

## От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в первом классе, используйте предлагаемое пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить материал, изученный на уроках русского языка.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 1 класса по русскому языку. С их помощью школьник вспомнит, что такое гласные и согласные звуки и как правильно обозначать звуки буквами в письменной речи, как выделять слоги в слове, произносить слова правильно, обозначать ударение в словах и переносить слова по слогам, а также закрепит умение работать с предложением и текстом. Ученик сможет повторить изученные орфограммы (буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, чт, безударные гласные, заглавная буква, мягкий знак). Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 1 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Надо стараться выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

## ЗАНЯТИЕ 1

**1** Составь предложения по данным схемам. Запиши их.

1) | \_\_\_\_\_ .

2) | \_\_\_\_\_ !

3) | \_\_\_\_\_ ?

**2** Расставь буквы по порядку в соответствии с цифрами. Напиши слова. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

5 2 6 3 1 4 7 | 2 3 1 4 | 6 4 1 5 3 7 2  
В О Е Л С О Й | О Ё П Т | В С К И А О Р

**3** Допиши по 3–4 слова, обозначающие названия предметов.

1) Посуда: *тарелка,*

2) Деревья: *сосна,*

3) Музыкальные инструменты: *гитара,*

**4** К каждому слову в первом столбике найди подходящее по смыслу слово во втором столбике. Соедини линией каждую пару таких слов.

ГЛУБОКИЙ

ЛЮТЫЙ

ТОНКИЙ

ПЕСЧАНЫЙ

ВЕРНЫЙ

СОЧНЫЙ

ПРУТ

АРБУЗ

ДРУГ

БЕРЕГ

ПРУД

МОРОЗ

## ЗАНЯТИЕ 2

- 1** Найди в таблице слова и запиши их. Подчеркни слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую.

Г	Р	О	М	О	Х
У	Ш	З	О	Н	Т
К	К	Е	Н	О	Т
Е	О	Р	У	Ч	Ы
Д	Л	О	К	Н	О
Р	А	К	Е	Т	А



Blank handwriting lines for writing the words found in the table.

- 2** Прочитай. Впиши пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

На (\_\_\_\_\_) дв\_\_ре сильный мо-  
роз и вьюга. Метёт метель. (\_\_\_\_\_)  
В д\_\_мах (\_\_\_\_\_) т\_\_пло. В печке  
(\_\_\_\_\_) тр\_\_щат (\_\_\_\_\_) др\_\_ва.  
Котик Пушок лёг спать на (\_\_\_\_\_)  
п\_\_лу.

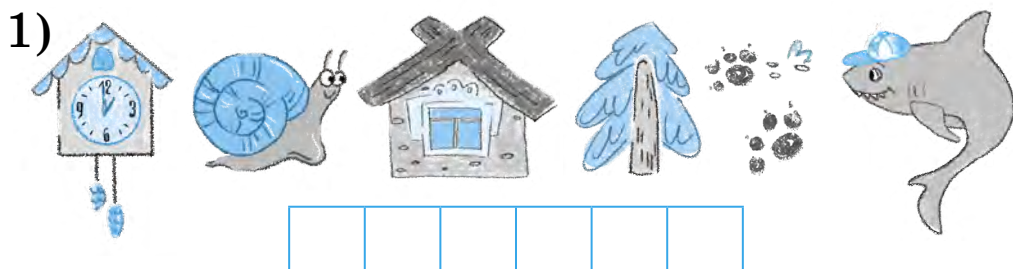
**3** Прочитай. Составь из слов предложения.  
Спиши, вставляя пропущенные буквы.

в, белка, л..су, жила-была  
из, ч..сто, она, дупла, выходила  
гр..бы, зиму, белка, суш..ла на  
неё, в дупле, есть, у, ш..шки

Придумай продолжение рассказа (напиши 2–3 предложения).

## ЗАНЯТИЕ 3

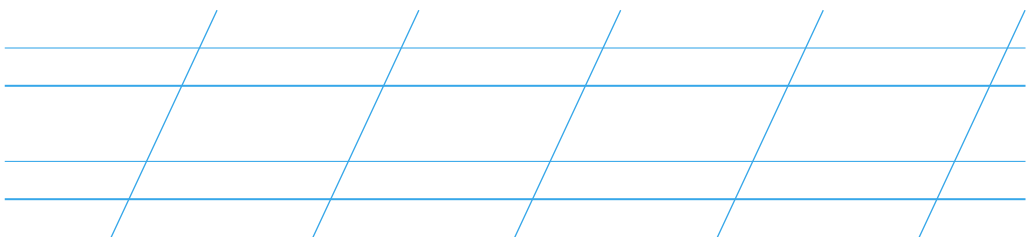
**1** Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Прочитай слова по первым буквам. Запиши эти слова. Подчеркни буквы, которыми обозначены мягкие шипящие согласные звуки.



**2** Впиши пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение. Проверь себя по словарю.

Арбуз, г\_\_рох, к\_\_ртина, щ\_\_вель,  
к\_\_р\_\_ндаш, м\_\_л\_\_ко, уч\_\_ник, р\_\_бина,  
р\_\_бята, к\_\_рзина.

Придумай и запиши предложение, используя одно или два слова из этого задания.



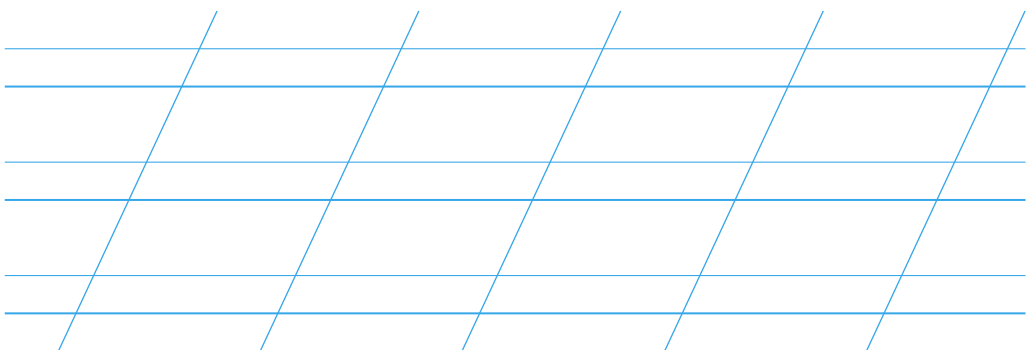
**3** Прочитай. Подчеркни в скобках подходящие по смыслу слова, чтобы получился связный рассказ.

Печёт (солнышко, мама). Дует (мальчик, ветерок). Журчит (трава, ручей). По траве бежит (тучка, собака). Распускаются (почки, обои).

## ЗАНЯТИЕ 4

**1** Напиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение.

С..бака, уч..ник, к..рова, д..ревня, т..традь, за..ц, р..бота, яг..да, п..мидор, б..рёза.



**2** Прочитай слова. Посчитай и запиши, сколько в них букв и звуков.

1) шуба — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

2) юбка — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

3) стулья — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

4) гнездо — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

5) яхта — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

6) касса — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.

7) заяц — \_\_\_ б., \_\_\_ зв.



**3** Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.

Мы гуляли с Колей у реки. Над рекой летали чайки. Коля жил у сестры Лизы. Сестра живёт в Москве. В городе много музеев и парков. Лиза любит гулять по Красной площади.

1) Кто летал над рекой?

Four sets of horizontal writing lines with diagonal slashes, intended for writing the answer to question 1.

2) Кто жил у сестры Лизы?

Four sets of horizontal writing lines with diagonal slashes, intended for writing the answer to question 2.

3) В каком городе живёт сестра?

Four sets of horizontal writing lines with diagonal slashes, intended for writing the answer to question 3.



Придумай и запиши свой вопрос и ответ по тексту.

**4** Составь из букв названия рек. Запиши.  
СЕНИЕЙ РАЛУ ЛОВГА АМАК ВЕНА

## ЗАНЯТИЕ 5

**1** Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Малина, край, яма, соль, горка, пень, карусель, шиповник, книжка, банька, глобус, Юлька, килька, теннис.

**2** Прочитай. Впиши пропущенные буквы.

1) Морж\_\_ вес\_\_ ло играют. 2) Уж\_\_ п\_\_ лзут. 3) У дома ст\_\_ ит маш\_\_ на. 4) Мы ж\_\_ ли в л\_\_ су. 5) Стриж\_\_ л\_\_ та- ли у р\_\_ ки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)