От составителя

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) по русскому языку для 5 класса разработаны по учебнику В.Я. Коровиной др. (М.: Просвещение), но подходят также и к другим учебникам, входящим в федеральный перечень. Актуальность данного издания несомненна: учителям и ученикам неизбежно придётся столкнуться с проблемой подготовки к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

КИМы по русскому языку включают тематические тесты, а также итоговый тест по программе 5 класса. В конце книги приводятся ответы ко всем заданиям.

Использование тестов для диагностики знаний учащихся 5 класса позволит постепенно прививать навыки работы с тестовыми материалами. Кроме того, материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний; пригодятся при составлении заданий для олимпиад и конкурсов по литературе.

Пособие составлено в соответствии ФГОС основного общего образования и нормативно-методическими материалами, с учётом возрастных особенностей учащихся, а также с учётом примерной программы общеобразовательных организаций по литературе (5 класс). Предлагаемые КИМы соблюдают принцип преемственности между начальным и средним звеном обучения и принцип перспективности.

Необходимо учесть, что ориентация на постепенную подготовку к ЕГЭ не отменяет контроля знаний и умений учащихся традиционными методами.

Данное пособие предназначено не только для учителей, но и для учеников, интересующихся предметом и желающих проверить свои знания по литературе.

Основные темы курса литературы в 5 классе

- Устное народное творчество.
- Из русской литературы XVIII и XIX веков.
- Русские поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе.
- Из русской литературы XIX–XX веков.
- Поэты о Великой Отечественной войне.
- Поэты XX века о Родине, родной природе и о себе.
- Из зарубежной литературы.
- Произведения о животных.
- Современная зарубежная и отечественная литература для детей.
- Писатели улыбаются.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 5 класса учащиеся должны знать:

- авторов и содержание художественных произведений, входящих в программу;
- основные теоретические понятия: сюжет, композиция, завязка, кульминация, развязка, пролог, эпилог и т. д.

По окончании 5 класса учащиеся должны уметь:

- излагать сюжет изученного произведения, объясняя внутренние связи его элементов;
- пересказывать прочитанные произведения, используя различные формы пересказа (краткий, близкий к тексту и т. д.);
- использовать диалогическую форму чтения и обсуждения произведений, стилистически грамотно и точно отвечать на вопросы, а также самостоятельно их формулировать;
- отличать стихотворную речь от прозы, пользуясь основными сведениями о стихосложении и такими понятиями, как ритм, рифма, строфа, ямб, хорей и т. д.;

- использовать при обсуждении произведений теоретические знания по литературе;
- использовать доступный справочный материал;
- выявлять взаимосвязи между различными видами искусства и осуществлять сопоставление (например, литературного произведения и иллюстраций к нему).

Комментарии по выполнению заданий и их оцениванию

Тематические тесты содержат 6–10 заданий, итоговый тест – 20.

На выполнение тематических тестов отводится 10–12 минут, на выполнение итогового теста – 25–30 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс.

За каждое верно выполненное задание, требующее краткого ответа (от одного до нескольких слов), начисляется 1 балл. В заданиях с выбором трёх правильных ответов из пяти предложенных за каждый верно выбранный вариант ответа начисляется по одному баллу (от 1 до 3). В заданиях на установление соответствия за каждое верно указанное соответствие начисляется по одному баллу (от 1 до 3).

Система оценивания заданий не является самоцелью. Она лишь ориентируется на систему оценивания заданий ЕГЭ, с тем чтобы ученики постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки отметке по традиционной, пятибалльной системе:

- 80–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 60–79% – отметка «4»;
- 40–59% – отметка «3»;
- 39% и менее – отметка «2».

Автором пособия предлагается гибкая система оценивания результатов тестирования, которая оставляет за учеником право на ошибку.

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 1

1. Как называется начало сказки?

Ответ: _____

2. Где нашёл свою стрелу старший сын в сказке «Царевна-лягушка»?

Ответ: _____

3. Как поступил полковой командир, которому пожаловался барин в сказке «Солдатская шинель»?

Ответ: _____

4. Какая сказка заканчивается такими словами?

Вот так-то и ходят они по сю пору один на другом свататься, да никак не женятся.

Ответ: _____

5. Выберите три приказа, которые царь отдал своим невесткам в сказке «Царевна-лягушка». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выткать ковёр
2) испечь каравай
3) стачать сапоги
4) явиться на пир
5) сшить праздничный кафтан

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между сказкой и жанром, к которому она относится.

Сказка	Жанр
А) «Царевна-лягушка» Б) «Солдатская шинель» В) «Журавль и цапля»	1) сказка о животных 2) волшебная сказка 3) бытовая сказка

Ответ:

А	Б	В

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 2

1. Как называются последние слова сказки, её завершение?

Ответ: _____

2. Кто рассказал Ивану-царевичу, где спрятана смерть Кощея?

Ответ: _____

3. Зачем ходят друг к другу герои сказки «Журавль и цапля»?

Ответ: _____

4. Какая сказка заканчивается такими словами?

Кто ничего не делает, тот и на перине не уснёт.

Ответ: _____

5. Выберите трёх героев-помощников, которых Иван-царевич встретил в поисках Василисы Премудрой в сказке «Царевна-лягушка». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) волк
2) щука
3) утка
4) медведь
5) заяц

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между особенностью сказки и примером.

Особенность сказки	Пример
А) постоянный эпитет Б) зачин В) присказка	1) «Летала сова – весёлая голова; вот она летала, летала и села» 2) «чистое поле» 3) «В некотором царстве, некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына»

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Из русской литературы XVIII и XIX веков. Роды и жанры литературы. Басни. Басни А.П. Сумарокова и И.И. Дмитриева

Вариант 1

1. Запишите имя известного древнегреческого баснописца.

Ответ: _____

2. Каким термином обозначается перенесение человеческих черт на неодушевлённые предметы и явления?

Ответ: _____

3. Запишите синоним термина «аллегория».

Ответ: _____

4. Сколько персонажей в басне И.И. Дмитриева «Муха»?

Ответ: _____

5. Выберите трёх героев басни А.П. Сумарокова «Кокушка». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) скворец
2) петух
3) соловей
4) ворона
5) жаворонок

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между родом литературы и его особенностью.

Род литературы	Особенность рода литературы
А) эпические произведения	1) повествуют о событиях, происходящих с героями произведения
Б) лирические произведения	2) предназначены для постановки на сцене
В) драматические произведения	3) передают чувства, мысли, переживания человека

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Из русской литературы XVIII и XIX веков. Роды и жанры литературы. Басни. Басни А.П. Сумарокова и И.И. Дмитриева

Вариант 2

1. Запишите имя известного французского баснописца.

Ответ: _____

2. Каким термином обозначается иносказательное изображение предмета, за которым скрывается другое понятие или другой предмет?

Ответ: _____

3. Как называются начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом?

Ответ: _____

4. С кем говорила Кокушка из одноимённой басни А.П. Сумарокова?

Ответ: _____

5. Выберите три фразы из басни И.И. Дмитриева «Муха». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Мы сбили!»
2) «Мы работали!»
3) «Мы решили!»
4) «Мы пахали!»
5) «Мы устали!»

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между жанром и родом литературы.

Жанр литературы	Род литературы
А) стихотворение Б) повесть В) пьеса	1) эпос 2) лирика 3) драма

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Басни И.А. Крылова

Вариант 1

1. Какому историческому событию посвящена басня «Волк на псарне»?

Ответ: _____

2. Какому персонажу басни «Волк на псарне» принадлежит реплика: «Друзья! К чему весь этот шум»?

Ответ: _____

3. Какой тип человека аллегорически выведен И.А. Крыловым в образе Лисицы в басне «Ворона и Лисица»?

Ответ: _____

4. Какую басню Крылова завершают слова: «Да только воз и ныне там»?

Ответ: _____

5. Выберите три слова, которые употребляет Лиса, обращаясь к Вороне, в басне Крылова. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сестрица
2) птичка
3) милочка
4) голубушка
5) светик

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между названием басни Крылова и крылатым выражением из неё.

Название басни	Крылатое выражение
А) «Волк на псарне» Б) «Квартет» В) «Ворона и Лисица»	1) «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь» 2) «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?» 3) «Ты сер, а я, приятель, сед...» 4) «От радости в зобу дыханье спёрло...»

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Басни И.А. Крылова

Вариант 2

1. Какая историческая личность выведена И.А. Крыловым в басне «Волк на псарне» в образе Ловчего?

Ответ: _____

2. Какие помещения перепутал Волк, персонаж басни?

Ответ: _____

3. Каким словом автор характеризует Лисицу в басне «Ворона и Лисица»?

Ответ: _____

4. В какой басне Крылова есть такие крылатые слова: «Великий человек лишь громок на делах»?

Ответ: _____

5. Выберите три части тела, которые Лиса расхваливает у Вороны в басне Крылова. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) крылышки
2) носок
3) глазки
4) шейка
5) хвостик

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между названием басни Крылова и крылатым выражением из неё.

Название басни	Крылатое выражение
А) «Ворона и Лисица»	1) «Невежда так же в ослепленье бранит науки и ученье...»
Б) «Лебедь, Щука и Рак»	2) «Волчью вашу я давно натуру знаю...»
В) «Волк на псарне»	3) «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт...»
	4) «В сердце льстец всегда отыщет уголок»

Ответ:

А	Б	В

Тест 4. В.А. Жуковский «Спящая царевна», «Кубок»

Вариант 1

1. Кто предсказал царице рождение дочери в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна»?

Ответ: _____

2. Сколько лет длился сон царевны в сказке Жуковского «Спящая царевна»?

Ответ: _____

3. Кто рискнул достать кубок, брошенный царём в «бездну морскую», в произведении Жуковского «Кубок»?

Ответ: _____

4. Какой троп (средство выразительности) встречается в словосочетаниях «из пены седой», «вихорь ужасный»?

Ответ: _____

5. Выберите три морских существа, которых встретил герой произведения Жуковского «Кубок» в морской глубине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рыба-меч
2) рыба-молот
3) скат
4) однозуб
5) кит

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях Жуковского, и его значением.

Слово	Значение слова
А) хорунжий Б) чело В) епанча	1) лоб 2) длинный и широкий старинный плащ 3) казачий офицерский чин 4) воин, одетый в латы

Ответ:

А	Б	В

Тест 4. В.А. Жуковский «Спящая царевна», «Кубок»

Вариант 2

1. Сколько молодых чародеек позвал царь на пир в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна»?

Ответ: _____

2. От кого царский сын узнал о спящей царевне?

Ответ: _____

3. Каков жанр произведения Жуковского «Кубок»?

Ответ: _____

4. Какой троп (средство выразительности) встречается в словосочетаниях «пучина бунтует», «глубь застонала от грома и рёва»?

Ответ: _____

5. Какие живые существа погрузились в сон вместе с царевной в сказке Жуковского «Спящая царевна»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кошки
2) собаки
3) пчёлы
4) кони
5) повар

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях Жуковского, и его значением.

Слово	Значение слова
А) пророк Б) мокой В) латник	1) воин, одетый в железную броню 2) акула 3) мальчик из дворянской семьи, состоявший на службе у знатной особы 4) предсказатель будущего

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Вариант 1

1. Как звали няню А.С. Пушкина?

Ответ: _____

2. Кто «пленяет грозного царя» в произведении Пушкина «У лукоморья...»?

Ответ: _____

3. Какой троп (средство выразительности) встречается в словах «Коли красная девица, / Будь нам милая сестрица»?

Ответ: _____

4. Кому велела царица отвести царевну «в глушь лесную» в «Сказке о мёртвой царевне...» Пушкина?

Ответ: _____

5. Выберите три природных силы, к которым обращался герой «Сказки о мёртвой царевне...» Пушкина. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) месяц
2) ветер
3) солнце
4) море
5) река

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях Пушкина, и его значением.

Слово	Значение слова
А) девичник Б) светлица В) черница	1) комната в верхней части дома 2) монахиня 3) праздник в доме невесты перед свадьбой 4) сенная девушка, служанка

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Вариант 2

1. Прологом к какой поэме является стихотворение А.С. Пушкина «У лукоморья...»?

Ответ: _____

2. Кто «в темнице ту́жит» в произведении Пушкина «У лукоморья...»?

Ответ: _____

3. Какой троп (средство выразительности) встречается в словосочетании «год прошёл как сон пустой»?

Ответ: _____

4. В какой праздник родилась царевна в «Сказке о мёртвой царевне...» Пушкина?

Ответ: _____

5. Выберите трёх героев «Сказки о мёртвой царевне...» Пушкина. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) черница
2) Чернавка
3) Баба-яга
4) дядька морской
5) царь

Ответ: | | | |
|---|---|---|
| | | |

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях Пушкина, и его значением.

Слово	Значение слова
А) полати Б) перст В) лукоморье	1) излучина морского берега, залив 2) широкие нары для спанья 3) палец 4) сенные девушки, служанки

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Антоний Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

Вариант 1

1. В каком городе происходит действие сказки Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители»?

Ответ: _____

2. От кого спас Алёша Чернушку?

Ответ: _____

3. Кем была Чернушка в Подземном королевстве?

Ответ: _____

4. С кем сразились подземные охотники во вторую ночь?

Ответ: _____

5. Выберите три порока, которые одолели Алёшу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) жадность
2) зависть
3) самолюбие
4) гордость
5) надменность

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в сказке Антония Погорельского, и его значением.

Слово	Значение слова
А) пансион Б) изразец В) империал	1) золотая монета 2) керамическая плитка для облицовки стен, печей и т. д. 3) серебряная монета 4) учебное заведение, в котором ученики живут

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Антоний Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

Вариант 2

1. Что служило утешением в одиночестве Алёше, герою сказки Антония Погорельского «Чёрная курица...»?

Ответ: _____

2. С кем сражалась Чернушка в первую ночь?

Ответ: _____

3. Что вручил Алёше король в награду за спасение своего министра?

Ответ: _____

4. О чём просили Алёшу король и Чернушка?

Ответ: _____

_____

5. Выберите три качества, которые вернул себе Алёша после расставания с Чернушкой. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гордость
2) доброта
3) скромность
4) прилежность
5) щедрость

Ответ:

6. Установите соответствие между словом, встречающимся в сказке Антония Погорельского, и его значением.

Слово	Значение слова
А) шандал Б) дортуар В) бекеша	1) спальная комната 2) верхняя мужская одежда на меху 3) подсвечник 4) длинный сквозной ряд проходных комнат или залов

Ответ:

А	Б	В

Тест 7. М.Ю. Лермонтов «Бородино». Н.В. Гоголь «Заколдованное место». Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос», «Крестьянские дети»

Вариант 1

1. О событиях какой войны рассказывается в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

Ответ: _____

2. Кто в стихотворении Лермонтова «Бородино» произносит эти слова?

Ребята! не Москва ль за нами? / Умрёмте ж под Москвой, / Как наши братья умирали!

Ответ: _____

3. Как рассказчик в стихотворении Лермонтова «Бородино» называет русских солдат – участников битвы?

Ответ: _____

4. Кто является рассказчиком в повести Н.В. Гоголя «Заколдованное место»?

Ответ: _____

5. Какая сила в повести Гоголя «Заколдованное место» помешала деду танцевать?

Ответ: _____

6. Какой троп (средство выразительности) встречается в отрывке из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос» в словосочетаниях «зубы, что перлы у ней», «пройдёт – словно солнце осветит», «сидит, как на стуле... у ней на груди»?

Ответ: _____

7. Что в облике охотника заставило детей сделать вывод, что он не «барин» (стихотворение Некрасова «Крестьянские дети»)?

Ответ: _____

8. Выберите три утверждения, которые соответствуют содержанию повести Гоголя «Заколдованное место». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Дед не мог закончить танец, потому что у него не двигались руки.
2) Увидев на могилке горящую свечку, дед подумал, что там зарыт клад.
3) Вернувшись домой, дед рассказал о том, что с ним произошло, внуку Остапу.
4) С дедом разговаривали птичий нос, баранья голова и медведь.
5) В котле, который нашёл дед, были сор и дрязг.

Ответ: | | | |

9. Выберите три события, о которых рассказывали дети после сбора грибов (стихотворение Некрасова «Крестьянские дети»). Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) видели лису
2) поймали ежа
3) видели волка
4) гонялись за зайцем
5) заблудились

Ответ: | | | |

10. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, и его значением.

Слово	**Значение слова**
А) мордва Б) редут В) гумно	1) полевое укрепление 2) поволжский народ 3) старинная верхняя одежда 4) огороженный участок земли для хранения и обработки зерна

Ответ:

А	Б	В

Тест 7. М.Ю. Лермонтов «Бородино». Н.В. Гоголь «Заколдованное место». Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос», «Крестьянские дети»

Вариант 2

1. Кто в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» рассказывает о Бородинской битве?

Ответ: _____

2. Кого в приведённых строчках из стихотворения «Бородино» рассказчик называет «басурманами»?

Вот затрещали барабаны –
И отступили басурманы.

Ответ: _____

3. Какое чувство испытывали русские солдаты в стихотворении Лермонтова «Бородино» во время отступления?

Ответ: _____

4. Кто является главным героем повести Н.В. Гоголя «Заколдованное место»?

Ответ: _____

5. Что в повести Гоголя «Заколдованное место» оказалось в котле, который откопал дед?

Ответ: _____

6. Какой троп (средство выразительности) встречается в отрывке из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос» в словосочетаниях «сердечный смех», «румяные губы»?

Ответ: _____

7. Кто выступал в качестве «актёра» перед крестьянскими ребятишками (стихотворение Некрасова «Крестьянские дети»)?

Ответ: _____

8. Выберите три утверждения, которые соответствуют содержанию повести Гоголя «Заколдованное место». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Дед не смог закончить танец, потому что у него не поднимались ноги.
2) Увидев на могилке горящую свечку, дед испугался и убежал.
3) Вернувшись домой, дед никому не рассказал о том, что с ним произошло.
4) Нечистая сила явилась деду в образе птичьего носа, бараньей головы и медведя.
5) В котле, который нашёл дед, было золото.

Ответ: | | | |

9. Выберите три цитаты из отрывка поэмы Некрасова «Мороз, Красный нос». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) «Посмотрит – рублём подарит!»
2) «Есть женщины в русских селеньях...»
3) «Лошадку ведёт под уздцы мужичок...»
4) «Воркует голубка; над крышей летая, / Кричат молодые грачи...»
5) «Коня на скаку остановит, / В горящую избу войдёт!»

Ответ: | | | |

10. Установите соответствие между словом, встречающимся в произведениях М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, и его значением.

Слово	Значение слова
А) баштан Б) пожня В) бивак	1) покос 2) стоянка войска под открытым небом 3) место, засеянное арбузами и дынями 4) сражение, битва

Ответ:

А	Б	В

Тест 8. И.С. Тургенев «Муму»

Вариант 1

1. Кем Герасим служил в доме барыни?

Ответ: _____

2. Какое событие произошло в жизни Герасима в день расставания с Татьяной?

Ответ: _____

3. Чем Муму в первый раз рассердила барыню?

Ответ: _____

4. Почему Герасим зависел от барыни?

Ответ: _____

5. Выберите три качества, присущие Герасиму. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудолюбие
2) добродушие
3) раздражительность
4) скупость
5) аккуратность

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между героем рассказа И.С. Тургенева «Муму» и его характеристикой.

Характеристика	Герой
А) «пьяница горький», «оловянные глазки» Б) «лекарь», «умел деликатно браться за пульс, спал четырнадцать часов в сутки» В) «судя по одним его жёлтым глазкам и утиному носу, сама судьба... определила быть начальствующим лицом», «крал... чай, сахар...»	1) Гаврила 2) Харитон 3) Степан 4) Капитон

Ответ:

А	Б	В

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru