

## Оглавление

Акимов П.А. Вступительное слово.....	7
Молокова Т.А. Введение.....	9
Глава I. МИСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Т.А. Молокова ...	12
Живые голоса истории.....	36
Демидов С.Л. Малолетний узник концлагеря .....	36
Журавель В.А. Моя фронтовая юность .....	37
Кудряш А.Д. Воспоминания из военного детства .....	38
Теорин В.Н. День Победы встретил в Австрии .....	39
Тихонов А.Ф. Несовершеннолетний узник фашистских лагерей .....	40
Глава II. ОЧЕРКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НИУ МГСУ О РОДСТВЕННИКАХ — УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	42
Бернюкевич Т.В. Военное детство моей бабушки.....	42
Бызова О.М. Наша семья на защите Отечества .....	43
Верстина Н.Г. Война в истории нашей семьи .....	48
Волков А.А. Я горд, что частичка великого подвига связана с именем моей бабушки....	52
Глумова Г.М. Я горжусь своими фронтовиками — отцом и учителем .....	55
Гогина Е.С. На трудовом фронте столицы .....	59
Ефремова М.Г. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи .....	63
Жихарев Ф.К. Мой отец погиб в бою.....	68
Кривых Е.Г. Помним тех, кто сражался с врагом.....	70
Лейбман М.Е. Профессия военного строителя — наследственная в нашей семье.....	75
Малышева Е.Б. «Я люблю тебя, жизнь».....	78
Мальцев А.Б. Мой дед — выпускник МИСИ — пропал без вести в сентябре 1941 г.....	82
Мезенцев С.Д. Бравый солдат .....	86
Молокова Т.А. Не верь, что на войне не страшно .....	89
Неганов В.В. «Женское лицо войны».....	96
Паушкин А.Г. Он расписался на Рейхстаге .....	100
Ройтман В.М. Мой отец — участник боев 1941 года у Невской Дубровки.....	108
Степура Е.А. Полет, длиною в жизнь.....	112
Тихомиров Г.М. Вклад Ю.В. Вроблевского в общую Победу.....	117
Хасиева М.А. Цена Победы в памяти моей семьи .....	118
Черкасова Л.И. Научная деятельность ученого началась в годы войны .....	120
Якубова Т.А. Я горжусь своими фронтовиками .....	126
Глава III. ЭССЕ СТУДЕНТОВ НИУ МГСУ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ПО СЕМЕЙНЫМ АРХИВАМ И ВОСПОМИНАНИЯМ РОДСТВЕННИКОВ.....	128
Агапитова М.Д., ИЭУИС 2-3. Военная история моей семьи.....	128
Александрова О.В., ИСА 1-55. Я горжусь, что у меня был такой прадед .....	129
Анистратенко З.А., ИСА 1-55. Память о войне .....	130
Арапова Е.Н., ИСА 1-2. Из жизни моего прадеда .....	132
Бегунов А.Е., ИСА 1-14. Портрет моего прадеда.....	134
Белова М.О., ИСА 1-71. Я по праву горжусь своим прадедом! .....	136

Белоножко Д.В., ИЭУИС 1-13. Мой герой.....	138
Бенца В.В., ИСА 1-37. Мой прадед послевоенную жизнь отмерял от Дня Победы до следующего Дня Победы.....	141
Бубликов Ф.А., ИГЭС 3-11. Фронтная юность прадеда .....	144
Вершинин М.В., ИСА 1-13. Частные воспоминания позволяют почувствовать ужас пережитого.....	145
Вздышкин А.В., ЭУИС 3-19. Настоящий герой! .....	147
Воронцова П.Е., ИСА 1-52. Мой прадед — фронтовик .....	149
Герасимова В.А., ИЭУИС 2-20. Поклон нашим прадедам, честь и хвала.....	150
Глухих М.С., ИСА 1-63. В моей семье воевали 11 родственников.....	153
Говорова А.Е., ИЭУИС 1-13. Ветераны в моей семье .....	157
Голубева М.В., ИСА 4-9. Герои — это наши отцы, деды и прадеды.....	159
Горайнова Д.О., ИИЭСМ 1-40. Я горжусь своей семьей.....	161
Греченюк А.Е., ИСА 1-71. В нашей семье редко говорили о войне... ..	163
Григоркина Н.П., ИСА 2-61. Война — это просто тяжелая работа .....	164
Гришин В.Д., МФ 1-3. В память о людях, выстоявших и победивших фашизм .....	168
Дворцова А.С., ИСА 1-13. Память о них должна остаться навсегда! .....	169
Димова Ж.Г., ИСА 3-8. Мой прадед пал смертью храбрых.....	171
Дроган Е.И., ИИЭСМ 1-14. О подвигах прадедов буду помнить всегда .....	173
Евтеева А.А., ИСА 1-41. Я горжусь своей героической семьей!.....	174
Ермилов Н.А., ИСА 2-72. Война никого не обошла стороной... ..	177
Ефимова Ю.Д., ИСА 1-52. Мой прадед прошел через концлагерь.....	180
Жукова Ю.А., ИСА 2-38. Как моим прадедам повезло на войне! .....	181
Заболотнева П.А., ИЭУИС 2-22. Дорога к Победе .....	184
Игизбаева А.С., ИСА 3-37. Я горжусь героями своей семьи.....	186
Кабаев А.А., ИСА 1-2. Великая Отечественная война в биографии нашей семьи.....	189
Кадышева В.В., ИЭУИС 1-21. Пока жива память — существует связь поколений .....	190
Карпенко А.П., ИЭУИС 1-19. Прадедушка прожил долгую и счастливую жизнь.....	192
Кондратьева А.А., ИСА 1-55. Герой Советского Союза Шитиков Иван Павлович .....	193
Корнева Ю.М., ИСА 1-55. Прадед ушел на фронт в первые дни войны .....	194
Косачев Д.А., ИИЭСМ 2-20. Боевой путь моего прадеда .....	195
Крючков А.Р., ИЭУИС 1-19. Прославленная фамилия Кутузов в истории моей семьи.....	197
Кудрявцева Е.А., ИСА 4-17. Горжусь своими предками .....	199
Кудрявцева В.В., ИСА 1-71. Великая Отечественная война — это великая трагедия... ..	201
Куземкина Д.М., ИЭУИС 1-19. Юный партизан — герой.....	202
Кузина И.С., ИСА 1-14. Сибиряки — фронтовики.....	204
Кузнецова Т.С., ИЭУИС 1-7. Мой прадед — партизан.....	206
Мадьярова С.Р., ИЭУИС 1-19. Военный поход через всю Европу.....	209
Майорова Е.А., ИЭУИС 2-20. Трагедия войны.....	210
Максимова Е.А., ИЭУИС 1-8. Война... жестокое слово и страшное время .....	212
Малкина О.А., ИСА 1-41. Мои герои.....	214
Марковец М.А., ИСА 4-54. В рядах Онежской флотилии .....	216
Мезенцев И.С., ИСА 4-61. Военное лихолетье в селе Переволочном.....	218

Михалева В.А., ИСА 1-52. Последний бой .....	220
Онина А.В., ИСА 1-13. Мы даже не представляем, какой страшной была эта война...	222
Петухова И.А., ИСА 1-52. Моя семья в Великой Отечественной войне .....	224
Плетнева А.А., ИЭУИС 1-19. Армянин в английской шляпе .....	226
Пономаренко Е.Ю., ИГЭС 3-7. Один из тех, кто брал Берлин!.....	228
Постаногова П.Ф., ИСА 1-34. История рокового боя.....	230
Поточилова Е.С., ИЭУИС 1-13. Я люблю своего прадеда и горжусь им.....	232
Правдухин А.Е., МФ 1-3. Победа досталась нам большой ценой.....	234
Пронькова О.В., ИСА 3-32. С гордостью ношу фамилию прадеда.....	236
Рассоха С.А., ИСА 3-62. Вклад моей семьи в победу в Великой Отечественной войне .....	237
Савельев Д.С., ИЭУИС 1-19. Фронтовой летчик А.В. Алелюхин — дважды Герой Советского Союза .....	241
Сайтова К.Р., ЭУИС 1-19. Мы должны помнить наших героев! .....	243
Семенов А.Р., ИСА 1-62. Война глазами детей .....	244
Семёнова К.С., ИЭУИС 2-2. Вклад моих родственников в Великую Победу .....	246
Ситнова А.С., ИЭУИС 2-8. Две судьбы .....	248
Смирнова А.С., ИЭУИС 1-13. Боевое прошлое моего прадеда .....	249
Солнцева М.В., ИСА 1-6. Мой дед погиб при освобождении Украины .....	251
Соловьев К.А., ИЭУИС 1-19. Путь великого человека .....	252
Старков А.Е., ИГЭС 1-8. Великая Отечественная война в жизни моей семьи .....	253
Ступивцев А.В., ИГЭС 4-12. Мой дед в годы Великой Отечественной войны .....	254
Сысоева А.М., ИСА 2-7. СССР победил в войне потому, что у нас были такие солдаты, как мой прадедушка.....	255
Уйданов Е.А., ИСА 1-32. Мы помним нашего фронтовика.....	257
Цветков Н.Е., ИСА 3-38. Дети войны .....	258
Часовская Д.А., ИСА 1-61. Помогать ветеранам — вот наша задача .....	260
Чудакова С.А., ИСА 1-42. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» .....	262
Шабанов Р.Б., ИСА 3-62. История моего дедушки .....	264
Шевченко А.А., ИСА 1-61. Полный кавалер орденов Славы .....	266
Шепелёв А.С., ИФО 1-2. Ратный подвиг моего прадеда.....	269
Послесловие. Т.А. Молокова.....	271
Библиография .....	273

## Уважаемый читатель!

Книга, которую Вы держите в руках, — это наша общая историческая память о тех, кто прошел через суровые испытания в годы войны и принес миру долгожданную Победу.

Все дальше в прошлое уходят события тех далеких лет, с нами все меньше и меньше их участников. Поэтому в настоящее время предназначение преподавателей гуманитарных наук не только в чтении лекций и проведении семинаров, но и в вовлечении студентов в патриотическую работу, проводимую в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». В НИУ МГСУ ежегодно организуются автопробеги по местам боевой славы, в которых участвуют студенты и преподаватели, первый день каждого нового учебного года начинается с возложения цветов к мемориальной доске памяти 118 павших героев, накануне 9 Мая проходят торжественные митинги с участием представителей ректората, совета ветеранов, преподавателей, сотрудников и студентов, на которых традиционно чувствуют участников войны — фронтовиков и тружеников тыла, детей войны, узников концлагерей и всех, переживших эти суровые испытания, вспоминают погибших.

Большую работу по патриотическому воспитанию студенчества проводит кафедра истории и философии. Благодаря стараниям преподавателей кафедры была подготовлена к изданию эта книга. Она состоит из трех глав, первая из которых посвящена нашему университету в годы войны, вторая глава — это воспоминания преподавателей о родных и близких фронтовиках и тружениках тыла, особо важной, на наш взгляд, является третья глава, состоящая из студенческих эссе о войне. Она написана под руководством научных руководителей — преподавателей кафедры, молодыми авторами, которые знают о войне лишь по книгам, кинофильмам и рассказам очевидцев. При работе над эссе у юношей и девушек появилась необходимость побеседовать со своими старшими родственниками, поднять семейные архивы, если этого было недостаточно, они обращались на сайт «Подвиг народа». Находили и реставрировали старые фотографии, перечитывали фронтовые письма, пересма-



тривали боевые ордена и медали, записывали воспоминания близких. Все это, как нам кажется, сближало представителей разных поколений, скрепляло родственные отношения, воспитывало чувство гордости за свою семью и страну, победившую фашизм. Читая эту книгу, мы с уверенностью можем сказать, что героями Великой Отечественной войны гордятся их дети, внуки и правнуки!

В течение всех лет войны МИСИ им. В.В. Куйбышева продолжал выпускать инженеров-строителей. Научная работа ученых была полностью ориентирована на нужды фронта, в МИСИ действовал в годы войны единственный по проблемам строительства ученый совет. Уже в первые дни войны на фронт добровольно уходили преподаватели, студенты, аспиранты, сотрудники нашего вуза. Многие отправлялись на сооружение оборонительных рубежей вокруг Москвы. Мужественно проявили себя мисийцы на фронте. В военные и послевоенные годы в МИСИ-МГСУ учились и работали семь Героев Советского Союза, один полный кавалер орденов Славы. Память о наших фронтовиках и тружениках тыла навсегда сохранится в истории университета, который готовится в 2021 г. отметить свой 100-летний юбилей. Нам есть кем и чем гордиться! На героических примерах мисийцев — фронтовиков и тружеников тыла воспитываются новые поколения будущих профессиональных строителей.

Выражаю надежду, что в дальнейшем будет продолжено написание нашей общей истории, в которой одно из центральных мест занимает история Великой Отечественной войны.

Поздравляю преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов НИУ МГСУ с 75-летием Великой Победы! Пусть эта Победа воодушевляет сердца и ведет в мирное время к новым подвигам, успехам и достижениям!

*П.А. Акимов,*  
академик РААСН, доктор технических наук, профессор,  
временно исполняющий обязанности ректора НИУ МГСУ

## Введение

Одно из ярких проявлений могущества нашей Родины — боевой и трудовой подвиг народа в Великой Отечественной войне. В одном строю сражались с общим врагом представители разных народов многонационального государства, среди которых преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты и выпускники МИСИ-МГСУ.

За 75 лет, прошедшие со дня Победы в Великой Отечественной войне в нашей стране и за рубежом накоплена богатейшая литература о событиях 1941–1945 гг. Это монографии историков и политиков, бесценные по своей значимости мемуары участников войны, как фронтовиков, так и тружеников тыла, известные произведения художественной литературы, как проза, так и поэзия, ставшие любимыми на многие десятилетия песни Великой Отечественной. Именно благодаря накопленному за долгие годы историко-культурному наследию современная молодежь узнает правду о том суровом военном времени, порой не задумываясь, какой личный вклад внесли в дело Победы окружающие их сегодня люди: родственники, преподаватели, знакомые. Да и сами мы, люди старшего возраста, но уже послевоенных поколений не так часто вспоминаем своих близких — участников Великой Отечественной войны, в лучшем случае накануне 9 Мая достаем их боевые и трудовые награды, перечитываем письма с фронта, несем цветы к памятникам и могилам не доживших до наших дней ветеранов.

Так уже повелось в России, что прошлое становится нам более близким и понятным, когда вся страна готовится к знаменательной дате — 75-летию Великой Победы. Идея возродить историческую память, сделать общим достоянием много лет хранившиеся семейные архивы привела нас к мысли написать не совсем обычную книгу о Великой Отечественной войне, в которой объединено несколько литературных жанров и направлений, в частности, научное исследование, очерк, эссе, мемуары, дневниковые записи. Первое издание книги вышло в 2015 году к 70-летию Победы. В данном сборнике наряду с опубликованными и дополненными авторами воспоминаниями — новые студенческие эссе, а это значит — новые герои.



Первая глава посвящена вкладу ученых, преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников МИСИ-МГСУ в общую победу над врагом. В ее написании использовался научно выверенный подход, применяемый в исторических монографиях, материалы музея и архива МИСИ-МГСУ. В этой же главе — особый раздел, воспоминания о годах войны ныне здравствующих ветеранов университета.

Вторая глава — это очерки, подготовленные преподавателями и сотрудниками МГСУ и повествующие о боевых или трудовых подвигах родных и близких, они документированы такими артефактами, как фотографии военных лет, архивные документы о наградах, письма с фронта и др.

И, наконец, третья глава — это студенческие эссе о войне. Надо отметить, что работали над ними студенты 1–2 курсов. Молодые люди предварительно беседовали со своими бабушками и дедушками, записывали их рассказы, поднимали семейные архивы, если этого было недостаточно, обращались за справками на сайт «Подвиг народа». Находили, реставрировали старые фотографии, перечитывали фронтовые письма, как бы заново узнавая своих предшественников, которым было 18–20 лет в грозные сороковые годы прошлого века, т.е. столько, сколько им сейчас. Это, безусловно, сближало представителей разных поколений, цементировало семейные, родственные отношения, воспитывало чувство гордости и патриотизма за свою семью и за свою Родину, победившую фашизм.

Преподаватели помогали студентам в поисках документов, написании эссе, давали возможность рассказать на практическом занятии об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, лучшие студенческие доклады были заслушаны на научных конференциях.

Мы уверены, что в наше сложное время, когда нацизм напомнил о себе совсем рядом с российскими границами, необходимо делать все от нас зависящее, чтобы не допустить его дальнейшего распространения. А для этого, прежде всего, необходимо возрождать историческую память как у молодых, так и у людей более зрелого возраста.

Память о родных и близких, прошедших через суровые испытания военных лет, живет в каждой семье. Ее донесли до нас нынешние преподаватели и студенты МГСУ.

Создавая эту книгу, мы с уверенностью можем сказать, что героями Отечественной войны гордятся их потомки. Среди мужественных воинов, о которых эта книга, пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики, связисты и саперы, разведчики и партизаны. Среди тружеников

тыла — ученые строительной отрасли, инженеры-строители, врачи и учителя, рабочие заводов и фабрик.

Прошло более 75 лет с тех пор, когда герои войны совершили свои подвиги, но в каждой семье сохранился пример мужества и верности воинскому и гражданскому долгу, беззаветному служению Отечеству. Об этом свидетельствует ставшее традиционным в нашей стране и далеко за ее пределами торжественное шествие 9 Мая «Бессмертный полк», в котором принимают участие многие из авторов нашей книги.

Выход в свет альманаха «Великая Отечественная война в нашей памяти» в год 75-летия Победы — еще одно выражение признательности нашим предшественникам, отважно сражавшимся и трудившимся во имя общей Великой Победы.

Огромная благодарность за поддержку и взаимопонимание членам редакционной коллегии: ректорату НИУ МГСУ, президенту НИУ МГСУ В.И. Теличенко, председателю совета ветеранов В.Н. Святченко, а также всем преподавателям нашего университета, написавшим свои очерки и принявшим участие в подготовке этого издания.

Хотелось бы отметить большую работу профессорско-преподавательского коллектива кафедры истории и философии по реализации данного проекта. Без непосредственного участия коллег: профессоров Т.В. Бернюкевич и С.Д. Мезенцева, доцентов О.М. Бызовой, К.Н. Гацунаева, М.Г. Ефремовой, Е.Г. Кривых, А.А. Мурашева, Т.Л. Пантелеевой, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролова, преподавателей В.В. Неганова, М.А. Хасиевой, зав. лабораторией Т.А. Якубовой вряд ли появилась бы эта книга. Директор музея МИСИ-МГСУ Ю.В. Ермакова и председатель Совета ветеранов университета В.Н. Святченко предоставили материалы для данного альманаха, за что им большое спасибо.

Особая благодарность студентам — авторам эссе. Их участие в проекте — прямое доказательство того, что на смену старшим поколениям приходит достойная молодежь, позитивно настроенная, знающая историю и любящая нашу Родину.

Наша общая память о Великой Отечественной войне объединяет нас в единый народ, в единое университетское сообщество, в единый коллектив НИУ МГСУ с его замечательными традициями, сложившимися почти за 100 лет существования вуза. Сохраним нашу историческую память для будущих поколений, пока эта память существует — существуют Россия и ее народ!

*Т.А. Молокова,*  
заведующая кафедрой истории и философии НИУ МГСУ,  
заслуженный работник высшей школы РФ



## Глава I. МИСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ<sup>1</sup>

Преподаватели, студенты, аспиранты и сотрудники Московского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева были в первых рядах трудящихся столицы, выразивших горячее стремление с оружием в руках защищать свою Родину. С первых дней войны они стали обращаться в военкоматы столицы, требуя отправки на фронт. Ежедневно в порядке мобилизации и добровольно, по велению сердца, из института уходили те, кто рвался в бой. В такой обстановке 270 выпускникам были выданы дипломы инженеров без защиты дипломных проектов.

В первую же неделю в полном составе ушли в армию преподаватели и сотрудники кафедры физической подготовки. Численность коллектива института сокращалась с каждым днем. Многие студенты и преподаватели направлялись на строительство оборонительных рубежей. На 6-й день войны 200 студентов отправились в район Вязьмы, где строили дзоты, рыли противотанковые рвы.

5 июля 1941 г. 50 преподавателей, студентов, аспирантов, в том числе доценты Н.Д. Золотницкий, И.И. Костин, К.В. Шурнов, аспиранты Г.И. Горчаков, З.Н. Гольхаданьян, В.А. Вольнов, студенты И. Горяченко, В. Сомна, Е. Козлова, Р. Неверова и другие на грузовых машинах выехали в район Брянска в расположение штаба 5-го Стройуправления НКВД, которому было поручено создать оборонительный рубеж на реке Десне. Мисийцев распределили по участкам. Начальником 2-го участка, протяженностью 12 км, назначили доцента Н.Д. Золотницкого. Этот участок был единственным в 5-м управлении, где командные должности занимали преподаватели и студенты МИСИ. Прорабами стали работать доценты Я.А. Новиков, А.Х. Колпахчан, десятниками — студенты. В их распоряжении находилось до 5500 человек. Работавшие на этом участке строили дзоты, возводили проволочное заграждение, копали противотанковые рвы и сдавали свою работу пехотным частям. Большую помощь

---

<sup>1</sup> В главе I использовались следующие издания: Великий подвиг. Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны : в 3 т. 2-е изд. Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005; Люшин С.П. МИСИ-МГСУ. Основные этапы развития. Москва : МГСУ, 1996; МИСИ-МГСУ: традиции и новое развитие. Москва : Изд-во МГСУ, 2006; Московская энциклопедия. Лица Москвы. Т. 1, кн. 3. Москва, 2010; Московский государственный строительный университет: история и современность. Москва : АСВ, 2001; Газета «Строительные кадры» — выпуски разных лет.

строителям оборонительных рубежей оказал доцент И.И. Костин, проводивший геодезическую разбивку всех сооружений.

После завершения работ на 2-м участке строителей перебросили на следующий рубеж вблизи Брянска. За хорошую организацию труда и качественную работу командующий Западным фронтом маршал С.К. Тимошенко объявил доцентам Н.Д. Золотницкому и И.И. Костину благодарность. С завершением работ на оборонительном рубеже часть преподавателей ушла на фронт.

20 июля в район Селижарова, Калининской (ныне Тверской) области отправилась третья группа студентов МИСИ в количестве около 100 человек. Все они работали мастерами и десятниками.

Многие студенты с оборонительных рубежей уходили в действующую армию, в истребительные батальоны. В общей сложности в течение второй половины 1941 года МИСИ отправил на сооружение оборонительных рубежей около 1000 студентов, аспирантов, преподавателей, рабочих и служащих.

Одновременно преподаватели специальных кафедр консультировали строителей бомбоубежищ в Москве.

Приказом по институту от 30 июля 1941 г. 44 преподавателя были направлены на работу в различные ведомства: в Спецгидрострой, Стальконструкцию, Военно-инженерную академию, на завод по производству готовых конструкций для фортификационных сооружений.

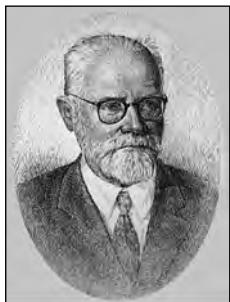
Тем же, кто остался в МИСИ, тоже хватало работы. Уже на 3-й день войны институт по указанию директивных органов вынужден был передать свои учебные здания под госпиталь, а общежитие — военному ведомству. Начался демонтаж лабораторий, мастерских. Для размещения факультетов, лабораторий Моссовет выделил институту школьные здания в Ленинском и Москворецком районах.

Из сотрудников институтов были сформированы звенья охраны общественного порядка, химической защиты, связи, восстановительные, пожарные, санитарные. Кафедра военной подготовки оставшимися после мобилизации в армию силами приступила к обучению коллектива института борьбе с зажигательными бомбами.

В начале 1941—1942 учебного года в МИСИ им. В.В. Куйбышева осталось всего 665 студентов, занятия стали проводить в специально выделенных школах, но продолжались они не долго. Первое генеральное наступление гитлеровцев на Москву 30 сентября осложнило обстановку. В октябре 1941 г. Москва была объявлена находящейся на осадном положении.

По указанию Наркомстроя МИСИ был эвакуирован в Новосибирск. В ноябре 1941 г. туда прибыли 35 человек профессорско-преподавательского состава и 480 студентов второго—пятого курсов. Среди них помимо мисийцев были студенты Московского института инженеров коммунального строительства и Днепропетровского инженерно-строительного института. Мисийцы должны были разместиться в общежитиях и корпусах Новосибирского инженерно-строительного института, который также оказался в трудном положении. Его учебный корпус и студенческое общежитие уже были заняты эвакуированными рабочими ленинградского завода, и новосибирцам и мисийцам пришлось расположиться в небольшом лабораторном корпусе. Для МИСИ выделили 5 аудиторий и 2 дополнительные комнаты.

Из прибывшего контингента студентов наибольшее количество приходилось на факультет промышленно-гражданского строительства — 172 человека и на факультет механизации строительного производства — 100. Остальные — с факультетов гидротехнического, промышленного транспорта, водоснабжения и канализации, теплоснабжения и вентиляции. Из 480 человек более 300 составляли студенты четвертого и пятого курсов, на первый курс пока приема не было.



**Стрелецкий  
Николай Станиславович**

МИСИ в Новосибирске находился на правах филиала. Возглавлял его чл.-корр. Академии наук СССР проф. Николай Станиславович Стрелецкий (1885—1967 гг.).

Новосибирский инженерно-строительный институт и МИСИ юридически были самостоятельными, но имели одного директора, общую материальную и финансовую базу, однако учебные части сохраняли самостоятельность. По указанию Главного управления учебными заведениями Наркомстроя в составе филиала МИСИ оставались кафедры теоретической механики, строительной механики, инженерной геологии и гидрологии, деталей машин, технологии металлов, архитектуры, металлических, железобетонных и деревянных конструкций, строительных машин, гидротехнических сооружений и использования водной энергии, инженерных сооружений, промышленного транспорта, промышленных железных дорог, автодорог. Возглавляли кафедры профессора Н.А. Попов, Е.Ф. Страментов, З.Н. Шишкин, И.Е. Скрыбин, А.А. Кацанович, Л.А. Серк. За Новосибирским институтом оставались общеобразовательные кафедры и 12 профилирующих: строительных

материалов, строительного производства, оснований и фундаментов, водоснабжения и канализации, оборонительных сооружений и др. Наркомстрой распределил профессорско-преподавательский состав обоих институтов по перечисленным кафедрам.

Для студентов и преподавателей МИСИ в Новосибирске крайне трудной оказалась жилищная проблема. Доцент Е.И. Беленя, впоследствии доктор технических наук, профессор, руководитель кафедры металлических конструкций, с большой теплотой отзывался о помощи мисийцам со стороны коллектива Новосибирского инженерно-строительного института. Сибиряки, потеснившись, приютили в своих квартирах часть преподавателей МИСИ. Некоторым студентам удалось снять углы на частных квартирах. Около 80 студентов разместились в полуземлянке площадью около 300 кв. метров, приготовленной для рабочих эвакуированного завода. Но и этого было мало. Тогда студенты МИСИ под руководством своих преподавателей своими силами соорудили землянку площадью до 400 кв. метров. Строили ее в декабре в две смены. Морозы доходили до 30 градусов и ниже. У студентов не было теплой одежды, не хватало инструментов, отсутствовал транспорт для подвоза лесоматериалов. Рабочий день студентов состоял из 6 часов учебных занятий и 4 часов работы на стройке.

В построенной землянке студенты и жили, и выполняли курсовые и дипломные работы, тут же преподаватели читали лекции, проводили семинарские занятия. Несколько позже для проживания мисийцев были использованы подвалы жилых помещений, однако летом 1942 г. ввиду большой сырости в подвалах студентов пришлось из них переселить.

Первый учебный год военной поры вузы начали работать со сроком обучения 3,5 года. Отменялась производственная практика. Сокращение срока учебы вело к большим перегрузкам студентов. Теперь в сессию они должны были сдавать экзамены по 8–9 предметам, работая без практики, без каникул, при уплотненном рабочем дне. На качестве учебы сказывались и крайне тяжелые бытовые условия, связанные с жильем, питанием, недостатком теплой одежды и т.д. Места проживания студентов и аудитории отапливались плохо, часто отключалась электроэнергия. Зимой 1941–1942 учебного года преподаватели и студенты в аудиториях не снимали пальто и каждый час занятий согревались 5-минутными гимнастическими упражнениями. В марте 1942 г. была проведена экзаменационная сессия. В большинстве случаев экзамены студенты сдавали на квартирах преподавателей. С целью уплотнения учебных планов было введено комплексное курсовое проектирование. Это касалось в основном студентов четвертого курса.

Трудно было и с продовольствием. Студенты питались в столовой один раз в сутки, получая по выбору либо одно первое, либо второе блюдо. Как правило, студенты расходовали продовольственные карточки задолго до конца месяца, а потом голодали.

В таких условиях преподаватели уделяли максимум внимания своим питомцам. В течение дня они приходили к студентам, проверяли, что сделано, давали консультации, помогали в работе. Исходя из сложившейся ситуации, филиал МИСИ зимой 1942 г. без защиты дипломных проектов выпустил 132 инженера. Все они получили направление на работу в районы Западной и Восточной Сибири. В это же время Новосибирский инженерно-строительный институт и филиал МИСИ развернули работу по приему на первый курс. В МИСИ было принято 247 человек, но к занятиям смогли приступить только 136. Учебный год первокурсников длился до ноября 1942 г.

В сентябре 1942 г. почти все старшекурсники Новосибирского института и МИСИ по решению Государственного комитета обороны были направлены на строительство Магнитогорского металлургического комбината. После войны почти все они вернулись в МИСИ и защитили дипломные проекты.

Руководитель филиала Н.С. Стрелецкий добился разрешения организовать при МИСИ и Новосибирском инженерно-строительном институте объединенный ученый совет, который координировал, направлял научную работу, а также проводил защиту докторских и кандидатских диссертаций. Это был единственный в СССР действующий ученый совет по проблемам строительства.

Первым в этом совете 24 декабря 1942 г. защитил докторскую диссертацию Борис Григорьевич Корнев (1910–1998 гг.), в дальнейшем крупный ученый и педагог, проработавший в МИСИ-МГСУ всю жизнь, автор 7 монографий, 220 научных статей, 50 свидетельств на научно-технические открытия и изобретения.



**Корнев  
Борис Григорьевич**

Напряженная научная работа специалистов МИСИ была полностью ориентирована на нужды фронта. Разрабатывались, например, такие темы, как «Ледовые дороги», «Сварка на морозе» и др., а также темы, способствующие быстрому развертыванию промышленного потенциала эвакуированных заводов и новых предприятий в Сибири. Полученные в этот период решения насущных задач обороны послужили основой для целых на-

учных направлений, развитых в послевоенный период. Например, профессором А.А. Гвоздевым (впоследствии Герой Социалистического труда) в 1943 г. в статье «К расчету конструкций на действие взрывной волны» были заложены основы жесткопластического динамического анализа строительных конструкций, широко распространившегося во всем мире как основы неупругих динамических расчетов.

Филиал МИСИ оставался в Новосибирске до августа 1943 г., а затем вернулся в Москву.

В Москве же за период с июня по декабрь 1941 г. обстановка была такова. После того, как МИСИ отбыл в Новосибирск, институт в Москве практически перестал существовать. Основная часть преподавателей, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, не подлежавшая эвакуации, была уволена. В Москве осталась только группа из 30 человек во главе с директором института для надзора за оставшимся имуществом. В ходе разгрома гитлеровских дивизий под Москвой в декабре 1941 и январе 1942 гг. положение дел изменилось. В начале 1942 г. последовало постановление правительства о возобновлении занятий в вузах Москвы. Поскольку студентов оказалось крайне мало, их из МИСИ, Московского института коммунального строительства и Московского архитектурного института собрали в один коллектив под эгидой МИСИ. 15 января 1942 г. в общежитии на 2-й Мещанской улице начались занятия, к которым приступили 130 человек, в основном девушки. Профессор А.В. Сошин, сыгравший большую роль в возобновлении занятий, стал деканом сразу трех факультетов: ПГС, ВиК и ТиВ. Пришлось заново комплектовать контингент студентов, профессорско-преподавательский состав, стали возвращаться студенты, не эвакуировавшиеся по различным причинам в Новосибирск. В целом первое полугодие 1942 г. для возрождавшегося в Москве МИСИ оказалось исключительно трудным и малорезультативным.

1942–1943 учебный год для МИСИ начался в несколько лучших условиях. В августе 1942 г. он принял часть здания, оборудования и имущества Московского архитектурного института и его студентов. В первом семестре МИСИ имел 7 факультетов с 9 специальностями. Увеличение количества специальностей в 1942 г. вызвано тем, что ряд вузов, имеющих факультеты строительного направления, прекратили свою деятельность в Москве и их студенты перешли в МИСИ. Были введены дополнительные специальности: архитектура городских путей сообщения, экономика коммунального хозяйства и др. Для всех специальностей институт имел 41 кафедру. В таком составе он просуществовал только

первую половину учебного года, а со второго семестра архитектурный факультет решением правительства был выделен в самостоятельный институт. С восстановлением Московского института коммунального строительства были отменены еще две специальности — городского транспорта и экономики коммунального хозяйства. В 1942—1943 учебном году удалось решить проблему укомплектования всех кафедр квалифицированными кадрами профессорско-преподавательского состава. В результате в 1943—1944 учебном году МИСИ приступил к обучению по ранее существовавшим специальностям силами преподавателей 35 кафедр. В этот период на всех кафедрах работало 167 человек, из них 24 доктора или профессора.

К октябрю 1944 г. научно-педагогический коллектив насчитывал уже почти 300 человек, из них 166 штатных, остальные — совместители. К концу войны институт собрал практически всех ученых, работавших в нем в первой половине 1941 г.

Кафедры пока оставались малочисленными из-за небольшого контингента студентов. Например, на факультете водоснабжения и канализации на всех курсах обучалось всего 120 студентов. В связи с малой учебной нагрузкой две профилирующие кафедры этого факультета имели всего 6 преподавателей. На кафедре деревянных конструкций работали 4 доцента, годовая же учебная нагрузка кафедры на всех преподавателей составляла всего 900 часов. Но ради сохранения кадров с таким положением приходилось мириться.

Расширение штатного состава кафедр шло по мере увеличения контингента студентов. В 1942—1943 учебном году вузы Москвы проводили непрерывный набор. Для выполнения восстановительных работ, объем которых возрастал по мере освобождения территории СССР от гитлеровских захватчиков, требовалось большое количество инженеров-строителей. Правительство принимает решение о расширении контингента студентов старших курсов. В МИСИ на старших курсах в группах насчитывалось по 5—10 человек. Институту предстояло доукомплектовать старшие курсы и довести общий контингент до 1500 человек.

В 1943—1944 учебном году в МИСИ было уже 1800 студентов. Более 800 приходилось на первый курс, около 400 на второй, 213 на третий, на четвертом и пятом было соответственно 157 и 150 человек. Почти третья часть студентов обучалась на факультете ПГС, на гидротехническом — 274, на механическом — 250. Такое увеличение количества студентов связано с реэвакуацией филиала МИСИ в августе 1943 г. Возвратившиеся студенты пополнили все курсы, а профессорско-преподавательский

состав укрепил действовавшие кафедры. Надо отметить, что в 1943–1944 учебном году в Москве работали 65 вузов и в них обучалось 76 тыс. студентов.

Несмотря на большой отсев, особенно с первого курса, с помощью дополнительных приемов в 1944 г. наш институт имел более 2 тыс. студентов. Значительную роль в комплектовании первых курсов МИСИ 1943–1944 гг. сыграло подготовительное отделение. Оно было создано в апреле 1942 г., когда в Москву въезд был строго ограничен, а школы Москвы приостановили свою деятельность. На это отделение принимались окончившие 9 классов, затем они становились студентами первого курса.

Приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы от 5 августа 1942 г. при МИСИ открылось заочное отделение для подготовки инженеров по 5 специальностям: промышленное и гражданское строительство, механизация строительного производства, промышленный транспорт, городские пути сообщения и экономика коммунального строительства, правда, через год оно было ликвидировано, а его студентов перевели вновь созданный Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт.

К началу 1942–1943 учебного года правительство приняло решение о переходе на стабильные календарные планы с пятилетним сроком обучения вместо трехлетнего. Пришлось вновь перерабатывать учебные планы по всем курсам с учетом особенностей военного времени.

На основании постановления Государственного комитета обороны и приказов по Наркомату строительства, относящихся к концу 1943 г., в МИСИ были созданы два новых факультета: механический на базе бывшего факультета механизации строительного производства для подготовки инженеров-механиков по строительным машинам и строительно-технологический для подготовки инженеров по производству стройматериалов и деталей.

Особое внимание уделялось успеваемости студентов. Первые два учебных года военных лет она оказалась крайне низкой. Достаточно сказать, что в 1942–1943 учебном году экзамены в зимнюю сессию сдали в срок только третья часть студентов. На пятых курсах всех факультетов из 112 человек 103 имели академические задолженности. Причины такого явления известны: огромные бытовые трудности, большая нагрузка, постоянное отвлечение студентов на хозяйственные работы, а также недостаточный контроль деканатов за посещаемостью, особенно когда она была свободной.



С целью укрепления учебной дисциплины Всесоюзный комитет по делам высшей школы в конце 1942 г. отменил свободное посещение студентами учебных занятий. Студенты, работавшие на предприятиях и в учреждениях, обязаны были выполнять все домашние задания, лабораторные работы и в установленные учебным планом сроки сдавать экзамены и зачеты. Такие меры в комплексе с внутривузовскими мероприятиями помогли навести порядок. И в весеннюю сессию 1945 г. впервые за все годы войны 93 процента студентов МИСИ сдали в срок все экзамены.

В условиях Великой Отечественной войны особое значение имела работа кафедр общественных наук. Они были главной опорой руководства института и партийной организации в воспитании студентов. Содержание учебных занятий, преподаватели связывали с событиями на фронтах Великой Отечественной войны, с патриотическим воспитанием студентов.

Составной частью учебной и воспитательной работы являлась производственная практика, возобновленная в 1943 г. По сравнению с довоенным временем она проходила теперь непосредственно на рабочих местах, на стройках. Если до войны студенты во время практики были больше наблюдателями, то теперь они занимали на производстве штатные должности, выполняли работы наряду со кадровыми инженерно-техническими работниками.

Летом 1943 г. перед студентами МИСИ была поставлена задача помочь важнейшим стройкам военного времени. В Москве на строительстве оборонного завода работали свыше 200 мисийцев. В том же году по специальному решению ЦК ВЛКСМ группа студентов факультета водоснабжения и канализации была направлена на восстановительные работы в Сталинград. Работали студенты на знаменитом, теперь лежащем в руинах, тракторном заводе и на металлургическом заводе «Красный Октябрь». Руководил работой студентов, занимавших должности мастеров, доц. В.И. Турко.

Студенты четвертого курса факультета промышленного транспорта трудились на уральском объекте «Коркинуголь». Большие группы студентов во время практики работали на различных стройках Москвы и Московской области.

В 1944–1945 гг. мисийцы участвовали в восстановлении Москвы, Азовстали, Днепрогэса, а также Донбасса, Севастополя, Запорожья. В общей сложности в эти годы на различных объектах страны, как восстанавливаемых, так и вновь возводимых, было занято 700 студентов МИСИ.

Одновременно студенты младших курсов направлялись в лесхозы на заготовку дров для столицы, на работу в подсобное хозяйство института, ставшее важным подспорьем в дополнительном снабжении колледжа продовольствием.

Одной из важнейших и труднейших проблем для института во все годы войны была материальная база. Оставшемуся без собственных зданий, лабораторий, общежития институту, занимавшему до 1943 г. здание другого вуза, приходилось крайне трудно обеспечивать учебный процесс. Учитывая роль МИСИ в подготовке дипломированных строительных кадров, предстоящее возвращение филиала из Новосибирска, в 1943 г. на правительственном уровне был решен вопрос о передаче МИСИ здания инженерно-педагогического института в центре Москвы на ул. Спартаковской и находящегося рядом с ним клуба в Доброслободском переулке. С конца 1943 г. институт приступил к переоборудованию полученных зданий. В них были проведены большие строительно-восстановительные работы, создано 15 лабораторий по общей, аналитической химии, физике, строительной механике, строительным материалам, отоплению и вентиляции, электромеханике, инженерной геологии, бетонам и вяжущим веществам, основаниям и фундаментам, фотолаборатории, которые на 30–40 % были оснащены новым оборудованием. Кроме того, было оборудовано 30 учебных кабинетов. Всего за 1944–1945 учебный год институт израсходовал на капитальный ремонт зданий и лабораторное оборудование 2,5 млн руб. Недешево стоила государству и сама подготовка кадров. Только в 1943 г. расходы на эти цели составили около 6 млн руб. Деньги по тем, военным, временам были огромные. С октября 1944 г. МИСИ начал последний учебный год военного времени в полном составе, имея 7 факультетов и 40 кафедр.

Факультеты возглавляли деканы: промышленно-гражданского строительства — проф., д-р техн. наук А.А. Кацанович; механический — доц. П.Т. Фролов; теплоснабжения и вентиляции — проф. М.М. Шеголев; гидротехнического строительства — проф. Н.Н. Джунковский; строительно-технологический, созданный в 1944 г., возглавил доц. М.И. Хигерович; промышленного транспорта — доц. Е.А. Ратнер. Кроме того, в институте были организованы постоянно действующие курсы инженерно-технических работников Наркомстроя численностью 200 человек.

Начала функционировать библиотека с книжным фондом в 152 тыс. экземпляров. Жизнь МИСИ входила в нормальную колею. С организацией основных лабораторий, учебных аудиторий занятия уже проводились в одну смену, здание института стало отапливаться.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)