

От составителя

Дорогие читатели!

Предлагаемый вашему вниманию комплект заданий предназначен для:

- самостоятельной работы;
- организации на уроке разных видов деятельности (групповой и индивидуальной работы, самостоятельных и практических работ);
- организации систематической комплексной проверки усвоения учебного материала;
- развития навыков систематизации информации (составление предложений по ключевым словам, выбор верных и ошибочных утверждений, хронологическая систематизация).

Представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС, примерной (базисной) программы по биологии. Комплект заданий можно использовать при работе с УМК, построенными по концентрическому принципу:

- Константинов В.М, Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс (М.: Вентана-Граф);
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс (М.: Дрофа);
- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс (М.: Дрофа).

Пособие структурировано по темам, к которым составлены задания трех уровней:

1) А – репродуктивный (воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу, т. е. выбор одного или нескольких правильных ответов, определение верной последовательности). Задания можно использовать для самостоятельного закрепления пройденного материала или экспресс-проверки знаний на уроке;

2) В – реконструктивный, частично поисковый (поиск закономерностей, установление соответства, классификация объектов и явлений). Задания рекомендуется применять для проверки знаний и для организации самостоятельной поисковой работы. Выполнение заданий этого уровня может стать отправной точкой для начала урока и для закрепления пройденного материала.

3) С – творческий, поисковый, проблемный (нестандартные исследовательские задания, предполагающие развернутый ответ). Задания рассчитаны на учеников с повышенным уровнем обученности и обучаемости. Они могут выполняться как на уроке, так и дома. Эти задания можно использовать для постановки проблемы урока, организации дискуссии, а также как логические связки между структурными элементами урока.

Тема 1. Общая характеристика простейших

A

Выберите правильный ответ.

1. Характерный признак простейших:

- А наличие ядра в клетке В тело состоит из одной клетки
 Б наличие жгутиков Г способность к фотосинтезу

2. У простейших в отличие от бактерий есть:

- А клеточная стенка В жгутики
 Б ядро Г вакуоли

3. У всех простейших есть:

- А клеточная стенка В цитоплазма
 Б жгутики Г ложноножки

4. У простейших нет:

- А цитоплазмы В клеточной мембранны
 Б ядерной оболочки Г тканей и органов

B

1. Соотнесите простейшее животное и его органоиды.

1	Амеба	
2	Эвглена зеленая	
3	Дизентерийная амеба	
4	Радиолярия	
5	Хламидомонада	

А жгутики

Б ложноножки (псевдоподии)

В клеточная стенка

Г раковина

2. Дополните предложения.

- 1) Органами передвижения у простейших могут быть _____, _____ и _____. 2) По способу питания простейшие могут быть как _____, так и _____.

C

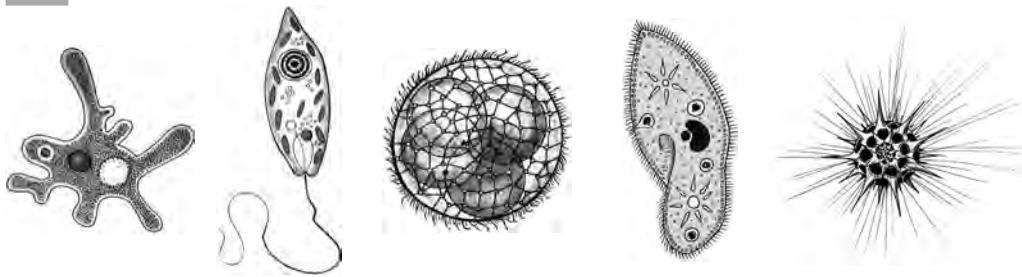
Ответьте на вопрос.

- Кто впервые увидел и описал представителей простейших и как ему это удалось?

Тема 2. Тип Саркожгутиконосцы. Класс Саркодовые

A

1. Отметьте изображения представителей класса Саркодовые.



А

Б

В

Г

Д

2. Выберите правильный ответ.

Признак, который есть у саркодовых:

А жгутик

В реснички

Б псевдоподии (ложноножки)

Г клеточная стенка

3. Выберите правильный ответ.

Клеточная мембрана амебы:

А непроницаема

Б проницаема только для воды

В проницаема только для газов

Г проницаема и для газов, и для воды

B

Соотнесите представителя класса Саркодовые и его характерный признак.

1	Сократительная вакуоль	
2	Многокамерная раковинка	
3	Раковинка с длинными лучевидными выростами	

A фораминифера

B раковинная амеба

В радиолярия

C

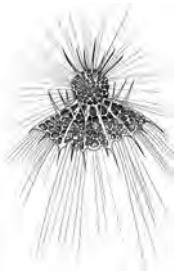
Ответьте на вопрос.

- Какой способ питания характерен для саркодовых (корненожек)?

Тема 3. Тип Саркожгутиконосцы. Класс Жгутиковые

A

1. Отметьте изображения представителей класса Жгутиковые.



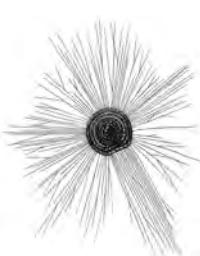
А



Б



В



Г



Д

2. Выберите правильный ответ.

Организм, способный к автотрофному питанию, – это:

- А радиолярия
 Б бодо

- В вольвокс
 Г инфузория

3. Выберите правильный ответ.

Организм, передвигающийся с помощью жгутиков, – это:

- А радиолярия
 Б эвгlena

- В амеба
 Г инфузория

B

Соотнесите представителя класса Жгутиковые и его характерный признак.

1	Вольвокс	
2	Лямбдия	
3	Гониум	

- A паразитирует в клетках человека и животных
Б каждая клетка колонии может дать начало новой колонии
В в колонии существуют различные типы клеток – мужские и женские

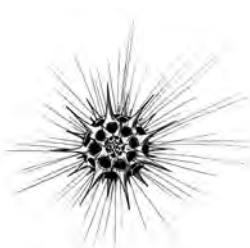
C

Объясните, чем похожи и чем отличаются друг от друга по способу питания береза и эвглена зеленая.

Тема 4. Тип Инфузории

A

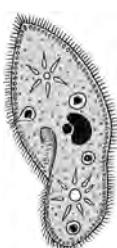
1. Отметьте изображение представителя типа Инфузории и запишите его название.



А



Б



В



Г

2. Выберите правильный ответ.

Органоид, который отсутствует у инфузории-туфельки:

- А ложноножка В сократительная вакуоль
 Б клеточный рот Г ресничка

3. Отметьте правильную последовательность усложнения строения представителей простейших.

- А амеба → инфузория → гониум В эвглена → инфузория → амеба
 Б эвглена → амеба → инфузория Г амеба → эвглена → инфузория

B

Отметьте органоиды, которые есть только у инфузории-туфельки.

- А ложноножки Д одно ядро
 Б жгутики Е клеточный рот
 В реснички Ж сократительная вакуоль
 Г два ядра

C

Ответьте на вопрос.

* Почему инфузорий сравнивают со сложными многоклеточными организмами?

Тема 5. Паразитические простейшие

A

Выберите правильный ответ.

1. К паразитическим простейшим относится:

- А обыкновенная амеба В эвглена зеленая
 Б инфузория-трубач Г лямблия

2. Дизентерийные амебы паразитируют:

- А в кишечнике В на коже
 Б в крови Г в ротовой полости

3. Трипаносомы паразитируют:

- А в кишечнике В на коже
 Б в крови Г в ротовой полости

4. Лямбдии паразитируют:

- А в кишечнике В на коже
 Б в крови Г в ротовой полости

B

1. Соотнесите паразитическое простейшее и его промежуточного хозяина, от которого человек может получить заражение.

1	Трипаносома	
2	Лейшмания	
3	Балантидий	

- A** москит
B муха цеце
C свинья

2. Установите правильную последовательность заражения человека малярией, начиная со слюнных желез комара.

- A** комар кусает здорового человека
B слюнные железы комара
C бесполое размножение плазмодиев в печени
D комар кусает больного человека
E бесполое размножение плазмодиев в эритроцитах
F половое размножение плазмодиев

C

Ответьте на вопрос.

- Почему малярией чаще всего заболевают люди, живущие во влажных, теплых, болотистых местах?

Тема 6. Тип Губки

A

Выберите правильный ответ.

1. Санитарная роль губок в водоеме:

- А поедание болезнетворных простейших
- Б фильтрация воды
- В выделение бактерицидных (убивающих бактерии) веществ
- Г очистка придонных камней

2. У губок:

- А есть ткани
- Б есть органы
- В есть полость тела
- Г нет тканей и органов

3. Губки – это животные, которые:

- А образуют колонии в местах, где есть твердое дно и течение
- Б образуют колонии на илистом дне в стоячей воде
- В образуют колонии на поверхности водоемов
- Г одиночно парят в проточной воде

B

Соотнесите слой тела губки и тип находящихся там клеток и покровов тела.

1	Наружный слой клеток (эктодерма)	
2	Внутренний слой клеток (энтодерма)	
3	Скелет и мезоглея (студенистое вещество)	

- A** жгутиковые клетки
- B** поверхностные (эпителиальные) клетки
- В** амебовидные клетки
- Г** известковые иглы

C

Ответьте на вопрос.

- Как человек может использовать представителей типа Губки?

Тема 7. Общая характеристика кишечнополостных

A

Выберите правильный ответ.

1. У кишечнополостных защитную функцию выполняет(ют):

- А железистые клетки В стрекательные клетки
 Б промежуточные клетки Г опорная пластинка (мезоглея)

2. Клетки, которые не входят в состав эктодермы:

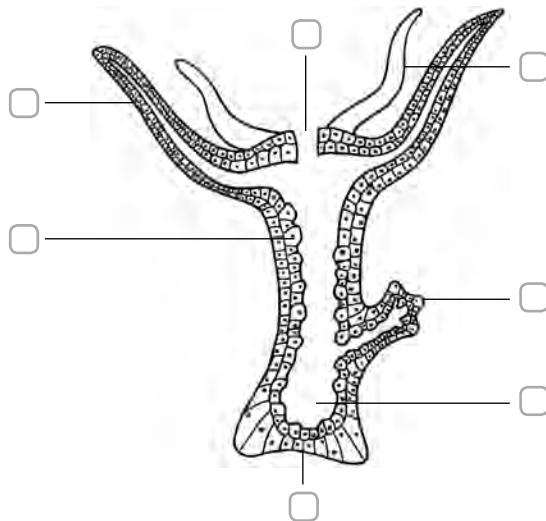
- А эпителиально-мышечные В промежуточные
 Б нервные Г пищеварительно-мышечные

3. Гидра поглощает растворенный в воде кислород:

- А всей поверхностью тела В щупальцами
 Б органами дыхания Г ртом

B

Подпишите цифрами части тела гидры на рисунке.



Слова для справок: 1) рот; 2) эктодерма; 3) щупальце; 4) энтодерма; 5) почка; 6) кишечная полость; 7) опорная пластинка (подошва).

C

Объясните, как связаны между собой у многих кишечнополостных полип и медуза.

Тема 8. Тип Кишечнополостные. Класс Коралловые полипы

A

1. Отметьте изображения представителя класса Коралловые полипы.



А



Б



В



Г

2. Выберите правильный ответ.

Коралловые полипы образуются путем:

- А почкования
- Б бесполого размножения
- В чередования поколений – полипа и медузы
- Г выхода из цисты

3. Выберите правильный ответ.

Коралловые рифы образуются:

- А в пресноводных водоемах
- Б в реках и озерах
- Г только в южных морях
- Д в северных морях

B

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Актиния	
2	Гидра	
3	Благородный коралл	

А наружный скелет отсутствует

В одиночное животное

Б колониальное животное

Г твердый наружный скелет

C

Ответьте на вопросы.

1. Кого называют морскими анемонами?

2. В чем опасность коралловых полипов для мореплавателей?

Тема 9. Тип Кишечнополостные. Класс Сцифоидные медузы

A

1. Отметьте изображения представителей класса Сцифоидные медузы.



А



Б



В



Г

2. Выберите правильный ответ.

Глаза у сцифоидных медуз находятся:

- А на концах длинных щупалец В в укороченных щупальцах
 Б на куполе Г по краю зонтика

3. Отметьте правильную последовательность жизненного цикла сцифоидной медузы.

- А почка → полип → стопка медуз → одиночная медуза
 Б личинка → полип → стопка медуз → одиночная медуза
 В личинка → полип → одиночная медуза → стопка медуз
 Г медуза → стопка медуз → полип → колония полипов

B

Соотнесите класс кишечнополостных и характерные признаки его представителей.

1	Коралловые полипы	
2	Сцифоидные медузы	

- A** свободноживущие формы
B полип не делится поперечными перетяжками

- B** нервная система имеет вид колыча
Г сидячие формы

C

Объясните, как некоторые медузы передвигаются вертикально в толще воды.

Тема 10. Тип Плоские черви

A

Выберите правильный ответ.

1. Свободноживущий плоский червь:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А печеночный сосальщик | <input type="checkbox"/> В бычий цепень |
| <input type="checkbox"/> Б белая планария | <input type="checkbox"/> Г кошачья двуустка |

2. Органоиды передвижения у свободноживущих плоских червей – это:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А псевдоподии | <input type="checkbox"/> В реснички |
| <input type="checkbox"/> Б плавники | <input type="checkbox"/> Г жгутики |

3. У всех плоских червей есть:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А кровеносная система | <input type="checkbox"/> В нервная система |
| <input type="checkbox"/> Б вторичная полость тела | <input type="checkbox"/> Г глаза |

4. Тип нервной системы у представителей класса Ресничные черви:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А диффузная | <input type="checkbox"/> В узловая |
| <input type="checkbox"/> Б брюшная нервная цепочка | <input type="checkbox"/> Г лестничная |

B

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Гидра	
2	Белая планария	
3	Бычий цепень	

- A** двусторонняя симметрия тела
B лучевая симметрия тела
V наличие мезодермы
Г наличие стрекательных клеток
Д отсутствует пищеварительная система
E хорошо развиты органы чувств

C

Ответьте на вопрос к тексту.

Учеными был проведен следующий эксперимент. Планарий обучили ползать в маленьком лабиринте и сворачивать в освещенный рукав под воздействием электрического тока.

- О чём говорит этот факт?

Тема 11. Паразитические плоские черви

A

Выберите правильный ответ.

1. К паразитическим ленточным червям относится:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A печеночный сосальщик | <input type="checkbox"/> B бычий цепень |
| <input type="checkbox"/> Б белая планария | <input type="checkbox"/> Г кошачья двуустка |

2. К классу Сосальщики относится:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A свиной цепень | <input type="checkbox"/> B бычий цепень |
| <input type="checkbox"/> Б белая планария | <input type="checkbox"/> Г кошачья двуустка |

3. Система органов, которая не развивается у бычьего цепня:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A половая система | <input type="checkbox"/> B выделительная система |
| <input type="checkbox"/> Б пищеварительная система | <input type="checkbox"/> Г кожно-мускульный мешок |

B

1. Отметьте верные характеристики бычьего цепня.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> A половое размножение происходит в основном хозяине |
| <input type="checkbox"/> Б половое размножение происходит в промежуточном хозяине |
| <input type="checkbox"/> В бесполое размножение происходит в основном хозяине |
| <input type="checkbox"/> Г бесполое размножение происходит в промежуточном хозяине |
| <input type="checkbox"/> Д развитие происходит только со сменой трех хозяев |

2. Отметьте верные утверждения.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> A Все плоские черви – паразиты. |
| <input type="checkbox"/> Б Малый прудовик – основной хозяин печеночного сосальщика. |
| <input type="checkbox"/> В У цепня возможно самооплодотворение. |
| <input type="checkbox"/> Г Белая планария паразитирует в кишечнике животных. |
| <input type="checkbox"/> Д Тело свиного цепня состоит из сегментов – члеников. |

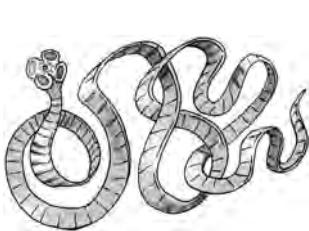
C

Бычий и свиной цепни – животные-космополиты, ведь они встречаются практически на всех материках и крупных островах. Объясните причины такого широкого географического распространения этих паразитов.

Тема 12. Тип Круглые черви

A

1. Отметьте изображение представителя типа Круглые черви и запишите его название.



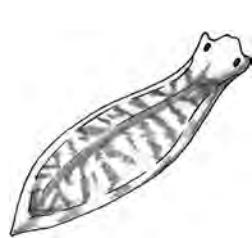
А



Б



В



Г

2. Выберите правильный ответ.

Характерный признак круглых червей:

- А наличие первичных конечностей
- Б замкнутая кровеносная система
- В сегментированное тело
- Г пищеварительная система в виде сквозной трубы

B

Отметьте верные утверждения.

- А Все круглые черви – паразиты животных и человека.
- Б Среди круглых червей есть как паразиты животных, так и паразиты растений.
- В Тело круглых червей имеет три слоя мышц.
- Г Полость тела круглых червей заполнена рыхлой тканью.
- Д Цикл развития аскарид проходит без смены хозяев.
- Е Для круглых червей характерна лучевая симметрия.
- Ж У нематод ротовое отверстие находится на передней стороне тела.

C

В Азии и Африке распространен круглый червь – ришта. Этот паразит человека вызывает сильные подкожные нарываы. Промежуточным хозяином ришты является пресноводный ракообразный циклоп. Предложите наиболее эффективные способы борьбы с риштой.

Тема 13. Тип Кольчатые черви

A

Выберите правильный ответ.

1. К многощетинковым червям относится:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A трубочник | <input type="checkbox"/> B дождевой червь |
| <input type="checkbox"/> B пескожил | <input type="checkbox"/> Г морская нематода |

2. У кольчатых червей, в отличие от других типов червей, появляется:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A кожно-мускульный мешок | <input type="checkbox"/> B кровеносная система |
| <input type="checkbox"/> B нервные стволы | <input type="checkbox"/> Г анальное отверстие |

3. Малощетинковые черви передвигаются с помощью:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> A щетинок и сокращений мускулов |
| <input type="checkbox"/> B ложноножек |
| <input type="checkbox"/> В параподий |
| <input type="checkbox"/> Г ресничек и сокращений мускулов |

B

Соотнесите класс червей и характерные признаки его представителей.

1	Сосальщики	
2	Нематоды	
3	Многощетинковые	
4	Малощетинковые	

- | | |
|--|--|
| A паренхима | Д кровеносная система отсутствует |
| Б вторичная полость тела | Е поясок в передней части тела |
| В только первичная полость тела | Ж органы передвижения – параподии |
| Г дыхательная система отсутствует | |

C

Ответьте на вопросы к тексту.

Кровь после укуса этого червя-паразита очень долго вытекает из ранки. В его слюне было обнаружено особое вещество – гирудин. Оно может помочь лечить тромбоз – болезнь, при которой происходит закупорка сосудов.

1. Как называется это животное?

2. Каким образом гирудин действует на сосуды?

Тема 14. Общая характеристика моллюсков

A

Выберите правильный ответ.

1. Тело всех моллюсков:

- A** поделено на сегменты **B** заключено в раковину
 B двусторонне-симметричное **G** мягкое и имеет мантию

2. Органы выделения моллюсков:

- A** трубочки и воронка
 B почки
 B два канала и выделительное отверстие
 G сократительные вакуоли

3. Оплодотворение у моллюсков:

- A** только наружное
 B только внутреннее
 B внутреннее и наружное у разных видов
 G наружное, за исключением устриц

B

1. Соотнесите тип животного и характерные признаки его представителей.

1	Кольчатые черви	
2	Моллюски	

- A** дыхание – легкие, жабры **G** дыхание – поверхность тела
B незамкнутая кровеносная система **D** нервная система лестничная
B замкнутая кровеносная система **E** нервная система разбросанно-узловая

2. Отметьте верные характеристики моллюсков.

- A** произошли от кольчатых червей
 B органы осязания не развиты
 B хорошо развиты органы осязания и равновесия
 G есть раздельнополые и гермафродиты
 D развитие всегда имеет личиночную стадию

C

В древности моллюски были основой благосостояния некоторых приморских государств. Дайте объяснение этому явлению.

Тема 15. Класс Брюхоногие моллюски

A

Выберите правильный ответ.

1. Тип симметрии у брюхоногих моллюсков:

- А двусторонняя В радиальная
 Б асимметрия Г лучевая

2. Брюхоногий моллюск, у которого нет раковины:

- А виноградная улитка В катушка
 Б большой прудовик Г слизень

3. Тело моллюска втягивается в раковину за счет сокращения:

- А мышц головы
 Б мышц всего тела
 В мускула, прикрепленного к раковине
 Г мышц ноги

B

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Садовый слизень	
2	Виноградная улитка	
3	Прудовик обыкновенный	
4	Рапана	

А дышит легким

Г живет на суше

Б дышит жабрами

Д хищник

В обитает в воде

Е травоядное животное

C

Ответьте на вопросы к тексту.

Некоторые виды хищных брюхоногих моллюсков могут просверлить раковину добычи при помощи специального хоботка. Из хоботка в тело жертвы впрыскивается яд, основу которого составляет химически чистая серная кислота. У конусов отдельные сегменты радулы (терки) выступают за пределы ротовой полости и образуют своего рода гарпуны.

1. С помощью какого органа моллюски вырабатывают этот яд?

2. Как такое устройство радулы помогает конусам охотиться?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru