

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Тема 1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	6
Тема 2. КОНСТРУКЦИИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ	15
Тема 3. СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	23
3.1. Структурные компоненты простого предложения	23
3.2. Структура сложного предложения.....	29
Тема 4. ПРИЧАСТИЕ	37
4.1. Активные причастия настоящего и прошедшего времени	37
4.2. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени	49
4.3. Причастный оборот в простом предложении	58
4.4. Краткая форма пассивных причастий.....	67
Тема 5. КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФУНКЦИИ ПРЕДИКАТА.....	74
Тема 6. ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	79
6.1. Образование деепричастий от глаголов НСВ и СВ	79
6.2. Деепричастный оборот в простом предложении.....	80
6.3. Значения деепричастного оборота.....	82
Библиографический список.....	86
Приложение.....	87

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый корректировочный курс грамматики русского языка предназначен для работы с иностранными студентами бакалавриата строительных специальностей, владеющими русским языком в объёме первого сертификационного уровня.

Практикум представляет собой сборник упражнений по наиболее трудным для иностранных обучающихся темам русской грамматики, освоение которых необходимо для чтения и понимания текстов по специальности и связанным с ней дисциплинам, например: отглагольные существительные, конструкции научного стиля речи, структура предложения, причастный и деепричастный обороты, активные и пассивные конструкции и др.

Каждая тема снабжена краткой теоретической справкой, содержит упражнения по грамматике и тексты, которые также сопровождаются грамматическими заданиями.

Задания построены на основе публицистических и научно-популярных текстов по строительной и архитектурной тематике, а также геодезии и информационным технологиям, что позволяет обучающимся комплексно усвоить грамматику и лексику, необходимую для дальнейшего изучения специальных дисциплин. Наличие текстов разной тематической направленности позволит преподавателю выбрать оптимальную образовательную траекторию, исходя из профиля обучающихся.

В приложении приводится таблица, в которой представлены основные значения падежей в текстах научного стиля.

Тема 1. ОТГЛАГОЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Отглагольные существительные, образованные с помощью суффиксов:
и(е), -ни(е), -ти(е), -ств(о), -тельств(о), -аци(я), -к(а), -ч(а)
 или бессуффиксальным способом, обозначают процесс или абстрактные понятия.
Например: развивать — развитие, содержать — содержание, строить — строительство, синтезировать — синтез.

Способы образования отглагольных существительных

-НИ-Е / -ЕНИ-Е	Использовать — использование содержать(ся) — содержание формировать — формирование выполнять — выполнение	влиять — влияние появляться — появление измерять — измерение изобретать — изобретение
-ТИ-Е	Развивать(ся) — развитие открывать — открытие	сжимать — сжатие закрывать — закрытие
-И-Е	Отсутствовать — отсутствие присутствовать — присутствие	участвовать — участие
-СТВ-О	Производить — производство знакомить(ся) — знакомство	дежурить — дежурство руководить — руководство
-ТЕЛЬСТВ-О	Строить — строительство	вмешиваться — вмешательство
-(А)ЦИ-Я	Активизировать — активизация организовать — организация механизировать — механизация оптимизировать — оптимизация реконструировать — реконструкция конструировать — конструкция идентифицировать — идентификация верифицировать — верификация	
-К-А	Очищать — очистка проверять — проверка строить — стройка	разрабатывать — разработка поддерживать — поддержка
-Ч-А	Передавать — передача добывать — добыча	сдавать — сдача подавать — подача
—	Наклонять — наклон переносить — перенос синтезировать — синтез сносить — снос контролировать — контроль	переходить — переход сгибать — сгиб анализировать — анализ защищать — защита

Задание 1. *Напишите глаголы, от которых образованы следующие имена существительные.*

Решение, реконструкция, пристройка, восстановление, укрепление, замена, планировка, строительство, сравнение, очистка, проведение, эксплуатация, получение, запас, сохранение, наращивание, надстройка.

Задание 2. *Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по приведённой ниже модели.*

Модель: измерять высоту — измерение высоты.

Изучать математику, оформлять проект, расширять границы, определять размеры, улучшать результаты, обсуждать проблемы, проводить эксперимент, повышать качество, использовать механизмы, обдумывать план, преподавать физику, проектировать здание, знать новые методы, формировать среду.

Модель: очищать воду — **очистка воды**.

Застраивать район, транспортировать груз, надстраивать этаж, укладывать асфальт, проверять работы, закладывать фундамент, зонировать площадь.

Модель: активизировать процесс — **активизация процесса**.

Эксплуатировать технику, реконструировать здание, организовывать экскурсию, модернизировать работу.

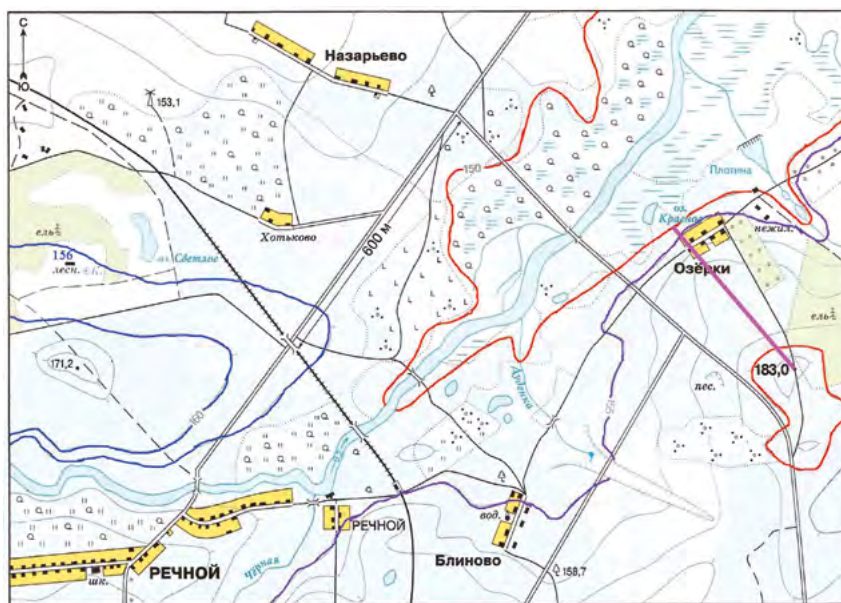
Задание 3. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Составьте с некоторыми из них предложения.

Проводить исследования, достигать результатов, использовать конструкцию, открывать новую школу, посещать выставку, решать задачу, объединять в группу, подводить итоги, определять критерии, восстанавливать памятники, отражать результаты эксперимента, осуществлять проект, получать результаты.

Задание 4. Образуйте от глаголов имена существительные и употребите их в нужной форме.

1. В геодезии уделяется большое внимание (изучать) теории, устройству и (исследовать) геодезических инструментов и приборов, а также методов и техники (проводить) замера на земной поверхности.

2. Геодезические (измерять) необходимы для (определять) формы и размеров Земли и для (составлять) планов и карт.



План местности

3. Планы и карты представляют собой условные (изображать) на бумаге или на экране компьютера как отдельных участков, так и всей планеты в целом.

4. Геодезия — это система знаний и профессиональной деятельности по (измерять, определять, контролировать и моделировать) геометрии окружающего пространства.

5. Геодезия — это наука о методах и технике (проводить, измерять) на земной поверхности для (определять) фигуры и размеров Земли, (изображать) земной поверхности в виде планов и карт.

6. С (развиваться) человеческого общества, (повышаться) уровня науки и техники меняется и (содержать) геодезии.

7. Перед геодезической наукой стоит задача (изучать) горизонтальных и вертикальных (двигаться) земной коры.

Задание 5. *Образуйте от глаголов имена существительные и употребите их в нужной форме.*

1. В геодезии разрабатываются различные методы и средства (измерять) для (решать) научно-практических задач, которые связаны с (определять) формы и размеров Земли.

2. Практическая деятельность человека положила начало (возникать и развиваться) геодезии.

3. Древние учёные Египта проводили (делить) территории на участки для (возводить) на них ирригационных каналов и различных сооружений.

4. По мере (развиваться и расширяться) научных знаний геодезия оформилась в инженерную науку.



Ирригационный канал

5. Древние мастера применяли инженерные знания при (строить) различных (сооружать).

6. В процессе своего (развиваться) геодезия разделилась на высшую геодезию, топографию, фотограмметрию, картографию и инженерную геодезию.

Задание 6. *Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и употребите их в нужной форме.*

1. Геодезия имеет широкое (применяться) в различных областях науки, производства и в военном деле.

2. (Усложняться) и (развиваться) геодезии привело к (разделяться) её на несколько научных дисциплин.

3. Высшая геодезия изучает фигуру Земли, её размеры и гравитационное поле, занимается (исследовать) древних и современных движений земной коры.

4. Топография (от др.-греч. τόπος — место, γράφω — пишу) занимается (описывать) местности, (изучать) методов топографической съёмки местности для (изображать) её на планах и картах.

5. Картография изучает методы и процессы (создавать) и (использовать) карт, планов, атласов и другой картографической продукции.

6. План — это уменьшенное подробное (изображать) на горизонтальной плоскости небольшого плоского участка местности.

7. Топографические материалы, которые являются уменьшенным спроецированным (изображать) участков земной поверхности на плоскость, делятся на карты и планы.

Задание 7. А. Прочитайте текст.

Б. Выпишите отглагольные существительные и определите, от каких глаголов они образованы.

Наука об измерении Земли

Геодезия — наука об измерении Земли. Данные, которые получают при геодезических и топографических исследованиях, используются для создания точных карт и планов, при проектировании строительства промышленных и гражданских объектов недвижимости, для создания навигационных систем и во многих других сферах.

Благодаря возможностям геодезии можно измерить расстояние между зданиями, определить прохождение административных границ между населёнными пунктами, районами, областями, а также расположение государственных границ между странами.

Геодезист — специалист, выполняющий топографо-геодезические, изыскательские, разбивочные, проектировочные работы. Основная задача геодезиста — вычисление координат характерных точек местности, проведение топографических съёмок, а также обработка результатов измерений, анализ полученных данных и составление топографических планов или карт.

Задание 8. Образуйте от данных глаголов имена существительные.

Накапливать, сообщать, отражать, представлять, принимать, обрабатывать, функционировать, обмениваться(ся), обновлять, копировать, управлять.

Задание 9. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по представленной ниже модели.

Модель: накапливать знания — **накопление** знаний.

Отображать данные, представлять сведения, обновлять программу, хранить данные, знать предмет, генерировать информацию, управлять системой, идентифицировать пользователя.

Модель: очищать воду — **очистка** воды.

Обрабатывать информацию, сводить в таблицу данные, проверять результаты, разрабатывать программу, загружать приложение, настраивать канал, устанавливать режим.

Модель: активизировать процесс — **активизация** процесса.

Интерпретировать текст, модернизировать программу, организовать работу, регистрировать пользователей.

Задание 10. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные. Составьте с некоторыми из них предложения.

Отображать на экране, определять последовательность, повторять действие, запоминать информацию, разрабатывать алгоритм, изменять условия, исключать ошибки, копировать текст, анализировать результаты.

Задание 11. Употребите слова в скобках в нужном падеже.

1. Обработка информации — это процесс (изменение) формы (представление) информации или её (содержание).

2. Обрабатывать можно информацию любого вида, а правила (обработка) могут быть самыми разнообразными.

3. Обработка информации — это решение информационной задачи или процесс (переход) от исходных данных к результату.

4. Процесс (обработка) информации не всегда связан с (получение) каких-то новых сведений.

5. Обработка информации, которая связана с (изменение) её формы, но не меняет содержание, происходит при (систематизация, поиск и кодирование) информации.

6. Компьютеры позволяют на (основание) результатов (измерения (мн.ч.)) построить диаграммы и графики.

7. (Обработка) информации заключается в различных (преобразования (мн. ч.)) самой информации или формы её (представление).

Задание 12. *Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и употребите их в нужной форме.*

1. Информационный процесс — это последовательно выстроенные в алгоритм (действовать), которые совершаются с информацией.

2. (Получать) информации является (собирать) сведений из любых доступных восприятию источников.

3. (Анализировать) информации — это алгоритм (преобразовывать) информации в данные.

4. Практически каждый информационный процесс подразумевает под собой (передать) полученной информации кому-либо другому для её дальнейшего использования.

5. (Обрабатывать) информации — это совокупность (действовать), которые направлены на то или иное (преобразовать) исходной информации в новую.

6. (Представлять) информации является (изменить) исходной информации в вид, удобный и актуальный для её (использовать) в текущей ситуации.

7. (Хранить) информации является основным видом информационного процесса.

8. Единственный способ (защитить) информации — это её (шифровать).

Задание 13. А. *Прочитайте текст.*

Б. *Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и согласуйте их с зависимыми словами.*

Понятие информационного процесса

Процессы, которые связаны с (изменить) информации или (действовать) с информацией, называют информационными процессами.

Выделяют основные информационные процессы: (собирать) информации, её (обрабатывать), (хранить) и (передать). Деятельность человека, которая связана с процессами (собирать, обрабатывать, хранить и передавать) информации, называют информационной деятельностью.

Для (решать) практически любой задачи необходимо начинать со (собирать) информации. Особая ценность собранной информации состоит в том, что она может служить источником новых (знать).

(Обрабатывать) информации — это целенаправленный процесс (изменить) содержания или формы (представлять) информации.

Выделяют два типа (обрабатывать) информации.

К первому типу относятся (преобразовать) по правилам, (исследовать) объектов по их моделям, логические (рассуждать) и (обобщать), то есть (получать) нового содержания, новой информации.

Ко второму типу относят (структурировать), то есть (организовать) информации по правилам, которые связывают её в единое целое; (кодировать), то есть (представлять) информации в другой форме, более удобной для восприятия, (хранить, передавать) или (обрабатывать) информации; (отбирать) информации, которая требуется для (решать) некоторой задачи из информационного массива.

Задание 14. *Употребите слова в скобках в нужной форме. Составьте предложения с данными словосочетаниями.*

История (возникновение, бетон); при (отсутствие, проёмы); источник (проникновение, свет); для (защита, дом) от влаги; при (проникновение, ветер и холод); относительно (расположение, окна (мн. ч.)); для (освещение, помещение); история (постройки (мн. ч.)), Древняя Греция); благодаря (развитие, технологии (мн. ч.)).

Задание 15. *Употребите слова в скобках в нужном падеже.*

1. История (строительство) раскрывает перед нами картину постоянного (изменение) строительных материалов и конструкций, которые из них выполняются.
2. Зодчие Древней Греции использовали для (перекрытия (мн. ч.)) сооружений деревянные или каменные балки.



Деревянные балки

3. В эпоху Возрождения (XV–XVI века) в Западной Европе основным материалом для (возведение) опор являлся кирпич.
4. Выразительность здания зависит от правильного (решение) композиции сооружения.
5. В Древнем Риме при (строительство) крупных зданий использовали известняк, песок или туф.
6. Роль архитектуры в (формирование и сохранение) региональной культуры сложна и многообразна.
7. Во все времена у всех народов существовали особые (представления (мн. ч.)) о красоте и художественной гармонии архитектурного стиля.

Задание 16. *Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и употребите их в нужной форме.*

1. Под архитектурой понимают искусство (проектировать), а также (строить) различного рода зданий и сооружений.
2. Архитектура тесным образом связана с историей (развиваться) человеческого общества.
3. Архитектура — это искусственная, материальная, пространственная среда и процесс её (создавать).
4. (Создавать) пространственной среды включает в себя архитектурное (проектировать и строить).
5. (Появляться) тех или иных типов архитектурных сооружений всегда определялось народными традициями страны.
6. Прочность и устойчивость являются важнейшими условиями длительного (существовать) зданий.
7. История архитектуры свидетельствует о постоянном (изменяться) строительных материалов и создаваемых из них конструкций.

Задание 17. Дополните предложения, употребив данные словосочетания в нужном падеже.

Оформление проекта

1. В ... принимала участие вся наша группа.
2. Оценка на экзамене зависит от
3. Кто осуществлял ...?
4. Работа дизайнера связана с
5. Группа студентов приступила к

Планировка помещений

1. Удобство квартиры зависит от
2. Менять ... возможно во время ремонта.
3. Квартира оказалась удобной благодаря
4. Создавая проект, нужно подумать над
5. Рабочие говорили о

Снос зданий

1. В городе ведутся споры о допустимости ... в историческом центре.
2. При ... часто используют взрывы.
3. Правильно организовать ... могут только профессионалы.
4. Работы по ... закончатся к концу года.
5. Перед ... специалисты провели технический мониторинг.

Капитальная стена

1. Дверной проём сделан в
2. В квартире нельзя сносить
3. Необходимо соблюдать технику крепления перегородок к
4. Ни один дом невозможно возвести без
5. Плоскость, на которую опираются элементы конструкции дома, называется

Строительные материалы

1. Качество сооружения зависит от
2. В зависимости от климатических условий выбирают те или иные
3. В настоящее время к ... предъявляются строгие экологические требования.
4. При реставрации в настоящее время пользуются новыми
5. В статье говорилось о новых

Типовые проекты домов

1. Клиент может выбрать один из ... или заказать индивидуальный проект.
2. Благодаря ... удалось обеспечить жильём жителей аварийных домов.
3. По сравнению с ... индивидуальные проекты стоят дороже.
4. Новые строительные материалы находят применение в
5. На строительной конференции представили

Задание 18. А. Прочитайте текст.

Б. Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и согласуйте их с зависимыми словами.

Эстетика архитектуры

Художественная ценность архитектурных (сооружать) определяется (решать) внешнего и внутреннего вида зданий. У архитекторов всех эпох было (желать) придать своим постройкам привлекательный облик. В различные времена у разных народов существовали свои обы-бые (представлять) о красоте и художественной гармонии.

На протяжении веков происходило (развиваться) и (изменять) эстетических критериев в области архитектуры. В процессе (развиваться) архитектуры в строительном деле происходили заметные (изменяться) как в (разрабатывать) типов зданий, так и их внутренней (планировать).

Архитектурные стили многочисленны и многообразны так же, как культура народов. В каждом архитектурном стиле присутствует своя внутренняя логика и чёткая система.

Задание 19. А. Прочитайте текст.

Б. Образуйте от глаголов в скобках имена существительные и согласуйте их с зависимыми словами.

Железобетонные конструкции

(Возникать) железобетонных конструкций и их (применять) на практике относится к концу XIX — началу XX веков. Железобетон обладает важными техническими свойствами: он долговечен, а со временем происходит (увеличиваться) его прочности. Железобетон не боится атмосферных воздействий, что очень важно при (строить) открытых инженерных сооружений. Конструкции из железобетона обладают огнестойкостью, а также им можно придать любые архитектурные формы.

Железобетонные конструкции имеют и недостатки: они тяжёлы́, тепло- и звукопроницаемы, а также предрасположены к (появляться) трещин. Однако (образовываться) этих трещин не мешает их нормальной эксплуатации.

На основе получаемых (исследовать) учёные создают современные методы (рассчитывать) веса железобетонных конструкций.

Запомните!

Временные и условные предложения могут быть выражены конструкциями с предлогом **при + отглагольное существительное в предложном падеже**.

Например:

При проведении математических расчётов студенты допустили ошибку. — Когда студенты проводили математические расчёты, они допустили ошибку.

При увеличении температуры жидкость перейдёт в газообразное состояние. — Если температура увеличится, жидкость перейдёт в газообразное состояние.

Задание 20. Замените предложения на синонимичные, используя конструкцию *при + предл. п.*

1. Когда проводят ремонтные работы, утепляют наружные стены.
2. Когда температура повышается, происходит разделение молекул на отдельные атомы.
3. Если температура понижается, процесс затвердевания цемента замедляется.
4. Когда газ нагревают, он переходит в ионизированное состояние.
5. Уже в древности, когда строили разные здания и сооружения, проводились геодезические работы.
6. Когда специалисты проводят геодезические измерения, они контролируют точность установки конструкций и оборудования.
7. Когда устанавливается оборудование, следует проверить вертикальность конструкций.
8. Благодаря геодезическому контролю можно избежать возникновения аварийной ситуации, когда осуществляется монтаж оборудования.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru