От автора

Тематические зачётные работы по предмету «Окружающий мир» необходимы для контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. С их помощью учитель и родители смогут выявить пробелы в усвоении изученного материала. Школьники самостоятельно выполняют задания, что помогает выработать навыки анализа информации, самооценки своей деятельности и ответственность.

Зачётная тетрадь по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО. Последовательность тем синхронизирована с поурочным планированием по предмету и учебником А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 4 класса. Задания составлены на основе требований ФРП к проверяемым предметным результатам и элементам содержания. С их помощью учитель может установить уровень освоения учебного материала (повышенный, базовый, необходимый), а также провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

В пособии 14 тематических работ, составленных в двух равнозначных вариантах. В зависимости от уровня подготовленности класса учитель может использовать различные формы проведения зачёта. Например, фронтальную (одновременно для всех учащихся класса или группы) или индивидуальную. Обязательным условием при проведении зачётных

работ является полная самостоятельность школьников.

Успешность зачётного урока во многом зависит от того, насколько тщательно проведена подготовительная работа к нему со стороны как учителя, так и обучающихся. Перед началом зачётной работы рекомендуется сообщить школьникам о цели её проведения, перечислить вопросы, которые подлежат контролю, рассказать о формах и видах проверки практических умений и навыков. Ведь если учитель заранее доводит до сведения учеников, какие цели поставлены при изучении темы и какие результаты должны быть достигнуты, он создаёт мотивацию для обучения, что благотворно сказывается на дисциплине в классе и организованности школьников.

В каждой зачётной работе представлены два типа заданий – в закрытой форме (с выбором ответа) и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

На выполнение зачётной работы отводится не более 25–30 минут.

При подведении итогов зачётной работы следует придерживаться следующих критериев:

95–100% – повышенный уровень (отметка «отлично»);

75–94% – базовый уровень (отметка «хорошо»);

50–74% – необходимый уровень (отметка «удовлетворительно»);

менее 50% – предметные результаты не освоены (отметка «неудовлетворительно»).

В конце тетради даны ответы к заданиям.

Мир глазами астронома, географа и историка

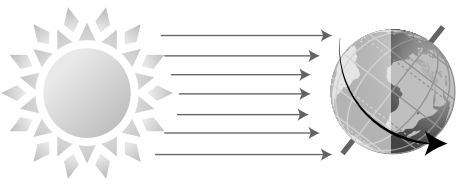
ВАРИАНТ 1

1. Что изучают разные науки? Покажи стрелками.

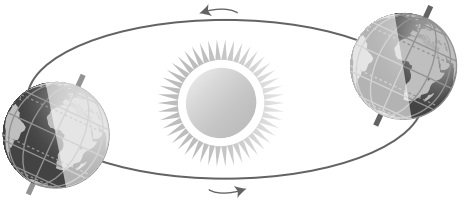
А. Астрономия
Б. География
В. История

1) сколько на Земле стран и народов
2) какие события происходили в прошлом
3) как устроена Вселенная

2. Отметь схему, на которой представлена смена времён года.



☐ 1)



☐ 2)

3. Заполни пропуски, выбрав нужное слово из представленных в скобках.

1) Ближайшая к Земле звезда – это _____ (Луна/Солнце).

2) Самая маленькая планета Солнечной системы – это _____ (Юпитер/Меркурий).

4. Что можно увидеть на физической карте? Отметь правильные ответы.

☐ 1) океаны
☐ 2) страны
☐ 3) материки
☐ 4) столицы государств

5. Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется самоходный аппарат для исследования поверхности спутника Земли?

Ответ: _____.

2) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?

Ответ: _____.

6. Соедини линией год с веком, к которому он относится.

А. 1020 год	1) XX век
Б. 1812 год	2) XXI век
В. 2000 год	3) XI век
Г. 2001 год	4) XIX век

7. Как называют место, где хранятся различные исторические документы? Отметь правильный ответ.

☐ 1) летопись
☐ 2) библиотека
☐ 3) архив
☐ 4) склад

8. Отметь вопросы, на которые поможет ответить географическая карта.

☐ 1) На каком материке находятся Кавказские горы?
☐ 2) В каком году была Куликовская битва?
☐ 3) Можно ли добраться по воде из Мурманска в Архангельск?
☐ 4) Какая погода будет в Москве завтра?

9. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

☐ 1) **Дима:** «В одном тысячелетии 100 веков».
☐ 2) **Стас:** «Нет, в одном тысячелетии 10 веков».

Мир глазами астронома, географа и историка

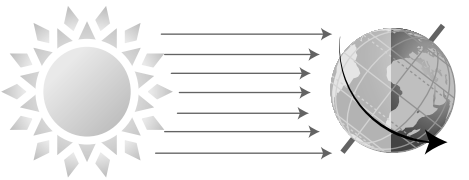
ВАРИАНТ 2

1. Что изучают разные науки? Покажи стрелками.

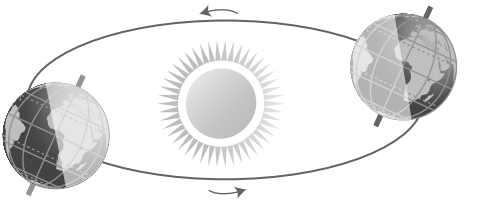
А. Астрономия
Б. География
В. История

1) как жили наши предки
2) из чего состоят звёзды и планеты
3) какой климат в разных частях Земли

2. Отметь схему, на которой представлена смена дня и ночи.



☐ 1)



☐ 2)

3. Заполни пропуски, выбрав нужное слово из представленных в скобках.

1) Спутником Земли является _____ (Луна/Солнце).

2) Самая большая планета Солнечной системы – это _____ (Юпитер/Меркурий).

4. Что можно увидеть на политической карте? Отметь правильные ответы.

☐ 1) океаны
☐ 2) страны
☐ 3) материки
☐ 4) столицы государств

5. Запиши ответы на вопросы.

1) Как называется прибор, с помощью которого учёные наблюдают за звёздами и планетами?

Ответ: _____.

2) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?

Ответ: _____.

6. Соедини линией год с веком, к которому он относится.

А. 900 год	1) XXI век
Б. 901 год	2) IX век
В. 1917 год	3) X век
Г. 2026 год	4) XX век

7. Как называют записи о событиях прошлого, появившиеся на Руси около 1000 лет назад? Отметь правильный ответ.

☐ 1) раскопки
☐ 2) летописи
☐ 3) архивы
☐ 4) предсказания

8. Отметь вопросы, на которые поможет ответить географическая карта.

☐ 1) Когда образовались Алтайские горы?
☐ 2) Какие океаны омывают Африку?
☐ 3) Какой материк самый большой?
☐ 4) С кем сражалась русская армия в Бородинской битве?

9. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

☐ 1) **Лера:** «В одном веке 100 лет».
☐ 2) **Миша:** «Нет, столько лет в столетии, а в веке 1000 лет».

Мир глазами эколога. Наша безопасность

ВАРИАНТ 1

1. Как называют поведение человека, который считает себя «покорителем» природы? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) разумное природопользование
- ☐ 2) потребительское отношение
- ☐ 3) экологическое равновесие
- ☐ 4) мудрое решение

2. Отметь верные утверждения.

- ☐ 1) Хозяйственная деятельность человека не вредит природе.
- ☐ 2) Человек зависит от природы.
- ☐ 3) Человек властвует над природой.
- ☐ 4) Наше здоровье зависит от воздуха, которым мы дышим.

3. К каким последствиям приводят экологические проблемы? Соедини линией.

А. Загрязнение океана пластиком
Б. Мусорные свалки
В. Исчезновение тропических лесов

1) загрязнение почвы и грунтовых вод
2) исчезновение многих видов зверей и птиц
3) гибель морских черепах

4. Какие животные внесены в Международную Красную книгу? Подчеркни.

Гребнистый крокодил, лесная гадюка, большая синица, орёл-беркут, бурый медведь, белый носорог.

5. В магазине продаётся яблочный сок в стеклянных и пластиковых бутылках. Какой сок надо купить Кириллу с точки зрения экологической грамотности? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) любой, так как вкус у них одинаковый
- ☐ 2) в пластиковой бутылке, потому что она легче
- ☐ 3) в стеклянной бутылке, потому что стекло перерабатывается без вреда для природы

6. Соедини линией причину со следствием.

А. Если делать зарядку по утрам, то
Б. Если забывать чистить зубы, то
В. Если проветривать комнату на ночь, то

—— 1) сон будет крепким.
—— 2) увеличится гибкость.
—— 3) зубы испортятся.

7. Дополни предложения словами **можно** или **нельзя**.

1) Перебегать дорогу, не дождавшись зелёного сигнала светофора, _____.

2) Использовать проверенные источники информации _____.

3) Садиться в автомобиль к незнакомому человеку _____.

8. Отметь полезные привычки, связанные с культурой поведения.

- ☐ 1) необязательность
- ☐ 2) пунктуальность
- ☐ 3) правильное питание
- ☐ 4) соблюдение правил этикета

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru