

Дорогой друг!

Сейчас ты откроешь небольшую книжку. Это не учебник. Это рабочая тетрадь по русскому языку. Мы надеемся, что работа с ней поможет тебе успешнее справляться с решением вопросов, связанных с изучением русского языка, этого трудного, но очень интересного школьного предмета, расширит твой кругозор, повысит грамотность.

Одни задания, с которыми ты встретишься в тетради, вызовут необходимость вспомнить параграф учебника, напомнят его задания. Другие заставят тебя поработать творчески, привести в систему свои знания, а иногда и заглянуть за страницы школьного учебника. Есть в тетради и такие задания, выполнять которые, мы уверены, ты будешь охотнее всего. Это игровые задания. Их достаточно много. Делать их ты можешь один, и с одноклассником, и с другом.

Желаем тебе успеха!

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Допишите предложение, используя один из предлагаемых ответов.

ЛЕКСИКА – РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ, КОТОРЫЙ ИЗУЧАЕТ СЛОВО
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО _____

- а) морфологических признаков;
- б) смыслового значения;
- в) синтаксической роли в предложении;
- г) звукового состава.

2. Определите слова по лексическому значению и запишите их :


- 1. Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений, – _____
- 2. Сочетание слов, связанных между собой по смыслу и грамматически, – _____
- 3. Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы **какой? который? чей?**, – _____
- 4. Второстепенный член предложения, обозначающий, как, когда, где совершается действие и отвечающий на вопросы **где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как?**, – _____
- 5. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей, – _____

3. Отгадайте загадки.

- 1. Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки.
(_____)
- 2. Белые горошки на зелёной ножке.
(_____)

4. Допишите предложение.

Лексическое значение слова разъясняется в _____ словаре.

 Запишите однокоренные слова различных частей речи к прилагательному **ТОЛКОВЫЙ**, выделите в них корни:
существительное: _____; глагол: _____; наречие: _____

5. Найдите в толковом словаре школьного учебника словарную статью о слове **ЛЕКСИКОН**. Прочитайте её. Как определяется лексическое значение этого слова?

Лексикон – _____

 Составьте с этим словом предложение и запишите его: _____

 На какие грамматические признаки этого слова указывается в словарной статье? Запишите их. _____

Лексикон – _____

 Сделайте в ы в о д и запишите его, дополнив предложение.

Каждое слово, кроме _____, имеет и _____ значение.

6. Допишите предложение.

Лексика изучает слово с точки зрения его _____ значения.

Слово с точки зрения его грамматических признаков изучает _____

7. Используя «Школьный толковый словарь русского языка» (авторы М. М. Лапатухин и др.), определите значения слов **БЕРЕЖНЫЙ**, **БЕРЕЖЛИВЫЙ** и заполните таблицу.

Слово	Лексическое значение	Грамматическое значение
Бережный	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Бережливый	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

 Из данных в скобках слов выберите нужное, подчеркните его.

(Бережное, бережливое) отношение к родному языку – святая обязанность каждого из нас.

8. Найдите ошибки в толковании слов.

АБЗАЦ:

- а) самое большое предложение в тексте;
- б) часть текста, группа предложений, связанных по смыслу

МИМИКА:

- а) название весеннего цветка;
- б) хороший аппетит;
- в) выражение лица

КИНОЛОГ:

- а) человек, изучающий историю кино;
- б) человек, снимающий фильм;
- в) специалист по изучению пород собак, разведению и уходу за ними

ФЛОРА:

- а) порода рыб;
- б) микроб;
- в) мир растений;
- г) мир животных

ФОЛЬКЛОР:

- а) редкое тропическое животное;
- б) иностранный фильм;
- в) устное народное творчество



Запишите правильные варианты ответов: _____

9. Подчеркните словосочетания, в которых употреблены слова в несвойственном им значении.

Дружеский класс, дружное рукопожатие, дружные ребята; цветастый фильм, цветастый сарафан.

10. Прочитайте стихотворение О. Григорьева. Какое слово использует поэт для создания комической ситуации? Подчеркните его.

Велосипед меня понёс,
Понёс куда-то под откос.
Он там остался без колёс,
А дальше я его понёс.



Запишите, как называются такие слова: _____

11. Найдите в толковом словаре учебника 2–3 примера однозначных и многозначных слов. У многозначных слов определите, сколько они имеют значений, какие.

Составьте и запишите с многозначными словами словосочетания или предложения.

Однозначные слова	Многозначные слова
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12. Используя школьный толковый словарь русского языка, запишите значение слова КОНТЕКСТ.

Контекст – _____



Допишите предложение, отвечая на вопрос: сколько значений может иметь слово в контексте?

В контексте слово имеет _____

13. Отгадайте загадки.

1. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт,
И никуда я не иду,
Покуда он идёт.
(_____)

2. Какой узел нельзя развязать? _____
Каким гребнем нельзя расчесаться? _____
Какой рукав нельзя пришить? _____
На каких полях не сеют и не пашут? _____

14. Запишите 2 – 3 предложения, доказывающие, что слово ИДТИ – многозначное.

15. Прочитайте стихотворение Э. Мошковской. Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

КИСЛЫЕ СТИХИ

Встало солнце кислое,
смотрит – небо скисло,
в кислом небе кислое
облако повисло...

И спешат несчастные
кислые прохожие
и едят ужасно
кислое мороженое...

Даже сахар кислый!
Скисло всё варенье!
Потому что кислое
было настроение.

16. Составьте и запишите словосочетания, употребив данные слова в прямом и переносном значениях: ХОЛОДНЫЙ, ЗОЛОТОЙ.

17. Прочитайте стихотворение В. Луговского. Какую особенность русской лексики использует автор, чтобы создать красочную картину осеннего леса? В каком значении употреблено словосочетание ЛЕСНОЙ ПОЖАР?

ЛЕСНОЙ ПОЖАР

Дятел синице	– Что тут сказать?
в лесу говорит:	Но уже от рябины
– Глянь на рябину!	Вспыхнул орешник,
Рябина горит!	И следом – осины,
Громко синица	Дуб занялся,
Заспорила с ним:	почернела трава.
– Если горит –	За две недели сгорела листва!
покажи-ка мне дым!	Нынче про дятла
Разве бывает	В лесу говорят:
без дыма пожар?	– Красноголовый
Дятел в ответ	во всём виноват,
лишь плечами пожал.	словно от тлеющего фитилька, вспыхнул пожар от его хохолка.


18. Подчеркните сочетания слов, употреблённые в переносном значении.

Свинцовые тучи, тяжёлый характер, молчаливый человек, чёрствый человек, ярко горит костёр, убранные золотом сады, бархатный голос.

19*. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой.

ИВА

Возле речки, у обрыва,	Может, ветер шаловливый
Плачет ива, плачет ива.	За косичку дёрнул иву?
Может, ей кого-то жалко?	Может, ива хочет пить?
Может, ей на солнце жарко?	Может, нам пойти спросить?

 Какое художественное средство речи использует поэтесса? Выберите из данных слов ответ и подчеркните его: **МЕТАФОРУ, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ.**

20*. Допишите по 4 – 5 примеров:

Метафора:
разгорелось утро
золотые руки

Олицетворение:
дремлет камыш
ласковый ветерок

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

21. Найдите слова, использованные в переносном значении, подчеркните их. Составьте с этими словами словосочетания, в которых эти слова были бы употреблены в прямом значении.

Усталое солнце по небу гуляет.	<hr/>
Ленивая туча над лесом скучает.	<hr/>
На сонной берёзе щебечут синицы.	<hr/>
Спит ветер игривый на поле пшеницы.	<hr/>

(А. Громова)

22. Прочитайте стихотворение Я. Козловского. О каких словах идёт в нём речь?

Мы слова из русской речи, из родного языка.
Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат.
Но важна не только внешность, ты до смысла доберись.
Наподобие начинки смысл запрятан в серединке.
Схожим лицам вопреки мы по смыслу далеки.

Речь идёт об _____

23. Прочитайте стихотворение. Подчеркните повторяющиеся слова, указывающие на то, что речь идёт о разных вещах:

Много разных есть ключей:
Ключ – родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ, дверной.
(Д. Лукич)

24. Запишите словосочетания, в которых раскрывалось бы значение слова.

О б р а з е ц: Лук – растение, лук – тугой лук

Пеночка – птичка, пеночка – _____ ; месяц светит – месяц _____ ;
перо птицы – перо _____ ; соль – продукт питания, соль – _____ ;
шашки – игра, шашки _____ ; овсянка – птичка, овсянка – _____ .

25. Прочитайте юмореску И. Верзилина и ответьте на вопросы. Придумайте заголовок.

Это было давно. Путник тащился по пустыне шесть суток. Адски хотелось пить. То и дело ему мерещился торчащий из песка водопроводный кран с прохладной, освежающей водой. Но увы! Это была то вытянувшаяся в стойку кобра, то вообще мираж. Тогда путник встал на колени и, воздев руки к небу, стал взывать к всевышнему:

О всемилостивейший! Умоляю, ниспошли мне сюда кран, кран, кран! Кран, кран, кран мне сюда ниспошли, о всевышний!

И случилось чудо. Сверкнула молния, поднялся столб песка. Когда он рассеялся, несчастный увидел кран. Но, увы, кран был не водопроводный, а подъёмный...

погода **НЕНАСТНАЯ**, _____ ;
вопрос **НЕЛЕПЫЙ**, _____ ;
девочка **МАЛЕНЬКАЯ**, _____ .

31. Подберите синонимы к слову ВЕРНЫЙ, учитывая значение словосочетания:

верный друг – _____
верный ответ – _____

32. Какое из существительных-синонимов нормой современного литературного языка допускается в любых типах речи, в любой ситуации? Подчеркните его.

Глаза, зенки, очи, зеницы



Составьте и запишите с данным словом предложение.

33. Расставьте знаки препинания в предложении.

И сказала скалка Мне Федору жалко



Выпишите слово, которое вводит слова автора в прямую речь. Придумайте и запишите к нему синонимы, распределив их в колонки в зависимости от того, в каких стилях речи они употребляются: _____

Нейтральный стиль	Книжный стиль	Разговорный стиль
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

34. Перепишите текст, заменяя повторяющиеся слова. Подчеркните те из них, которые являются синонимами. Придумайте к тексту заголовок. Подчеркните предложение, в котором выражена основная мысль.

Олень – северное животное. В летнее время оленю в тайге жарко, а в горах даже в июле холодно.

Олень как бы создан для северных просторов, жёсткого ветра, длинных морозных ночей. Олень легко бежит вперёд по тайге, подминает под себя кусты, переплывает быстрые реки. Олень не тонет, потому что каждая его шерстинка – это длинная трубочка, которую внутри наполняет воздух.

Нос у оленя покрыт серебристой шерстью. Если бы шерсти на носу не было, олень бы его отморозил.

35. Расположите синонимы так, чтобы:

– действие усиливалось (рыдать, плакать, хныкать, реветь)

– действие ослабевало (сердиться, беситься, злиться, свирепеть)

– краски становились ярче (синий, голубой, лиловый)

(золотистый, лимонный, жёлтый)

36. Подчеркните пары прилагательных, слова в которых являются антонимами.

Тёмный – суровый, медленный – быстрый, неглубокий – широкий, отважный – смелый, робкий – сильный, прилежный – ленивый, скучный – печальный, узкий – длинный.

37. Подберите антонимы к словам.


Друг – _____ ; весёлый – _____ ; встать – _____ ;
дёшево – _____ ; плакать – _____ .

38. Подберите и запишите антонимы к словосочетаниям.

Ранняя весна – поздняя осень; тёмная ночь – _____ ;
сухая возвышенность – _____ .

39. Добавьте вторую часть пословиц, используя антонимы.

Легко сказать, _____ . Готовь сани летом, _____
_____ . Мягко стелет, _____ .

 Вспомните или найдите несколько пословиц, в которых есть антонимы, запишите их. _____


40. Подберите к данным словам синонимы и антонимы, запишите их.

Аккуратный – опрятный, неряшливый; грусть – _____ ;
влажный – _____ ; сердитый – _____ ;
брат – _____ .

41*. Прочитайте отрывок из произведения К. Паустовского и ответьте на вопросы. Подчеркните слова, которые являются в тексте ключевыми, то есть несут основную смысловую нагрузку.

Весь этот лесной край к северу от Оки издавна называется дремучим. Действительно, лесные дебри как бы цепенели в дремоте. Дремали не только леса, но и лесные озёра и ленивые лесные реки с красноватой водой.

По берегам этих рек росли цветы – кукушкины слёзы. В народе их звали «дрёмой». Это растение было под стать дремучим лесам. Венчики кукушкиных слёз сонно висели, согнувшись до самой земли.


 Определите, какое это описание (ответ подчеркните):

художественное научное

 Найдите и выпишите однокоренные слова. Являются ли они синонимами?

_____ Да Нет

 Выпишите средства выразительности речи, которые использует писатель.

 Выпишите из второго абзаца слова, которые являются средством связи предложений. _____

42. Подберите синонимы к выделенным словам.

закат БАГРОВЫЙ, _____
девочка НЕВНИМАТЕЛЬНАЯ, _____
громко СКАЗАТЬ, _____
погода ВЕЛИКОЛЕПНАЯ, _____
ВИРТУОЗНАЯ игра пианиста, _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru