная на междуузлии, листе или корне:

- 1) придаточная
- 2) пазушная
- 3) верхушечная
- 4) боковая

5. На рисунке конус нарастания обозначен буквой:

- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г



6. Очередное расположение почек у:

- 1) вишни
- 2) сирени
- 3) жасмина
- 4) черемухи

# Тест 7. Строение и функции листа

## Вариант 1

1. У сложного листа:

- 1) одна листовая пластинка
- 2) несколько листовых пластинок
- 3) нет листовой пластинки
- 4) нет черешка

2. Колючка у кактуса – это:

- 1) видоизмененный побег
- 2) особый вырост кожицы стебля
- 3) видоизмененный лист
- 4) видоизмененный корень

3. Лист, изображенный на рисунке:



- 1) пальчатый

- 2) непарноперистый

- 3) парноперистый

- 4) тройчатый

4. Жилкование листьев у двудольных растений:

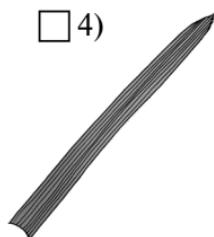
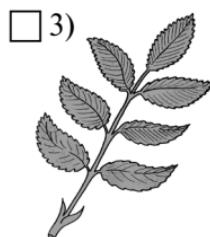
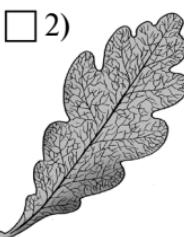
- 1) параллельное и перистое

- 2) дуговое и параллельное

- 3) перистое и пальчатое

- 4) дуговое и сетчатое

5. Отметьте лист с дуговым жилкованием.



6. Растения с простыми листьями:

- 1) рябина

- 2) клен

- 3) каштан

- 4) одуванчик

## Тест 7. Строение и функции листа

### Вариант 2

1. У простого листа:

- 1) одна листовая пластинка
- 2) нет листовой пластинки
- 3) несколько листовых пластинок
- 4) нет черешка

2. Усики гороха – это видоизмененные:

- 1) прилистники
- 2) листочки сложного листа
- 3) стебли
- 4) боковые побеги

3. Лист, изображенный на рисунке:

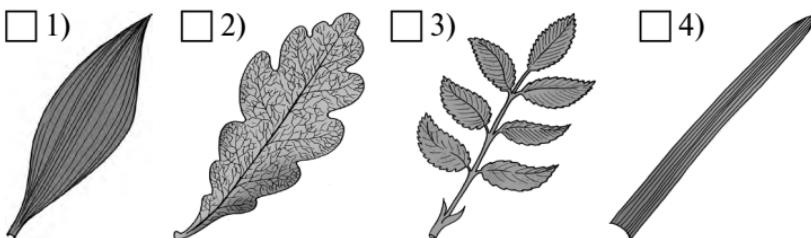


- 1) пальчатый
- 2) непарноперистый
- 3) парноперистый
- 4) тройчатый

4. Жилкование листьев у однодольных растений:

- 1) параллельное и перистое
- 2) дуговое и параллельное
- 3) перистое и пальчатое
- 4) дуговое и сетчатое

5. Отметьте лист с перисто-сетчатым жилкованием.



6. Растения с сидячим типом листьев:

- 1) яблоня
- 2) пшеница
- 3) алоэ
- 4) горох

## Тест 8. Видоизмененные побеги

## Вариант 1

1. Укороченный, видоизмененный подземный побег с плоским стеблем – донцем:

- 1) корень       3) корневище  
 2) луковица       4) ус

2. Укороченный, видоизмененный подземный побег с утолщенным стеблем:

- 1) клубень       3) усик  
 2) корень       4) колючка

3. Многолетний видоизмененный подземный побег с чешуевидными листьями, почками и придаточными корнями:

- 1) луковица       3) клубень  
 2) столон       4) корневище

**4. На рисунке стрелками обозначены:**

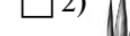
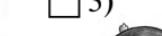
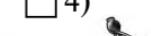
- 1) корневища
  - 2) усы (столоны)
  - 3) клубни
  - 4) усики



## 5. Надземный видоизмененный побег:

- 1) колючка боярышника     3) луковица чеснока  
 2) корневище ландыша     4) клубень картофеля

**6. Отметьте подземные видоизмененные побеги и подпишите их названия.**

- 1)  □ 2)  □ 3)  □ 4) 

## Тест 8. Видоизмененные побеги

## Вариант 2

1. Видоизмененный подземный побег, имеющий наружные сухие чешуи и внутренние сочные, запасающие чешуи:

- 1) луковица       3) клубень  
 2) столон       4) корневище

2. У корневища, в отличие от корня, имеются(ется):

- 1) корневые волоски
  - 2) боковые корни
  - 3) чешуевидные листья и боковые почки
  - 4) корневой чехлик

### 3. Питательные вещества накапливаются в:

- 1) усиках тыквы       3) усиках винограда  
 2) клубнях картофеля       4) колючках терна

4. Подземный видоизмененный побег – луковица позволяет растению:

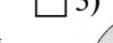
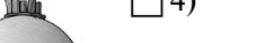
- 1) прикрепляться к опоре
  - 2) защищаться от травоядных животных
  - 3) переживать неблагоприятные условия окружающей среды
  - 4) производить семена



**5. На рисунке изображен:**

- 1) усик       3) клубень  
 2) корень       4) корневище

**6. Отметьте подземные видоизмененные побеги и подпишите их названия.**

- 1)  □ 2)  □ 3)  □ 4) 

# Тест 9. Цветок.

## Строение и функции цветка

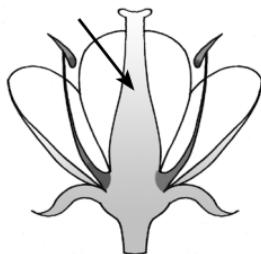
### Вариант 1

1. Цветок – это орган:

- 1) семенного размножения растений
- 2) вегетативного размножения растений
- 3) спорового размножения растений
- 4) минерального питания растения

2. На рисунке стрелкой обозначен:

- 1) лепесток
- 2) чашелистик
- 3) пестик
- 4) пыльник



3. Из цветка образуется:

- 1) цветоложе
- 2) побег и почки
- 3) цветоножка
- 4) плод с семенами

4. Цветок, у которого есть чашечка и венчик:

- 1) правильный цветок
- 2) цветок с двойным околоцветником
- 3) неправильный цветок
- 4) цветок с простым околоцветником

5. Однодомными называют растения, у которых:

- 1) есть только одни тычиночные цветки
- 2) пестичные и тычиночные цветки развиваются на одном растении
- 3) есть только пестичные цветки
- 4) пестичные цветки развиваются на одном растении, а тычиночные на другом

6. Покровные листочки цветка:

- 1) чашелистики
- 2) тычинки
- 3) лепестки
- 4) пестик

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)