

Порядок действий в числовых выражениях

1. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значения выражений.

$$45 : (15 + 30) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(64 + 36) - (35 + 15) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$510 - 90 : 3 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- п 2. Соедини линией задачу и её решение.

1) На стоянке припарковано 45 легковых машин, а грузовых – на 5 меньше. Сколько грузовых машин припарковано на стоянке?

$45 : 5$

2) На юбки пошло 45 м ткани, а на блузки – на 5 м больше. Сколько метров ткани пошло на блузки?

$45 \cdot 5$

3) В первый день Ваня прочитал 45 страниц книги, а во второй день – в 5 раз меньше. Сколько страниц книги Ваня прочитал во второй день?

$45 - 5$

4) В секцию бокса записаны 45 человек, это в 5 раз меньше, чем в шахматный кружок. Сколько человек записано в шахматный кружок?

$45 + 5$

3. Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Из частного чисел 45 и 3 вычесть произведение чисел 5 и 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) К сумме чисел 380 и 140 прибавить разность чисел 290 и 170.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

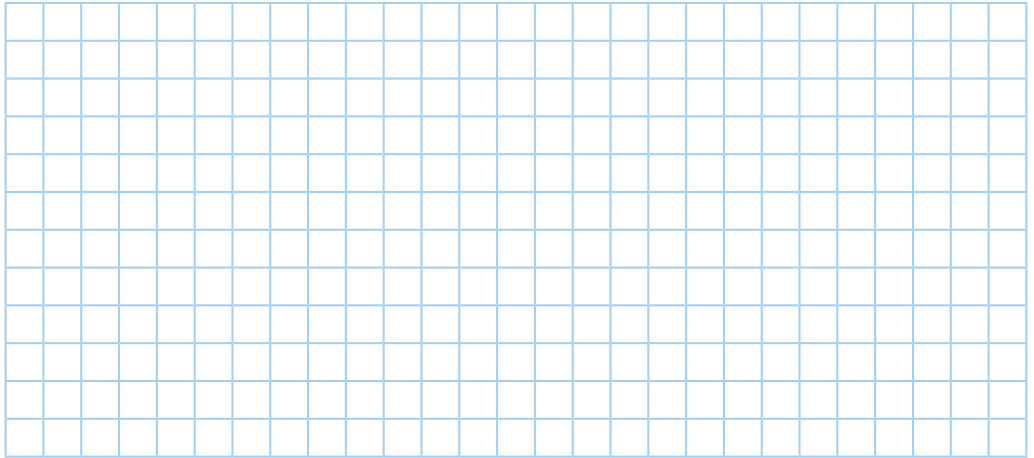
3) Произведение чисел 42 и 2 разделить на разность чисел 100 и 16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) К частному чисел 90 и 6 прибавить 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Начерти квадрат ABCD и квадрат EFKN. Сторона квадрата ABCD 5 см, а периметр квадрата EFKN на 4 см меньше периметра квадрата ABCD.



Нахождение суммы нескольких слагаемых

1. Выполни вычисления разными способами.

$$389 + 145 + 246$$

Способ 1



Способ 2



2. Вычисли, поменяв слагаемые местами, и сделай проверку.

$$579 + 132 + 265$$



3. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши задачу.

В магазин привезли 310 кг яблок, а груш – на 120 кг меньше. _____



- ! 4. Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$64 : 64 : 8 \cdot 3 + 25 \cdot 2 = 74$$

$$7 \cdot 6 + 9 \cdot 4 : 6 = 48$$

Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел

1. Проверь, правильно ли выполнено вычитание. В случае ошибки зачеркни неверный ответ и запиши правильный ответ ниже.

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 134 \\ \hline 574 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 257 \\ \hline 558 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 369 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ - 476 \\ \hline 506 \end{array}$$

2. Дополни краткую запись и реши задачу.

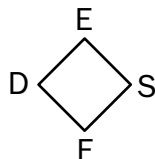
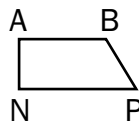
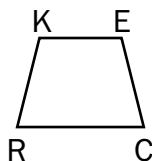
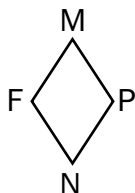
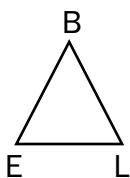
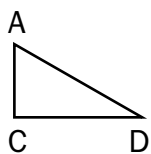
Масса 2 плиток шоколада 50 г. Какова масса 7 таких плиток?

2 п. – _____ г

_____ п. – ? г



- п 3.** Найди на рисунках прямые углы, запиши их названия. Обведи фигуру, у которой 4 оси симметрии.



Умножение трёхзначного числа на однозначное

- 1.** Найди ошибки в вычислениях. Зачеркни примеры, которые решены неправильно.

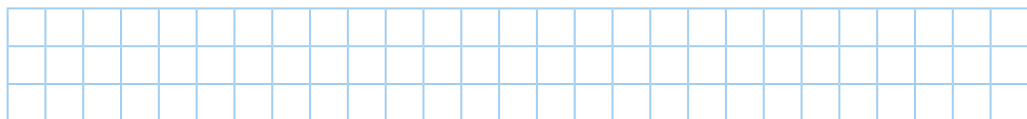
$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 7 \\ \hline 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 256 \\ 3 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 182 \\ 5 \\ \hline 910 \end{array}$$

- 2.** Начерти отрезок длиной 10 см. Снизу начерти отрезок, который составляет одну пятую часть от первого. Напиши, на сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго.



Первый отрезок на ____ см длиннее второго.

- 3.** Поставь такой вопрос к данному условию, чтобы задача решалась выражением $125 : 25 = 5$.

После того как автомобиль проехал 125 км, ему осталось проехать ещё 25 км. _____

?

- 4.** Укажи порядок выполнения действий и вычисли значения выражений.

$200 - 25 \cdot 4 + 15 = \underline{\quad}$ $(560 : 4 - 60) \cdot 5 = \underline{\quad}$

Свойства умножения

1. Вычисли значения произведений, используя свойства умножения. Что интересного ты видишь в полученных результатах? Запиши следующее число.

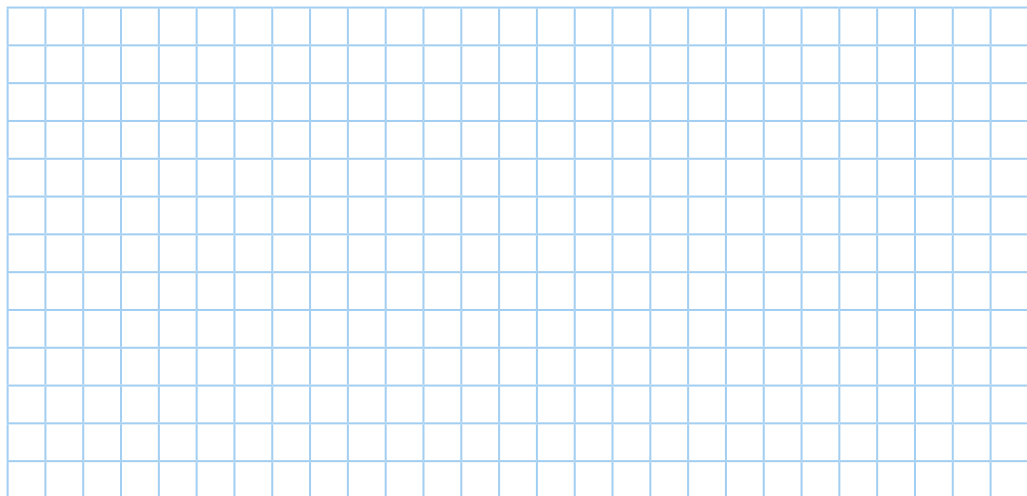
$$4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 1 \cdot 7 \cdot 8 =$$

Следующее число – ____.

2. Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди его площадь и периметр.



п 3. Соедини линией задачу и её решение.

1) В связке было 18 воздушных шаров. Продали 4 синих шара, а красных – в 3 раза больше. Сколько шаров осталось продать?

$$18 - 4 \cdot 3 = 6$$

2) Папа поймал 18 карасей, а лещей – в 3 раза меньше. Из 4 рыб сварили уху. Сколько рыб осталось?

$$18 - (3 + 3 + 4) = 8$$

3) У Миши было 18 руб. Сколько денег у него осталось после того, как он купил 3 карандаша по 4 руб.?

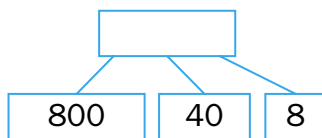
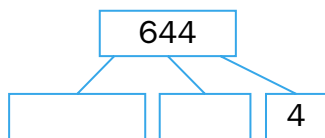
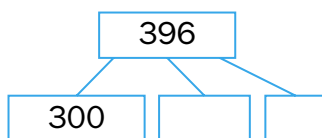
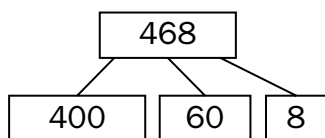
$$(18 + 18 : 3) - 4 = 20$$

4) Оле надо решить 18 примеров. До обеда она решила 3 примера, а после обеда – на 4 примера больше. Сколько примеров ей осталось решить?

$$18 - (4 + 4 \cdot 3) = 2$$

Алгоритм письменного деления

1. Догадайся, как связаны числа в прямоугольниках. Заполни пропуски.



2. Выполни деление столбиком по алгоритму.

2	6	8		2						4	8	8		4						9	3	6		3

- Г 3. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значения выражений. Запиши в порядке уменьшения ответы и соответствующие им буквы, расшифруй название созвездия Северного полушария звёздного неба.

$230 \cdot 3 + 170 = \underline{\quad}$ А

$90 : 5 \cdot (80 : 2) = \underline{\quad}$ Д

$470 - (600 - 45 \cdot 4) = \underline{\quad}$ Д

$720 - 450 : 3 = \underline{\quad}$ Р

$480 : 3 \cdot 2 - 40 = \underline{\quad}$ М

$(640 - 240 \cdot 2) : 4 = \underline{\quad}$ А

$560 : 4 + 130 \cdot 2 = \underline{\quad}$ О

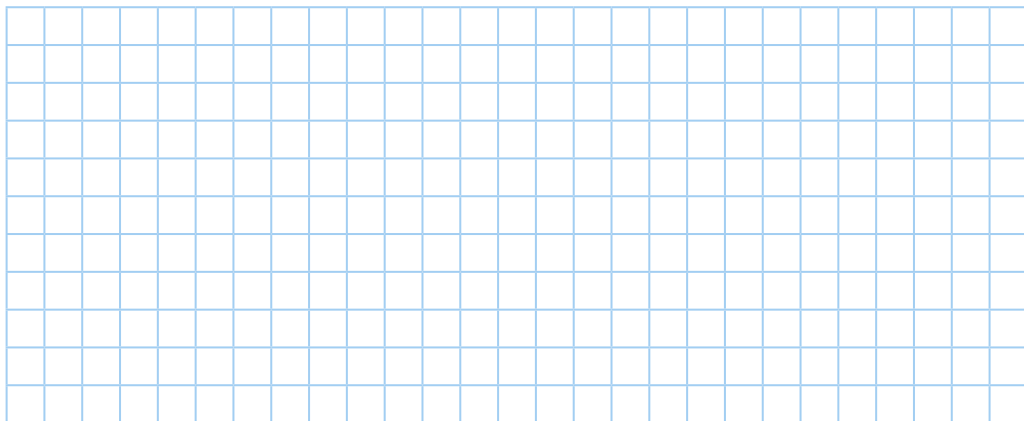
$(830 - 90) : 4 = \underline{\quad}$ Е

$140 \cdot 6 - 40 = \underline{\quad}$ Н

Ответ									
Слово									

4. Реши задачу.

В библиотеку поступило 600 книг. Третью часть всех книг составляли сборники стихов, четвёртую часть – сказки, пятую часть – энциклопедии, остальные книги были с рассказами о природе. Сколько книг с рассказами о природе поступило в библиотеку?



Приёмы письменного деления вида 497 : 7

1. Определи, сколько цифр будет в частном, поставь точки и реши примеры.

-	4	9	7		7				2	2	8		3				5	2	8		4	
-	4	9			.	.																

2. Найди ошибки, допущенные при делении. Зачеркни примеры, которые решены неправильно.

$$\begin{array}{r} 836 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

3. Укажи порядок выполнения действий, вычисли значение выражения и узнаешь, в каком году был основан Древний Рим.

$$816 : 4 + (125 \cdot 5 - 76) = \underline{\hspace{2cm}}$$

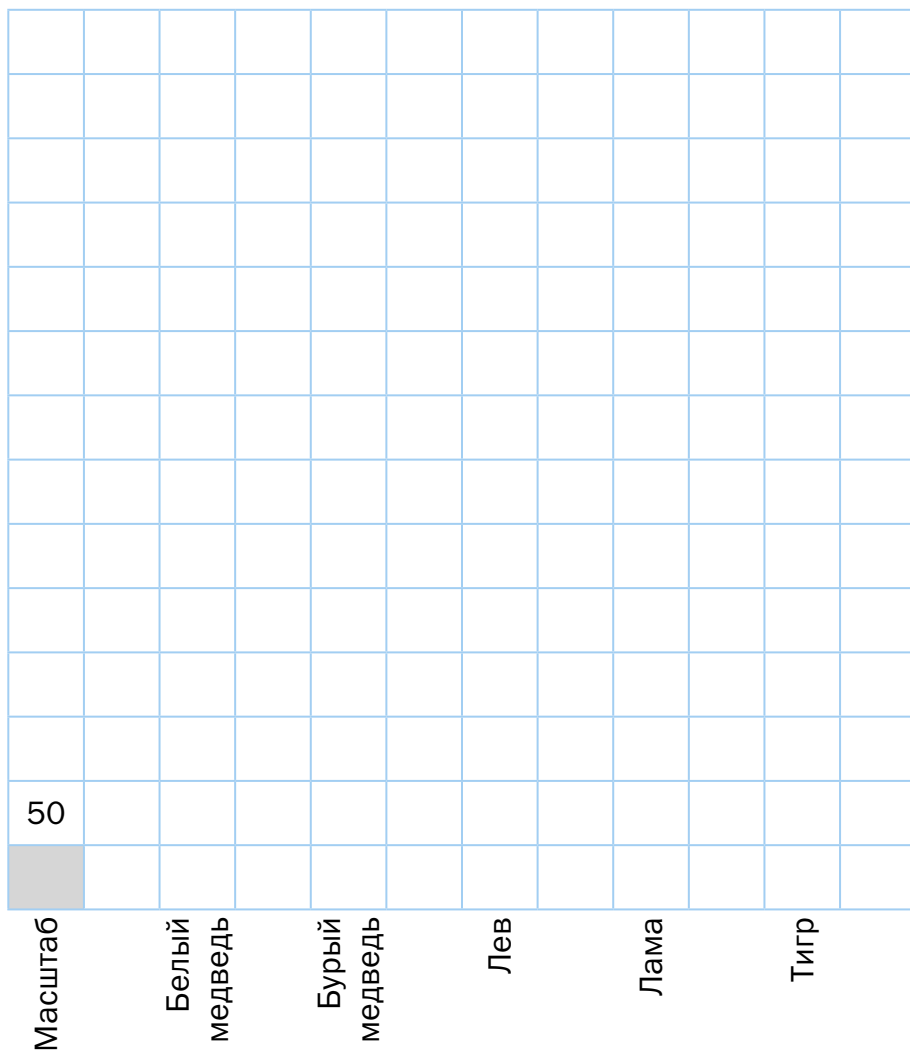
Древний Рим был основан в _____ году до нашей эры.

4. Какой периметр будет иметь квадрат с площадью 25 см²?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диаграммы

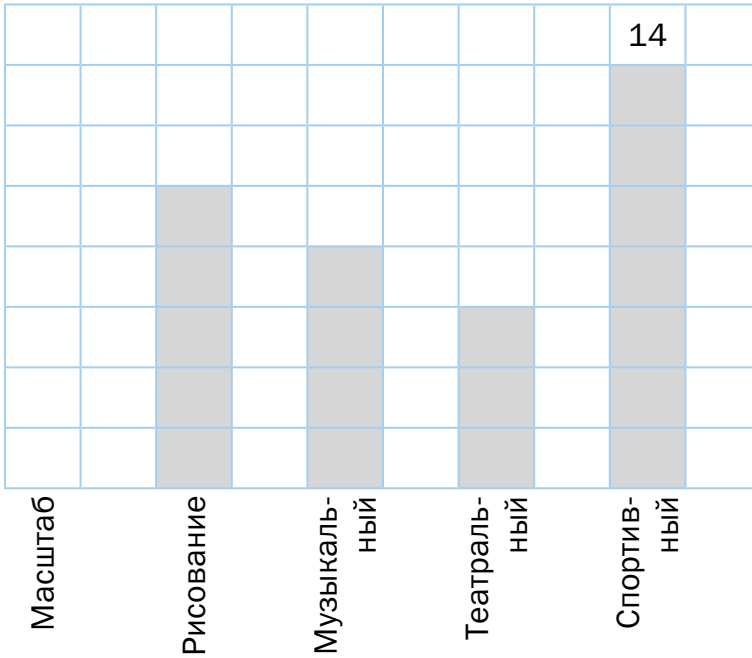
1. Масса белого медведя 500 кг, бурого медведя – 700 кг, льва – 200 кг, ламы – 100 кг, тигра – 300 кг. Построй диаграмму по данному масштабу.



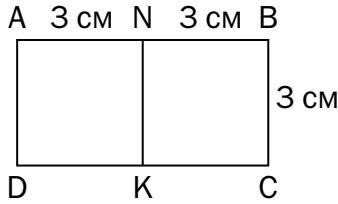
Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.

- 1) Чья масса самая большая? _____
- 2) Чья масса самая маленькая? _____
- 3) Чья масса больше: белого или бурого медведя? _____

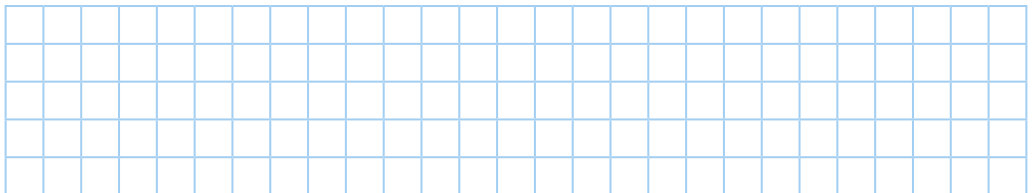
- п 2.** Определи масштаб, в котором построена диаграмма. Используя данные диаграммы, запиши, сколько учеников занимается в каждом кружке.



- 3.** Напиши, сколько прямоугольников на чертеже. Назови их.



Найди площади прямоугольников ABCD и NBCK. Во сколько раз площадь прямоугольника ABCD больше, чем площадь прямоугольника NBCK?



ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

НУМЕРАЦИЯ

Класс единиц и класс тысяч

1. Заполни таблицу.

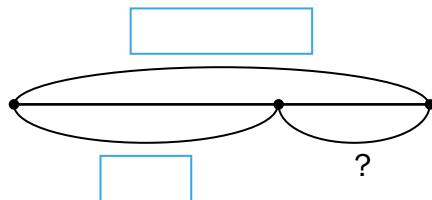
Число	II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
623						
6230						
623 000						

2. Запиши выражение и вычисли его значение: из произведения чисел 140 и 2 вычешь частное чисел 680 и 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

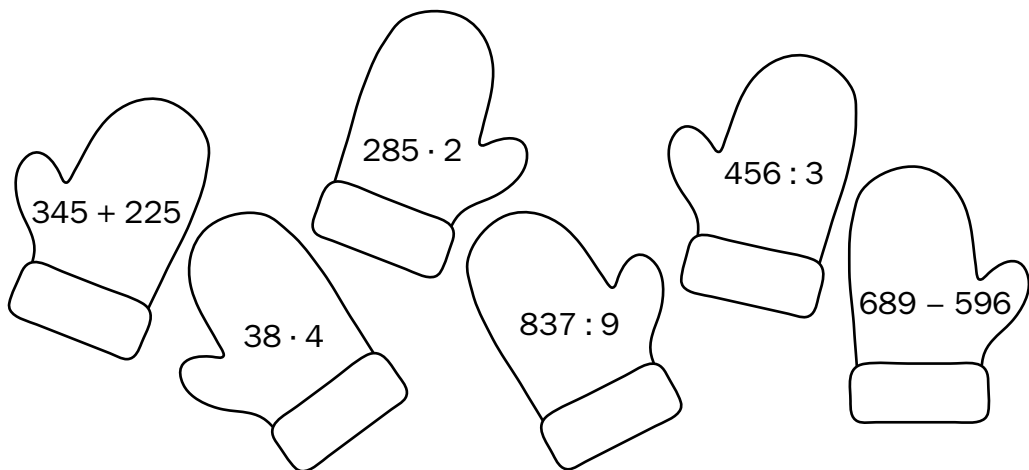
3. Дополни схематический чертёж и реши задачу.

В сентябре в саду собрали 540 кг яблок, а в октябре – 420 кг. Из всех яблок 570 кг были сорта «Чемпион», а остальные – сорта «Айдаред». Сколько яблок сорта «Айдаред» собрали в саду?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- п** 4. Раскрась одним цветом варежки, на которых записаны примеры с одинаковым ответом.



Чтение многозначных чисел

1. Раздели числа на классы по образцу и прочитай их.

$\overbrace{34689}^{34\ 689}$, 7296, 123890, 4500, 200034, 50098, 534006, 345600, 90001, 4004.

2. Подчеркни синим карандашом число «триста девять тысяч», а красным карандашом – число «восемьдесят тысяч восемь».
- 300 009, 8080, 309, 80 008, 309 000, 880 080.

- Г** 3. Укажи порядок выполнения действий и вычисли значения выражений. Запиши в порядке увеличения ответы и соответствующие им буквы, расшифруй название геометрической фигуры.

$40 \cdot 9 - 80 = \underline{\quad}$	И	$240 : 3 : 4 = \underline{\quad}$	Р
$750 : (120 - 70) = \underline{\quad}$	И	$430 - 70 \cdot 6 = \underline{\quad}$	П
$30 \cdot 12 + 40 = \underline{\quad}$	А	$90 + 320 : 4 = \underline{\quad}$	М
$150 \cdot 3 - 60 = \underline{\quad}$	Д	$(120 - 80) \cdot 4 = \underline{\quad}$	А

Ответ								
Слово								

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru