

# Предисловие

Разнородность класса в плане способностей учащихся к изучению иностранного языка и к учению в целом – объективная реальность.

Разноуровневое обучение предоставляет возможность выровнять расслоение класса. Для этого используются разноуровневые задания, которые создают условия для продвижения школьников в учёбе в соответствии с их возможностями. При этом успех последовательного преодоления первых, более простых этапов заданий является стимулом для повышения познавательной активности учащихся. Таким образом, создаётся положительная мотивация к учению, а следовательно, и возможность перейти из группы базового уровня в среднюю, а затем и в группу повышенного уровня.

Предлагаемые разноуровневые задания делятся на три группы: А, В, С (узнавание, дифференциация, творчество). Упражнения начинаются с простейших заданий с последующим возрастанием уровня сложности. Разноуровневые задания могут быть использованы учителем на разных этапах обучения, включая контроль, который является одной из эффективных форм образовательного процесса. Объём заданий и время выполнения зависят от уровня подготовки учащихся группы. Задания для учеников 2 класса помогут ребятам приобретать и развивать навыки самостоятельной работы с учебником и словарём, а также чувство уверенности в своей способности изучать иностранный язык.

Невозможно дотянуть всех учащихся до единого уровня. Но создать условия каждому школьнику учиться в меру своих сил и потребностей – реальная необходимость учебно-воспитательного процесса нашего времени.

Оценка «3» выставляется за выполнение не менее 50% предложенных заданий на данный период обучения, «4» – за выполнение 70–80%, «5» – за выполнение 90–100%.

Каждый ученик имеет возможность последовательно осваивать уровни заданий и достигать более высоких результатов. Задания могут быть использованы как для работы на уроке, так и для самостоятельных дополнительных занятий дома.

Для удобства пользования пособием приняты условные обозначения:

- Л – задания по лексике;
- Г – задания по грамматике.

# UNIT 1. HELLO, ENGLISH!

## Гласные буквы Aa, Ee, Ii, Oo. Правила чтения

### A

1. Спиши слова. Подчеркни в них гласную букву **Aa**.

Car, name, dad, take, bad, Kate.

2. Спиши слова. Подчеркни в них гласную букву **Ee**.

Be, ten, bee, he, bed, pen.

3. Спиши слова. Подчеркни в них гласную букву **Ii**.

Is, big, dig, hide, bib.

4. Спиши слова. Подчеркни в них гласную букву **Oo**.

Dog, no, lob, lobe, cod, code.

5. Выпиши сначала слова с буквой **Aa**, затем с **Ee**, **Ii** и **Oo**.

Nick, dog, Jack, he, is, Ann, no, pen.

6. Спиши слова. Подчеркни в них гласные буквы.

Face, like, bee, hello, black, tiger.

7. Выпиши сначала буквы (строчные!), а затем – транскрипционные значки для их произношения.

A, [i:], O, [aɪ], E, I, [eɪ], [əʊ].

## B

1. Спиши слова с гласной буквой **Aa**. Зачеркни лишнее слово.

Name, Kate, take, Ann.

2. Спиши слова с гласной буквой **Ee**. Зачеркни лишнее слово.

Pen, ten, be, bed.

3. Спиши слова с гласной буквой **Ii**. Зачеркни лишнее слово.

Big, bid, hide, is.

4. Спиши слова с гласной буквой **Oo**. Зачеркни лишнее слово.

No, code, lobe, cod.

5. Спиши. В каждой строке зачеркни лишнее слово.

1) Name, take, Kate, Ann.

2) Pen, ten, be, bed.

3) Five, tiger, giraffe.

4) Not, fox, go, dog.

6. Спиши. Зачеркни в каждой строке лишний транскрипционный значок.

1) а [eɪ] [aɪ] [æ]

2) е [e] [i:] [aɪ]

3) і [i:] [aɪ] [ɪ]

4) о [əʊ] [ɒ] [e]

7. Спиши. Подчеркни в каждой строке те слова, в которых есть непроезносимые буквы. Обведи эти буквы.

1) He, no, dog, big, face, pig, pen.

2) Man, hen, Tim, not, black, make.

## C

1. Спиши слова. Запиши в каждой квадратной скобке звук, передающий произношение выделенной буквы **Aa**.

Cab [ ], name [ ], dad [ ], Kate [ ].

2. Спиши слова. Запиши в каждой квадратной скобке звук, передающий произношение выделенной буквы **Ee**.

See [ ], be [ ], bed [ ], pen [ ].

3. Спиши слова. Запиши в каждой квадратной скобке звук, передающий произношение выделенной буквы **Ii**.

Is [ ], big [ ], hide [ ], dig [ ].

4. Спиши слова. Запиши в каждой квадратной скобке звук, передающий произношение выделенной буквы **Oo**.

Dog [ ], bog [ ], code [ ], no [ ].

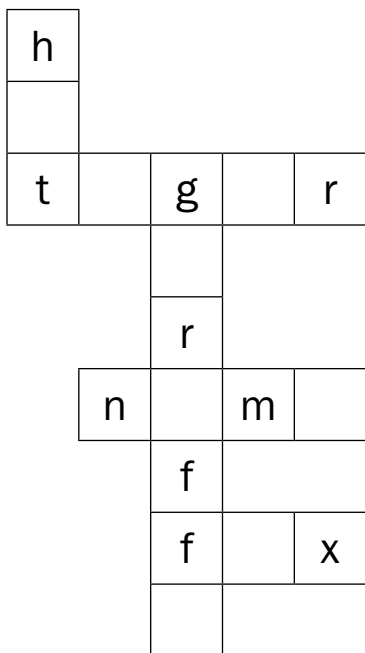
5. Вставь недостающие буквы. Запиши получившиеся слова.

D\_g, f\_ve, n\_me, t\_n, n\_, s\_x, c\_t, b\_e.

6. Спиши. Вставь рядом с транскрипционным значком букву, которая может так читаться в разных словах.

\_\_\_\_\_ [i:]; \_\_\_\_\_ [əʊ]; \_\_\_\_\_ [e]; \_\_\_\_\_ [aɪ]; \_\_\_\_\_ [ɒ];  
\_\_\_\_\_ [æ]; \_\_\_\_\_ [ɪ]; \_\_\_\_\_ [eɪ].

7. Разгадай кроссворд. Вставляй только гласные буквы **Aa, Ee, Ii** и **Oo**.



# Алфавит.

## Согласные буквы **Cc, Gg, Hh**

### A

1. Запиши указанные согласные буквы в алфавитном порядке.

Dd, Gg, Bb, Mm, Cc, Nn, Hh, Qq, Jj, Pp, Ll, Ff, Kk.

2. Спиши слова. Подчеркни в них согласные буквы **Cc, Gg, Hh**.

Good, cinema, hat, cat, tiger, hello.

3. Запиши после каждой гласной буквы следующие за ней в алфавите согласные буквы.

Aa \_\_\_\_; Ee \_\_\_\_; Ii \_\_\_\_; Oo \_\_\_\_.

### B

1. Спиши. Зачеркни лишнюю букву.

Pp, Ff, Kk, Nn, Hh, Qq, Jj, Ii, Ll, Dd, Gg, Bb, Mm.

2. Спиши. В каждой строке зачеркни лишнее слово.

1) Crocodile, cinema, take, cake.

2) Giraffe, go, game, big, dog, five.

3) He, hat, bad, hello, horse.

# C

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые имеют двойное чтение.

Dd, Gg, Bb, Mm, Nn, Hh, Qq, Cc, Jj, Pp, Ll, Ff, Kk.

2. Выпиши сначала слова, в которых мы дважды произносим звук [k], затем слова, в которых согласная читается не так, как она произносится в алфавите, и слова со звуком [g].

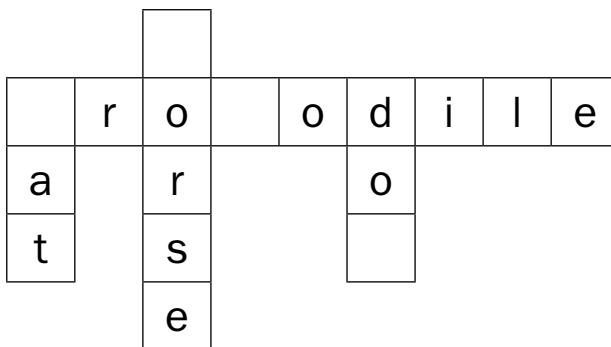
Dog, cake, he, cockerel, giraffe, horse, crocodile, go, hello.

3. Спиши. В первой строке подчеркни слова со звуком [dʒ], а во второй строке – слова со звуком [s].

1) Go, big, dog, giraffe, tiger, good.

2) Crocodile, city, cake, cat, cinema, can.

4. Разгадай кроссворд. Вставь пропущенные согласные буквы, и получишь названия животных!



# Животные <sup>Л</sup>

## А

- К каждому слову из левого столбика подбери перевод из правого столбика. Запиши получившиеся пары.

cat	лиса
dog	тигр
fox	жираф
crocodile	пчела
giraffe	кот
tiger	лев
bee	собака
lion	крокодил

## В

- Спиши. Зачеркни лишнее слово.  
Giraffe, fox, tiger, lion, bee, cat, cake, dog.

## С

- Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши их.

xfo	ebe
tac	ogd
noil	rgeit
effarig	elidocorc



# UNIT 2. WELCOME TO OUR THEATRE!

## Алфавит. Гласные буквы *Uu, Yu.* Правила чтения

### A

1. Запиши указанные гласные буквы в алфавитном порядке.

Yu, Ee, Ii, Uu, Aa, Oo.

2. Спиши. Подчеркни в словах первой строки гласную букву **Uu**, а в словах второй строки – гласную букву **Yu**.

1) Run, music, up, bus, pupil, use.

2) My, yes, by, dye, Iye, ye.

3. Выпиши сначала слова с гласной буквой **Uu**, затем – с гласной буквой **Yu**.

Music, my, up, yes, by, run, pupil.

### B

1. Спиши. В каждой строке зачеркни лишнюю букву.

1) Oo, Aa, Ee, Ii, Jj, Yu, Uu.

2) Ii, Yu, Vv, Uu, Aa, Oo, Ee.

2. Спиши. В первой строке зачеркни лишнее слово с гласной буквой **Uu**, а во второй строке – лишнее слово с буквой **Yy**.

1) Run, up, bus, pupil.

2) My, by, Iye, yes, rye.

3. Спиши слова. В каждой строке зачеркни лишнее слово.

1) Music, pupil, up, five.

2) My, yes, like, by, try.

4. Допиши рядом стоящие в алфавите согласные буквы.

\_\_\_ Uu \_\_\_; \_\_\_ Yy \_\_\_.



1. Спиши слова. Запиши в каждой квадратной скобке звук, передающий произношение выделенной буквы.

Music [ ], bus [ ], up [ ], cut [ ], run [ ], pupil [ ].

2. Запиши произношение выделенной буквы в словах.

Rye [ ], by [ ], yes [ ], my [ ].

3. Вставь недостающие буквы. Запиши получившиеся слова.

P\_pil, \_es, m\_sic, m\_, r\_n, \_p.

# Алфавит. Согласные буквы

## A

1. Запиши указанные согласные буквы в алфавитном порядке.

Xx, Ss, Tt, Ww, Zz, Rr, Vv.

2. Спиши слова. Подчеркни в них буквы **Ss, Ww, Tt, Zz, Rr, Vv, Xx**.

See, six, we, take, zoo, red, five, river, town, green, fox.

3. Запиши рядом с гласной **все** следующие за ней в алфавите согласные.

Aa \_\_\_\_; Ee \_\_\_\_; Ii \_\_\_\_; Oo \_\_\_\_; Uu \_\_\_\_;  
Yy \_\_\_\_.

## B

1. Спиши. Зачеркни лишнюю букву.

Ww, Zz, Rr, Ss, Tt, Vv, Uu, Xx.

2. Спиши. В каждой строке зачеркни лишнее слово.

1) Red, green, pen, river, ruler.

2) Friends, pens, lions, hats.

3) Yes, skip, swim, friends, cats.

4) Red, green, river, rat, rose.

# С

1. Спиши. Подчеркни согласные буквы, которые имеют двойное чтение.

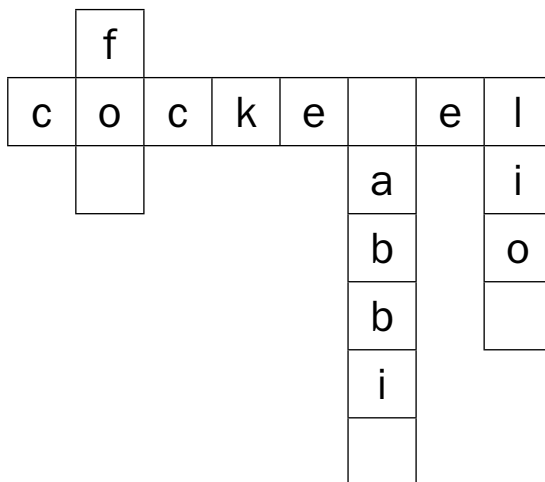
Tt, Zz, Vv, Xx, Ss, Ww, Rr.

2. Выпиши сначала слова, в которых буква **Ss** произносится как [s], затем слова, где она произносится как [z], потом слова, которые мы произносим со звуком [r], и слова, в которых буква **Rr** не читается.

Skip, lions, red, liver, see, pens, swim, green, hens.

3. Запиши слова, в которых буква **Cc** читается как [s] и [k], а буква **Gg** – как [ʒ] и [g].

4. Разгадай кроссворд. Вставь пропущенные согласные буквы, и получишь названия животных!



# Животные <sup>Л</sup>

## А

- К каждому слову из левого столбика подбери перевод из правого столбика. Запиши получившиеся пары.

frog	попугай
hen	медведь
pig	кролик
cockerel	лягушка
bear	поросёнок
elephant	курица
parrot	петух
rabbit	слон

## В

- Спиши. Зачеркни лишнее слово.

Rabbit, parrot, cockerel, elephant, bear, pig, hat, hen.

## С

- Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши их.

gip	neh
tibbar	torrap
lerekcoc	reab

# Спорт <sup>Л</sup>

## А

- К каждому слову из левого столбика подбери перевод из правого столбика. Запиши получившиеся пары.

football	баскетбол
badminton	шахматы
basketball	теннис
chess	бадминтон
hockey	футбол
tennis	хоккей

## В

- Спиши. Зачеркни лишнее слово.

Football, basketball, badminton, hockey, chess, take, tennis.

## С

- Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши их.

llabtoof	notnimdab
llabteksab	sninet
yekcoh	ssehс
trosp	labl

# UNIT 3. LET'S READ AND SPEAK ENGLISH!

## Согласные буквы и буквосочетания. Правила чтения. Транскрипция

### A

1. Запиши рядом с каждым транскрипционным значком слово (слова), в котором(-ых) произносится данный звук.

1) [l] _____	[k] _____
[f] _____	[s] _____
[b] _____	[z] _____
[d] _____	[p] _____

2) [v] _____	[h] _____
[m] _____	[r] _____
[n] _____	[w] _____
[t] _____	

3) [k] _____	[ŋ] _____
[g] _____	[θ] _____
[dʒ] _____	[ð] _____

*Слова для справок:* 1) cat, dog, fat, bad, pen, dad, see, can, pens, like, friends, big;  
2) we, he, name, river, take, have, swim, it;  
3) green, jump, think, crocodile, the, can, they, with, pig.

2. Спиши. В каждой строке подчеркни известные тебе буквосочетания.

1) They, see, sing, clock, thick, link.

2) Strong, think, green, cockerel, that.

3. Запиши рядом с каждым буквосочетанием подходящие слова. Какие слова оказались лишними?

ck \_\_\_\_\_

ng \_\_\_\_\_

nk \_\_\_\_\_

sh \_\_\_\_\_

th \_\_\_\_\_

*Слова для справок:* tennis, long, cockerel, think, she, black, angry, fish, cake, the, duck, stick, song.

## B

• Спиши последовательно слова, в которых произносятся указанные звуки. Какой звук оказался лишним?

1) [l] [f] [b] [d] [dʒ] [k] [s] [z] [p]

Like, face, but, see, take, has, pet, dog, can.

2) [v] [m] [n] [t] [g] [h] [r] [w]

He, ten, not, we, red, have, my.

3) [k] [g] [dʒ] [ŋ] [θ] [h] [ð]

They, think, grey, jump, can, the, go.

4) [k] [θ] [ŋ] [h] [ð] [ʃ]

Think, they, cockerel, clock, the, with.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)