СОДЕРЖАНИЕ

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА:
правила представления и знакомства 4

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ЗДОРОВАТЬСЯ И ПРОЩАТЬСЯ:
правила приветствия и прощания 11

ВИНОВАТ — ПРОСИ ПРОЩЕНИЯ: правила извинения 23

ГОВОРИ «СПАСИБО»: средство выражения благодарности ... 32

НАУЧИСЬ ПРОСИТЬ ВЕЖЛИВО:
средства выражения просьбы 38

БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДРУГ К ДРУГУ: средство
выражения внимания, уважения, сочувствия,
сожаления 54

ПОЗДРАВЛЯЮ ОТ ДУШИ: правила поздравления 69

АЛЛО, СЛУШАЮ ВАС: вежливый разговор по телефону 76

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ 81

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА:
правила представления и знакомства

Дома

Разрешите представиться!

В одном большом городе на улице Чехова стоял девятиэтажный дом. В квартире номер десять жила-была дружная семья. Однажды в гости пришла мамина подруга Нина Михайловна.

Что сказал папа?

— *Разрешите представиться — Муратов,*
И представить моего *старшего брата.*
Меня зовут Александр Ильич,
А *это отец наш* — Илья Фомич.

Позвольте представить, будьте знакомы,
Самую старшую в нашем доме:
Муратова Мария Донатовна.
— *Очень рада! Очень приятно!*
— *А вот наши дети...*

Федя перебивает папу:

— Тетя, знакомьтесь со старшим братом.
Я — главный в доме — Федька Муратов,
А та, что развесила ушки-хлопушки,
Салага и плакса, сестра моя Нюшка.

Нина Михайловна очень удивилась, но ничего не ответила. Николай Ильич взял Федю за руку и ушел с ним в другую комнату. Вот что сказал Федя, когда вернулся:

— *Простите, пожалуйста,*
Мне нездоровится,

Да я и не знал,
Как надо знакомиться…
Я Федор Муратов,
А это Нюша —
Девочка умная
И послушная.

— *Рада знакомству с* Федей и Нюшею.
Хочу угостить вас душистыми грушами.

Федя схватил сразу две груши и стал есть с большим аппетитом. А вот как поступила Нюша:

Глядя на гостью, сказала грустно:
— *Спасибо. И вы угощайтесь. Вкусно.*
Нина Михайловна улыбнулась:

— У вас хорошо и уютно, как дома!
Приятная встреча. Будем знакомы.

?

⇒ Как ты понимаешь слово *представиться*? *Перед кем стоит* человек во время знакомства?
⇒ В каком порядке папа представлял членов семьи?
⇒ Как нужно относиться к старшим членам семьи?
⇒ Какую ошибку совершил Федя во время знакомства? Исправил ли Федя свои ошибки?
⇒ Как ты понимаешь выражение «*На ошибках учимся*»?
⇒ Какие слова нужно сказать, если тебе принесли гостинец?
⇒ Как ты думаешь, почему Нюша была грустной, когда благодарила Нину Михайловну за груши?

!

Запомни! *Если к тебе в дом приходят гости, нужно сделать все, чтобы им было приятно.*
Знакомятся *с человеком, которого раньше не знали, не видели. Именно поэтому в момент знакомства люди* представляются, *то есть называют свое имя, фамилию и очень кратко говорят о себе или о том, кого представляют.*

Давайте поиграем!

& *Разыграйте сценки*

• Пусть мама сыграет роль соседки (Ольги Павловны), а бабушка ненадолго станет мамой.

Звонок. «Мама» пошла открывать дверь. На пороге стоит незнакомая женщина:

— Здравствуйте. Позвольте представиться: я ваша новая соседка Ольга Павловна Иванова. Мы будем жить в двенадцатой квартире.

Пусть «мама» представится «Ольге Павловне» и представит ей своих детей.

• У Ольги Павловны есть дочка Катя и сын Ваня. Пусть дети познакомятся друг с другом и представят своих родителей. Сначала внимательно послушайте, как знакомятся взрослые, а потом разыграйте сценку знакомства и представления самостоятельно.

& *Разыграйте сценку*

Мама пошла в магазин. Перед уходом она сказала:

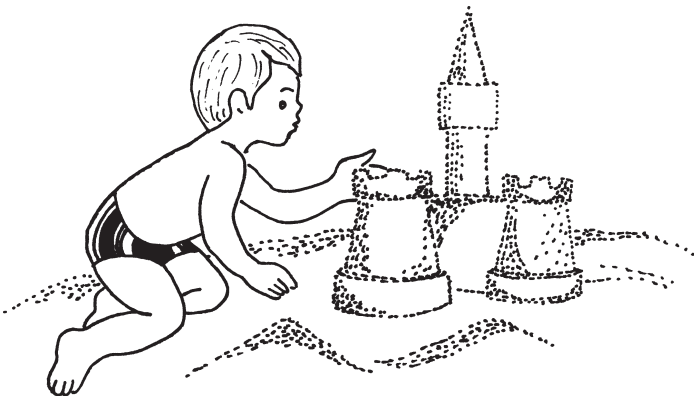
— С минуты на минуту должна прийти моя школьная подруга Таня. Сейчас, конечно, ее называют Татьяной Олеговной. Открой ей дверь и скажи, что я скоро вернусь.

Пусть мама сыграет роль подруги. Представься, пожалуйста. Предложи гостье снять пальто, пройти в комнату. Ты уже знаешь, как обращаться к маминой подруге, ведь она тоже представилась. Поинтересуйся, не хочет ли она посмотреть семейный альбом. Покажи фотографии своих близких. Представь каждого из них.

На отдыхе с родителями

& *Разыграйте сценку*

Сегодня жарко. Папа предложил пойти на озеро. Рядом с вами играет мальчик. Он лепит из песка замок.



Пусть папа сыграет роль мальчика. Подойди и познакомься. Назови свое имя. Предложи новому знакомому общую игру. Расскажи немного о себе и своих увлечениях.

В школе

Елена Николаевна — учительница. В конце урока она сказала ребятам:

— Дети, завтра к нам в гости придет Иван Петрович. Он альпинист. Недавно Иван Петрович вернулся из экспедиции. Он расскажет вам о том, как альпинисты покоряют горные вершины. Когда Иван Петрович зайдет в класс, поздоровайтесь с ним вежливо, по правилам, как настоящие ученики.

Федя вскочил:

— Я знаю, как надо поздороваться! Я скажу: «Доброе утро, Иван Петрович! Как спали — хорошо? Вам помочь организовать экспедицию?»

?

⇒ Можно ли назвать первоклассника Федю *настоящим учеником*?

⇒ Нужно ли каждому ученику представляться, если в класс пришел интересный человек?

⇒ Как должны здороваться ученики, когда в класс входит взрослый человек? Что принято делать во время коллективного приветствия?

⇒ Расскажи Феде и его одноклассникам, как нужно поздороваться с Иваном Петровичем по правилам вежливости.

⇒ Покажи, как ты поздороваешься с Иваном Петровичем. Нужно обязательно встать ровно, слегка склонить голову. Лицо должно быть приветливым.

!

Запомни! *Коллективное приветствие заменяет представление. Если ученики здороваются по правилам, они представляются гостю как вежливые и внимательные ребята.*

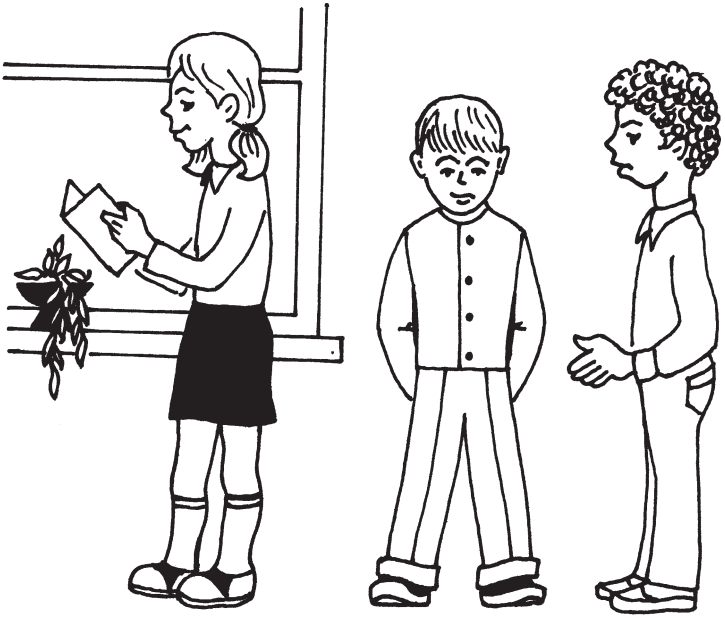
& *Разыграйте сценку*

Пусть ученица сыграет роль Елены Николаевны, а ученик — роль Ивана Петровича. Со звонком «Елена Николаевна» и «Иван Петрович» заходят в класс. Первой, конечно, заходит «Елена Николаевна». Она радостно смотрит на ребят: ведь сейчас ей предстоит познакомить их с интересным человеком. «Елена Николаевна» и «Иван Петрович» здороваются с классом. «Елена Николаевна» представляет ребятам «Ивана Петровича». После встречи «Елена Николаевна» благодарит «Ивана Петровича» за интересный рассказ, а «Иван Петрович» благодарит учительницу за приглашение. Он благодарит и ребят за внимание и интерес к альпинизму.

& *Разыграйте сценку*

Дети отдыхают после урока. В коридоре у окна стоит девочка и так внимательно читает книжку, словно хочет ее проглотить. Ты видишь название книги — «Гарри Поттер». Ты давно хотел прочитать о приключениях мальчика-колшебника.

Подойди к девочке, извинись за то, что прерываешь ее чтение. Попроси разрешения познакомиться с ней: ведь вы учитесь в одной школе! Пусть роль девочки сыграет твоя одноклассница. Объясни, что ты хочешь прочитать о Гарри Поттере. Может быть, твоя новая знакомая расскажет, где она достала книжку. Познакомьтесь — и будьте друзьями!



Этикетные задачи

- Сегодня ты впервые посещаешь спортивный зал. Тренер просит тебя представиться. Рядом с тобой стоит небольшая группа ребят. Они уже хорошо знают друг друга, а ты новичок. Подумай, как лучше познакомиться с ними. (Поздоровайся. Скажи, как тебя зовут, назови полное имя и фамилию. Скажи, в каком классе ты учишься. Коротко расскажи, каким видом спорта ты хочешь заниматься.)
- Сегодня 8 Марта. Школьники решили устроить концерт для своих мам. Тебе поручили объявлять выступления. Подумай, как ты будешь представлять выступающих. Что нужно знать для того, чтобы четко, ясно, выразительно представить каждого выступающего? [Нужно точно знать фами-

лию, полное имя того, кто выступает, а также номер, с которым выступает ученица или ученик. Нужно уметь вежливо обратиться к тем, кто собрался послушать концерт (*Дорогие мамы*; *Дорогие родители*; *Дорогие родители и учителя*.)]

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ЗДОРОВАТЬСЯ И ПРОЩАТЬСЯ: правила приветствия и прощания

Воскресное утро

Сегодня воскресенье. Вся семья в сборе. Бабушка готовит завтрак. Федя проснулся. Кажется, пахнет блинами... Он вскочил и побежал на кухню.

— Бабушка, дай блин! Скорее!

?

⇒ Что забыл сказать Федя?

⇒ Как ты думаешь, какой ответ получил он от бабушки?

Нюша тоже проснулась. Она встала, умылась, причесалась и привела в порядок свою постель. «Бабушка, кажется, на кухне. Пойду-ка помогу ей», — подумала Нюша.

— *Доброе утро, бабушка*! Как вкусно пахнет! Тебе помочь? *Доброе утро, братик*!

— *Доброе утро*, моя помощница, — сказала бабушка. — Как спала — хорошо? Помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол. Я дам тебе самый вкусный блин.

Возле плиты стоял обиженный Федя: «Нюшке всегда достается все самое вкусное, а я остался с носом, хотя и встал первым. Лучше, кажется, быть вежливым…»

?

⇒ Почему Федя «остался с носом»? Как ты понимаешь это выражение?

⇒ Кто из детей вел себя вежливо?

— А ты здороваешься по утрам со своими близкими?

!

Поздоровайся ласково с мамой, с папой. А вот кошка по кличке Шарлотта. С ней тоже можно поздороваться: ведь доброе слово и кошке приятно!

Маша пришла в гости

Раздался звонок. Это пришла Маша. Она часто бывает в гостях у Нюши и Феди: Маша живет в соседнем подъезде. Девочки дружат.

Нюша обрадовалась:

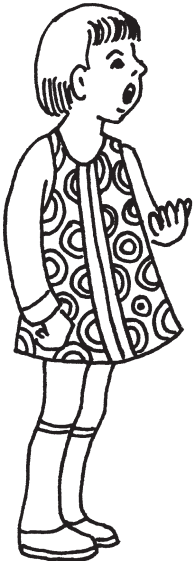
— *Здравствуй, Маша, проходи*,
Нашей *гостьей будь*.
Если хочешь, посиди,
Чтобы отдохнуть.
Если хочешь, посмотри
Красивую книжку.
Если хочешь, покачай
Плюшевого мишку…

Федя смотрит на девочек и ухмыляется. Он не хочет быть вежливым:

— Нюшка-погремушка,
Машка-деревяшка,
Наше вам с кисточкой,
Приветик с присыпочкой!
Вы зачем упрямы,
Барышни-мадамы?

Девочки обиделись. Они отошли в сторонку и стали тихо разговаривать между собой. Через некоторое время вошла мама и попросила Нюшу спеть для Нины Михайловны, которая пришла в это время в гости к Муратовым. Нюша с радостью согласилась. Нина Михайловна похвалила Нюшу:

Как приятно слушать мне
Милого ребенка.
Голосок, как ручеек,
Радостный и звонкий.



Но тут снова вмешался Федя. Он снова сочинил дразнилку:

— Нюшка-клюшка-бегемотик,
У нее два метра ротик.
Только рот раскроет Нюшка,
Закрываюсь я подушкой!

Нюша замолчала. Александр Ильич увел Федю в другую комнату. А потом Нюша и Маша еще долго пели и плясали, а Федя сидел один. Никто не хотел с ним разговаривать.

?

⇒ Какие слова употребила Нюша после того, как поздоровалась со своей подругой?
⇒ Можно ли назвать Нюшу доброй девочкой?
⇒ А ты разрешаешь друзьям играть своими любимыми игрушками?

!

Поздоровайся с Игорем, пригласи его пройти в комнату.
Предложи Игорю поиграть своей машинкой.

До свидания, Катя!

К Нюше и Феде пришла в гости соседская девочка Катя. Перед уходом Катя подошла к хозяевам дома, поклонилась и сказала:

— *Спасибо*. Мы очень хорошо поиграли. *Разрешите, пожалуйста*, Нюше и Феде прийти завтра ко мне в гости. *До свидания*!

— Какая приятная и вежливая девочка! — сказала, улыбнувшись, бабушка.

?

⇒ Почему бабушка похвалила Катю?

⇒ Какие слова, кроме слов прощания, употребила Катя?

!

Попрощайся перед уходом домой со своими друзьями и с их родителями. Поблагодари за *гостеприимство.* ***Как ты понимаешь значение этого слова****?*

До свидания, приходите в гости

Стемнело. Мамина подруга Нина Михайловна сказала, что ей пора домой. Все стали прощаться с гостьей:

Дедушка: *Всего* Вам *доброго!*

Бабушка: *Всего хорошего!*

Папа: *Рады были познакомиться! Надеюсь, мы скоро встретимся. Приходите в гости, пожалуйста!*

Николай Ильич: *Приходите чаще.*

Бабушка: *Захаживайте!* Мы *всегда рады гостям.*

Папа: *Вы для нас — желанный гость!*

Нюша: *Спасибо за груши. До свидания!*

Нина Михайловна: *Спасибо за хлеб-соль, за приятный вечер. Было очень весело. Приходите и вы ко мне в гости всей семьей. Буду очень-очень рада. До свидания... До новых встреч!*

И тут появился Федя. Все сразу замолчали. Федя сказал:

— *До свидания, Нина Михайловна! Простите меня.* Я вел себя плохо. Но когда Вы придете к нам в следующий раз, я буду вежливее. *Приходите в гости, пожалуйста!*

?

⇒ Как ты думаешь, хорошо ли вел себя Федя на этот раз?

⇒ Ты хочешь, чтобы Лена и Юра пришли к тебе в гости? Тогда пригласи их по правилам. Что ты им скажешь?

⇒ Что можно предложить Лене, если она придет к тебе в гости?

⇒ А что можно предложить Юре, если он придет к тебе в гости?

⇒ Если к тебе пришел гость, какие первые слова нужно сказать?

⇒ Что говорит гость в ответ на приветствие?

⇒ Что говорят, когда угощают?

Запомни! *Вежливый человек* всегда *приветливо здоровается и прощается.*

Если тебя угощают, невежливо говорить, что ты не любишь, не хочешь, не будешь есть.

Только в особых случаях (когда ты болен или спешишь), можно с извинениями и благодарностью отказаться от угощения.

Спокойной ночи

Поздний вечер. Пора спать. Завтра маме и папе рано вставать — они пойдут на работу. Нюша отправится в детский сад, а Федя — в школу.

Бабушка говорит:

— Спать пора, мои маленькие, скорее умывайтесь — и в постель.

Федя сопротивляется:

— Во-первых, я не маленький, это Нюшке пора в постель, а я буду играть в шахматы. Дед, сразимся в шахматы? А? Я тебе мат поставлю. Всего четыре хода — и мат…

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru