

Комментарий для учителя

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа и повышенного уровня с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр).

На выполнение тематических тестов отводится по 7–15 минут, итогового теста – 35–40 минут.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово (словосочетание). Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа. По этой системе можно оценивать задания на установление правильной последовательности и соответствия, задания с выбором нескольких ответов и на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

79–60% – отметка «4»;

59–40% – отметка «3»;

39–0% – отметка «2».

Т е с т 1. Борьба за власть в конце XVII в.

В а р и а н т 1

1. В результате стрелецкого восстания 1682 г.:

- ☐ 1) к власти пришёл царевич Иван V
- ☐ 2) произошла смена правящей династии
- ☐ 3) началось самостоятельное правление Петра I
- ☐ 4) власть фактически оказалась в руках царевны Софьи

2. Укажите, о каком явлении идёт речь.

Старая Русь тут встала и вскрылась перед Петром со всей своей многовековой работой и её плодами. Когда... Кремлёвский дворец превратился в большой сарай и по нему бегали и шарили одурелые стрельцы, отыскивая Нарышкиных, а потом буйствовали по всей Москве... то духовенство молчало, творя волю мятежников, благословляя двоевластие, бояре и дворяне попрятались, и только холопы боярские вступились за поправленный порядок... С тех пор Московский Кремль ему опротивел и был осуждён на участь заброшенной барской усадьбы.

- ☐ 1) «хованщина»
- ☐ 2) Семибоярщина
- ☐ 3) дворцовый переворот
- ☐ 4) раздробленность

3. По итогам «Вечного мира»:

- ☐ 1) Россия возвращала Польше Смоленск
- ☐ 2) из польского плена возвратился патриарх Филарет
- ☐ 3) польский король Владислав отказывался от прав на российский престол
- ☐ 4) Польша признавала за Россией право на Левобережье Днепра

4. Вступая в антитурецкий союз, Россия ставила перед собой цель:

- ☐ 1) помочь Франции в борьбе за господство в Европе
- ☐ 2) приобрести выход к Азовскому и Чёрному морям
- ☐ 3) освободить Европу от османского владычества
- ☐ 4) выйти к берегам Балтийского моря

5. С именем князя Василия Голицына связано:

- ☐ 1) принятие Новоторгового устава
- ☐ 2) введение рекрутской повинности
- ☐ 3) создание первых поэтических произведений
- ☐ 4) проведение Крымских походов

Т е с т 1. Борьба за власть в конце XVII в.

В а р и а н т 2

1. Поводом к стрелецкому восстанию 1682 г. стали слухи о:

- ☐ 1) смене правящей династии
- ☐ 2) замене серебряного рубля медным
- ☐ 3) подготовке военного похода в Персию
- ☐ 4) лишении престола и смерти царевича Ивана

2. Укажите, о каком явлении идёт речь.

Оба они, правда, сидят на троне, но ни один из них ничего не решает, а царевна обдумывает всё с магнатами, после чего решение публикуется – опять же от имени обоих царей... Она сестра обоих царей по отцу, но мать не у всех одна... Она одарена высоким княжеским разумением... К тому же природа создала старшего царя не очень ладно: он плохо видит, слышит и говорит. Зато младший царь природой одарён весьма щедро, он очень охотно занимается всеми высококняжескими упражнениями и добродетелями, но ещё очень молод, ведь ему нет и 14 лет, а старшему только что минуло 22.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) «хованщина» | ☐ 3) Семибоярщина |
| ☐ 2) двоецарствие | ☐ 4) раздробленность |

3. Причина сближения России и Польши в конце XVII в.:

- ☐ 1) ультиматум Богдана Хмельницкого
- ☐ 2) общий противник в лице Крымского ханства
- ☐ 3) династический брак между правящими домами
- ☐ 4) возвращение России Правобережья Днепра

4. Итогом вступления России в антитурецкий союз в конце XVII в. стало:

- ☐ 1) участие в войне с австрийскими Габсбургами
- ☐ 2) ускоренное строительство Черноморского флота
- ☐ 3) проведение двух Крымских походов Василия Голицына
- ☐ 4) выдвижение русского войска на помощь казакам, захватившим Азов

5. Итог походов 1687 и 1689 гг.:

- ☐ 1) присоединение Крыма
- ☐ 2) выход к берегам Азовского моря
- ☐ 3) подрыв престижа правительства царевны Софьи
- ☐ 4) заключение мирного договора с Османской империей

Т е с т 2. Пётр I: становление реформатора

В а р и а н т 1

1. Гвардией называют:

- ☐ 1) дворянскую конницу
- ☐ 2) отборную привилегированную часть войска
- ☐ 3) участников военных учений
- ☐ 4) ближайшее окружение Петра I

2. Азовские походы Петра I привели к:

- ☐ 1) присоединению Крыма к России
- ☐ 2) завоеванию Азова и части побережья Азовского моря
- ☐ 3) установлению контроля над черноморскими проливами
- ☐ 4) превращению Азова в центр российской торговли

3. Участником Азовских походов Петра I был:

- ☐ 1) Франц Лефорт
- ☐ 2) Василий Голицын
- ☐ 3) Василий Поярков
- ☐ 4) Иван Хованский

4. Неудача Первого Азовского похода заставила Петра I:

- ☐ 1) начать строительство военного флота
- ☐ 2) приступить к созданию потешного войска
- ☐ 3) отправить в отставку всех иностранных командиров
- ☐ 4) перенаправить все вооружённые силы на крымское направление

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Первый Азовский поход
- 2) начало регентства царевны Софьи
- 3) Первый Крымский поход Василия Голицына
- 4) начало самостоятельного правления Петра I

О т в е т:

--	--	--	--

6. Запишите пропущенное название района Москвы.

Вне города, за речкой Кукуем, лежит <...>, омываемая с другой стороны рекой Яузой. Населена она немцами, голландцами и ливонцами, делится на прекрасные улицы... Здесь четыре кирки – три лютеранских да одна реформатская.

О т в е т: _____

Т е с т 2. Пётр I: становление реформатора

В а р и а н т 2

1. Потешным войском называли:

- ☐ 1) дворянское ополчение
- ☐ 2) иноземные формирования
- ☐ 3) стрелецкие отряды
- ☐ 4) отряды, созданные для военных игр царевича Петра

2. Причиной Азовских походов было стремление Петра I:

- ☐ 1) получить выход в незамерзающее море
- ☐ 2) познакомиться с достижениями Востока
- ☐ 3) найти союзников для борьбы со Швецией
- ☐ 4) оказать помощь казакам, захватившим Азов

3. Участником Азовских походов Петра I был:

- ☐ 1) Патрик Гордон
- ☐ 2) Василий Голицын
- ☐ 3) Василий Поярков
- ☐ 4) Иван Хованский

4. Неудача Первого Азовского похода Петра I объяснялась:

- ☐ 1) отсутствием у России флота
- ☐ 2) плохими погодными условиями
- ☐ 3) участием Англии в войне против России
- ☐ 4) предательством иностранных командиров

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Второй Азовский поход
- 2) начало «хованщины»
- 3) Второй Крымский поход Василия Голицына
- 4) начало самостоятельного правления Петра I

О т в е т:

--	--	--	--

6. Запишите пропущенное название села.

Двор в <...>, где жила царица с сыном, находился на полуопальном положении и, хотя был расположен рядом с Москвой, представлял собою своего рода провинцию, где жизнь текла по иным законам, а придворный этикет не стеснял поведения Петра и не ограничивал своим благочинием его забав и развлечений.

О т в е т: _____

Т е с т 3. Начало Петровских преобразований

В а р и а н т 1

1. Причиной поездки Петра I за границу в составе Великого посольства было стремление:

- ☐ 1) заключить династический брак
- ☐ 2) найти союзников для войны с Турцией
- ☐ 3) найти союзников для войны с Речью Посполитой
- ☐ 4) познакомить мир с достижениями русской науки

2. Укажите, когда происходили описываемые события.

Его Царское Величество решил предпринять большое путешествие и отправился в дорогу с большою свитою, состоявшею, между прочим, из разных князей и вельмож его государства, двух или трёх послов, священников и других должностных лиц... Но в газетах не смели сообщить о том, что он самолично участвует в этом путешествии; а писалось всегда: «великое Московское посольство», или «некоторые князья из великого посольства Его Царского Величества» были здесь или там.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 1672–1682 гг. | ☐ 3) 1697–1698 гг. |
| ☐ 2) 1682–1689 гг. | ☐ 4) 1682–1725 гг. |

3. По итогам поездки по странам Западной Европы Пётр I принял решение:

- ☐ 1) закрыть страну для иностранцев
- ☐ 2) увеличить количество стрелецких полков
- ☐ 3) начать борьбу за выход в Балтийское море
- ☐ 4) добиться господства над Волжским торговым путём

4. Одним из руководителей Великого посольства был:

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Алексей Шеин | ☐ 3) Василий Голицын |
| ☐ 2) Фёдор Головин | ☐ 4) Патрик Гордон |

5. Какие законы ввёл Пётр I после участия в Великом посольстве? Выберите три ответа.

- ☐ 1) указ о брандобритии
- ☐ 2) Новоторговый устав
- ☐ 3) указ о создании новых стрелецких полков
- ☐ 4) указ об изменении порядка летоисчисления
- ☐ 5) указ об обязательном ношении европейского платья
- ☐ 6) указ об открытии Славяно-греко-латинской академии

Т е с т 3. Начало Петровских преобразований

В а р и а н т 2

1. Результатом поездки Петра I за границу в составе Великого посольства стало:

- ☐ 1) создание антипольской коалиции
- ☐ 2) установление дипломатических отношений с США
- ☐ 3) закупка и заказ вооружения
- ☐ 4) заключение договора со Швецией об оказании помощи для борьбы с царевной Софьей

2. Укажите, когда происходили описываемые события.

Потом ездил в Амстердам, где осмотрел кунсткамеру, математические инструменты и минц-кабинеты, звериные и птичьи дворы... После того государь был в Роттердаме... и возвратился в Гаагу, где снова принялся за корабельное строение, посещая меж тем фабрики, на коих делались якоря, канаты, везде принимаясь сам за работу.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 1672–1682 гг. | ☐ 3) 1697–1698 гг. |
| ☐ 2) 1682–1689 гг. | ☐ 4) 1682–1725 гг. |

3. Причина переориентации внешнеполитического курса Петра I во время поездки по странам Западной Европы:

- ☐ 1) распад антитурецкой коалиции
- ☐ 2) разгром Турции в ходе Азовских походов
- ☐ 3) подписание Кардисского мира со Швецией
- ☐ 4) наличие крупных воинских соединений на западной границе России

4. Одним из руководителей Великого посольства был:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Алексей Шеин | ☐ 3) Василий Голицын |
| ☐ 2) Франц Лефорт | ☐ 4) Патрик Гордон |

5. Какие государства посетил Пётр I во время поездки за границу в составе Великого посольства? Выберите три ответа.

- ☐ 1) США
- ☐ 2) Италия
- ☐ 3) Англия
- ☐ 4) Франция
- ☐ 5) Голландия
- ☐ 6) Священная Римская империя

Т е с т 4. Северная война: от Нарвы до Полтавы

В а р и а н т 1

1. Причиной Северной войны было стремление России:

- ☐ 1) расширить территорию на Севере
- ☐ 2) завоевать побережье Северного моря
- ☐ 3) получить выход к Балтийскому морю
- ☐ 4) заставить страны Северного союза признать господство России на Балтике

2. Участником Северной войны был:

- ☐ 1) Франц Лефорт
- ☐ 2) Александр Меншиков
- ☐ 3) Прокофий Возницын
- ☐ 4) Артамон Матвеев

3. Русская армия потерпела поражение в битве при Нарве, потому что:

- ☐ 1) помощь шведам оказал Август II
- ☐ 2) России приходилось сражаться на два фронта
- ☐ 3) российский Балтийский флот был немногочисленным
- ☐ 4) иностранные офицеры, служившие в русской армии, перешли на сторону противника

4. Чтобы усилить военную мощь России, Пётр I:

- ☐ 1) приступил к созданию регулярной армии
- ☐ 2) ввёл всеобщую воинскую повинность
- ☐ 3) ограничил срок службы 25 годами
- ☐ 4) отменил в армии чины и звания

5. Запишите, в каком году произошло данное сражение.

Маестат [майор] обоих полков гвардии пошёл к городу Архангельскому, а другие батальоны летом в Новгород. И от города и из Новгорода, сошедшись под Орешек, по-шведски Нотебурх, а ныне Шлиссельбург, и сделав брешь был приступ 13 часов... А комендантом был полуполковник Шлиппенбах. А выпущен на окорт [гарнизон выпущен из крепости] с жёнами, и детьми, и с животы [с пожитками], и с ружьём, и с барабаны, и знамёны, и при них четыре пушки полковых... И по взятии того города стал губернатором Александр Данилович.

О т в е т: _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru