

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки знаний каждого ученика. Блицопросы можно проводить как в начале урока на этапе актуализации знаний (вместо устного счёта), так и в конце – для подведения итогов. Они применимы также для организации индивидуальной работы учащихся.

Материал сборника охватывает все основные темы содержания обучения математике в 3 классе. Работы составлены в соответствии с перечнем проверяемых элементов содержания (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, математическая информация) и требованиями к результатам освоения образовательной программы. Время на выполнение работ может варьировать **от 3 до 7 мин** (в каждой работе указано контрольное время и предоставлена возможность отметить личное время ученика). Система самоконтроля времени требует от ученика концентрации внимания на заданиях, тренирует умения планировать и оценивать свои силы.

Каждая работа предложена в двух равноценных вариантах. Темы 1–21 охватывают работу с числами от 1 до 100, последующие темы – до 1000. Ключевые слова в формулировках заданий выделены жирным шрифтом, чтобы акцентировать внимание детей на главном. Во многих работах предлагается задание со звёздочкой*: если ребёнок быстро справился с основной частью, он может попробовать свои силы в более сложном задании. Таким образом, сильные ученики не скучают, работая с пособием, а испытывающие трудности не выпадают из общего темпа класса.

За каждое правильно выполненное задание учитель выставляет в таблице в конце работы 1 балл, за сложное – 2 балла. По результату корректирует дальнейшее обучение.
Максимальный общий балл за работу – 5.

Готовая таблица для баллов экономит время учителя при проверке и даёт наглядную картину освоения каждой темы.

Желаем вам продуктивной работы с этим пособием!

Тема 1

Вариант 1

Приёмы устных и письменных вычислений

1. Вычисли.

$68 + 9 = \square$

$29 + 4 = \square$

$61 + 6 = \square$

$15 + 8 = \square$

$31 + 7 = \square$

$72 + 8 = \square$

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	35	87	43	33	54	80
Вычитаемое	14	37	21	9	6	25
Разность						

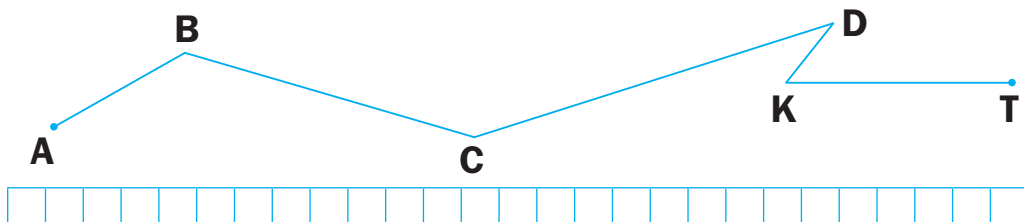
3. Сравни величины. Запиши **знак сравнения** ($>$, $<$, $=$).

$5 \text{ см } 3 \text{ мм} \bigcirc 53 \text{ мм}$

$6 \text{ дм} \bigcirc 61 \text{ см}$

$3 \text{ м } 3 \text{ дм } 1 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ м } 3 \text{ см}$

4. Найди **длину ломаной AT** в сантиметрах.



5. Запиши **знаки действия** (+ или $-$) так, чтобы равенства были верными.

$0 \bigcirc a = a$

$a \bigcirc a = 0$

$a - c \bigcirc c = a$

Задание	1	2	3	4	5	Общий балл
Балл						

Время (мин)	6	контрольное
		личное

Приёмы устных и письменных вычислений

Тема 1

Вариант 2

1. Вычисли.

$54 + 4 = \square$

$47 + 7 = \square$

$31 + 8 = \square$

$54 + 8 = \square$

$81 + 9 = \square$

$75 + 6 = \square$

2. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	54	64	58	28	71	60
Вычитаемое	23	34	37	9	7	36
Разность						

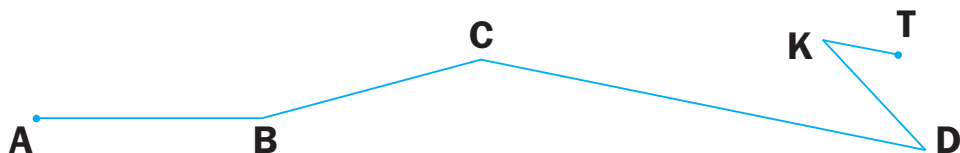
3. Сравни величины. Запиши **знак сравнения** ($>$, $<$, $=$).

$4 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 44 \text{ мм}$

$5 \text{ дм} \bigcirc 49 \text{ см}$

$2 \text{ м } 4 \text{ дм } 5 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ м } 5 \text{ см}$

4. Найди **длину ломаной** AT в сантиметрах.



5. Запиши **знаки действия** ($+$ или $-$) так, чтобы равенства были верными.

$a \bigcirc 0 = a$

$0 \bigcirc 0 = 0$

$a + c \bigcirc c = a$

Задание

1

2

3

4

5

Общий балл

Балл

Время (мин)

6

контрольное

личное

1. Допиши предложения.

1) Если к разности прибавить вычитаемое, получится _____.

2) Если из суммы вычесть одно из слагаемых, получится _____.

3) Если из уменьшаемого 40 вычесть разность 16, получится _____.

2. Выбери и подчеркни **уравнения**.

$$37 - x = 19$$

$$99 - 25 = 74$$

$$16 + 26$$

$$43 + 16 = 59$$

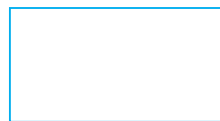
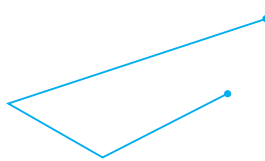
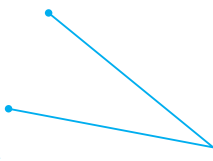
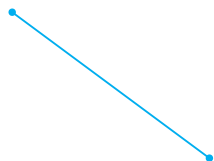
$$21 + x = 52$$

$$a - 17 = 56$$

3*. Реши уравнения.

$x + 18 = 72$	$a - 31 = 29$	$67 - y = 32$

4. Обозначь геометрические фигуры буквами.



Задание

1

2

3*

4

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

3

контрольное

личное

1. Допиши предложения.

1) Если из уменьшаемого вычесть разность, получится _____.

2) Если из суммы вычесть одно из слагаемых, получится _____.

3) Если к разности 12 прибавить вычитаемое 16, получится _____.

2. Выбери и подчеркни уравнения.

$$29 - 12$$

$$58 - y = 23$$

$$45 + 25 = 70$$

$$x - 17 = 64$$

$$68 - 23 = 45$$

$$a + 17 = 42$$

3*. Реши уравнения.

3	4	+	x	=	9	5			7	4	-	y	=	3	1			a	-	2	3	=	4	7

4. Обозначь геометрические фигуры буквами.



Задание	1	2	3*	4	Общий балл
Балл					

Время
(мин)

3	контрольное
	личное

1. Составь равенства по образцу.

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$12 : 3 = 4$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$12 : 4 = 3$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

2. Рассмотрите рисунок и решите задачу.



Бабушка разложила 15 пирожков на 3 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?

3*. Запиши решение и ответ задачи.

В 3 клетки посадили по 6 кроликов. Сколько кроликов сидят в клетках?

4. Расставь знаки ($\cdot$ или $:$) так, чтобы равенства были верными.

$$3 \bigcirc 4 \bigcirc 2 = 6$$

$$8 \bigcirc 4 \bigcirc 9 = 18$$

Задание

1

2

3*

4

Общий
балл

Балл

Время
(мин)

5

контрольное

личное

$$\begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} : \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \square \\ \square \end{bmatrix}$$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru