

## От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в первом классе, используйте предлагаемое пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить материал, изученный на уроках русского языка.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 1 класса по русскому языку. С их помощью школьник вспомнит, что такое гласные и согласные звуки и как правильно обозначать звуки буквами в письменной речи, как выделять слоги в слове, произносить слова правильно, обозначать ударение в словах и переносить слова по слогам, а также закрепит умение работать с предложением и текстом. Ученик сможет повторить изученные орфограммы (буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, чт, безударные гласные, заглавная буква, мягкий знак). Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 1 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Надо стараться выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

## ЗАНЯТИЕ 1

**1** Составь предложения по данным схемам. Запиши их.

1) | \_\_\_\_\_ .

2) | \_\_\_\_\_ !

3) | \_\_\_\_\_ ?

**2** Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Напиши слова. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

5 2 6 3 1 4 7 | 2 3 1 4 | 6 4 1 5 3 7 2  
В О Е Л С О Й | О Ё П Т | В С К И А О Р

**3** Допиши по 3–4 слова, обозначающие названия предметов.

1) Посуда: *тарелка,*

2) Деревья: *сосна,*

3) Музыкальные инструменты: *гитара,*

**4** К каждому слову в первом столбике найди подходящее по смыслу слово во втором столбике. Соедини линией каждую пару таких слов.

ГЛУБОКИЙ

ЛЮТЫЙ

ТОНКИЙ

ПЕСЧАНЫЙ

ВЕРНЫЙ

СОЧНЫЙ

ПРУТ

АРБУЗ

ДРУГ

БЕРЕГ

ПРУД

МОРОЗ

## ЗАНЯТИЕ 2

- 1** Найди в таблице слова и запиши их. Подчеркни слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Р | О | М | О | Х |
| У | Ш | З | О | Н | Т |
| К | К | Е | Н | О | Т |
| Е | О | Р | У | Ч | Ы |
| Д | Л | О | К | Н | О |
| Р | А | К | Е | Т | А |



Blank handwriting lines for writing the words found in the table.

- 2** Прочитай. Впиши пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На (\_\_\_\_\_) дв\_\_ре сильный мо-  
роз и вьюга. Метёт метель. (\_\_\_\_\_)  
В д\_\_мах (\_\_\_\_\_) т\_\_пло. В печке  
(\_\_\_\_\_) тр\_\_щат (\_\_\_\_\_) др\_\_ва.  
Котик Пушок лёг спать на (\_\_\_\_\_)  
п\_\_лу.

**3** Прочитай. Составь из слов предложения.  
Спиши, вставляя пропущенные буквы.

в, белка, л..су, жила-была  
из, ч..сто, она, дупла, выходила  
гр..бы, зиму, белка, суш..ла на  
неё, в дупле, есть, у, ш..шки

Придумай продолжение рассказа (напиши 2–3 предложения).

## ЗАНЯТИЕ 3

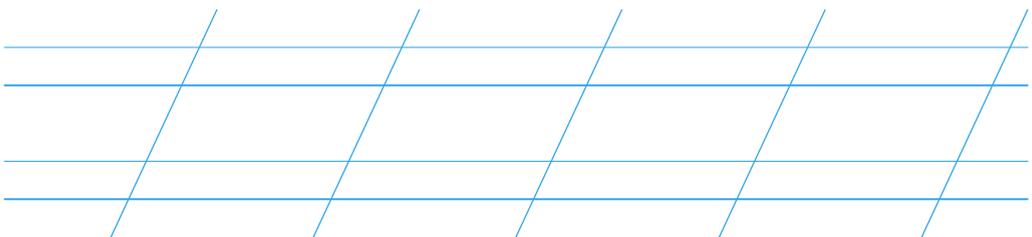
**1** Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай слова по первым буквам. Запиши эти слова. Подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие шипящие согласные звуки.



**2** Впиши пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение. Проверь себя по словарю.

Арбуз, г\_рох, к\_ртина, щ\_вель,  
к\_р\_ндаш, м\_л\_ко, уч\_ник, р\_бина,  
р\_бята, к\_рзина.

Придумай и запиши предложение, используя одно или два слова из этого задания.



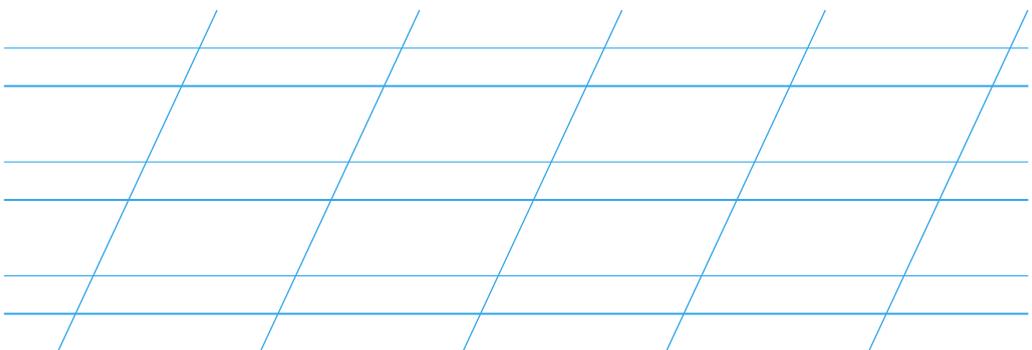
**3** Прочитай. Подчеркни в скобках подходящие по смыслу слова, чтобы получился связный рассказ.

Печёт (солнышко, мама). Дует (мальчик, ветерок). Журчит (трава, ручей). По траве бежит (тучка, собака). Распускаются (почки, обои).

## ЗАНЯТИЕ 4

**1** Напиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение.

С..бака, уч..ник, к..рова, д..ревня, т..традь, за..ц, р..бота, яг..да, п..мидор, б..рёза.



**2** Прочитай слова. Посчитай и запиши, сколько в них букв и звуков.

1) шуба — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

2) юбка — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

3) стулья — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

4) гнездо — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

5) яхта — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

6) касса — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

7) заяц — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



**3** Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Мы гуляли с Колей у реки. Над рекой летали чайки. Коля жил у сестры Лизы. Сестра живёт в Москве. В городе много музеев и парков. Лиза любит гулять по Красной площади.

1) Кто летал над рекой?

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side of each set.

2) Кто жил у сестры Лизы?

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side of each set.

3) В каком городе живёт сестра?

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal slash on the left side of each set.

Придумай и запиши свой вопрос и ответ по тексту.

**4** Составь из букв названия рек. Запиши.  
СЕНИЕЙ РАЛУ ЛОВГА АМАК ВЕНА

## ЗАНЯТИЕ 5

**1** Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Малина, край, яма, соль, горка, пень, карусель, шиповник, книжка, банька, глобус, Юлька, килька, теннис.

**2** Прочитай. Впиши пропущенные буквы.

1) Морж\_\_ вес\_\_ ло играют. 2) Уж\_\_ п\_\_ лзут. 3) У дома ст\_\_ ит маш\_\_ на. 4) Мы ж\_\_ ли в л\_\_ су. 5) Стриж\_\_ л\_\_ та- ли у р\_\_ ки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)