

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 2 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся.

Задания первого, уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки. Задания второго, уровня Б – умения анализировать учебный материал и выявлять проблемы. Задания третьего, уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявлять самостоятельность и подвижность мышления.

Педагог может полностью заимствовать предлагаемый материал каждого уровня либо использовать его частично. В качестве дополнительного материала учитель может использовать школьные словарики:

- Грибы: съедобные и несъедобные. Начальная школа / сост. М.Н. Сергеева. М.: ВАКО.
- Животные России. Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Планеты, звёзды, созвездия. Начальная школа / сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО.
- Птицы России. Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Растения России. Начальная школа / сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО.
- Реки, моря, озёра, горы России. Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.
- Рыбы, амфибии, рептилии. Начальная школа / сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО.

А также издание:

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

РОДНАЯ СТРАНА. ГОРОД И СЕЛО

A

1. Подчеркни названия государственных символов Российской Федерации.

Песня о Родине, герб России, гимн России, портрет президента, Россия, флаг России, Московский Кремль.

2. Отметь изображение флага России.



3. Отметь правильный ответ.

В России живёт:

- 1) менее 100 народов
 2) около 100 народов
 3) более 190 народов

4. Отметь верное утверждение.

- 1) Все жители села работают на крупных заводах и фабриках.
 2) Большинство жителей села занимаются выращиванием культурных растений.
 3) По улицам села движутся трамваи и троллейбусы.

5. Запиши свой домашний адрес.

Область (край, республика) _____

Город (село) _____

Улица _____,

дом _____, корпус _____, квартира _____.

6. Отметь **неверное** утверждение.

- 1) В городе много улиц, есть фабрики и заводы.
- 2) Большинство жителей города работают на фабриках и заводах.
- 3) Большинство жителей города работают на фермах.

7. Подчеркни названия профессий, которые нужны и в городе, и в селе.

Врач, водитель трамвая, учитель, продавец, агроном, доярка, директор, тележурналист, инженер, повар, комбайнёр, пастух, почтальон, космонавт, ювелир.

Б

1. Отметь правильный ответ.

Слово «федерация» означает:

- 1) «символ»
- 2) «объединение»
- 3) «слияние»

2. Отметь правильный ответ.

Глава нашего государства – это:

- 1) мэр
- 2) депутат
- 3) президент

3. Соедини линией начало и конец пословиц.

- 1) Родина – мать, ...
 - 2) Родная сторона – мать, а...
 - 3) Родной куст и...
- А) зайцу дорог.
 - Б) умей за неё постоять.
 - В) чужая – мачеха.

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|----------|---|
| | А) многоэтажные дома |
| | Б) деревянные частные дома |
| 1) город | В) просёлочные дороги |
| | Г) асфальтированные дороги |
| 2) село | Д) заводы, фабрики |
| | Е) жители занимаются выращиванием культурных растений |
| | Ж) троллейбусы, трамваи |
| | З) лошади, коровы, овцы |

5. Зачеркни то, что **не относится** к продукции сельского хозяйства.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

6. Зачеркни то, что **не относится** к продукции промышленности.

Велосипед, платье, смартфон, капуста, компьютер, альбом.

В

1. Перечисли государственные символы России.

2. Вспомни припев гимна нашей страны и впиши пропущенные слова.

Славься, Отечество наше _____,

Братских _____ союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, _____!

Мы _____ тобой!

С. Михалков

3. Дополни предложения. Используй слова для справок.

Город – это _____ населённый пункт, а село – _____

населённый пункт, поэтому образ жизни горожанина и сельского труженика _____.

Слова для справок: небольшой, различен, крупный.

4. Прочитай описание. Напиши, о каком населённом пункте идёт речь.

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи.

5. В чём различия городского и сельского домов? Запиши в таблицу 3 примера.

Городской дом	Сельский дом

6. Подумай, почему все народы России называют братскими. Напиши об этом 2–3 предложения.

ПРИРОДА

A

1. Отметь правильный ответ.

Природа бывает:

- 1) живая и неживая
- 2) живая и мёртвая
- 3) живая и созданная руками человека

2. Отметь перечень, в котором все указанные объекты относятся к природе.

- 1) человек, растения, животные, Солнце, моря и океаны, космические корабли и пароходы, фабрики и заводы
- 2) Солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы, микробы
- 3) карандаши, тетради, парты, здание школы

3. Подчеркни названия объектов живой природы.

Телевизор, радуга, мухомор, стул, дождь, книга, вода, лягушка, камень, шмель, воздух, автомобиль, ромашка.

4. Подчеркни названия предметов рукотворного мира.

Дождь, трактор, петух, гриб, уют, лёд, кирпич, камень, берёза, парта, тигр, кофта, лампа, мальчик.

5. Отметь верное утверждение.

- 1) Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – объекты неживой природы.
- 2) Растения, животные, грибы, люди, машины – объекты живой природы.
- 3) Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

6. Отметь правильный ответ.

К явлениям природы **не относится**:

- 1) буран
- 2) ледостав
- 3) полив растений

7. Запиши названия времён года в правильной последовательности.

Б

1. Прочитай. Напиши отгадки.

1) Голубой шатёр всю землю покрыл.

2) Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

3) Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.

4) Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

5) Мохнатенька, усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки востры́.

6) Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит.

7) Нектаром питаюсь,
На крыльях летая.
Так вы догадались,
Кто я такая?

Распредели слова-отгадки по двум группам.

1) _____

2) _____

2. Приведи примеры объектов живой и неживой природы (по 2–3 примера в каждой группе).

1) Живая природа: бабочка, _____

2) Неживая природа: камни, _____

3. Зачеркни лишнее слово в каждом из перечней.

1) Растения, грибы, животные, вода, человек – это живая природа.

2) Солнце, растения, звёзды, вода, камни – это неживая природа.

4. Рассмотрите рисунок. Отметьте верное утверждение о погоде.



- 1) Было пасмурно, шёл дождь и град.
- 2) Было пасмурно, шёл дождь, и дул ветер.
- 3) Была переменная облачность, шёл снег, и дул ветер.

5. Отметь правильный ответ.

Как называется сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра в каком-либо месте в определённое время?

1) циклон

3) сезон

2) погода

4) антициклон

6. Подбери и запиши обобщающее слово.

1) Деревья, кустарники, травы – _____

2) Шмель, бабочка, муравей – _____

3) Ясная, пасмурная, переменная – _____

4) Птицы, звери, насекомые – _____

5) Дождь, снег, град – _____

6) Сентябрь, октябрь, ноябрь – _____

В

1. Дополни предложения.

1) Воздух, вода, растения, животные и человек – это _____.

2) Воздух, вода, камни, песок – это _____.

3) Растения, животные, человек – это _____.

2. Когда наблюдаются самый короткий день и самая длинная ночь?

3. Подумай о том, какая связь существует между живой и неживой природой. Напиши об этом.

4. Прочитай текст. Дополни последнее предложение.

Вся природа делится на живую и неживую. Лес, река, небо, воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьём, дождь, снег, растения и животные – всё это природа. Не относится к природе лишь то, _____.

5. Прочитай. Напиши, о каком времени года говорится в каждом тексте.

1) Птицы ведут себя беспокойно. Листья на деревьях меняют свою окраску (становятся жёлтыми, красными, бурыми) и опадают. Идёт уборка картофеля, моркови, свёклы. На земле, траве, крышах домов по утрам появляется иней.

2) Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки, озёра, пруды скованы льдом. Замёрзла почва. Погода стоит мороз-

ная. Вся земля покрыта снегом, дуют холодные ветры, часто бывают снегопады и метели.

3) Небо стало голубым и высоким, по нему плывут белые-белые лёгкие облака. С каждым днём теплее. Тает снег, бегут ручьи, на реках ледоход, оттаивает почва, осадки выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки и появляются зелёные листочки.

4) Солнце поднимается высоко. Погода стоит жаркая. Вся земля покрыта зелёным ковром. Весело щебечут птицы, заботясь о своём потомстве. Цветут цветы, порхают бабочки, летают пчёлы. Всё вокруг движется, радуется яркими красками.

6. Заполни таблицу, используя слова (на выбор) последнего текста из задания 5.

Объекты живой природы	Объекты неживой природы

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО. ПЛАНЕТЫ. КЛАДОВЫЕ ЗЕМЛИ

A

1. Отметь правильный ответ.

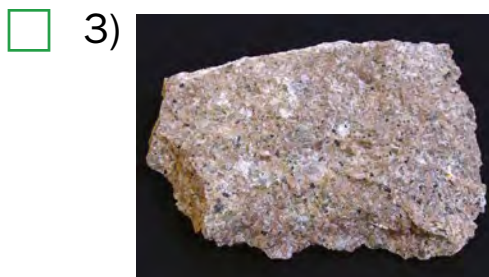
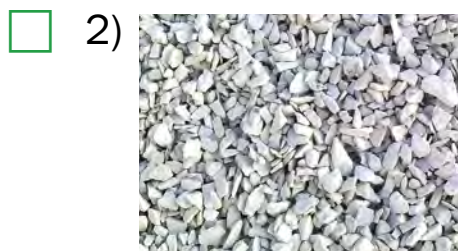
Сколько планет обращается вокруг Солнца?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9

2. Подчеркни названия созвездий.

Венера, Лебедь, Солнце, Лев, Стрелец, Охотник, Луна, Водолей, Водохлёб, Водолаз, Дева, Юноша, Орион.

3. На какой фотографии изображён гранит?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru