

## Дорогой третьеклассник!

Перед тобой «задачник по чтению». Он поможет тебе окунуться в прекрасный мир литературы. Тебя ждёт увлекательное путешествие по страницам задачника. Ты будешь отгадывать загадки, разгадывать ребусы, кроссворды и шифрограммы.

Ты узнаешь значение многих слов, научишься находить близкие и противоположные по значению слова. Это обогатит твой словарный запас, ты станешь литературным собеседником.

Скороговорки и чистоговорки научат тебя чётко произносить звуки, сделают твою речь звучной, выразительной, тебя приятно будет слушать другим.

Если ты захочешь узнать об авторе художественного произведения, ты прочитаешь биографические сведения о нём: где и когда родился писатель, где он учился, кто был его другом, почему он стал писать для детей. Постарайся ответить на вопросы к биографии, это очень полезное упражнение для развития памяти и внимания. Научись сам составлять вопросы к прочитанному.

Работа с пословицами и поговорками обогатит твою речь народной мудростью, сделает её точной, образной и доказательной.

Часть упражнений ты будешь выполнять в классе самостоятельно или с учителем, а некоторые задания сможешь делать с другом или родителями дома. Не забудь проверить себя: в конце книги помещены ответы под рубрикой «Проверь себя».

Мы верим, что ты полюбишь задачник и с удовольствием будешь выполнять задания и отвечать на вопросы.

Научись преодолевать трудности, шагай смело вперёд, в конце учебного года тебя ждёт успех.

Удачи тебе!

Авторы.

## Введение

Владение полноценным навыком чтения является важным условием существования человека в современном мире с увеличивающимся потоком информации, с расширением сфер применения компьютерной техники.

В связи с этим чтение выступает необходимым компонентом деятельности школьников любого возраста. Но особое значение становление навыка чтения приобретает в начальной школе, когда создаётся база для усвоения всех школьных дисциплин.

Содержание программы по литературному чтению приобщает детей к литературе как искусству слова, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребёнка в мир литературы, вызывает интерес к чтению и формирует грамотного читателя, владеющего приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Однако решение важных задач воспитания и развития возможно лишь при условии владения техникой чтения.

Задачник по чтению призван помочь третьеклассникам овладеть прочным навыком чтения. С этой целью в задачник включены упражнения на развитие речевого аппарата: чтение трудных слов, чтение скороговорок и чистоговорок.

На скорость чтения положительно влияет развитие оперативной памяти, расширение поля зрения. Вопросы и задания вызывают у ребёнка желание перечитать текст, развивают творческую фантазию, образное мышление, учат видеть мир глазами другого, обогащают жизненный опыт, помогают ребёнку удивляться.

Чтобы развить у школьников умение читать, необходимо совершенствовать механизм памяти, который проявляется в умении соотнести значение слова, хранящегося в долговременной памяти с контекстом, осознать его смысловую нагрузку. Кроме того, этот механизм позволяет удерживать в памяти прочитанное и в то же время прогнозировать то, что должно быть прочитано. В процессе восприятия текста читающий предвосхищает развитие сюжета, появление определённых компонентов текста, предугадывает употребление тех или иных слов, конструкций и т.п.

Для совершенствования способности школьника предвидеть, предчувствовать, упреждать, прогнозировать включены упражнения на антиципацию частей устойчивых словосочетаний, поговорок, предложений: доскажи словечко, продолжи пословицу.

Процесс чтения для начинающего чтеца настолько сложен и утомителен, что вызывает активное нежелание им заниматься. Поэтому упражнения насыщены игровым материалом. Занимательные вопросы, ребусы, кроссворды, загадки, дидактические игры призваны заинтересовать, увлечь ребёнка, порой рассмешить его.

Упражнение "Верно или неверно?" реализует ценностный метод в обучении. Очень важно научить детей оценивать себя, свои поступки, героев произведений. Экспресс-опрос обеспечивает проверку и оценивание понимания, осознания прочитанного. Такая проверка прочитанного формирует привычку

полностью сосредоточиться на содержании текста, усвоить как главные аспекты, так и детали произведения, учит обращать внимание не только на описание внешности героя, но и его внутреннего состояния, его чувств, стремлений, вырабатывает активность мысли, развивает словарный запас, логическое мышление и воображение учащихся. Для доказательства своего решения каждый ученик находит отрывок в тексте, перечитывает его, чтобы отстаивать свою точку зрения или изменить её.

Дети учатся у автора сочувствовать, переживать, восхищаться, жалеть, негодовать.

Широко представлены тестовые задания, приобщающие третьеклассников к современной форме учёта и проверки знаний. Тесты формируют умение детей находить верный ответ, верное решение в разных ситуациях, выбирать точные слова, делать выводы; учат преодолевать категоричность, авторитарность, нетерпимость к иным суждениям, что позволит в дальнейшем не только понимать соотношение добра и зла, света и мрака, радости и боли, но и активно влиять на это соотношение в окружающем мире.

Биографические сведения знакомят детей с авторами художественных текстов, вопросы и задания помогают запомнить имена и фамилии, названия произведений, а также усвоить их жанр.

Задачник завершается разделом "Проверь себя", что создаёт условия для того, чтобы ученик мог оценивать свою деятельность, своё продвижение в познании и в развитии.

Предложенные задания могут быть использованы на уроке для проведения пятиминутки чтения, речевых разминок, а также для выполнения тренировочных упражнений в классе и дома самостоятельно или под руководством учителя и родителей.

В ходе экспериментального обучения мы убедились в целесообразности и эффективности заданий в целях формирования сознательного, правильного, выразительного, беглого чтения; для обогащения словарного запаса детей и развития типа правильной читательской деятельности у третьеклассников.

## 1. Прочитай текст. Что ты узнал о Ф.И. Тютчеве?

Федор Иванович Тютчев  
(1803-1873)

Ф.И.Тютчев родился 23 ноября 1803 года в селе Овстуг Орловской губернии. Кроме него в семье было ещё двое детей — Николай и Дарья, но общим любимцем и баловнем был «Феденька».

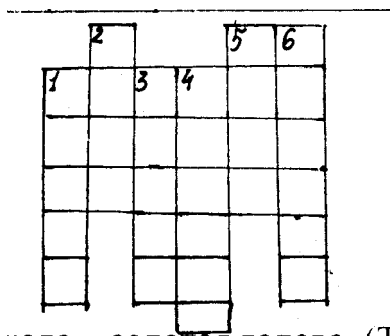
Первоначальное образование Федор Тютчев получил дома. Он обучался истории, географии, арифметике, русскому и иностранным языкам — французскому, немецкому и латинскому.

Писать стихи Тютчев начал рано. Одно из первых стихотворений десятилетнего мальчик посвятил дню рождения своего отца.

Ф.И. Тютчев окончил словесное отделение Московского университета. Как дипломат он уезжает в Баварию, в Мюнхен. За границей Тютчев провел 22 года.

Тютчев — вдохновенный певец природы. Он всегда показывает природу в движении, в непрерывной смене явлений, от зимы к весне, от лета к осени, от ночи к утру. Человек в представлении Тютчева составляет часть великого мира природы. Поэта отличала чуткость к родному языку, способность глубоко и точно передавать в своих стихах тончайшие оттенки мыслей и чувств. (2, с. 149; 6, с. 439-441; 11, с. 505-514; 12, с. 393-394).

## 2. Разгадай кроссворд «Овощи» и ты узнаешь автора стихотворения.



1. Около кола — золотая голова. (Тыква).
2. В каком месяце созревает горох? (Июль).
3. Помидор. (Томат).
4. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок).
5. Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь. (Репа).
6. Красна, в землю вросла. (Свекла).

## 3. Прочитай скороговорки.

Скажи погромче слово гром,  
Грохочет слово, словно гром...  
Скажи потише шесть мышат.  
И сразу мыши зашуршат...

Тридцать три вагона в ряд  
Тараторят, тараторят,  
Тараторят, тарахтят.

#### **4. Укажи значение слов.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) гроза        | 1) жемчужины  |
| 2) перлы        | 2) ненастье с дождем, громом, молнией                       |
| 3) гам          | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок        | 4) гул, гудение; крик птиц                                  |
| 5) Геба         | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всем               |
| 6) Зевс         | 6) богиня юности у древних греков                           |
| 7) Зевесов орел | 7) самый главный бог древних греков                         |

Ответ: 1.2; 2.1; 3.4; 4.3; 5.6; 6.7; 7.5.

#### **5. Соедини стрелочками близкие по значению слова:**

- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| 1) грохочет  | 1) стремительно текущая водная масса |
| 2) поток     | 2) гремит                            |
| 3) проворный | 3) юный                              |
| 4) молодой   | 4) быстрый                           |

Ответ: 1.2; 2.1; 3.4; 4.3.

#### **6. Составь поговорки.**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Вода с гор потекла — | 1) там и ведро.    |
| 2) Много воды —         | 2) весну принесла. |
| 3) Где гроза,           | 3) много травы.    |

Ответ: 1.2; 2.3; 3.1.

#### **7. Отгадай загадку.**

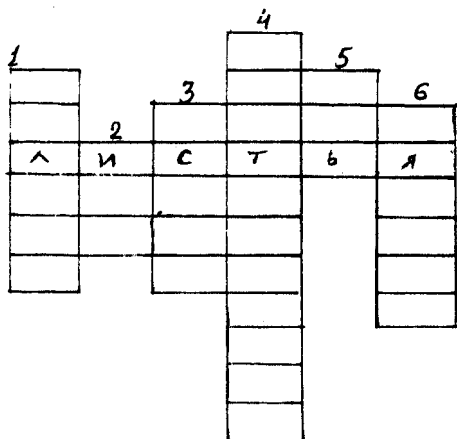
Над лугами, над водой  
Хлынул дождик проливной,  
А потом повисло  
В небе коромысло.  
Ребятишек радует  
Цветная ... (радуга).

**8. Разгадай ребус, и ты узнаешь тему стихотворения.**



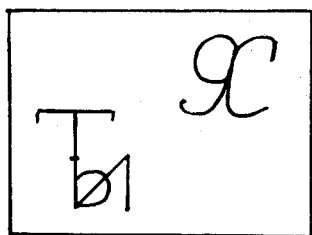
В-е-се-н-дыня-я    г + роза    (Весенняя гроза).

**9. Реши кроссворд и ты узнаешь название стихотворения.**



- 1) В сенокос — горька,  
А в мороз — сладка,  
Что за ягодка? (калина)
- 2) Кудри в речку опустила,  
И о чём-то загрустила,  
А о ком она грустит,  
Никому не говорит. (Ива)
- 3) Никто не пугает,  
А вся дрожит. (Осина)
- 4) Вроде сосен, вроде елок,  
А зимою без иголок. (Лиственница)
- 5) Зимой и летом  
Одним цветом. (Ель)
- 6) Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы. (Рябина)

**10. Разгадай ребус и узнай название стихотворения.**



(Листья)

**11. Укажи значения слов.**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1) Зефир    | 1) наводящий скуку        |
| 2) докучный | 2) приятный, легкий ветер |
| 3) тощий    | 3) сверкать               |
| 4) блестять | 4) скудный, слабый        |

Ответ: 1.2; 2.1; 3.4; 4.3.

## 12. Прочитай текст. Что ты узнал о поэте?

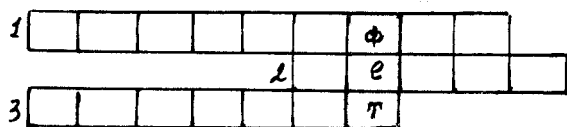
Афанасий Афанасьевич Фет  
(1820-1892)

Афанасий Афанасьевич Фет родился в ноябре 1820 года в селе Новоселки Орловской губернии. Учился в школе — пансионе в городе Верро (Эстония), затем в Московском университете.

Поэтический поиск Фета характерен слиянием романтического и реалистического. Особо ощутимо это в его пейзажной лирике. Его стихи посвящены красоте природы, смене времен года. Его описания конкретны. Каждая птица, каждое дерево, насекомое показаны в своей неповторимости. (6, с.455-461; 11, с.514-520; 12, с.401).

## 13. Разгадай кроссворд, и ты узнаешь фамилию автора.

- 1) Описание чьей — нибудь жизни. (Биография)
- 2) Главное действующее лицо литературного произведения. (Герой)
- 3) Изображение человека на картине или фотографии. (Портрет)



## 14. Укажи значение слов.

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. Торватый | 1. мягкий              |
| 2. пухлый   | 2. щедрый              |
| 3. свежий   | 3. острый              |
| 4. колючий  | 4. только что выпавший |

Ответ: 1.2; 2.1; 3.4; 4.3.

## 15. Найди слово в слове.

Из окошка, посветлело, торватый, салазки, не откажешь, весело, недаром.

Ответ: кошка, свет, (из) ваты, лаз, ешь, село, дар, ром.

## 16. Восстанови последовательность.

- 1) По ветвям развешан иней ...
- 2) За салазки, да и в гору ...
- 3) Посветлело, побелело ...

Ответ: 3, 1, 2.

### **17. Восстанови пословицы.**

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Век живи,...        | 1. так и откликнется.     |
| 2. Как аукнется,...    | 2. век учись.             |
| 3. Любишь кататься,... | 3. не садись.             |
| 4. Не в свои сани...   | 4. люби и саночки возить. |

Ответ: 1.2; 2.1; 3.4; 4.3.

### **18. Прочитай скороговорки.**

1. Погода размокропогодилась.
2. Пара птиц порхала, порхала —  
Да и выпорхнула.
3. В знойном поле  
Через перекасти — поле  
Прыгали перепела  
С перепелятами.

### **19. Вставь пропущенные гласные буквы и прочитай.**

. пр.ш.л к т.б. с пр.в.т.м, р.сск.з.ть, чт. с.лнц. вст.л. .

### **20. Соедини слова.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) Солнце         | 1) затрепетало  |
| 2) Горячим светом | 2) проснулся    |
| 3) Лес            | 3) встрепенулся |
| 4) Птицей         | 4) встало       |

Ответ: 1.4; 2.1; 3.2; 4.3.

### **21. Укажи правильный ответ.**

- 1) С чем я пришел к тебе?  
А) с подарком;                      В) с деньгами;  
Б) с приветом;                      Г) с друзьями.
- 2) Что сделал лес?  
А) расцвел;                              В) проснулся;  
Б) зашумел;                            Г) другой вариант ответа.
- 3) Чем солнце по листьям затрепетало?  
А) горячим светом;                  В) блестками;  
Б) радугой;                              Г) лучами.



- 4) Чем на меня отовсюду веет?  
 А) духами;                      В) весельем;  
 Б) радостью;                    Г) свежестью.
- 5) Что буду делать?  
 А) играть;                        В) смеяться;  
 Б) петь;                            Г) рисовать.

**22. Отгадай загадки.**

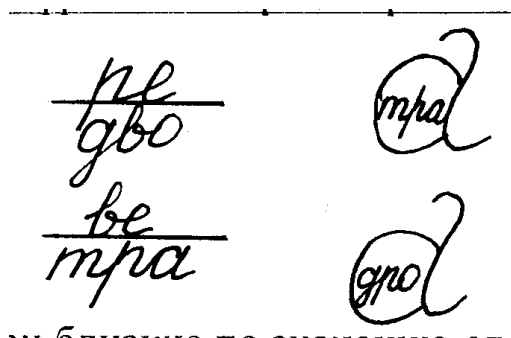
Тает снежок,  
 Ожил лужок.  
 День прибывает.  
 Когда это бывает?  
                   (весна)

Я раскрываю почки,  
 В зеленые листочки  
 Деревья одеваю,  
 Посевы поливаю,  
 Движения полна,  
 Зовут меня ...  
                   (весна)

**23. Прочитай скороговорки:**

1. Утром, присев на зеленом пригорке,  
 Учат сороки скороговорки:  
 Кар — р — р! Кар — тошка, кар — тонка, кар — рета, кар — туз,  
 Кар — р — р! Кар — низ, кар — рамель, кар — рапуз.

2. В ребусе зашифрована скороговорка. Разгадай ее и постарайся произнести очень быстро:



На дворе — трава,

На траве — дрова.

**24. Выбери близкие по значению слова. Укажи «лишнее»:**

безбрежной      бескрайной  
                         огромной  
                         конечной (лишнее)  
                         большой

зреет              поспевает  
                         растёт  
                         жухнет (лишнее)

меж                среди  
                         между  
                         рядом  
                         в стороне (лишнее)

жаркая            горячая  
                         холодная (лишнее)  
                         знойная  
                         раскаленная

**25. Укажи значение слов.**

Изумленный — необычный, поражающий своей необычностью, красотой.

Нива — поле, где растёт хлеб (хлебное поле), жатва.

Око — старое название органа зрения, глаз.

Очи — множ. число от слова око, глаза.

Огнедышащее око — глаз, дышащий огнём. (солнце)

**26. Составь пословицы. Укажи подходящие к тексту.**

1. Глубже, больше, видать, хлеба, пахать.

(Глубже пахать, больше хлеба видать).

2. Встанешь, в срок, в срок посеешь, высок, урожай, будет.

(Встанешь в срок, посеешь в срок — будет урожай высок).

3. Рожь, берись, за, дело, поспела.

(Рожь поспела, берись за дело).

4. Да, в пору, сей, хоть в золу, рожь.

(Рожь сей хоть в золу, да в пору!).

## 27. Прочитай текст. Что ты узнал о поэте?

Алексей Константинович Толстой  
(1817-1875)

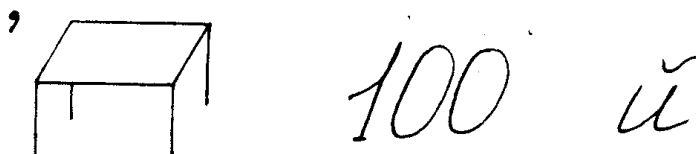
Родился Алексей Константинович 24 августа 1817 года в Петербурге, а детство провел в черниговском имении матери. С шестилетнего возраста начал писать стихи.

О ранних стихотворных опытах Алеши Толстого одобрительно отозвался А.С. Пушкин.

Неизгладимый след в душе мальчика оставила встреча с Гете в Германии, а также знакомство с архитектурой и живописью мастеров прошлого. Возвратясь на родину, А. Толстой увлекся изучением памятников русской литературы и искусства.

В 17 лет юноша выдержал выпускные экзамены на словесном отделении Московского университета. Алексей Константинович успешно продвигался по службе, но вскоре подал в отставку и посвятил себя любимому делу — литературе. (11, с.536-545; 12, с.373-374).

## 28. Разгадай ребус, чтобы узнать фамилию автора.



Ответ: Толстой.

## 29. Разгадай ребус и ты узнаешь название произведения.

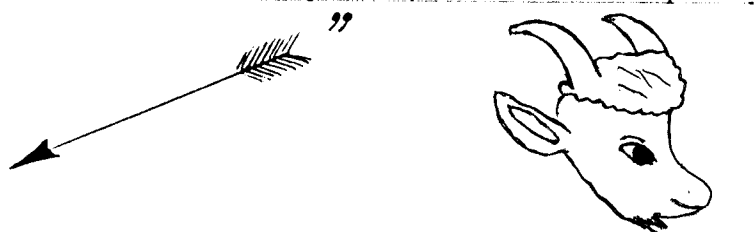
егд усгятн дан мотому золы  
(«Где гнутя над омутом лозы, ...»).

## 30. Укажи значение слов.

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) лоза      | 1) глубокая яма на дне реки                      |
| 2) омут      | 2) стебель травы                                 |
| 3) былинка   | 3) длинный гибкий стебель кустарников            |
| 4) бирюзовый | 4) спускающийся под небольшим уклоном, не крутой |
| 5) отлогий   | 5) зеленовато — голубой                          |

Ответ: 1.3; 2.1; 3.2; 4.5; 5.4.

**31. Разгадай ребус, чтобы узнать, о ком стихотворение.**



Ответ: стрекоза.

**32. Отгадай название стихотворения, используя шифр и ключ:**

1-5, 1-4, 1-6, 2-4, 1-7, 2-5; 2-6, 3-4, 1-4, 1-6, 3-5, 1-6, 2-4, 3-6, 3-4; 2-7, 2-5, 2-4, 3-7, 2-5.

	4	5	6	7
1	в	з	о	ч
2	н	е	ж	н
3	а	р	к	б

Ответ: «Звонче жаворонка пенье...»

**33. Укажи значение слов.**

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1) вешние      | 1) прилив творческих сил        |
| 2) оковы       | 2) весенние                     |
| 3) вдохновенье | 3) то, что сковывает, связывает |

Ответ: 1.2; 2.3; 3.1.

**34. Составь пословицы и поговорки.**

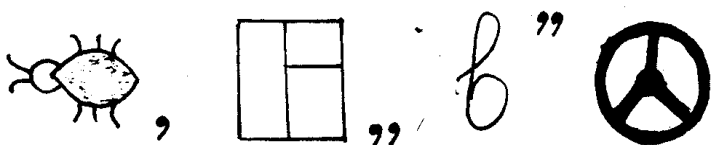
- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1) Матушка — весна      | 1) год кормит.    |
| 2) Весною сверху течет, | 2) всем красна.   |
| 3) Вешний день          | 3) снизу морозит. |

Ответ: 1.2; 2.3; 3.1.

**35. Научись читать скороговорку и потешку.**

1. На крыше у Шуры жил журавль Жура.
2. Иди, весна, иди, весна.  
Принеси ржаной колосок, овсяной снопок,  
Большой урожай в наш край.

### 36. Разгадай ребус и ты узнаешь, о какой птице говорится в стихотворении.



Ответ: журавль.

### 37. Отгадай загадки. Слова — отгадки найди в стихотворении.

1. Она приходит с ласкою и со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет — в лесу подснежник расцветет. (Весна).
2. Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки деревья одеваю.  
Движения полна, зовут меня... (Весна).
3. Прилетела пава, села на лаву.  
Распустила перья для всякого зелья. (Весна).

### 38. Прочитай текст. Что ты узнал о поэте?

Аполлон Николаевич Майков  
(1821-1897)

Аполлон Николаевич Майков родился 23 мая (4 июня) 1821 года в старинной дворянской семье с богатыми культурными традициями. Его отец — талантливый художник — самоучка, достигший звания академика живописи. Мать — писательница. Заметный след в истории русской культуры оставили его братья: Валериан Майков — философ и критик, Владимир Майков — издатель детского журнала «Подснежник», Леонид Майков — известный пушкинист, историк русской литературы.

Художественная атмосфера родительского дома способствовала формированию духовных интересов А.Н. Майкова, который рано начал рисовать и сочинять стихи. Живописью и стихотворчеством А.Н. Майков продолжал заниматься и в Петербургском университете. Но из — за плохого зрения рисование пришлось оставить, и Майков посвятил себя поэзии. Однако живописец постоянно угадывался в его стихотворениях.

После окончания юридического факультета (1841) А. Н. Майков был зачислен на службу в департамент государственного казначейства. Вскоре, в 1842 году он совершил заграничное путешествие и посетил Италию, Францию, Германию, Чехию. Его покорила природа Италии, памятники античности, он пристально всматривался в быт народа и изучал его нравы.

Возвратившись в Россию в 1844 году, Майков занял должность помощника библиотекаря в Румянцевском музее. В это же время он стал печататься в передовых журналах — «Отечественных записках» и «Современнике», в «Петербургском сборнике» Н.А. Некрасова.

В начале следующего десятилетия в судьбе А.Н. Майкова произошли важные перемены. С 1852 года он сотрудничает в комитете иностранной цензуры.

В 1858 году он отправился в морскую экспедицию, увидел Грецию и вновь побывал в Италии.

В 1893 году А.Н. Майков выпустил трехтомное собрание сочинений, шестое по счету, которое завершило его шестидесятилетнюю литературную деятельность.

Умер А.Н. Майков 8 марта 1897 года. (11, с.521 — 526; 12, с.260 — 261; 15, с.3 — 5).

### **39. Укажи, на какой вопрос нет ответа в тексте.**

1. Какое образование получил А.Н. Майков?
2. В каком ведомстве прослужил А.Н. Майков более сорока лет?
3. Какую древнерусскую поэму перевел поэт?
4. В каких странах побывал поэт?

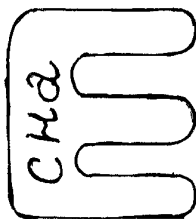
### **40. Подставь буквы из алфавита, и ты узнаешь фамилию автора.**

14, 1, 11, 12, 16, 3.

Ответ: Майков.

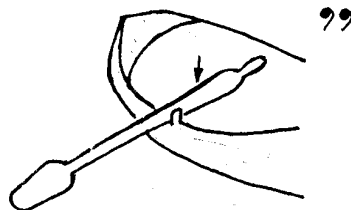
### **41. Разгадай ребусы, и ты узнаешь название стихотворения.**

1.



«Весна»

2.



«Весна»



### **42. Прочитай чистоговорки.**

На — на — на, красавица Весна.

Тов — тов — тов, царица цветов.

Чей — чей — чей, солнечных лучей.

Ряд — ряд — ряд, пестрых бабочек отряд.

#### **43. Укажи значение слов.**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) благовонный | 1) глубокая, длинная с крутыми склонами впадина на |
| 2) щедушный    | верхности земли                                    |
| 3) саван       | 2) широкое одеяние, покров из белой ткани          |
| 4) колесница   | 3) ароматный, душистый                             |
| 5) овраг       | 4) большой колесный экипаж                         |
|                | 5) немощный, слабый.                               |

Ответ: 1.3; 2.5; 3.2; 4.4; 5.1.

#### **44. Отгадай загадки. Найди слова — отгадки в стихотворении.**

1. Тает снежок. Ожил лужок.  
День прибывает. Когда это бывает? (Весной)
2. Снег на полях, лед на водах.  
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)
3. Была белая да седая.  
Пришла зеленая, молодая. (Зима и весна).

#### **45. Составь поговорки.**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Зиме да лету         | 1) всем красна.     |
| 2) Весною сверху течет, | 2) союза нету.      |
| 3) Матушка — весна      | 3) а снизу морозит. |

Ответ: 1.2; 2.3; 3.1.

#### **46. Подчеркни слова из стихотворения.**

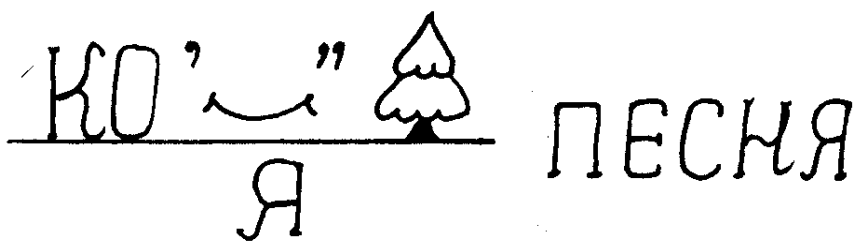
Седой, молодой, скорей, быстрее, белый, черный, шумят, молчат, золотой, серебряный, теплый, холодный.

#### **47. Какие имена прилагательные использует автор для описания зимы?**

- 1) молодая; 2) седая; 3) золотая; 4) щедушная; 5) воздушная; 6) пестрая; 7) старая.

Ответ: 2, 4, 7.

**48. Разгадай ребус, и ты узнаешь название стихотворения.**



(улыбка)  
«Колыбельная песня»

**49. Прочитай скороговорки.**

Орел на горе, перо на орле.  
В лесу под сосенкой  
Стелила постель лисенку.  
Из листьев постель для сына,  
А листья слетели с осины.

**50. Укажи значение слов.**

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 1) манить    | 1) качающаяся кроватка для ребенка |
| 2) колыбель  | 2) бережно охранять, защищать      |
| 3) пропадать | 3) звать                           |
| 4) оберегать | 4) исчезать                        |

Ответ: 1.3; 2.1; 3.4;4.2.

**51. Расшифруй слова и подбери слова, которые будут синонимами к данным.**

А) К Д И С Л Й А  
5 4 6 1 2 7 3

б) И Ч Т М Я С  
3 2 4 1 6 5

Слова для справок: вкусный, приятный, мечется, несется, летит.

**52. Выбери правильный ответ:**

1. Кого взяла в няньки?  
А) небо, звезды, месяц;  
Б) ветер, солнце, орла;  
В) лето, осень, весну.



2. Где скрылось солнце?  
А) за тучей;  
Б) за горой;  
В) под водой.
3. Что к себе мани?  
А) сладкий сон;  
Б) матушку — весну;  
В) теплый ветер.
4. Каких звезд не трогал?  
А) серебряных;  
Б) морских;  
В) золотых.

Ответ: 1.Б; 2.В; 3.А; 4.В.

**53. Отгадай загадки. Слова — отгадки найди в стихотворении.**

1. Без ног бежит. Без огня горит. (Ветер и солнце)  
2. Летит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает.  
Слышишь его, а не видишь его. (Ветер)

**54. Укажи в загадке антонимы.**

Бывает он и в холод,  
Бывает он и в зной,  
Бывает он и добрый,  
Бывает он и злой.  
В открытые окна  
Нежданно влетит,  
То что — то прошепчет,  
То вдруг загудит.  
Притихнет, умчится,  
Примчится опять,  
То вздумает по морю  
Волны гонять...  
Ветер.

**55. Какие из пословиц и поговорок подходят к тексту?**

Спи камешком, вставай перышком.  
Колыбелька — младенцу, а костыль — старику.  
Юность — время золотое; ест, и пьет, и спит в покое.  
Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха.

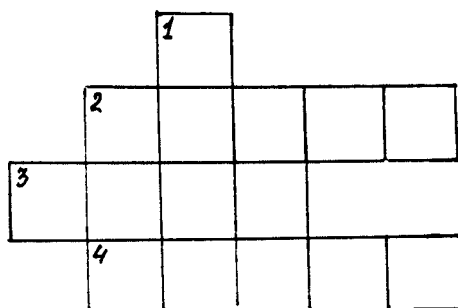
**56. Отгадай зашифрованные слова, ты узнаешь название стихотворения.**

Ключ: 4-А, 5-А, 1-Б, 2-Б, 3-А, 1-А;  
2-А, 5-Б, 4-Б, 2-А, 3-Б.

	1	2	3	4	5
А	Й	Д	Ц	Л	Е
Б	Т	Н	Ь	Ж	О

Ответ: «Летний дождь».

**57. Разгадай кроссворд и по вертикали прочти время года.**



По горизонтали:

- В землю теплую уйду,  
К солнцу колосом взойду,  
В нем тогда таких, как я,  
Будет целая семья. (Зерно)
- Ребята. (Дети)
- Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадает.  
И никуда я не пойду;  
Покуда он идет. (Дождь)

По вертикали:

- Время года. (Лето)

**58. Расшифруйте примету о дожде.**

1 2 3 4 5 6 7  
1 А Б В Г Д Е Ж  
2 И Л М Н О С Т

Ключ: 6-2, 2-2, 6-1, 7-2, 4-2, 1-2, 3-2,  
5-1, 5-2, 7-1, 5-1, 6-1, 3-2,  
2-1, 5-2, 4-1, 1-1, 7-2, 6-2, 7-2, 3-1, 1-1,  
7-1, 5-1, 6-1, 3-2.

Ответ: С летним дождем богатства ждем.

**59. Выбери правильный ответ.**

- Как называется место для хранения зерна?  
А) сарай; Б) барак; В) амбар.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)