

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
I. Тренировочные задания	5
Аудирование	5
Чтение	9
Грамматика и лексика	13
Письмо	19
Говорение	22
Чтение вслух	22
Описание фотографий	24
II. Диагностические работы	28
Вариант 1	28
Вариант 2	32
III. Приложения	36
Грамматический справочник	36
Список распространённых неправильных глаголов	55
Аудиоскрипты	59
Ключи к заданиям	61

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мониторинг и диагностика знаний школьников по иностранным языкам на разных этапах обучения – вопросы, актуальные для каждого учителя-предметника. Если мониторинг знаний – это постоянное наблюдение за образовательным процессом с целью прогнозирования достижения планируемых результатов, то диагностика включает контроль, проверку, оценивание результатов образовательного процесса для последующей корректировки программы.

Проблема, с которой сталкиваются педагоги в разных регионах нашей страны, – отсутствие универсального инструмента для диагностики знаний школьников (входной, промежуточной и итоговой). Кроме того, появление ВПР, как одного из видов государственной диагностики, требует качественной и своевременной подготовки.

Пособие имеет чёткую структуру согласно традиционным для диагностических работ разделам: письменная часть («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо») и устная часть («Говорение»).

Каждый раздел содержит тренировочные задания в форматах, вызывающих наибольшие сложности у обучающихся, а также в форматах последней демоверсии ВПР по английскому языку. Задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой (*). Они могут использоваться в классах с углублённым изучением английского языка. Помимо тренировочных заданий, авторами разработаны диагностические работы в двух вариантах в формате ВПР, адаптированные под уровень знаний шестиклассников. Их можно использовать в качестве итогового контроля по завершении 6 класса или в качестве входной диагностики знаний обучающихся в начале 7 класса.

Каждый новый формат тренировочных заданий предваряется практическими подсказками, советами и рекомендациями по их успешному выполнению. Таким образом, пособия можно использовать как самостоятельно, так и на уроках английского языка в качестве дополнения к основному учебнику.

Отличительной особенностью пособий является их универсальность. Содержание не «привязано» к какому-либо определённому УМК: оно разработано в полном соответствии требованиям к предметным результатам ПООП ООО.

Ещё один немаловажный момент: пособия представляют собой так называемый «трансформер» диагностических работ. У учителя есть возможность разработать собственную диагностическую работу путём использования заданий из нужного раздела в соответствии с уровнем знаний обучающихся и особенностями класса.

Пособие сопровождается кратким грамматическим справочником на русском языке, аудиоскриптами и ключами к заданиям.

Аудиокурс к пособию можно найти на сайте www.intellectcentre.ru в разделе «Дополнительные материалы» (проверочный код – **eh29vUi**).

Успехов!

Авторы

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

Вы услышите рассказ о России. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите запись дважды.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с утверждениями, на которые предстоит услышать ответ. Помните, что в тексте могут звучать синонимичные слова. Страйтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать. Вопросы следуют в том же порядке, в котором звучат в тексте, поэтому, чтобы не пропустить важную информацию, страйтесь услышать ответ не только на текущее, но и на следующее утверждение. Мысленно обосновывайте свой выбор, а письменные пометки во время звучания текста помогут вам во время второго прослушивания текста обратить особое внимание на те утверждения, которые вызвали затруднение. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

- A. Russia is rich in natural resources.
1) True 2) False
- B. Farming is not developed in Russia.
1) True 2) False
- C. Russian history dates back to ancient times.
1) True 2) False
- D. Big cities of Russia have a lot of places to visit.
1) True 2) False

Задание 2*

Вы услышите информацию об Интернете как средстве массовой информации. Определите, какие из утверждений A–E соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False), и о чём в тексте не сказано (3 – Not stated). Вы услышите запись дважды.



В случае, если на какое-либо из утверждений невозможно дать однозначный ответ «правда» или «неправда», утверждение необходимо пометить ответом Not stated. Помните, что для ответов True и False всегда можно найти подтверждение в тексте, тогда как для Not stated – нельзя. Ответ False должен всегда основываться только на той информации, которая имеется в тексте и не требует «додумывания». Ответ False подразумевает, что в тексте звучит противоположная утверждению информация, то есть высказывание никак не может быть правдой. Ответ же Not stated подразумевает, что высказывание теоретически может быть правдой, но однозначно ответить нельзя (например, про это вообще ничего не сказано или не уточнено в аудиотексте). Одним из способов выбрать ответ между False или Not stated является приём преобразования утверждения в вопрос, требующий ответа «да» или «нет». Если нельзя получить конкретный положительный или отрицательный ответ, утверждение необходимо обозначить как Not stated.

- A.** The Internet is an old type of mass media.
1) True 2) False 3) Not stated
- B.** The Internet is the only way of getting information.
1) True 2) False 3) Not stated
- C.** There are a lot of things to do on the Internet.
1) True 2) False 3) Not stated
- D.** The Internet helps students to study.
1) True 2) False 3) Not stated
- E.** It is easy to recognise suspicious websites.
1) True 2) False 3) Not stated

Задание 3

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочтайте их. Вы услышите информацию о спорте в Великобритании. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию аудиотекста. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа. Попытайтесь сформулировать вопрос из утверждения, чтобы понимать, какую именно информацию необходимо услышать. Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить. Страйтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную для выполнения задания информацию. Во время первого прослушивания делайте пометки в вариантах ответа. Если в чём-то не уверены, не останавливайтесь. Вы всегда сможете вернуться к этим предложениям во время второго прослушивания текста. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех своих ответах.

- A.** The role of sport in the UK is ...
 - 1. significant.
 - 2. not important.
 - 3. more important among some British.
- B.** In their spare time British people ...
 - 1. play football.
 - 2. do different sports.
 - 3. stay indoors.
- C.** A similar kind of a football game is called ...
 - 1. rugby.
 - 2. cricket.
 - 3. soccer.

D. A game for mostly rich people is called ...

1. cricket.
2. golf.
3. rugby.

E. The history of cricket started ...

1. in Scotland.
2. in schools.
3. long ago.

Задание 4.

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочтайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Jack lives ...

1. on the fifth floor.
2. on the sixth floor.
3. in the flat above Liz's.

B. Liz asks Jack to help ...

1. find her way to the supermarket.
2. find her way to the bank and the post office.
3. with moving into the building.

C. What's located on Rome Street?

1. A post office.
2. A bank.
3. A park.

D. Liz's children are ...

1. girls.
2. boys.
3. a girl and a boy.

E. The playground is ...

1. on Maple Street.
2. two blocks away.
3. on Fruit Road.

Задание 5*

Перед вами 5 предложений A–E с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочтайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения A–E выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** On Mondays, Ben usually ...
1. watches YouTube.
2. does his homework.
3. has swimming practice.
- B.** Ben plays football ...
1. on Mondays.
2. on Tuesdays.
3. on Wednesdays.
- C.** Sandra doesn't like ...
1. swimming.
2. skateboarding.
3. playing computer games.
- D.** Sandra is going to join Ben ...
1. to swim.
2. to go skateboarding.
3. to play computer games.
- E.** Next week friends agreed to ...
1. go to the cinema.
2. play computer games.
3. do the shopping.

ЧТЕНИЕ

Задание 1

Прочтите текст и для утверждений А–Д выберите ответ 1–3, соответствующий содержанию текста.



Прочтите бегло текст, чтобы понять основную идею (о чём в целом идёт речь). Прочтите внимательно каждое предложение и варианты ответа. Перефразируйте утверждение в вопрос, не обращая внимания на предложенные варианты ответа, и определите, в какой части текста находится ответ на вопрос. Выберите из предложенных вариантов ответа наиболее подходящий. Помните, что в тексте слова могут быть заменены на их синонимы.

The Jacksons' camping holiday last summer did not start well. Julia, the oldest child of the two, had a bad cold the day before. Her father made a mistake when he input the directions into his car GPS, so they arrived very late and waited for the campsite manager for an hour.

Then it took too much time to order dinner because Julia's little brother was so tired, that he could not decide which meals he wanted, a burger or a pizza. In the end, the family decided for him and ordered a Margarita.

Things got nicer the next day. All of the family felt better quite quickly and made some friends on the campsite. And when it was time to go, no one wanted to leave.

- A. Who was ill before the camping holiday?
 - 1. Julia's father.
 - 2. Julia's brother.
 - 3. Julia.
- B. The family arrived at the campsite late because of ...
 - 1. the father's mistake.
 - 2. the campsite manager.
 - 3. Julia's brother.
- C. What did Julia's brother have for dinner?
 - 1. A burger.
 - 2. A pizza.
 - 3. Nothing.
- D. Which is false about the family's trip?
 - 1. The family wanted to leave the campsite.
 - 2. The family made some friends.
 - 3. The trip didn't start well.

Задание 2

Прочтите текст и для утверждений А–Е выберите ответ 1–3, соответствующий содержанию текста.

Tea is a tradition, and part of the British history and culture, not just a drink. The British drink around 165 million cups of tea every day.

In the early 1800s people had tea parties in their homes or went out to tea rooms at around 4 o'clock in the afternoon. Today, the British still keep this tradition and have afternoon tea with sandwiches, biscuits, cakes or fruit cake.

Tea breaks have become a part of daily life. In the past, workers began their day at about 6 am and then they had a break at around 11 am to drink tea and have a snack. Today many people call this "elevenses" and have a cup of tea and a biscuit.

The British often have English breakfast tea in the morning. It has a strong flavour and wakes you up ready for the day. Earl Grey from China is often drunk with afternoon tea.

A. According to the first paragraph, tea for the British is ...

1. a main drink.
2. only a drink.
3. a part of culture.

B. Afternoon tea in Britain ...

1. is a home tea party.
2. is at 4 o'clock.
3. is a tea room tradition.

C. "Elevenses" is...

1. a cup of tea with biscuits.
2. a snack eaten by workers.
3. an 11 o'clock tea.

D. "This" in paragraph 3 refers to ...

1. a break.
2. a cup of tea.
3. a snack.

E. Which is NOT true about English breakfast tea?

1. It is drunk in the morning.
2. It helps you get up.
3. It is very strong.

Задание 3

Установите соответствие между текстами A–C и их заголовками 1–4, выбрав их из списка. Используйте каждый заголовок только один раз. В задании один заголовок лишний.



Просмотрите список предложенных заголовков. Если некоторые заголовки кажутся вам похожими, определите, в чём именно их отличие. Прочитайте бегло каждый текст, чтобы понять, о чём идёт речь. Как правило, основная идея текста понятна уже по самому первому или самому последнему предложению. Вернитесь к списку заголовков и выберите наиболее подходящий. Помните, что слова в заголовках часто заменены на синонимы слов в тексте. Не тратьте слишком много времени на чтение текста, если его смысл не до конца вам понятен. Вернитесь к сложным текстам в конце выполнения задания, а также проверьте, не подходит ли лишний заголовок к какому-либо из текстов.

1. Under threat
2. A good place for tourism
3. Known because of the great author
4. Needs to be protected

A. The Galapagos Islands lie in the Pacific Ocean. They are really natural wonders of the world. The Galapagos are home to plenty of animals, such as sea birds, giant tortoises, and dolphins. In 1859 Charles Darwin wrote about them in his book, “On the Origin of Species”. After that the islands became famous.

B. Today the Galapagos belong to Ecuador. 97% of their area is a large national park. Unfortunately, the park is in danger now. Illegal fishing is the most serious threat. It destroys marine life. Illegal fishermen kill sharks, dolphins and pelicans. Another threat comes from pets that people keep on the islands and other animals. Dogs and cats eat sea birds. Rats and pigs eat turtle eggs.

C. Tourism has caused problems, too. The population of the Galapagos is growing fast, because lots of people arrive from the mainland looking for jobs. Unfortunately, the resources of the islands cannot support this growth. Today the Galapagos is still an amazing place, but they need help and resources from outside to protect the park.

Задание 4

Установите соответствие между текстами A–D и их темами 1–5, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.



Просмотрите список предложенных тем и выделите ключевые слова. Прочитайте бегло каждый текст, чтобы понять, о чём идёт речь. Как правило, основная идея текста понятна уже по самому первому или самому последнему предложению. Вернитесь к списку тем и соотнесите их с текстами. Проверьте, не подходит ли лишняя тема к какому-либо из текстов.

This text is about ...

1. a museum complex.
2. a museum which was a present to the nation.
3. a wide variety of museums.
4. museums of Russia.
5. a museum which is rich in artworks.

A. Every country and nearly every town or city have a museum or an art gallery. Some of these places are famous all over the world. A museum is a place where valuable collections of works of art or historic finds are on display. There are different types of museums: history museums, art galleries, archaeological museums, science museums and others. Russia has all of these.

B. The Hermitage in St. Petersburg is one of the most famous museums in the world and one of the biggest in Russia. There are both permanent and temporary exhibitions there. In fact, the museum is a complex of six buildings. The most famous are the Winter Palace and the Hermitage. Visitors can see portraits of Russian tsars, works of Western European, Egyptian and Oriental Art there.

C. The Pushkin Museum of Fine Arts in Moscow has the world's largest collections of ancient, oriental and classical art. There are sculptures, paintings and other works of art by famous artists. The collection of Ancient Egyptian Art is one of the biggest. Visitors can look at ancient vases, statues, and even mummies there too.

D. The Tretyakov Gallery is one of the largest galleries in the world. It was founded by a Russian merchant Pavel Tretyakov. He gave his private collection of paintings as a gift to Russians. The Gallery has a great collection of works by famous Russian artists. There are valuable icons, wonderful seascapes, amazing landscapes and many other famous works of art there.

Задание 5*

Установите соответствие между текстами A–E и их темами 1–6, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text is about ...

- 1. a fun known everywhere.
- 2. the best rides in the world.
- 3. the history of inventing the ride.
- 4. rollercoasters today.
- 5. the popularity of the ride.
- 6. the history of building the rides.

A. People have always liked amusement rides. One of the most popular rides is a rollercoaster, for sure. The first rollercoasters were actually Russian ice-slides, popular in the 16th century. Riders used to climb up the steps at the back of the ice-slide, and then speed down a wooden slope covered in slippery ice. Today, there are metal or wooden slides in Russian playgrounds.

B. Historians are not sure who first added wheels and created a real “rolling coaster” similar to that we have today. Some think the Russians did this. They made little carriages that went over hills on a small railway track. Others say it was the French who first used wheeled carriages on top of the long slides.

C. The first loop on a ride appeared in Paris, France. In 1846, the French opened a 13-metre high rollercoaster ride with a four-metre loop in it. People rode down a slope in a little carriage and went through a small metal circle. In 1884, LaMarcus Thompson made the first rollercoaster in the USA. It went at the top speed of nearly 10 km per hour.

D. During the 20th century, rollercoasters became extremely popular. In 1999, nearly 120 new or rebuilt rollercoasters appeared around the world. Today there are more than 900 rides and people still build them. There is a rollercoaster in Moscow, Russia in “Skazka” theme park. The coaster is not very big, but it is fun!

E. The world's tallest rollercoaster is called ‘Kingda Ka’, and is in New Jersey, USA. It is 138 metres high and the train runs 200 km per hour. The fastest rollercoaster is Formula Rossa in Abu Dhabi. The speed of the train is 240 km per hour. This is a great ride for thrill seekers.

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Задание 1

Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–4 в нужную грамматическую форму.



Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени), а также часть речи, которая должна находиться на месте пропуска. Для этого задайте вопрос. Например, наречие отвечает на вопрос «как», существительное на вопрос «что», прилагательное на вопрос «какой», глагол на вопрос «что делать». От личных местоимений часто требуется образовать притяжательное местоимение (I – my), от количественно-го числительного – порядковое числительное (one – first). Прилагательные часто требуется поставить в сравнительную или превосходную степень. Глагол нужно поставить в соответствующую видовременную форму. Помните про правила орфографии, обращайте внимание на наличие или отсутствие artikelей перед пропуском.

Robert Burns, a well-known Scottish poet, was born in 1759 in a poor family of a farmer. He was the 1. _____ (old) child of the seven in the family. At the age of six Burns 2. _____ (go) to school because his father wanted him to be educated. The boy liked reading and read a lot. William Shakespeare was his favourite writer.

When Robert was fifteen, he started writing poems about common people and things around him. At the age of twenty-seven Burns published his book of poems 3. _____ Poems.

He also 4. _____ (write) the lyrics of the song Auld Lang Syne, which the Scots sing on New Year's Day. Scottish people all over the world celebrate his birthday on January 25, called Burns Night.

Задание 2

Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–5 в нужную грамматическую форму.

All the 1. _____ (woman) in my family are very musical. My grandmother is a music teacher in a school. My mum is a violinist playing at the International House of Music. My sister 2. _____ (sing) in a rock band and I play the double bass.

There was a musical contest at 3. _____ (we) school last week. I played a solo part for the first time. I was very nervous about the contest and it took me 4. _____ (long) to get ready than usual. So, we left home too late.

The school is not far from our house, but we had to walk quickly to get there on time. We arrived at school five minutes before the beginning. Finally, everything went well. I got the 5. _____ (two) place, but I was not sad at all. I understand that I need more practice, so that I win the contest next year.

Задание 3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.



Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени), а также часть речи, которая должна находиться на месте пропуска (см. рекомендации к заданию 1). Ознакомьтесь с вариантами ответа. Часто можно сразу определить, какой вариант ответа неверный. Например, если текст написан в настоящем времени, а в вариантах форма глагола в другом грамматическом времени. Обязательно обращайте внимание на слова-подсказки для грамматических времён в предложении с пропуском или в предыдущем предложении. Карандашом впишите ответ, который кажется вам наиболее правильным, а затем бегло прочитайте текст с вписанными ответами. Логично ли они читаются в тексте?

There are lots of languages in the world. Some of them A. _____ in small tribes, others are spread all over the world, like English which is an international language. Some languages sound the same, but their words often B. _____ different meanings. For example, British and American English.

There are languages that are extremely hard to learn, like Arabic or some Asian languages. Generally, learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.

Why do we need a foreign language? One of the most important reasons C. _____ communication. More and more people travel abroad and the knowledge of a foreign language helps them understand each other.

Another reason is getting a good or better job. Most companies need employees with a foreign language. In some cases, they even ask for a D. _____ foreign language too.

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| A. 1) speak | 2) are speaking | 3) are spoken |
| B. 1) have | 2) has | 3) are having |
| C. 1) am | 2) is | 3) are |
| D. 1) two | 2) second | 3) another |

Задание 4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.

Ecological awareness is very important today since we live on a A. _____ planet. People all over the world discuss environmental protection, but we still continue to pollute air, water and soil.

Plants and factories dump waste into rivers and lakes. This kills animals, insects and plants. There are organisations created B. _____ nature from pollution. The most famous one is Greenpeace. There are also special farms and nature reserves that help wild animals survive.

One of the C. _____ types of pollution is air pollution. Air pollution is often caused by plants and means of transport in big cities. Large cities are often

full of smog because of heavy traffic. Cars, buses and planes are among the worst air polluters. Factories and plants also pollute air by pouring harmful gases and smoke into the air. D. _____ causes lung diseases among people and does harm to our health. Acid rains that appear because of air pollution damage forests and soil.

- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| A. 1) polluted | 2) polluting | 3) pollute |
| B. 1) to protect | 2) protect | 3) protecting |
| C. 1) bad | 2) worse | 3) worst |
| D. 1) That | 2) These | 3) This |

Задание 5*

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.

Zaryadye Park A. _____ in 2017. Today, it is a new landmark in Moscow, and an important part of the capital's historic centre. Visitors of the park enjoy all types of Russia's habitats including northern forests, steppes and meadows.

A leisure area with cafés, benches and the "Floating bridge" above the Moskva River B. _____ both citizens and tourists. The "Floating bridge" has a unique V-form. It hangs over the road and the Moskva river and C. _____ about 13 metres above the water surface.

There are educational and entertainment halls, "Media Centre" and "Ice Cave". If you are hungry, you can eat at various restaurants and cafés. The concert hall is one of the park's main attractions. It is also one of the D. _____ concert halls in the world – thanks to its acoustics. There is an amphitheatre on the roof of the hall. Festivals and concerts often take place there.

Since its opening, the park E. _____ a place where Moscow citizens and tourists meet, enjoy each other's company and walk in this unusual place.

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| A. 1) opened | 2) has opened | 3) opening |
| B. 1) attract | 2) attracts | 3) are attracted |
| C. 1) rise | 2) rised | 3) rises |
| D. 1) good | 2) better | 3) best |
| E. 1) becomes | 2) became | 3) has become |

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.



Просмотрите список слов, которыми предлагается заполнить пропуски в тексте. Выделите слова, по которым однозначно можно судить о части речи: например, *windy* – прилагательное, в то время как *sea* может быть и прилагательным, и существительным. Обратите внимание на синонимичные слова и вспомните разницу между ними. Прочтите бегло текст. Соотнесите слова с пропусками. Прочтите текст ещё раз, проверив, подходят ли подобранные слова. Помните об устойчивых сочетаниях, например, *fast food*, но не *fast meal*.

It's my brother's birthday on Saturday and we are organising a A. _____ party for him. Chuck, my brother, usually B. _____ his birthday at home. He has not had a big birthday party C. _____. This time it will take place for the first time!

There are twenty D. _____ on our list already! We are going to invite all his friends from school and from the neighbourhood.

Of course, Chuck does not know about the party. Yesterday, at breakfast, he told me he would love to have a big party on his birthday. "You will have one next year," I said. Chuck's going to be so E. _____. He loves surprises!

1. celebrates
2. yet
3. guests
4. surprise
5. happy

Задание 7

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка.

Mike works in Brighton, England, but he lives in a little A. _____ about an hour's drive away. He loves it because it is where he grew up, and all his friends and B. _____ live there.

He says it is very comfortable and relaxing to live in the C. _____. The air there is so lovely and clean.

Mike's colleagues always ask him why he does not live closer to the D. _____. He knows what they mean – a E. _____ close to work would be more convenient than where he lives now. But it's not what he wants.

Mike thinks he lives in one of the best F. _____ in the world and he does not want to change anything.

1. country
2. village
3. flat
4. family
5. office
6. places

Задание 8

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Одно слово в списке лишнее.



Просмотрите список слов, которыми предлагается заполнить пропуски в тексте. Определите, к каким частям речи могут относиться слова из списка: если слово является предлогом, то, скорее всего, пропуск нужно заполнить частью устойчивого словосочетания. Than часто используется со сравнительной степенью прилагательного или наречия. Прочтите бегло текст. Соотнесите слова с пропусками. Прочтите текст ещё раз, проверив, подходят ли выбранные слова. Убедитесь, что лишнее слово (или слова) не подходит ни для одного из пропусков.

Plato, a Greek philosopher, wrote about an island in the Atlantic Ocean. It was called Atlantis. The country was peaceful and very A. _____ . Its capital was B. _____ . In the centre, there was a temple of Poseidon, a Greek god, with a gold statue of him.

The people in Atlantis were C. _____ sailors and traders. Some people were farmers and worked in the fields. They raised cows and sheep.

The citizens lived D. _____ until a terrible earthquake happened. Atlantis was destroyed and disappeared in the ocean. Only a few people survived and told the story of the island.

There are lots of theories about the place where Atlantis was. Some people believe it was situated E. _____ Santorini and Crete islands in Greece. However, there is still no real proof of that.

Задание 9

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Две слова в списке лишние.

We need a hard-working and A. _____ volunteer to join our small team in Africa. You will be based in the beautiful country of South Africa.

Before you leave, you will go to our B. _____ camp in Russia to learn important skills for the programme. You will learn how to use radio C. _____ , to set up a campsite, and how to give first aid.

In Africa, you will spend most of your time outside watching elephants and analysing their D. _____ . Our scientists will use the data you collect to help save these beautiful animals.

You will work with other volunteers from all over the world, so you will have a chance of making new friends. This is a great E. _____ for an adventurous and practical person who is also interested in animals and their protection. The job lasts for one year.

1. amazing
2. happily
3. rich
4. between
5. mostly
6. among

1. different
2. traditional
3. equipment
4. training
5. opportunity
6. responsible
7. behaviour

Задание 10*

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Last summer I went climbing with some friends in the Caucasus. We had an A. _____ guide was with us. The walk was nice at first – the paths were quite easy; it was sunny and warm.

The guide told us about B. _____ flowers and we even saw a C. _____ goat there. Later on, the climbing became more difficult, and it got colder. I was freezing, and my feet were cold.

Suddenly, it started raining. The guide said we had to go back. The D. _____ back was scary because it was much harder to go down. We were hungry, too.

Finally, we reached the bottom at ten o'clock at night! The E. _____ was tired. We had dinner and went straight to bed.

The next day I woke up with a bad cold. But I am still going climbing next weekend – I want to reach the F. _____ of that mountain for sure.

1. experienced
2. studied
3. team
4. wild
5. top
6. journey
7. began
8. different

ПИСЬМО

Задание 1

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Напишите ответы на вопросы.

... I have just come back from a new footwear shop that opened next to my home.
What's your neighbourhood like? Where do you usually go? What's your favourite place there?

1. What's your neighbourhood like?

2. Where do you usually go?

3. What's your favourite place there?

Задание 2

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Выберите правильные ответы на вопросы. Затем ответьте на эти вопросы самостоятельно.

... My class went on a bus trip last weekend. How often do you travel? How do you usually travel? What means of transport do you prefer?

1. How often do you travel?

- a) I usually travel by bus.
 - b) I never travel abroad.
 - c) I usually travel when I'm on holiday.
 - d) I always travel with my classmates.
-

2. How do you usually travel?

- a) I usually travel to other countries.
 - b) I usually travel by train, but we always go on school trips by bus.
 - c) Last weekend, I travelled to Tula by car.
 - d) My friends and I never go on school trips.
-

3. What means of transport do you prefer?

- a) I don't like travelling by plane.
 - b) I never travel by car because my family hasn't got one.
 - c) Travelling by ship is very comfortable.
 - d) I personally like travelling by bus to nearby cities and towns.
-

Задание 3

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английского друга по переписке по имени Майкл (Michael). Напишите ему письмо и ответьте на его вопросы (50–60 слов).

... I'm so tired of getting up early. Please, write and tell me about your typical day. When do you get up? What do you usually do during the day? How do you spend weekends?



1. Перед выполнением задания внимательно прочтайте инструкцию. Если в ней сказано «прочтайте отрывок из письма» и «напишите письмо», значит, речь идёт о неформальном (личном письме), у которого есть правила:

- Свой адрес и дату пишите в правом верхнем углу. Не пишите полный адрес, если не уверены, как правильно пишется название вашей улицы на английском языке. Достаточно просто указать свой город (например, Rostov) и страну (Russia). Дату лучше писать через точки, например: 19.10.2021. Адрес и дата пишутся друг под другом на разных строчках.
- Помните, что личное письмо начинается со слов Dear ... (имя получателя) и выделяется запятой: Dear Michael,
- Не забудьте поблагодарить адресата за прошлое письмо (Thanks for your letter).
- Не забывайте делить письмо на логические абзацы.
- Помните, что в неформальном (личном) письме не следует использовать полные грамматические формы: I am, they are, do not и т. п. Используйте краткие формы: I'm, they're, don't и т. п.
- Закончите письмо словами Write soon. Ниже – Best wishes, Best, Love, и укажите своё имя на новой строчке под этими словами. Например:

Write soon.

Love,

Zhenya

2. Перед тем, как приступить к написанию основной части письма, подчеркните в предлагаемом отрывке все вопросы, на которые вам нужно дать ответ. Запишите ответы на черновике. Помните, что ответы на вопросы должны быть полными.

3. Написав письмо на черновике, посчитайте количество слов. Их должно быть не больше и не меньше количества, указанного в инструкции. Если слов больше, чем нужно, сократите, например, прилагательные: My summer holidays were nice and enjoyable. А если слов, наоборот, недостаточно, добавьте прилагательные или опишите свои ощущения (I liked them a lot).

Задание 4

Прочитайте отрывок из письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Сьюзан (Susan). Напишите ей письмо и ответьте на её вопросы (50–60 слов).

.....
... My class went to the nature museum last week. Do you like museums? When did you go to the museum for the last time? What did you like there most?
.....

Задание 5

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английского друга по переписке по имени Питер (Peter). Напишите ему ответ на электронное письмо и ответьте на его вопросы (50–60 слов).

.....
... We're celebrating Thanksgiving Day next week. What are popular holidays in Russia? What's your favourite holiday? How do you spend it?
.....



Перед выполнением задания внимательно прочитайте инструкцию. Если в ней сказано «прочтите отрывок из электронного письма» и «напишите ответ на электронное письмо», значит, речь идёт о письме, которое мы отправляем по электронной почте (email). В отличие от обычного («бумажного») письма в электронном письме вам не нужно указывать адрес и дату. В первом предложении замените слово letter на email: Thanks for your email. Все остальные рекомендации остаются, как для обычного письма (см. задание 3).

ГОВОРЕНIE

Чтение вслух

Задание 1

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.



Во время подготовки прочитайте текст бегло про себя. Подчеркните слова, вызывающие у вас затруднения. Прочтите их про себя несколько раз. Вспомните, какие правила чтения применимы к ним. Проставьте ударения или подпишите нужный звук над буквами, если необходимо. Обратите внимание на знаки препинания. Это те места, где можно сделать небольшую паузу для того, чтобы перевести дыхание. Просмотрите самые длинные предложения в тексте, подумайте, можно ли их мысленно разбить на более короткие. Как правило, очень короткую паузу можно сделать перед союзами and, but, or. При этом однородные члены предложения, например, при перечислении, лучше не разбивать на отдельные части. Не забывайте о том, что в английском языке нельзя оглушать окончания после гласных звуков или звонких согласных.

First cats appeared millions of years ago. People kept African wildcats in Ancient Egypt. The Egyptians taught them to live in people's homes. Soon, those cats became much-loved pets. They were lovely animals and the Egyptians often put them on their paintings. Those cats were good at hunting and killing mice, rats and even snakes! When a pet cat died, the Egyptians were so sad, that they often cut off their own eyebrows.

Задание 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Brad Pitt was born on the 18th of December, 1963 in the USA. He went to university to study journalism. To earn money, he worked in a café where he dressed as a big chicken. Brad Pitt did some work for TV, but then he started acting in movies. His first big role was in "Thelma and Louise". Today, Brad Pitt is one of most popular actors in Hollywood and on the planet. A lot of people think he is also one of the most handsome actors in the world!

Задание 3

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Hello everyone! I'm Mary Smith. I live in a small town in Scotland. It's not far from Birmingham. My nickname is Long Legs because I'm very tall. My best friend Julia gave me this nickname. I'm slim too, but this is because I eat healthy food. I love vegetables and fruit and I never have soft drinks like Cola or lemonade. I eat low fat chicken and rice. I sometimes have a sandwich for lunch, especially when I am at school. I never eat fast food or fish and chips.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универ»
e-Univers.ru