




# СОДЕРЖАНИЕ

Устное народное творчество . . . . .	4
<i>Проектные задания</i> . . . . .	14
Поэтическая тетрадь (учебник: часть 1, с. 41) . . . . .	16
<i>Проектные задания</i> . . . . .	22
Великие русские писатели . . . . .	24
Литературные сказки . . . . .	37
Были-небылицы . . . . .	43
Поэтическая тетрадь (учебник: часть 2, с. 37) . . . . .	49
Люби всё живое . . . . .	53
Поэтическая тетрадь (учебник: часть 2, с. 87) . . . . .	58
<i>Проектные задания</i> . . . . .	68
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок . . . . .	70
Зарубежная литература . . . . .	77
<i>Ответы</i> . . . . .	79

## Условные обозначения

-  – работай в паре
-  – работай в группе
-  – работай вместе со взрослыми

# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Запиши, чему тебе надо ещё научиться.

---

---

---

2. Прочитай текст К.Д. Ушинского «Ленивый и прилежный». Закончи предложения.

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», – говорит  
\_\_\_\_\_.

«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», – говорит  
\_\_\_\_\_.

3. О чём говорят эти пословицы? Напиши.

Испокон века книга растит человека.

Хорошая книга ярче звёздочки светит.

Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

---

---

---

---

4. В чём особенность волшебной сказки?

---

---

---

## 5. Прочитайте и отгадайте загадки.



1. На дереве этом  
Русалка сидит,  
А цепь золотая  
Дорожкой висит.

*В. Леонов*

---

2. Кто с листочка на травинку  
Быстро скачет вдоль тропинки?  
Кто так весело стрекочет,  
Рассказать о чём-то хочет?  
Этот человечек – зелёный ... .

*Н. Шемякина*

---

3. В лесу, под покровом еловых ветвей,  
Меж старых колодин и крепких корней,  
В высоком, чтоб солнышко было видней,  
В доме из иголок живёт ... .

*О. Карелин*

---

4. Во дворе оно растёт...  
Добывают пчёлы мёд  
Из цветочков золотых,  
Что в ветвях цветут густых.  
От простуды и от гриппа  
Лечит лучший доктор – ... .

*В. Аношина*

---

На какие группы можно разделить эти загадки?

---

6. Прочитай русскую народную песню «Как на тоненький ледок». Можно ли назвать её шуточной? Докажи.

Как на тоненький ледок  
Выпал беленький снежок.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

Выпал беленький снежок,  
Ехал Ванечка-дружок.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

Ехал Ваня, поспешал,  
С своего коня упал.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

Он упал да лежит,  
Никто к Ване не бежит.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

Две подружки увидали,  
Скоро к Ване подбежали.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

Скоро к Ване подбежали,  
На коня его сажали.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

На коня Ваню сажали,  
Путь-дорогу показали.  
Эх! Зимушка, зима,  
Зима снежная была.

7. Прочитай песню о лебёдушке. Какая мелодия соответствует ей – весёлая или грустная, протяжная или быстрая? Подчеркни ответ.

Из-за лесу, лесу тёмного,  
Из-за гор ли, гор высоких,  
Летит стадо лебединое,  
А другое – гусиное.  
Отставала лебёдушка  
Что от стада лебединого,  
Приставала лебёдушка  
Как ко стаду ко серым гусям.  
Учали её гуси щипати,  
А лебёдушка кликати:  
– Не щиплите, гуси серые,  
Не сама я к вам залетела,  
Занесло меня погодою,  
Что великою невзгодою.

8. Узнай значение слов.

**Кли́кати** – звать.

**Невзго́дою** (невзгода) – горе, несчастье.

**Уча́ли** – начали.

9. Прочитайте эвенкийскую колыбельную Е.А. Курейской. Подумайте и впишите пропущенные слова.

Боба-боба, боба-боба,  
Скорее \_\_\_\_\_,  
Большим \_\_\_\_\_.  
Птички прилетят,  
Тебя унесут...  
В космическом корабле,  
Как в люльке, покачаешься.

- 10.** Прочитай тексты о народных промыслах. Найди в энциклопедии статьи о других видах этого творчества. Составь небольшое сообщение об одном из них по данным примерам.

### **Гжель**

Название этот промысел получил от деревни Гжель. Сейчас гжель – это посуда, вазы, небольшие скульптуры с диковинными цветами, причудливыми узорами, сказочными птицами. Чаще всего используют только белую и синюю краски.

### **Богородская резная игрушка**

Своё название этот промысел получил от села Богородское. Фигурки зайцев и забавных медвежат, нарядных барышень и озорных ребятишек, сказочных героев и фантастических персонажей вырезают из липы, ольхи, осины. Как правило, их не раскрашивают.

- 
- 
- 
- 
- 
- 11.** Определи жанр этого текста. Напиши.

На опушке в избушке  
Живут старушки-болтушки.  
У каждой старушки лукошко.  
В каждом лукошке кошка.  
Кошки в лукошках  
Шьют старушкам сапожки.

---

## Сестрица Алёнушка и братец Иванушка

12. Продолжи перечисление героев сказки.

Алёнушка, Иванушка, \_\_\_\_\_

---

13. Какие слова характеризуют Алёнушку, а какие – ведьму? Соедини линиями.

АЛЁНУШКА

ВЕДЬМА

добрая

злая

ласковая

доверчивая

заботливая

грубая

хитрая

жестокая

14. Вспомни и напиши признаки сказки.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

15. Как ты можешь объяснить значение следующих выражений? Запиши.

Откуда ни возьмись – \_\_\_\_\_

---

Повесил голову – \_\_\_\_\_

---

## Иван-царевич и Серый Волк

**16.** Восстанови последовательность событий в сказке. Подготовь пересказ по полученному плану.

- Старшие братья караулят сад.
- Жар-птица перестала похищать яблоки из сада.
- Иван-царевич стережёт сад и получает перо.
- Братья убивают Ивана-царевича.
- Волк помогает Ивану-царевичу вернуться домой.
- Похищение золотых яблок из сада царя Берендея.

**17.** В сказке есть пословица. Найди и выпиши её. Объясни, как ты понимаешь эту пословицу.

---

---

---

**18.** Найди в сказке образные определения и сравнения. Выпиши их.

---

---

---

---

## Сивка-бурка

**19.** Раздели текст сказки на части. Озаглавь их.

---

---

---



**20.** Отметь качества, которые помогали Иванушке добиваться своего.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> зависть      | <input type="checkbox"/> трусость                         |
| <input type="checkbox"/> доброта      | <input type="checkbox"/> жадность                         |
| <input type="checkbox"/> упорство     | <input type="checkbox"/> находчивость                     |
| <input type="checkbox"/> смелость     | <input type="checkbox"/> сообразительность                |
| <input type="checkbox"/> жестокость   | <input type="checkbox"/> умение исполнить порученное дело |
| <input type="checkbox"/> заносчивость |   |

**21.** Рассмотр в учебнике (с. 39) портреты художников В.М. Васнецова и И.Я. Билибина. Составь рассказ об одном из них, запиши план рассказа. В рассказе используй следующие слова:

годы жизни; создал много произведений на тему; мне больше всего нравится; на ней изображено.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**22.** В книге сказку может украсить палех. Прочитай.

**Палехская миниатюра** – вид народной миниатюрной живописи; выполняется темперой на изделиях из папье-маше, покрытых чёрным лаком. Этот вид народного искусства появился в начале двадцатого века в посёлке Палех Ивановской области. Он возник на основе иконописного промысла.

**Тёмпера** – 1. Краски, растёртые на эмульсии (натуральные эмульсии – цельное яйцо, желток, соки растений). 2. Картина, выполненная такими красками.

**23.** Найди пословицы и поговорки о качествах характера человека. Запиши 3–4 из них.

---

---

---

---

**24.** Прочитай пословицы. Подумай, какое слово надо вставить в каждую из них. Впиши.

1. Мир не без \_\_\_\_\_ людей.

2. Жизнь дана на \_\_\_\_\_ дела.

3. \_\_\_\_\_ дело два века живёт.

4. За \_\_\_\_\_ жди добра, за худое – худа.

5. \_\_\_\_\_ человека в красный угол сажают.

6. Учись \_\_\_\_\_, худое на ум не пойдёт.

**25.** Какие волшебные предметы ты знаешь? Напиши.

---

---

---

**26.** Чему нас учат сказки? Приведи пример.

---

---

---

---

## Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»

1. Зачеркни то, что не относится к видам устного народного творчества.

Песня	Потешка	Поговорка
Сказка	Рассказ	Пестушка
Басня	Считалка	Прибаутка
Загадка	Закличка	Пословица
Повесть	Литературная сказка	

2. Узнай произведение. Запиши название.

Иванушка, Елена Прекрасная, конь, перстень, терем.

---

Иван-царевич, Елена Прекрасная, царь Берендей, жар-птица.

---

3. Допиши слова, пропущенные в названии сказки.

\_\_\_\_\_ Алёнушка и \_\_\_\_\_ Иванушка

4. Отметь зачины крестиком (+), а концовки – галочкой (✓).

- Жили-были...
- Стали они жить-поживать и добра наживать...
- В некотором царстве, в некотором государстве...
- Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...
- За тридевять земель, в тридесятом государстве...

# Проектные задания

## Сочиняем волшебную сказку

1. Определи и напиши, каким может быть содержание сказки.

- О ком и о чём будет сказка?

---

---

---

- Где и когда будет происходить действие сказки?

---

---

---

- Какие герои будут действовать? (Кто? Как зовут? Как одеты?)

---

---

---

---

- Какие события будут происходить в сказке?

---

---

---

---

- Какие волшебные предметы будут использоваться?

---

---

**2.** Говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк...»  
Чему будет учить эта волшебная сказка? Подумай и напиши.

---

---

**3.** Обсуди с одноклассниками сценарий сказки. Запиши название, придуманное вместе с ними.

---

**4.** Изложи основное содержание сказки, придуманной самостоятельно (возможно, с помощью родителей) или сочинённой вместе с одноклассниками. Сделай рисунок.

# ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

Учебник: часть 1, с. 41

## Средства художественной выразительности

1. Прочитай в учебнике (с. 42) текст о средствах художественной выразительности. Что такое эпитет? Приведи примеры.

---

---

2. Что такое сравнение? Приведи примеры.

---

---

3. Что такое олицетворение? Приведи примеры.

---

---

## Фёдор Иванович Тютчев

1. Прочитай стихотворение Ф.И. Тютчева «Листья». Допиши рифмующиеся слова.

ели – \_\_\_\_\_

ежа – \_\_\_\_\_

блестим – \_\_\_\_\_

в красе – \_\_\_\_\_

желтеть – \_\_\_\_\_

скорей – \_\_\_\_\_

2. Какое настроение создаётся стихотворением Ф.И. Тютчева «Листья»? Кого напоминают тебе листья? Напиши.

---

---

---

---

---

3. Придумай рассказ об осенних листьях, используя средства художественной выразительности. Запиши его.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Афанасий Афанасьевич Фет

1. Прочитай стихотворение А.А. Фета. Обсуди с соседом по парте, как лучше его озаглавить. Запиши придуманное название.

---

---

2. Нарисуй то, что тебе представилось при чтении стихотворения А.А. Фета.



## Иван Саввич Никитин

1. Прочитай стихотворение И.С. Никитина «Встреча зимы». Обсуди с соседом по парте, как можно по-другому его озаглавить. Запиши.

---

2. Какие картины природы сменяют друг друга в стихотворении И.С. Никитина? Перечисли их.

---

---

---

---



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)