

ВВЕДЕНИЕ

Традиционное обучение чтению

Чтение – очень сложный навык. Чтобы научиться читать, ребёнку предстоит большая работа. Необходимо запомнить буквы. Для ребёнка буква, это набор одинаковых палочек, полукружков и кружков. Трудность вызывает запоминание порядка, в котором они идут в каждой новой букве. Дети запомнили буквы, теперь перед ними возникает следующая трудность – соединить их вместе в слог. Затем получить из слогов слово. Слово – это не просто набор букв и слогов, оно еще несёт в себе смысл. На каждом этапе у ребёнка возникают новые трудности, их преодоление требует большого количества времени и труда. Каждый этап освоения чтения требует нового уровня зрелости мозговых структур. Однако, есть и такие дети, которые вовсе не могут освоить чтение таким образом.

Методика «Глобальное чтение»

Методика построена так, чтобы использовать естественное развитие мозга ребенка, превратить процесс обучения чтению в интересное путешествие по миру памяти, образов и фантазии.

Начинать заниматься можно уже с 1,5 лет. Для этого вам понадобится набор карточек «Глобальное чтение». Чем больше карточек ребенок выучит, тем лучше разовьётся зрительная память, в том числе память на слова, а следовательно, врождённая грамотность.

Дети легко и с удовольствием запоминают слова целиком. От слов легко можно перейти к буквам.

Начинать работать с букварём лучше всего с 3–4 лет. В зависимости от возраста, будет меняться темп работы. К следующей букве переходим тогда, когда ребёнок запомнил предыдущую.

Для каждой буквы придуманы свои визуальные образы. Дети с лёгкостью запоминают «А» как ноги аиста, «Б» как толстого бегемота, «У» как уши у кролика и т. д. Огромное значение имеет лепка букв из белого пластилина и выкладывание букв различными материалами. Соединение букв тоже идет от слова. Например: «но» как нос, «ро» как рог и т. д. Чтобы избежать путаницы и лишних сложностей при обучении чтению, вначале читаем только с согласной буквы.

К букварю помимо карточек прилагается рабочая тетрадь. Задания подобраны так, чтобы закрепить все пройденные в букваре темы и дать ребёнку возможность для самостоятельного творчества. Дети работают с большим количеством картинок и образов, поэтому они хорошо усваивают смысл прочитанного. В результате дети читают с большим удовольствием.

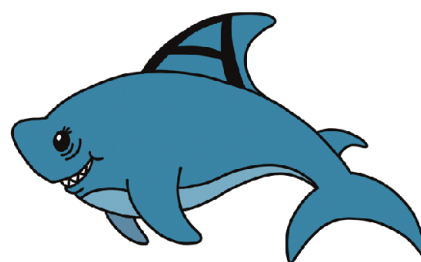
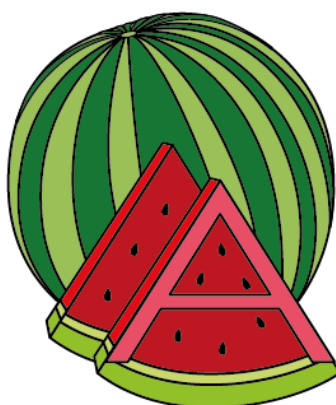
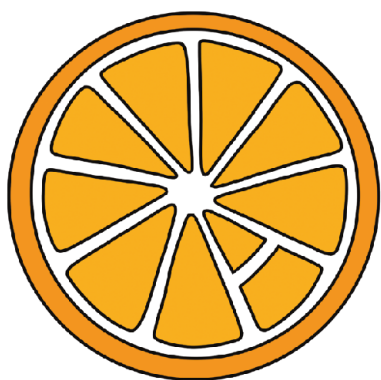
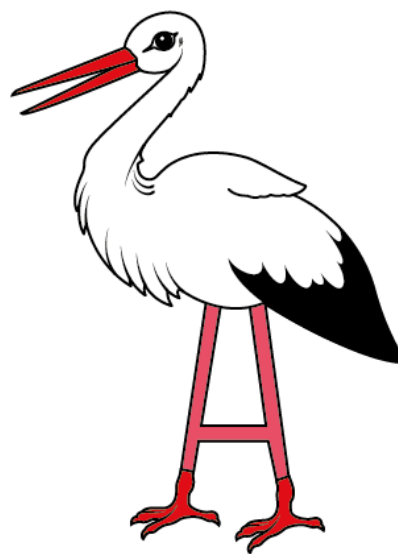
Обучение чтению по методике «Глобальное чтение» происходит значительно быстрее, чем по традиционной методике, ребёнок начинает читать сразу словами. Мы минуем фазу слогового чтения, вначале ребёнок читает 1 букву, затем 2, затем слова из 3, 4 и 5 букв и т. д. После быстрого чтения слов из 5 букв ребёнок читает любые слова целиком. У такого чтения много преимуществ:

- ребёнок приучается автоматически обращать внимание на каждую букву в слове;
- при чтении верно прочитывает каждое слово (читает то, что написано, без ошибок);
- при письме пишет слова грамотно;
- процесс автоматизации чтения идёт гораздо быстрее.

На сайте www.dar-akademia.ru вы найдёте видеоуроки и дополнительные материалы к методике «Глобальное чтение».

С уважением,

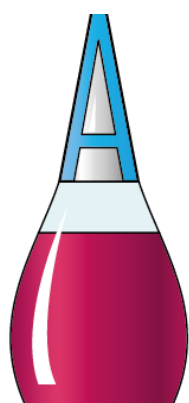
Сухова Дарья.



Найди в словах букву А



МАК



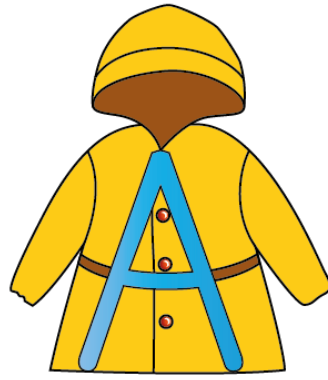
ЛАК



БАК



БАНТ

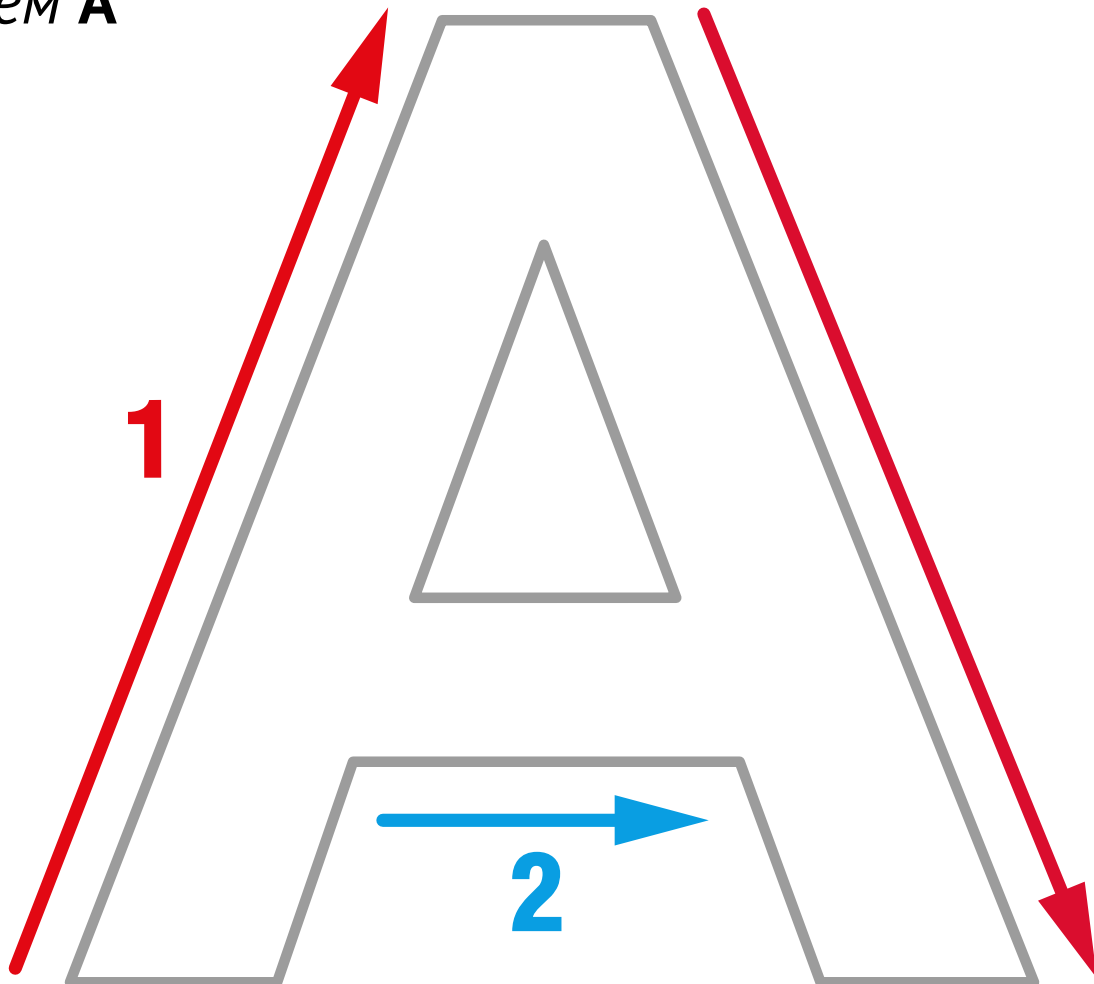


ПЛАЩ



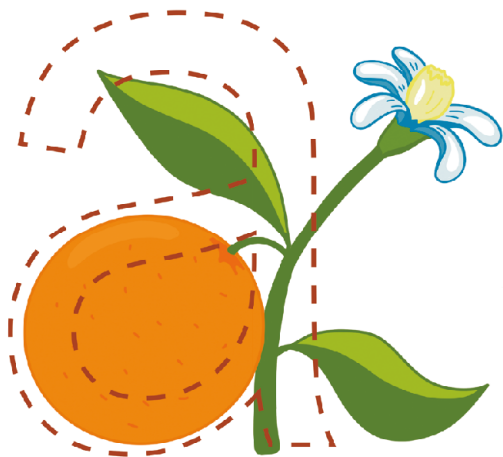
ГЛАЗ

Пишем А



История про гнома

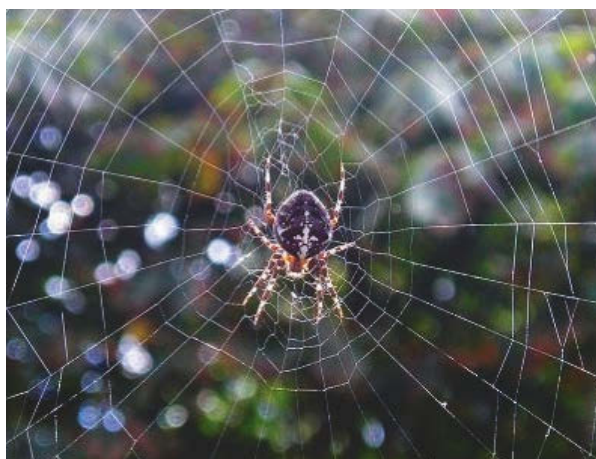
«Один гном отправился в путь. Вдруг путь ему преградила гора. Вначале гном карабкался в гору, затем спускался с горы. Путь оказался таким долгим, что он позвал на помощь других гномов и они вырыли подземный ход. Так получилась буква **А**.»



Найди малышку **а** в словах



бабочка



паук

мама



шар

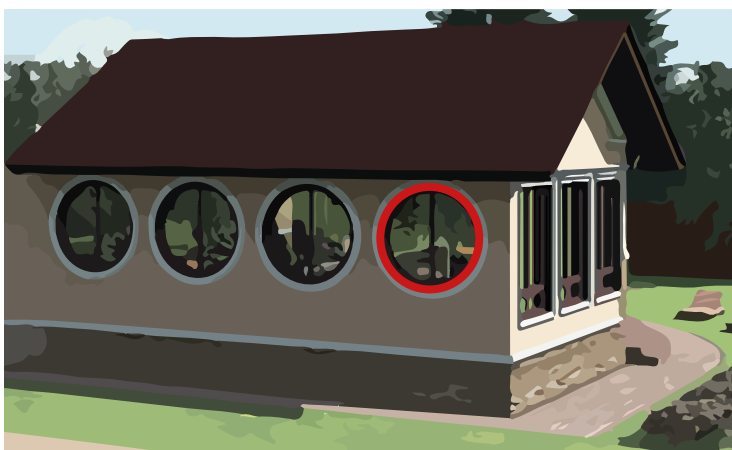
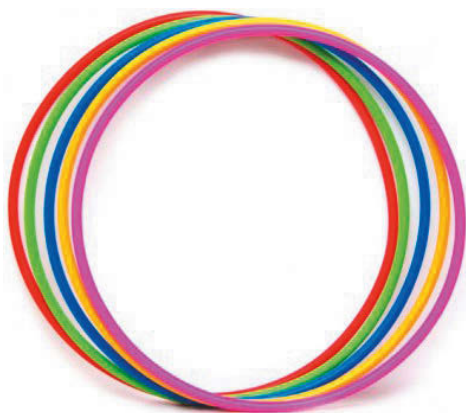
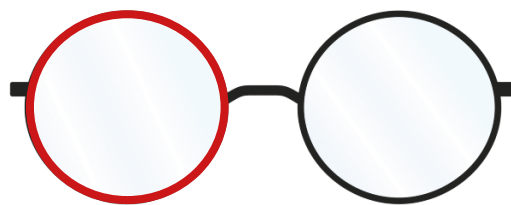
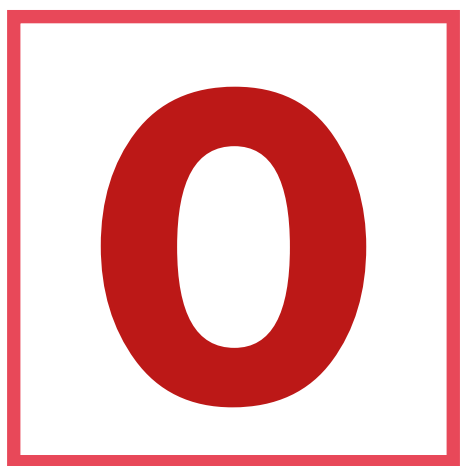
малыш



папа



машина



Найди в словах букву О



ДОМ



ГНОМ

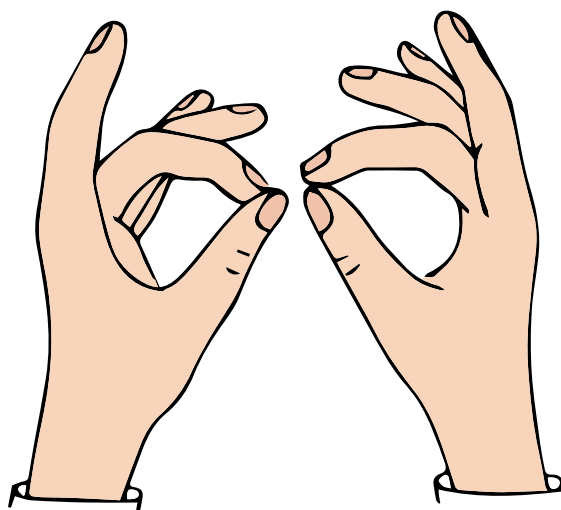
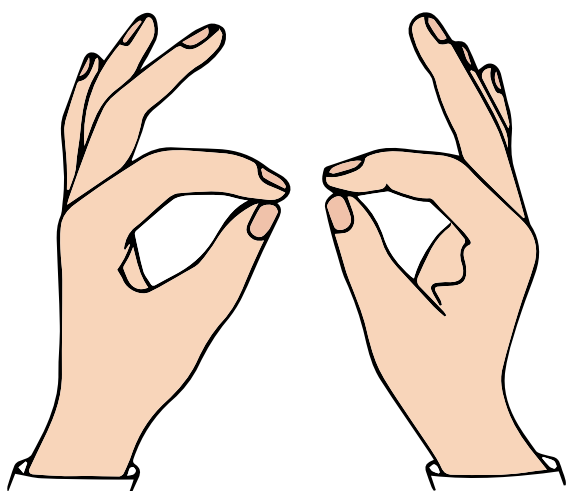
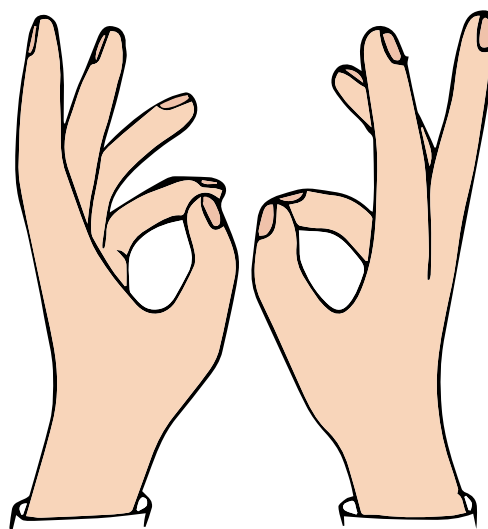
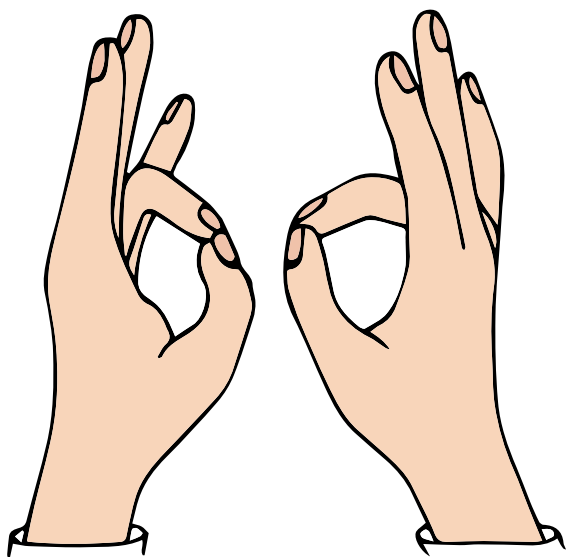


КОТ

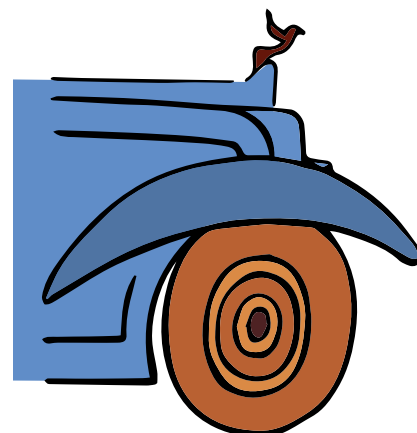
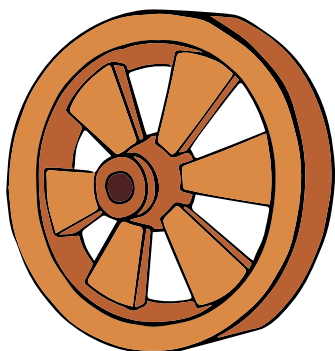


КОЗА

Делаем букву О из пальчиков



Найди на рисунках как можно больше **О**



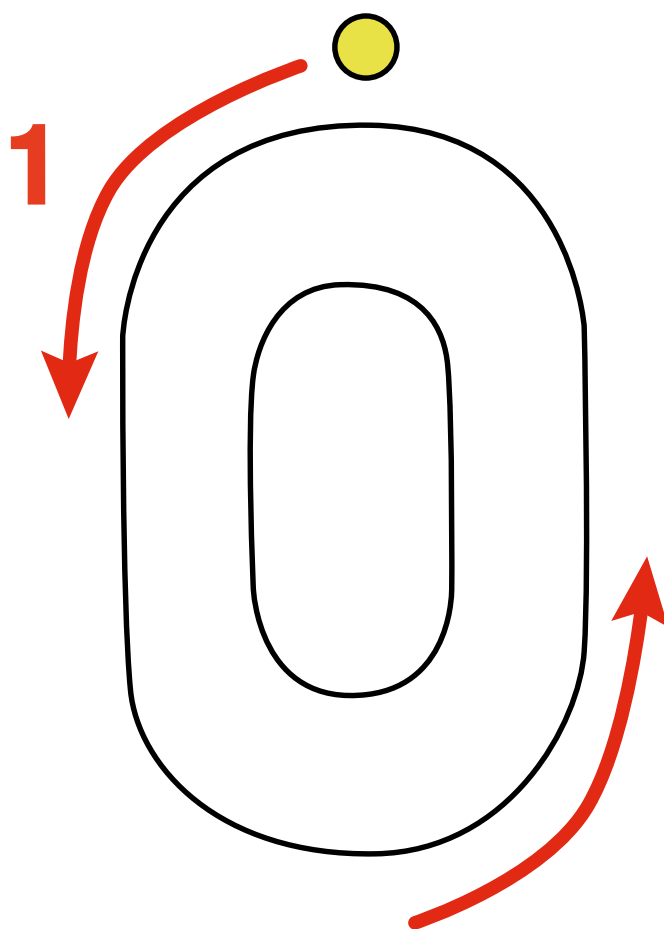
КОЛЕСО



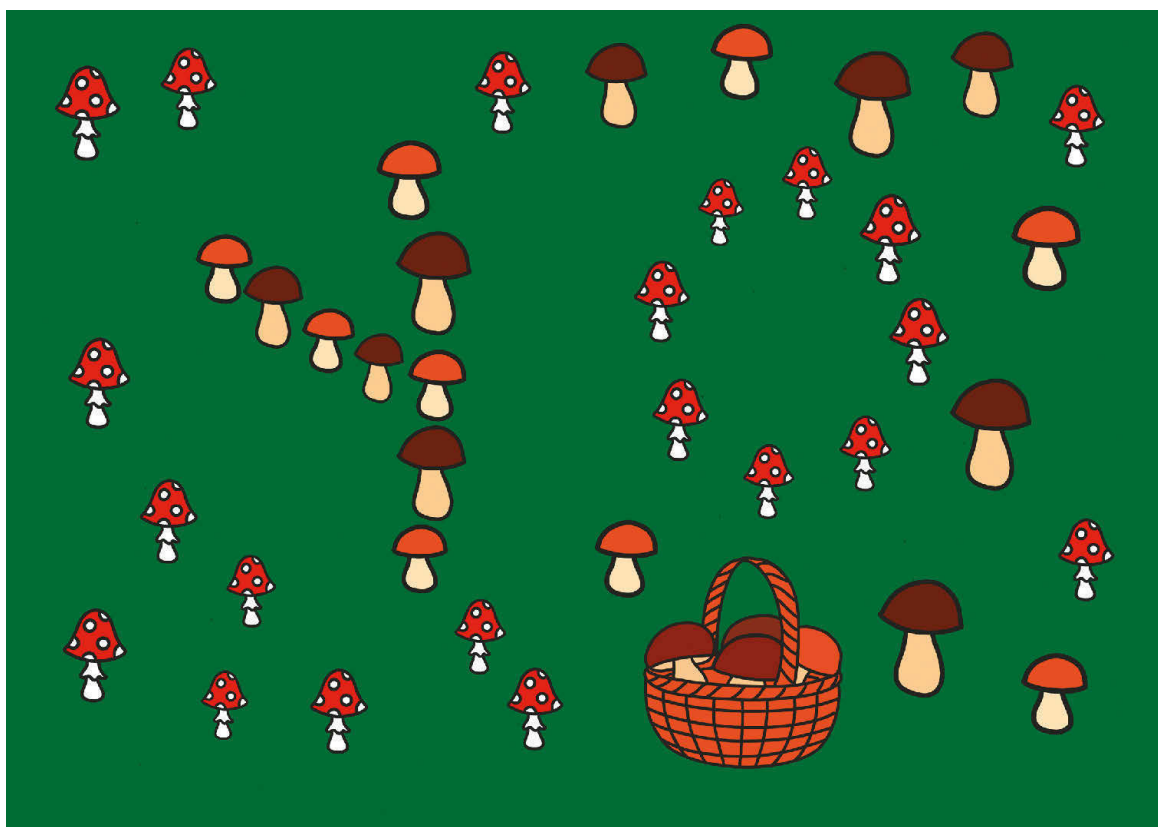
МОЛОКО

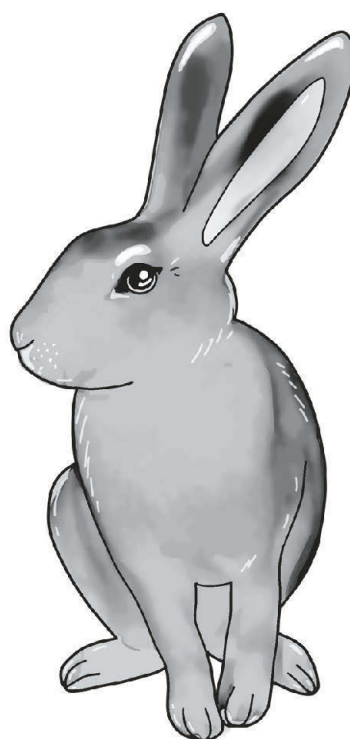
КОЛОКОЛ

Пишем 0

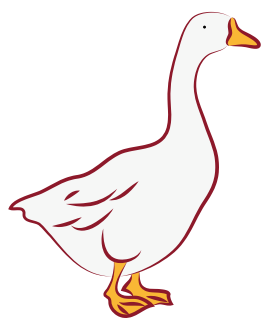


0 – круглая, как колесо. Сверху пишем мы её. Наверху поставим точку. Левый бок рисуем точно! Чтоб закончить наш урок – правый дорисуй бочок!

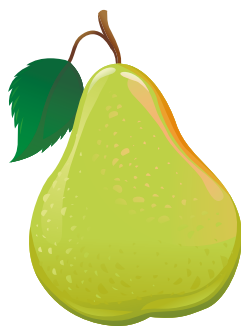




Найди все буквы **У** в словах



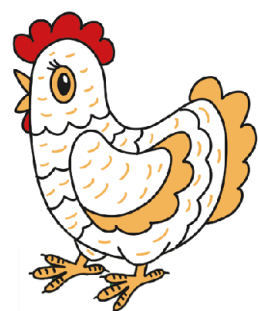
ГУСЬ



ГРУША



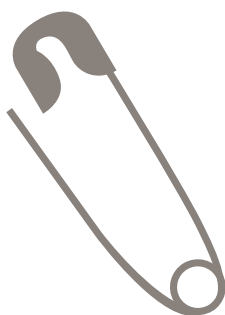
ТУФЛИ



КУРИЦА



СУМКА



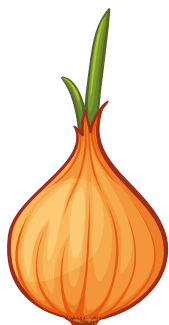
БУЛАВКА



БУДКА



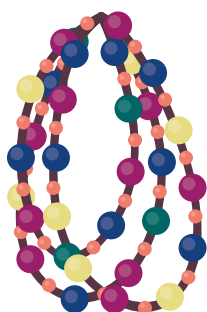
ДУБ



ЛУК



ДУШ



БУСЫ

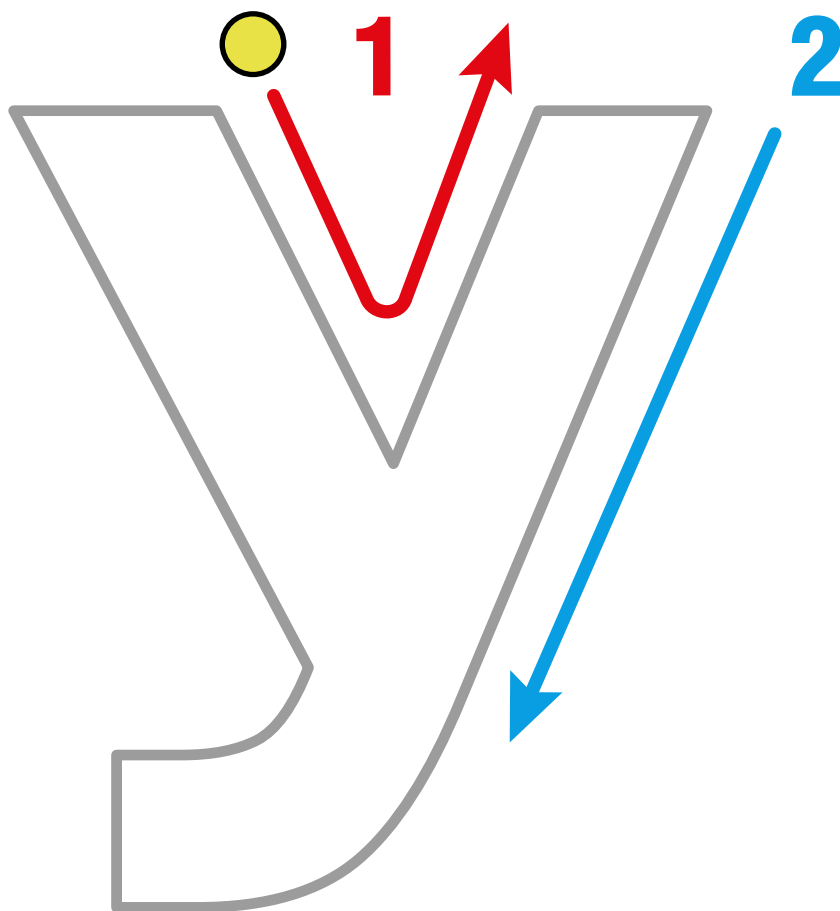


БАРСУК

Покажи и назови картинки, которые были на предыдущей странице

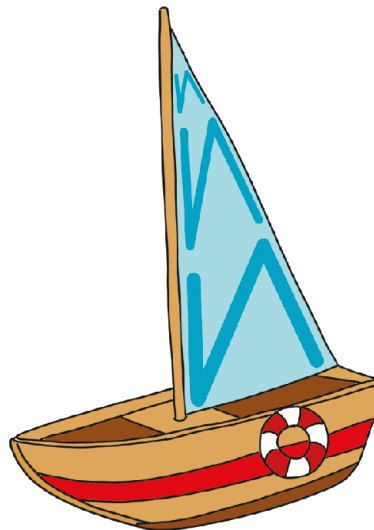
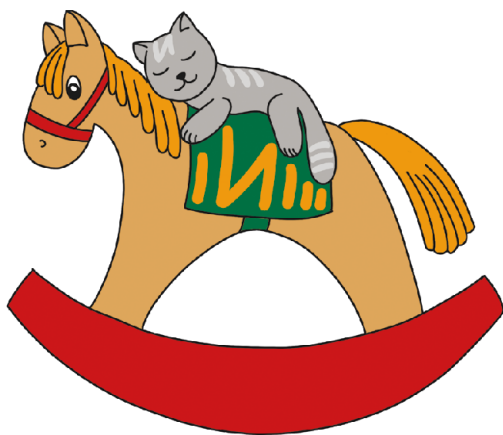
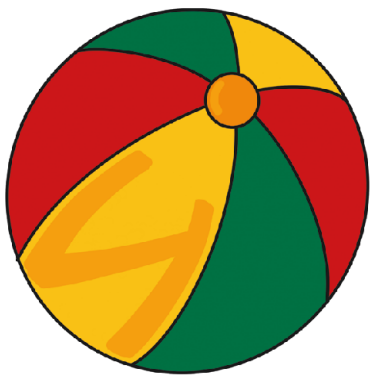
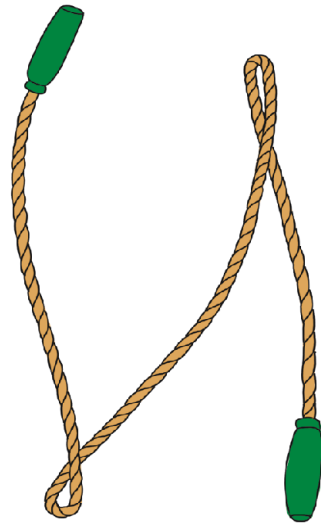


Пишем У



С горки и в горку, затем длинный спуск

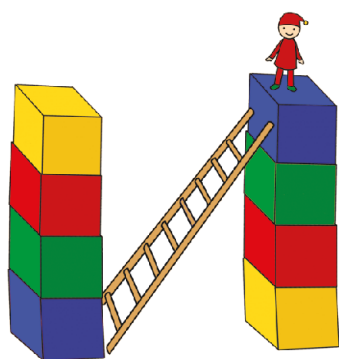




Найди букву И в словах и картинках



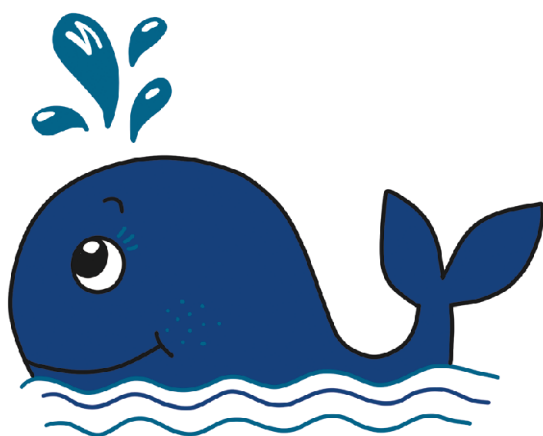
МИШКА



КУБИК



МАШИНА



КИТ



ЖИРАФ

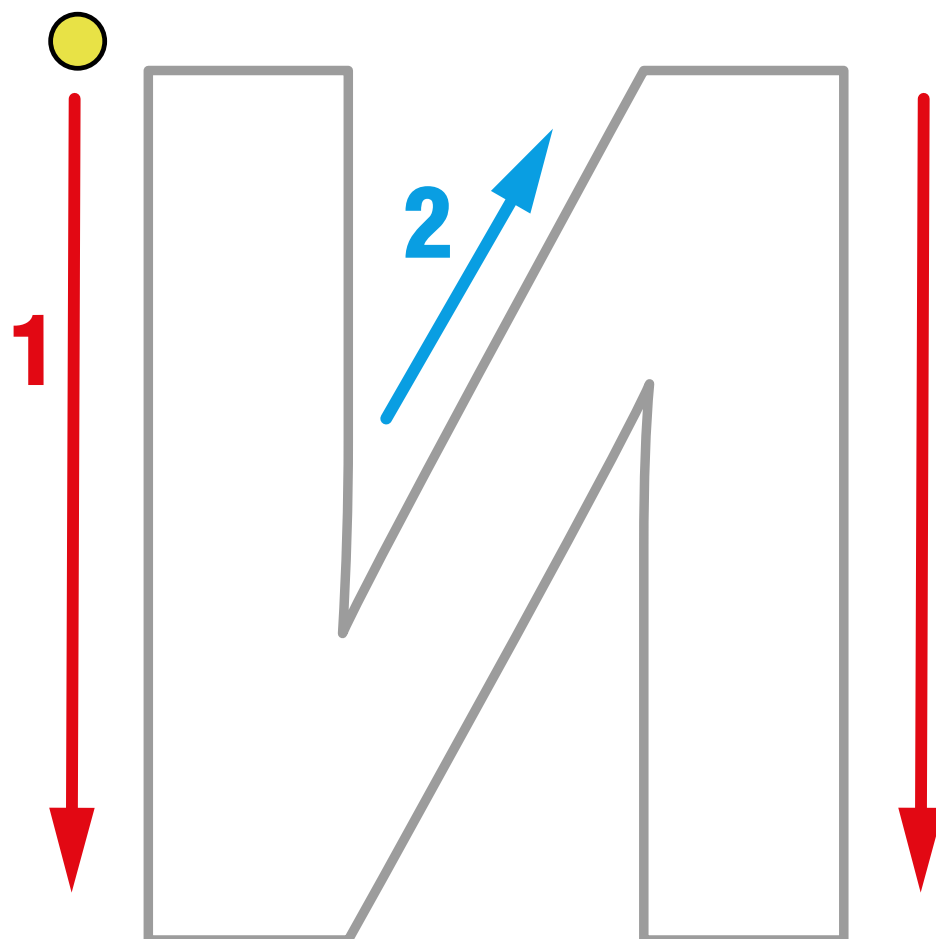


ТИГР



КНИГА

Пишем И



Точку ставим, от неё – вниз бежит дорожка, дальше вверх наискосок, вниз опять дорожка!

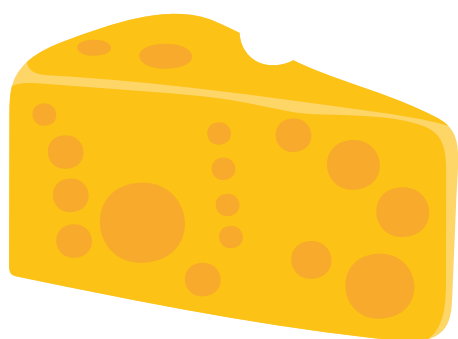
Повторяем пройденные буквы

О И А у А
а и а О

Ы



СЫН



СЫР



ДЫМ



МЫШЬ

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru