

## От составителя

### Дорогие читатели!

Предлагаемый вашему вниманию комплект заданий предназначен для:

- самостоятельной работы;
- организации на уроке разных видов деятельности (групповой и индивидуальной работы, самостоятельных и практических работ);
- организации систематической комплексной проверки усвоения учебного материала;
- развития навыков систематизации информации (составление предложений по ключевым словам, выбор верных и ошибочных утверждений, хронологическая систематизация).

Представленные материалы соответствуют требованиям ФГОС, примерной (базисной) программы по биологии. Комплект заданий можно использовать при работе с УМК, построенными по концентрическому принципу:

- *Константинов В.М, Бабенко В.Г., Кучменко В.С.* Биология. 7 класс (М.: Вентана-Граф);
- *Латюшин В.В., Шапкин В.А.* Биология. Животные. 7 класс (М.: Дрофа);
- *Захаров В.Б., Сонин Н.И.* Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс (М.: Дрофа).

Пособие структурировано по темам, к которым составлены задания трех уровней:

1) А – репродуктивный (воспроизведение знаний и их применение в привычной ситуации, работа по образцу, т. е. выбор одного или нескольких правильных ответов, определение верной последовательности). Задания можно использовать для самостоятельного закрепления пройденного материала или экспресс-проверки знаний на уроке;

2) В – реконструктивный, частично поисковый (поиск закономерностей, установление соответствия, классификация объектов и явлений). Задания рекомендуется применять для проверки знаний и для организации самостоятельной поисковой работы. Выполнение заданий этого уровня может стать отправной точкой для начала урока и для закрепления пройденного материала.

3) С – творческий, поисковый, проблемный (нестандартные исследовательские задания, предполагающие развернутый ответ). Задания рассчитаны на учеников с повышенным уровнем обученности и обучаемости. Они могут выполняться как на уроке, так и дома. Эти задания можно использовать для постановки проблемы урока, организации дискуссии, а также как логические связки между структурными элементами урока.

# Тема 1. Общая характеристика простейших

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Характерный признак простейших:

- ☐ А наличие ядра в клетке ☐ В тело состоит из одной клетки  
☐ Б наличие жгутиков ☐ Г способность к фотосинтезу

2. У простейших в отличие от бактерий есть:

- ☐ А клеточная стенка ☐ В жгутики  
☐ Б ядро ☐ Г вакуоли

3. У всех простейших есть:

- ☐ А клеточная стенка ☐ В цитоплазма  
☐ Б жгутики ☐ Г ложноножки

4. У простейших нет:

- ☐ А цитоплазмы ☐ В клеточной мембраны  
☐ Б ядерной оболочки ☐ Г тканей и органов

**B**

1. Соотнесите простейшее животное и его органоиды.

1	Амеба	
2	Эвглена зеленая	
3	Дизентерийная амеба	
4	Радиолярия	
5	Хламидомонада	

- А жгутики ☐ В клеточная стенка ☐  
Б ложноножки (псевдоподии) ☐ Г раковина ☐

2. Дополните предложения.

1) Органами передвижения у простейших могут быть \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. 2) По способу питания простейшие могут быть как \_\_\_\_\_, так и \_\_\_\_\_.

**C**

Ответьте на вопрос.

- Кто впервые увидел и описал представителей простейших и как ему это удалось?

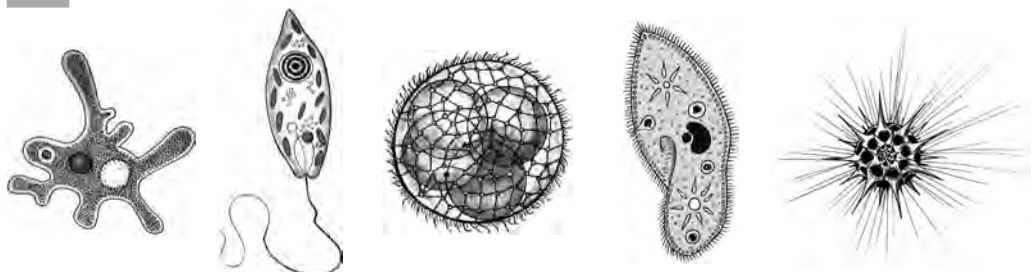
---

---

## Тема 2. Тип Саркожгутиконосцы. Класс Саркодовые

**A**

1. Отметьте изображения представителей класса Саркодовые.



☐ А

☐ Б

☐ В

☐ Г

☐ Д

2. Выберите правильный ответ.

Признак, который есть у саркодовых:

☐ А жгутик

☐ В реснички

☐ Б псевдоподии (ложноножки)

☐ Г клеточная стенка

3. Выберите правильный ответ.

Клеточная мембрана амёбы:

☐ А непроницаема

☐ Б проницаема только для воды

☐ В проницаема только для газов

☐ Г проницаема и для газов, и для воды

**B**

Соотнесите представителя класса Саркодовые и его характерный признак.

1	Сократительная вакуоль	
2	Многокамерная раковинка	
3	Раковинка с длинными лучевидными выростами	

**A** фораминифера

**Б** раковинная амёба

**В** радиолярия

**C**

Ответьте на вопрос.

• Какой способ питания характерен для саркодовых (корненожек)?

---



---

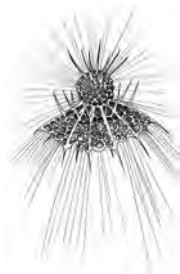


---

## Тема 3. Тип Саркожгутиконосцы. Класс Жгутиковые

**A**

1. Отметьте изображения представителей класса Жгутиковые.



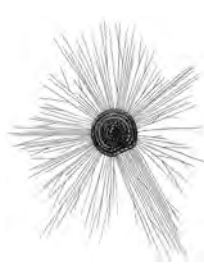
☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г



☐ Д

2. Выберите правильный ответ.

Организм, способный к автотрофному питанию, – это:

☐ А радиолярия

☐ В вольвокс

☐ Б бодо

☐ Г инфузория

3. Выберите правильный ответ.

Организм, передвигающийся с помощью жгутиков, – это:

☐ А радиолярия

☐ В амеба

☐ Б эвглена

☐ Г инфузория

**B**

Соотнесите представителя класса Жгутиковые и его характерный признак.

1	Вольвокс	
2	Лямблия	
3	Гониум	

**A** паразитирует в клетках человека и животных

**Б** каждая клетка колонии может дать начало новой колонии

**В** в колонии существуют различные типы клеток – мужские и женские

**C**

Объясните, чем похожи и чем отличаются друг от друга по способу питания береза и эвглена зеленая.

---



---

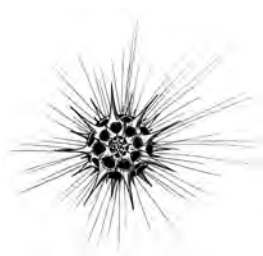


---

## Тема 4. Тип Инфузории

**A**

1. Отметьте изображение представителя типа Инфузории и запишите его название.



☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

2. Выберите правильный ответ.

Органоид, который отсутствует у инфузории-туфельки:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А ложноножка    | <input type="checkbox"/> В сократительная вакуоль |
| <input type="checkbox"/> Б клеточный рот | <input type="checkbox"/> Г ресничка               |

3. Отметьте правильную последовательность усложнения строения представителей простейших.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А амеба → инфузория → гониум  | <input type="checkbox"/> В эвглена → инфузория → амеба |
| <input type="checkbox"/> Б эвглена → амеба → инфузория | <input type="checkbox"/> Г амеба → эвглена → инфузория |

**B**

Отметьте органоиды, которые есть только у инфузории-туфельки.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> А ложноножки | <input type="checkbox"/> Д одно ядро              |
| <input type="checkbox"/> Б жгутики    | <input type="checkbox"/> Е клеточный рот          |
| <input type="checkbox"/> В реснички   | <input type="checkbox"/> Ж сократительная вакуоль |
| <input type="checkbox"/> Г два ядра   |   |

**C**

Ответьте на вопрос.

\* Почему инфузорий сравнивают со сложными многоклеточными организмами?

---

---

---

---

---

## Тема 5. Паразитические простейшие

**A**

Выберите правильный ответ.

1. К паразитическим простейшим относится:

- ☐ А обыкновенная амеба ☐ В эвглена зеленая  
☐ Б инфузория-трубач ☐ Г лямблия

2. Дизентерийные амебы паразитируют:

- ☐ А в кишечнике ☐ В на коже  
☐ Б в крови ☐ Г в ротовой полости

3. Трипаномы паразитируют:

- ☐ А в кишечнике ☐ В на коже  
☐ Б в крови ☐ Г в ротовой полости

4. Лямблии паразитируют:

- ☐ А в кишечнике ☐ В на коже  
☐ Б в крови ☐ Г в ротовой полости

**B**

1. Соотнесите паразитическое простейшее и его промежуточного хозяина, от которого человек может получить заражение.

1	Трипаносома	А	москит
2	Лейшмания	Б	муха цеце
3	Балантидий	В	свинья

2. Установите правильную последовательность заражения человека малярией, начиная со слюнных желез комара.

- А комар кусает здорового человека  
Б слюнные железы комара  
В бесполое размножение плазмодиев в печени  
Г комар кусает больного человека  
Д бесполое размножение плазмодиев в эритроцитах  
Е половое размножение плазмодиев

**C**

Ответьте на вопрос.

- Почему малярией чаще всего заболевают люди, живущие во влажных, теплых, болотистых местах?

## Тема 6. Тип Губки

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Санитарная роль губок в водоеме:

- ☐ А поедание болезнетворных простейших
- ☐ Б фильтрация воды
- ☐ В выделение бактерицидных (убивающих бактерии) веществ
- ☐ Г очистка придонных камней

2. У губок:

- ☐ А есть ткани
- ☐ Б есть органы
- ☐ В есть полость тела
- ☐ Г нет тканей и органов

3. Губки – это животные, которые:

- ☐ А образуют колонии в местах, где есть твердое дно и течение
- ☐ Б образуют колонии на илистом дне в стоячей воде
- ☐ В образуют колонии на поверхности водоемов
- ☐ Г одиночно парят в проточной воде

**B**

Соотнесите слой тела губки и тип находящихся там клеток и покровов тела.

1	Наружный слой клеток (эктодерма)	
2	Внутренний слой клеток (энтодерма)	
3	Скелет и мезоглея (студенистое вещество)	

- А жгутиковые клетки
- Б поверхностные (эпителиальные) клетки
- В амебовидные клетки
- Г известковые иглы

**C**

Ответьте на вопрос.

- Как человек может использовать представителей типа Губки?

---

---

---

---

---

## Тема 7. Общая характеристика кишечнополостных

**A**

Выберите правильный ответ.

1. У кишечнополостных защитную функцию выполняет(ют):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А железистые клетки    | <input type="checkbox"/> В стрекательные клетки         |
| <input type="checkbox"/> Б промежуточные клетки | <input type="checkbox"/> Г опорная пластинка (мезоглея) |

2. Клетки, которые не входят в состав эктодермы:

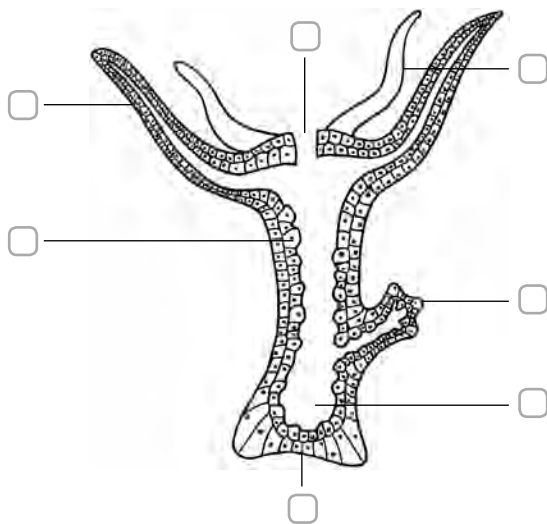
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А эпителиально-мускульные | <input type="checkbox"/> В промежуточные             |
| <input type="checkbox"/> Б нервные                 | <input type="checkbox"/> Г пищеварительно-мускульные |

3. Гидра поглощает растворенный в воде кислород:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А всей поверхностью тела | <input type="checkbox"/> В щупальцами |
| <input type="checkbox"/> Б органами дыхания       | <input type="checkbox"/> Г ртом       |

**B**

Подпишите цифрами части тела гидры на рисунке.



Слова для справок: 1) рот; 2) эктодерма; 3) щупальце; 4) энтодерма; 5) почка; 6) кишечная полость; 7) опорная пластинка (подошва).

**C**

Объясните, как связаны между собой у многих кишечнополостных полип и медуза.

---

---

---

---



## Тема 8. Тип Кишечнополостные. Класс Коралловые полипы

**A**

1. Отметьте изображения представителя класса Коралловые полипы.



☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

2. Выберите правильный ответ.

Коралловые полипы образуются путем:

- ☐ А почкования
- ☐ Б бесполого размножения
- ☐ В чередования поколений – полипа и медузы
- ☐ Г выхода из цисты

3. Выберите правильный ответ.

Коралловые рифы образуются:

- ☐ А в пресноводных водоемах
- ☐ Б в северных морях
- ☐ В в реках и озерах
- ☐ Г только в южных морях

**B**

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Актиния	
2	Гидра	
3	Благородный коралл	

- А наружный скелет отсутствует
- Б колониальное животное
- В одиночное животное
- Г твердый наружный скелет

**C**

Ответьте на вопросы.

1. Кого называют морскими анемонами?

2. В чем опасность коралловых полипов для мореплавателей?

## Тема 9. Тип Кишечнополостные. Класс Сцифоидные медузы

**A**

1. Отметьте изображения представителей класса Сцифоидные медузы.



☐ А

☐ Б

☐ В

☐ Г

2. Выберите правильный ответ.

Глаза у сцифоидных медуз находятся:

☐ А на концах длинных щупалец

☐ В в укороченных щупальцах

☐ Б на куполе

☐ Г по краю зонтика

3. Отметьте правильную последовательность жизненного цикла сцифоидной медузы.

☐ А почка → полип → стопка медуз → одиночная медуза

☐ Б личинка → полип → стопка медуз → одиночная медуза

☐ В личинка → полип → одиночная медуза → стопка медуз

☐ Г медуза → стопка медуз → полип → колония полипов

**B**

Соотнесите класс кишечнополостных и характерные признаки его представителей.

1	Коралловые полипы	
2	Сцифоидные медузы	

**A** свободноживущие формы

**B** нервная система имеет вид кольца

**Б** полип не делится поперечными перетяжками

**Г** сидячие формы

**C**

Объясните, как некоторые медузы передвигаются вертикально в толще воды.

---



---



---

## Тема 10. Тип Плоские черви

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Свободноживущий плоский червь:

- ☐ А печеночный сосальщик ☐ В бычий цепень  
☐ Б белая планария ☐ Г кошачья двуустка

2. Органоиды передвижения у свободноживущих плоских червей – это:

- ☐ А псевдоподии ☐ В реснички  
☐ Б плавники ☐ Г жгутики

3. У всех плоских червей есть:

- ☐ А кровеносная система ☐ В нервная система  
☐ Б вторичная полость тела ☐ Г глаза

4. Тип нервной системы у представителей класса Ресничные черви:

- ☐ А диффузная ☐ В узловая  
☐ Б брюшная нервная цепочка ☐ Г лестничная

**B**

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Гидра	
2	Белая планария	
3	Бычий цепень	

- А двусторонняя симметрия тела  
Б лучевая симметрия тела  
В наличие мезодермы  
Г наличие стрекательных клеток  
Д отсутствует пищеварительная система  
Е хорошо развиты органы чувств

**C**

Ответьте на вопрос к тексту.

Учеными был проведен следующий эксперимент. Планарий обучили ползать в маленьком лабиринте и сворачивать в освещенный рукав под воздействием электрического тока.

- О чем говорит этот факт?

## Тема 11. Паразитические плоские черви

**A**

Выберите правильный ответ.

1. К паразитическим ленточным червям относится:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А печеночный сосальщик | <input type="checkbox"/> В бычий цепень     |
| <input type="checkbox"/> Б белая планария       | <input type="checkbox"/> Г кошачья двуустка |

2. К классу Сосальщико относится:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А свиной цепень  | <input type="checkbox"/> В бычий цепень     |
| <input type="checkbox"/> Б белая планария | <input type="checkbox"/> Г кошачья двуустка |

3. Система органов, которая не развивается у бычьего цепня:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А половая система         | <input type="checkbox"/> В выделительная система  |
| <input type="checkbox"/> Б пищеварительная система | <input type="checkbox"/> Г кожно-мускульный мешок |

**B**

1. Отметьте верные характеристики бычьего цепня.

- ☐ А половое размножение происходит в основном хозяине
- ☐ Б половое размножение происходит в промежуточном хозяине
- ☐ В бесполое размножение происходит в основном хозяине
- ☐ Г бесполое размножение происходит в промежуточном хозяине
- ☐ Д развитие происходит только со сменой трех хозяев

2. Отметьте верные утверждения.

- ☐ А Все плоские черви – паразиты.
- ☐ Б Малый прудовик – основной хозяин печеночного сосальщика.
- ☐ В У цепня возможно самооплодотворение.
- ☐ Г Белая планария паразитирует в кишечнике животных.
- ☐ Д Тело свиного цепня состоит из сегментов – члеников.

**C**

Бычий и свиной цепни – животные-космополиты, ведь они встречаются практически на всех материках и крупных островах. Объясните причины такого широкого географического распространения этих паразитов.

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 12. Тип Круглые черви

**A**

1. Отметьте изображение представителя типа Круглые черви и запишите его название.



☐ А



☐ Б



☐ В



☐ Г

2. Выберите правильный ответ.

Характерный признак круглых червей:

- ☐ А наличие первичных конечностей
- ☐ Б замкнутая кровеносная система
- ☐ В сегментированное тело
- ☐ Г пищеварительная система в виде сквозной трубки

**B**

Отметьте верные утверждения.

- ☐ А Все круглые черви – паразиты животных и человека.
- ☐ Б Среди круглых червей есть как паразиты животных, так и паразиты растений.
- ☐ В Тело круглых червей имеет три слоя мышц.
- ☐ Г Полость тела круглых червей заполнена рыхлой тканью.
- ☐ Д Цикл развития аскарид проходит без смены хозяев.
- ☐ Е Для круглых червей характерна лучевая симметрия.
- ☐ Ж У нематод ротовое отверстие находится на передней стороне тела.

**C**

В Азии и Африке распространен круглый червь – ришта. Этот паразит человека вызывает сильные подкожные нарывы. Промежуточным хозяином ришты является пресноводный рачок циклоп. Предложите наиболее эффективные способы борьбы с риштой.

## Тема 13. Тип Кольчатые черви

**A**

Выберите правильный ответ.

1. К многощетинковым червям относится:

- ☐ А трубочник ☐ В дождевой червь  
☐ Б пескожил ☐ Г морская нематода

2. У кольчатых червей, в отличие от других типов червей, появляется:

- ☐ А кожно-мускульный мешок ☐ В кровеносная система  
☐ Б нервные стволы ☐ Г анальное отверстие

3. Малощетинковые черви передвигаются с помощью:

- ☐ А щетинок и сокращений мускулов  
☐ Б ложноножек  
☐ В параподий  
☐ Г ресничек и сокращений мускулов

**B**

Соотнесите класс червей и характерные признаки его представителей.

1	Сосальщики	
2	Нематоды	
3	Многощетинковые	
4	Малощетинковые	

- A** паренхима **Д** кровеносная система отсутствует  
**Б** вторичная полость тела **Е** поясок в передней части тела  
**В** только первичная полость тела **Ж** органы передвижения – параподии  
**Г** дыхательная система отсутствует

**C**

Ответьте на вопросы к тексту.

Кровь после укуса этого червя-паразита очень долго вытекает из ранки. В его слюне было обнаружено особое вещество – гирудин. Оно может помочь лечить тромбоз – болезнь, при которой происходит закупорка сосудов.

1. Как называется это животное?

---

2. Каким образом гирудин действует на сосуды?

---

## Тема 14. Общая характеристика моллюсков

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Тело всех моллюсков:

- ☐ **A** поделено на сегменты ☐ **B** заключено в раковину  
☐ **Б** двусторонне-симметричное ☐ **Г** мягкое и имеет мантию

2. Органы выделения моллюсков:

- ☐ **A** трубочки и воронка  
☐ **Б** почки  
☐ **B** два канала и выделительное отверстие  
☐ **Г** сократительные вакуоли

3. Оплодотворение у моллюсков:

- ☐ **A** только наружное  
☐ **Б** только внутреннее  
☐ **B** внутреннее и наружное у разных видов  
☐ **Г** наружное, за исключением устриц

**B**

1. Соотнесите тип животного и характерные признаки его представителей.

1	Кольчатые черви	
2	Моллюски	

- A** дыхание – легкие, жабры **Г** дыхание – поверхность тела  
**Б** незамкнутая кровеносная система **Д** нервная система лестничная  
**B** замкнутая кровеносная система **Е** нервная система разбросанно-узловая

2. Отметьте верные характеристики моллюсков.

- ☐ **A** произошли от кольчатых червей  
☐ **Б** органы осязания не развиты  
☐ **B** хорошо развиты органы осязания и равновесия  
☐ **Г** есть раздельнополые и гермафродиты  
☐ **Д** развитие всегда имеет личиночную стадию

**C**

В древности моллюски были основой благосостояния некоторых приморских государств. Дайте объяснение этому явлению.

## Тема 15. Класс Брюхоногие моллюски

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Тип симметрии у брюхоногих моллюсков:

- ☐ А двусторонняя ☐ В радиальная  
☐ Б асимметрия ☐ Г лучевая

2. Брюхоногий моллюск, у которого нет раковины:

- ☐ А виноградная улитка ☐ В катушка  
☐ Б большой прудовик ☐ Г слизень

3. Тело моллюска втягивается в раковину за счет сокращения:

- ☐ А мышц головы  
☐ Б мышц всего тела  
☐ В мускула, прикрепленного к раковине  
☐ Г мышц ноги

**B**

Соотнесите животное и его характерные признаки.

1	Садовый слизень	
2	Виноградная улитка	
3	Прудовик обыкновенный	
4	Рапана	

- А дышит легким ☐ Г живет на суше  
Б дышит жабрами ☐ Д хищник  
В обитает в воде ☐ Е травоядное животное

**C**

Ответьте на вопросы к тексту.

Некоторые виды хищных брюхоногих моллюсков могут просверлить раковину добычи при помощи специального хоботка. Из хоботка в тело жертвы впрыскивается яд, основу которого составляет химически чистая серная кислота. У конусов отдельные сегменты радулы (терки) выступают за пределы ротовой полости и образуют своего рода гарпуны.

1. С помощью какого органа моллюски вырабатывают этот яд?

---

2. Как такое устройство радулы помогает конусам охотиться?

---



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)