

От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по биологии. Задания, представленные в данном пособии, являются универсальными и могут использоваться учителями, работающими по любому учебнику биологии для 6 класса. Они позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Задания составлены с учетом выполняемых лабораторных и практических работ. Их можно использовать на любом этапе урока (при проверке домашнего задания, актуализации знаний, закреплении изученного, повторении), а также во время самостоятельной подготовки обучающихся к уроку. Тестовые задания позволяют быстро и качественно выявлять степень усвоения школьниками учебного материала и пробелы в их знаниях.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

За верное выполнение заданий 1–5 тестов 1–12 и всех заданий тестов 13–37 выставляется по 1 баллу. Эти задания подразумевают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Задания 6–8 тестов 1–12 оцениваются следующим образом: 2 балла – полный верный ответ; 1 балл – неполный (частично правильный) ответ; 0 баллов – неверный ответ. Данные задания проверяют умение классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствие между объектами и их свойствами.

Предлагается гибкая система оценивания результатов:

80–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–79% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

Тестирование целесообразно проводить в конце изучения каждой темы. На выполнение заданий теста рекомендуется отводить от 10 до 20 мин.

Тест 1. Биология как наука.

Признаки живых организмов.

Царства живых организмов

Вариант 1

1. Биология — это наука о:

- ☐ 1) космосе
- ☐ 2) строении Земли
- ☐ 3) живой природе
- ☐ 4) веществах

2. Наука, изучающая царство Растения:

- ☐ 1) ботаника
- ☐ 2) зоология
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) микология

3. Метод, который используется для выявления общих признаков животных, растений и грибов:

- ☐ 1) описание
- ☐ 2) сравнение
- ☐ 3) эксперимент
- ☐ 4) деление

4. Метод, применяемый для выявления численности живых организмов, определения их веса и размеров:

- ☐ 1) наблюдение
- ☐ 2) измерения
- ☐ 3) рассматривание
- ☐ 4) эксперимент

5. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- ☐ 1) состоят из химических веществ
- ☐ 2) имеют вес
- ☐ 3) способны к обмену веществ
- ☐ 4) имеют форму

6. Живые организмы:

- ☐ 1) горные породы
- ☐ 2) грибы
- ☐ 3) минералы
- ☐ 4) бактерии

7. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Царство Растения | а) микология |
| 2. Царство Животные | б) бактериология |
| 3. Царство Бактерии | в) ботаника |
| 4. Царство Грибы | г) зоология |

**Тест 1. Биология как наука.
Признаки живых организмов.
Царства живых организмов**

Вариант 2

1. Наука о живой природе:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) география | <input type="checkbox"/> 3) химия |
| <input type="checkbox"/> 2) физика | <input type="checkbox"/> 4) биология |

2. Наука, изучающая царство Грибы:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) физиология | <input type="checkbox"/> 3) микология |
| <input type="checkbox"/> 2) зоология | <input type="checkbox"/> 4) ботаника |

3. Метод, который используется для изучения сезонных изменений в живой природе:

- ☐ 1) эксперимент
- ☐ 2) наблюдение
- ☐ 3) описание
- ☐ 4) анкетирование

4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) измерения | <input type="checkbox"/> 3) эксперимент |
| <input type="checkbox"/> 2) наблюдение | <input type="checkbox"/> 4) рассматривание |

5. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- ☐ 1) состоят из химических элементов
- ☐ 2) имеют клеточное строение
- ☐ 3) способны к пассивному движению
- ☐ 4) имеют цвет

6. Объекты живой природы:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бактерии | <input type="checkbox"/> 3) растения |
| <input type="checkbox"/> 2) планеты | <input type="checkbox"/> 4) лед |

7. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|------------|---------------------------------|
| 1. Царство | а) питаются готовыми веществами |
| Растения | б) движения ограничены |
| | в) самостоятельно образуют |
| 2. Царство | питательные вещества |
| Животные | г) подвижны |

Тест 2. Органы цветкового растения

Вариант 1

1. Органы, составляющие тело растения и обеспечивающие основные функции: питание и обмен веществ с внешней средой:

☐ 1) генеративные

☐ 3) вегетативные

☐ 2) придаточные

☐ 4) главные

2. Семя, цветок и плод — это:

☐ 1) придаточные органы

☐ 2) генеративные органы

☐ 3) вегетативные органы

☐ 4) боковые органы

3. На рисунке стебель обозначен буквой:

☐ 1) а

☐ 2) б

☐ 3) в

☐ 4) г

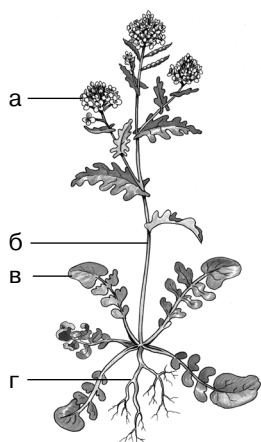
4. Плоды у растений развиваются на месте:

☐ 1) листа

☐ 2) цветка

☐ 3) корня

☐ 4) семени



5. Роза относится к покрытосеменным растениям, так как у нее есть:

☐ 1) стебель и листья

☐ 3) семена

☐ 2) корень и стебель

☐ 4) цветки и плоды

6. Вегетативные органы растения:

☐ 1) корень

☐ 3) побег

☐ 2) семя

☐ 4) цветок

7. К стеблевой части цветка относятся:

☐ 1) чашечка

☐ 3) венчик

☐ 2) цветоножка

☐ 4) цветоложе

Тест 2. Органы цветкового растения

Вариант 2

1. Органы семенного размножения растений:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) генеративные | <input type="checkbox"/> 3) вегетативные |
| <input type="checkbox"/> 2) придаточные | <input type="checkbox"/> 4) главные |

2. Вегетативные органы растения:

- ☐ 1) корень и побег
- ☐ 2) семя и плод
- ☐ 3) цветок и семя
- ☐ 4) плод и цветок

3. На рисунке лист обозначен буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г

4. Яблоня относится к покрытосеменным растениям, так как у нее есть:

- ☐ 1) стебель и листья
- ☐ 2) цветки и плоды
- ☐ 3) семена
- ☐ 4) корень и стебель

5. Семена цветковых растений развиваются внутри:

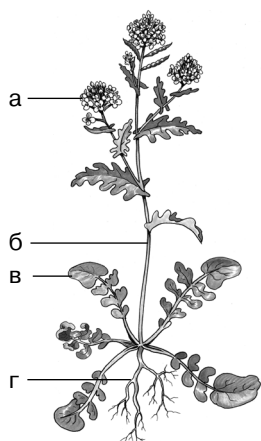
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цветка | <input type="checkbox"/> 3) венчика |
| <input type="checkbox"/> 2) шишки | <input type="checkbox"/> 4) плода |

6. Генеративные органы растения:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цветок | <input type="checkbox"/> 3) корень |
| <input type="checkbox"/> 2) стебель | <input type="checkbox"/> 4) плод |

7. Главные части цветка:

- ☐ 1) лепестки
- ☐ 2) пестик
- ☐ 3) тычинки
- ☐ 4) цветоножка



Тест 3. Жизненные формы цветковых растений. Растительные сообщества

Вариант 1

1. У трав, в отличие от деревьев и кустарников, имеются:

- ☐ 1) зеленые листья
- ☐ 2) зеленые неодревесневшие стебли
- ☐ 3) цветки
- ☐ 4) одревесневшие стебли

2. У кустарников, в отличие от деревьев, нет:

- ☐ 1) цветков и плодов
- ☐ 2) корней
- ☐ 3) главного стебля (ствола)
- ☐ 4) стебля и листьев

3. Все цветковые растения можно разделить на:

- ☐ 1) однолетние и двулетние
- ☐ 2) многолетние и однолетние
- ☐ 3) двулетние и многолетние
- ☐ 4) однолетние, двулетние и многолетние

4. Растения, живущие только в течение весны, лета и осени:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кустарники | <input type="checkbox"/> 3) кустарнички |
| <input type="checkbox"/> 2) многолетние травы | <input type="checkbox"/> 4) однолетние травы |

5. Свекла, морковь, капуста – это:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) однолетние травы | <input type="checkbox"/> 3) двулетние травы |
| <input type="checkbox"/> 2) многолетние травы | <input type="checkbox"/> 4) кустарнички |

6. В растительное сообщество в основном входят растения:

- ☐ 1) различных жизненных форм
- ☐ 2) только одной жизненной формы
- ☐ 3) разных видов
- ☐ 4) одного вида

7. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1. Деревья | а) малина, шиповник, боярышник |
| 2. Кустарники | б) клюква, черника, брусника |
| 3. Кустарнички | в) земляника, ландыш, подорожник |
| 4. Травы | г) сосна, липа, осина |

Тест 3. Жизненные формы цветковых растений. Растительные сообщества

Вариант 2

1. Ярусность выражена слабо в:

☐ 1) лесу

☐ 3) лесостепи

☐ 2) лесопарке

☐ 4) степи

2. Зеленые неодревесневшие стебли в течение всей жизни сохраняются у:

☐ 1) трав

☐ 3) кустарников

☐ 2) кустарничков

☐ 4) деревьев

3. Жизненная форма растений: черника, брусника и клюква:

☐ 1) дерево

☐ 3) кустарничек

☐ 2) кустарник

☐ 4) трава

4. Растения с отмирающими на зиму неодревесневшими побегами, имеющие подземные органы с запасом питательных веществ и зимующими почками:

☐ 1) деревья

☐ 2) однолетние травы

☐ 3) кустарники

☐ 4) многолетние травы

5. Растение, которое относят к кустарникам:

☐ 1) береза

☐ 3) ландыш

☐ 2) смородина

☐ 4) морковь

6. В растительном сообществе:

☐ 1) не происходит смена растительности

☐ 2) виды растений могут жить в симбиозе

☐ 3) виды растений не связаны друг с другом

☐ 4) происходит смена растительности

7. Установите соответствие с помощью стрелок.

1. Первый ярус

а) грибы, лишайники, мхи

2. Второй ярус

б) кустарники

3. Третий ярус

в) дубы, березы

4. Четвертый ярус

г) рябины, черемухи

5. Пятый ярус

д) травы и папоротники

Тест 4. Корень. Корневые системы. Видоизменения корней

Вариант 1

1. Вегетативный орган растения, обеспечивающий всасывание воды и минеральных веществ, укрепляющий растение в почве:

- ☐ 1) корень ☐ 3) побег
☐ 2) стебель ☐ 4) лист

2. Корень, развивающийся из зародышевого корешка:

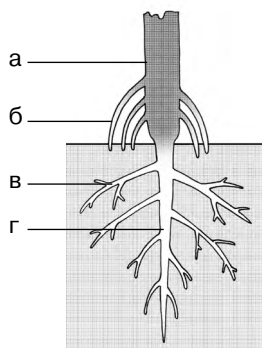
- ☐ 1) придаточный
☐ 2) главный
☐ 3) боковой
☐ 4) стеблевой

3. Корни, растущие от главного корня:

- ☐ 1) боковые
☐ 2) придаточные
☐ 3) воздушные
☐ 4) дыхательные

4. На рисунке главный корень обозначен буквой:

- ☐ 1) а
☐ 2) б
☐ 3) в
☐ 4) г



5. Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней:

- ☐ 1) придаточная
☐ 2) стержневая
☐ 3) смешанная
☐ 4) мочковатая

6. Придаточные корни формируются на:

- ☐ 1) боковых корнях
☐ 2) стеблевой части побега
☐ 3) главном корне
☐ 4) листьях

Тест 4. Корень. Корневые системы. Видоизменения корней

Вариант 2

1. Главный корень развивается из:

- ☐ 1) боковых корней
- ☐ 2) придаточных корней
- ☐ 3) зародышевого корешка
- ☐ 4) стебля

2. Функции корня:

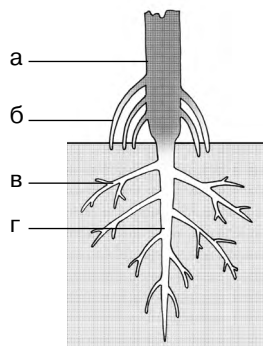
- ☐ 1) закрепление растения в почве, снабжение его органическими веществами
- ☐ 2) воздушное питание растения
- ☐ 3) органическое и минеральное питание растения
- ☐ 4) закрепление растения в почве, снабжение его водой и минеральными веществами

3. Корни, развивающиеся на поставленных в воду ветках тополя, ивы или черной смородины:

- ☐ 1) боковые
- ☐ 2) придаточные
- ☐ 3) главные
- ☐ 4) стержневые

4. На рисунке придаточный корень обозначен буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г



5. Корневая система с ярко выраженным главным корнем:

- ☐ 1) мочковатая
- ☐ 2) придаточная
- ☐ 3) стержневая
- ☐ 4) смешанная

6. У различных растений питательные вещества откладываются в:

- ☐ 1) корневых шишках
- ☐ 2) воздушных корнях
- ☐ 3) корнеплодах
- ☐ 4) боковых корнях

Тест 5. Побег, его строение и функции.

Листорасположение.

Видоизменения побегов

Вариант 1

1. Стебель с листьями и почками:

- ☐ 1) корень
- ☐ 2) побег
- ☐ 3) цветок
- ☐ 4) корнеплод

2. Листорасположение побега, изображенного на рисунке:

- ☐ 1) супротивное
- ☐ 2) очередное
- ☐ 3) мутовчатое
- ☐ 4) мочковатое



3. У побега с супротивным листорасположением:

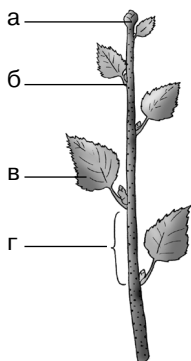
- ☐ 1) из узла отходят два листа
- ☐ 2) есть соцветия или цветки
- ☐ 3) из узла отходит один лист
- ☐ 4) на стебле есть листья и почки

4. Вегетативный побег состоит из:

- ☐ 1) цветков и листьев
- ☐ 2) соцветий
- ☐ 3) стебля и листьев
- ☐ 4) плодов и семян

5. На рисунке узел обозначен буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г



6. Надземные видоизмененные побеги:

- ☐ 1) луковица
- ☐ 2) столоны
- ☐ 3) корневище
- ☐ 4) усики

Тест 5. Побег, его строение и функции.

Листорасположение.

Видоизменения побегов

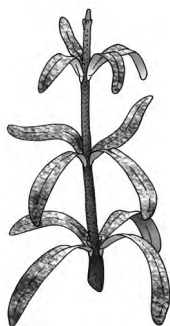
Вариант 2

1. Место прикрепления листьев и почек к стеблю:

- ☐ 1) междоузлие
- ☐ 2) пазуха листа
- ☐ 3) побег
- ☐ 4) узел

2. Листорасположение побега, изображенного на рисунке:

- ☐ 1) супротивное
- ☐ 2) очередное
- ☐ 3) мутовчатое
- ☐ 4) мочковатое



3. Побегом с очередным листорасположением называют стебель, у которого к узлу прикрепляются:

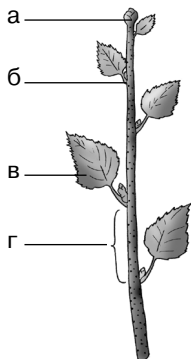
- ☐ 1) два листа
- ☐ 2) три листа
- ☐ 3) один лист
- ☐ 4) четыре листа

4. Генеративным называют побег:

- ☐ 1) у которого из узла отходят два листа
- ☐ 2) имеющий соцветие или цветок
- ☐ 3) у которого из узла отходит один лист
- ☐ 4) имеющий стебли с листьями

5. На рисунке междоузлие обозначено буквой:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) а | <input type="checkbox"/> 3) в |
| <input type="checkbox"/> 2) б | <input type="checkbox"/> 4) г |



6. Части побега:

- ☐ 1) стебель и листья
- ☐ 2) цветки
- ☐ 3) почки
- ☐ 4) корни

Тест 6. Почки, их строение и разнообразие

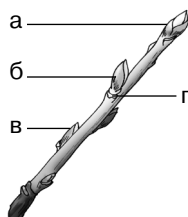
Вариант 1

1. Почечные чешуи:

- ☐ 1) служат для размножения растений
- ☐ 2) защищают зачаточный побег
- ☐ 3) участвуют в фотосинтезе
- ☐ 4) привлекают насекомых-опылителей

2. На рисунке пазушная почка обозначена буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г

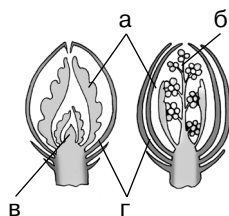


3. Почка, состоящая только из стебля и листьев:

- ☐ 1) бутон
- ☐ 2) верхушечная
- ☐ 3) генеративная
- ☐ 4) вегетативная

4. На рисунке почечные чешуи обозначены буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г



5. Почки, обеспечивающие ветвление побега:

- ☐ 1) боковые
- ☐ 2) верхушечные
- ☐ 3) пазушные
- ☐ 4) придаточные

6. По расположению почки могут быть:

- ☐ 1) вегетативными
- ☐ 2) пазушными
- ☐ 3) придаточными
- ☐ 4) генеративными

Тест 6. Почки, их строение и разнообразие

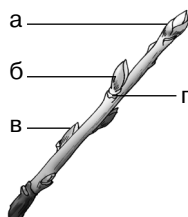
Вариант 2

1. Почка, находящаяся в пазухах листьев на побеге:

- ☐ 1) верхушечная
- ☐ 2) придаточная
- ☐ 3) боковая
- ☐ 4) дополнительная

2. На рисунке листовой рубец обозначен буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г



3. Почка, состоящая из зачатка соцветия или одиночного цветка:

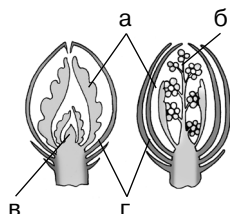
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) вегетативная | <input type="checkbox"/> 3) генеративная |
| <input type="checkbox"/> 2) пазушная | <input type="checkbox"/> 4) закрытая |

4. Почка, возникающая после механического повреждения растения и расположенная на междоузлии, листе или корне:

- ☐ 1) придаточная
- ☐ 2) пазушная
- ☐ 3) верхушечная
- ☐ 4) боковая

5. На рисунке конус нарастания обозначен буквой:

- ☐ 1) а
- ☐ 2) б
- ☐ 3) в
- ☐ 4) г



6. Очередное расположение почек у:

- ☐ 1) вишни
- ☐ 2) сирени
- ☐ 3) жасмина
- ☐ 4) черемухи

Тест 7. Строение и функции листа

Вариант 1

1. У сложного листа:

- ☐ 1) одна листовая пластинка
- ☐ 2) несколько листовых пластинок
- ☐ 3) нет листовой пластинки
- ☐ 4) нет черешка

2. Колючка у кактуса — это:

- ☐ 1) видоизмененный побег
- ☐ 2) особый вырост кожицы стебля
- ☐ 3) видоизмененный лист
- ☐ 4) видоизмененный корень

3. Лист, изображенный на рисунке:

- ☐ 1) пальчатый
- ☐ 2) непарноперистый
- ☐ 3) парноперистый
- ☐ 4) тройчатый

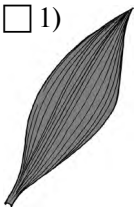


4. Жилкование листьев у двудольных растений:

- ☐ 1) параллельное и перистое
- ☐ 2) дуговое и параллельное
- ☐ 3) перистое и пальчатое
- ☐ 4) дуговое и сетчатое

5. Отметьте лист с дуговым жилкованием.

☐ 1)



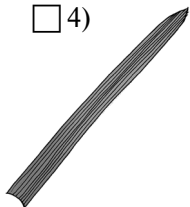
☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



6. Растения с простыми листьями:

- ☐ 1) рябина
- ☐ 2) клен
- ☐ 3) каштан
- ☐ 4) одуванчик

Тест 7. Строение и функции листа

Вариант 2

1. У простого листа:

- ☐ 1) одна листовая пластинка
- ☐ 2) нет листовой пластинки
- ☐ 3) несколько листовых пластинок
- ☐ 4) нет черешка

2. Усики гороха — это видоизмененные:

- ☐ 1) прилистники
- ☐ 2) листочки сложного листа
- ☐ 3) стебли
- ☐ 4) боковые побеги

3. Лист, изображенный на рисунке:

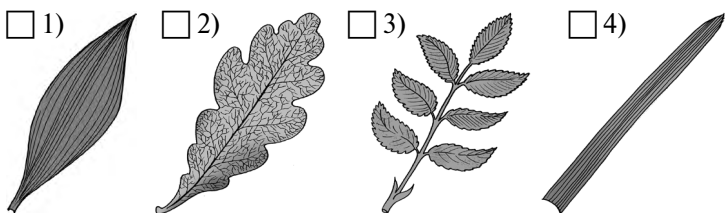
- ☐ 1) пальчатый
- ☐ 2) непарноперистый
- ☐ 3) парноперистый
- ☐ 4) тройчатый



4. Жилкование листьев у однодольных растений:

- ☐ 1) параллельное и перистое
- ☐ 2) дуговое и параллельное
- ☐ 3) перистое и пальчатое
- ☐ 4) дуговое и сетчатое

5. Отметьте лист с перисто-сетчатым жилкованием.



6. Растения с сидячим типом листьев:

- ☐ 1) яблоня
- ☐ 2) пшеница
- ☐ 3) алоэ
- ☐ 4) горох

Тест 8. Видоизмененные побеги

Вариант 1

1. Укороченный, видоизмененный подземный побег с плоским стеблем — донцем:

☐ 1) корень

☐ 3) корневище

☐ 2) луковица

☐ 4) ус

2. Укороченный, видоизмененный подземный побег с утолщенным стеблем:

☐ 1) клубень

☐ 3) усик

☐ 2) корень

☐ 4) колючка

3. Многолетний видоизмененный подземный побег с чешуевидными листьями, почками и придаточными корнями:

☐ 1) луковица

☐ 3) клубень

☐ 2) стolon

☐ 4) корневище

4. На рисунке стрелками обозначены:

☐ 1) корневища

☐ 2) усы (столон)

☐ 3) клубни

☐ 4) усики



5. Надземный видоизмененный побег:

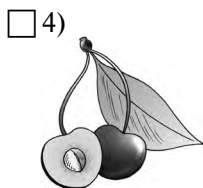
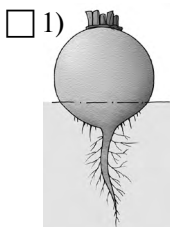
☐ 1) колючка боярышника

☐ 3) луковица чеснока

☐ 2) корневище ландыша

☐ 4) клубень картофеля

6. Отметьте подземные видоизмененные побеги и подпишите их названия.



Тест 8. Видоизмененные побеги

Вариант 2

1. Видоизмененный подземный побег, имеющий наружные сухие чешуи и внутренние сочные, запасующие чешуи:

☐ 1) луковица

☐ 3) клубень

☐ 2) столон

☐ 4) корневище

2. У корневища, в отличие от корня, имеются(ются):

☐ 1) корневые волоски

☐ 2) боковые корни

☐ 3) чешуевидные листья и боковые почки

☐ 4) корневой чехлик

3. Питательные вещества накапливаются в:

☐ 1) усиках тыквы

☐ 3) усиках винограда

☐ 2) клубнях картофеля

☐ 4) колючках терна

4. Подземный видоизмененный побег — луковица позволяет растению:

☐ 1) прикрепляться к опоре

☐ 2) защищаться от травоядных животных

☐ 3) переживать неблагоприятные условия окружающей среды

☐ 4) производить семена



5. На рисунке изображен:

☐ 1) усик

☐ 3) клубень

☐ 2) корень

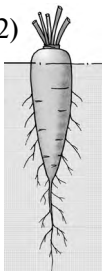
☐ 4) корневище

6. Отметьте подземные видоизмененные побеги и подпишите их названия.

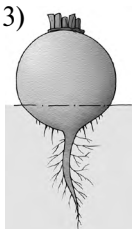
☐ 1)



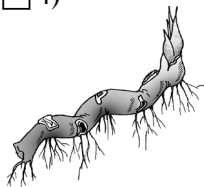
☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



Тест 9. Цветок.

Строение и функции цветка

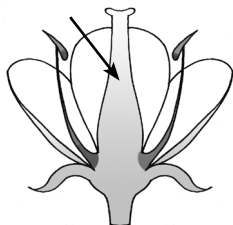
Вариант 1

1. Цветок — это орган:

- ☐ 1) семенного размножения растений
- ☐ 2) вегетативного размножения растений
- ☐ 3) спорового размножения растений
- ☐ 4) минерального питания растения

2. На рисунке стрелкой обозначен:

- ☐ 1) лепесток
- ☐ 2) чашелистик
- ☐ 3) пестик
- ☐ 4) пыльник



3. Из цветка образуется:

- ☐ 1) цветоложе
- ☐ 2) побег и почки
- ☐ 3) цветоножка
- ☐ 4) плод с семенами

4. Цветок, у которого есть чашечка и венчик:

- ☐ 1) правильный цветок
- ☐ 2) цветок с двойным околоцветником
- ☐ 3) неправильный цветок
- ☐ 4) цветок с простым околоцветником

5. Однодомными называют растения, у которых:

- ☐ 1) есть только одни тычиночные цветки
- ☐ 2) пестичные и тычиночные цветки развиваются на одном растении
- ☐ 3) есть только пестичные цветки
- ☐ 4) пестичные цветки развиваются на одном растении, а тычиночные на другом

6. Покровные листочки цветка:

- ☐ 1) чашелистики
- ☐ 2) тычинки
- ☐ 3) лепестки
- ☐ 4) пестик

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru