

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ЧАСТЬ I.	
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ	6
ЧАСТЬ II.	
ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУтым ОТВЕТОМ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМУЛИРУЕМЫМ ШКОЛЬНИКАМИ	54
Введение	54
11 и 12. Примеры заданий с фрагментами исторического источника	58
13. Примеры заданий на работу с историческими понятиями	82
14. Примеры заданий на анализ двух фрагментов текста (извлечений из источников) по периоду Великой Отечественной войны	85
15. Примеры заданий на установление причинно-следственных связей исторических фактов и событий	91
16. Примеры заданий на формулировку тезиса и обоснования сходств, либо различий между определенными историческими периодами истории России	97
17. Примеры заданий на сопоставление (сравнение) исторических процессов, происходящих в России и в других странах и регионах мира с аргументацией сравниваемых позиций	104
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	111
Ответы на задания части I	111
Критерии к заданиям части II с развёрнутыми ответами	113
11 и 12. Критерии к заданиям с фрагментами исторического источника	113
13. Критерии к заданиям на работу с историческими понятиями	133
14. Критерии к заданиям на анализ двух фрагментов текста (извлечений из источников) по периоду Великой Отечественной войны	141
15. Критерии к заданиям на установление причинно-следственных связей исторических фактов и событий	144
16. Критерии к заданиям на формулировку тезиса и обоснования сходств, либо различий между определенными историческими периодами истории России	168
17. Критерии к заданиям на сопоставление (сравнение) исторических процессов, происходящих в России и в других странах и регионах мира с аргументацией сравниваемых позиций	180

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые выпускники, педагоги и родители!

Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие нацелено на углублённую подготовку выпускников к Единому государственному экзамену по курсу истории. В пособие включены задания повышенного и высокого уровня сложности, аналогичные тем, которые включаются в первую и во вторую части КИМ ЕГЭ (задания с кратким ответом разных типов и задания с развёрнутым ответом). Задания сгруппированы по типам проверяемых умений, а также по хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией изучения курса истории в основной и средней школе.

Содержательная структура книги:

В первую часть книги включены разнотипные задания с кратким ответом, что соответствует структуре КИМ ЕГЭ по истории. Особо обращаем Ваше внимание на задание, предполагающее умение работать с фрагментом исторического источника, анализировать его и вычленять необходимую информацию. Предлагается также подборка заданий, проверяющих умение выпускников работать с картографическим историческим материалом. К историческим картам-схемам предложены четыре задания. В структуре первой части заметное место занимают задание на сопоставление позиций, расположенных в двух столбцах. Это установление соответствия между событиями и датами, которое проверяет знание хронологического материала; установление соответствия между историческими процессами (событиями) и конкретными фактами, которые к ним относятся; установление соответствия между историческими событиями, процессами, фактами и их участниками, а также аналогичного типа задания на знание памятников культуры и установление соответствия между памятниками и характеризующими их признаками. При составлении данных заданий авторы ориентировались на положения Историко-культурного стандарта и линию базовых учебников, под редакцией В.Р. Мединского и А.В. Торкунова по истории России.

Во вторую часть включены задания повышенного и высокого уровня сложности, предполагающие развёрнутый ответ, самостоятельно формулируемый учениками. Открывает эту часть книги подборка заданий с текстами (фрагментами источников), к которым разработаны по два задания, одно из которых предполагает атрибуцию исторического факта, описываемого в источнике, эпохи, к которой он относится. Тесты подобраны по хронологическому принципу: с древнейших времён и до современности. Тексты охватывают наиболее важные и значимые события и разноплановы по типу: это и фрагменты летописей, и тексты публицистических произведений, писем-посланий, в которых упоминаются исторические процессы, явления, факты, деятельность ключевых исторических личностей. Критерии ответов разработаны авторами с учётом актуальных подходов в исторической науке к трактовке тех или иных событий или процессов, приводится значительный фактологический материал, который поможет выпускникам усвоить в систематизированном виде исторические знания, научиться подтверждать теоретические положения фактами.

Далее предлагается подборка заданий на оперирование базовыми историческими понятиями, терминами, их использование для характеристики фактов и событий российской истории.

Подобраны задания с фрагментами источников по Великой Отечественной войне, в которых ученикам необходимо определить, о каких событиях войны идёт речь, привести запрашиваемую в задании дополнительную информацию, найти в тексте ответ на предлагаемый вопрос.

Далее в хронологическом порядке предлагается набор заданий на выявление причинно-следственных связей между историческими фактами, событиями.

Завершают вторую часть задания наиболее сложные, проверяющие аналитические умения школьников: на самостоятельное формулирование тезиса (обобщённого оценочного суждения), предполагающего сравнение, сопоставление определённых событий и фактов из разных периодов истории России, а также, на сопоставление и аргументацию сходных процессов отечественной и всеобщей истории.

Надеемся, что наша книга поможет выпускникам, их учителям и родителям преодолеть все трудности при подготовке к экзамену по истории.

ЧАСТЬ I.

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1.1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) Ореховский договор Новгородской республики со Швецией	1) 1238 г.
B) участие делегации Советской России в Генуэзской международной конференции	2) 1323 г.
B) Чесменское морское сражение	3) 1770 г.
G) Операция «Багратион» по освобождению советской Беларуссии	4) 1922 г.
	5) 1944 г.
	6) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) открытие Славяно-греко-латинской академии	1) 1552 г.
B) сражение под Малоярославцем	2) 1687 г.
B) снятие блокады Ленинграда	3) 1812 г.
G) проведение референдумов о присоединении к Российской Федерации в Луганской народной республике	4) 1939 г.
	5) 1944 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.3 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) Первый поход князя Святослава Игоревича на Хазарский каганат	1) 911 г. 2) 965 г.
B) контрнаступление Рабоче-крестьянской Красной армии под Москвой	3) 1237 г. 4) 1720 г.
B) разорение Рязани монголами	5) 1941 г.
G) морское сражение при острове Гренгам	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.4 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) подписание Туркманчайского мирного договора с Ираном	1) 1147 г. 2) 1301 г.
B) осада Пскова войском короля Стефана Батория	3) 1581 г.
B) присоединение Коломны к Московскому княжеству	4) 1724 г.
G) образование Центрального штаба партизанских действий	5) 1828 г. 6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.5 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
A)	оборона Брестской крепости	1) 1551 г.
B)	основание Школы математических и навигацких наук	2) 1613 г.
V)	подписание Симодского договора с Японией	3) 1701 г.
G)	избрание Земским собором на царствование Михаила Фёдоровича Романова	4) 1855 г. 5) 1941 г. 6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.6 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
A)	открытие железной дороги Петербург-Москва	1) 1471 г.
B)	Стоглавый церковный собор	2) 1551 г.
V)	битва на реке Шелони	3) 1851 г.
G)	освобождение Орла от немецко-фашистских захватчиков	4) 1892 г. 5) 1943 г. 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	A	Б	В	Г

1.7 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) оборона Козельска от монголов	1) 1238 г.
Б) подписание Айгунского договора с Китаем	2) 1648 г.
В) Корсунь-Шевченковская наступательная операция	3) 1858 г.
Г) Соляной бунт в Москве	4) 1918 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

1.8 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
A) Деулинское перемирие с Речью Посполитой	1) 1378 г.
Б) Освобождение Крыма и Севастополя от немецко-фашистских оккупантов	2) 1582 г.
В) битва на реке Воже	3) 1618 г.
Г) создание Государственного банка Российской империи	4) 1860 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

2.1 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) внешняя политика князя Владимира Святославича
- Б) решение Российской Восточного вопроса в первой половине XIX в.
- В) проведение новой экономической политики
- Г) «перестройка» в Советском Союзе

ФАКТЫ

- 1) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности
- 2) замена продразверстки продовольственным налогом
- 3) подписание Унцияр-Искелесийского договора с Турцией
- 4) осада крепости Плевна
- 5) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 6) поход русского войска на Корсунь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.2 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) первые преобразования большевиков
- Б) борьба Руси против кочевых народов
- В) внутренняя политика Николая I
- Г) внешняя политика Ивана IV

ФАКТЫ

- 1) поход русских дружины под предводительством Владимира Мономаха на Шарukanь
- 2) принятие «Декларации прав народов России»
- 3) проведение реформы в государственной деревне П.Д. Киселёвым
- 4) подписание Поляновского мирного договора с Речью Посполитой
- 5) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 6) подписание Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) Гражданская война в России
- B) преобразования Петра I
- V) закрепощение крестьян во второй половине XVI в.
- G) реформы Александра II

ФАКТЫ

- 1) формирование Второго земского ополчения
- 2) принятие указа «О приписке крестьян к заводам»
- 3) образование Уфимской директории
- 4) издание Указа о «вольных хлебопашцах»
- 5) введение урочных лет
- 6) издание Манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.4 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) внутренняя политика Александра III
- B) внешняя политика Екатерины II
- V) индустриализация в СССР
- G) Смутное время

ФАКТЫ

- 1) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали
- 2) подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора с Турцией
- 3) формирование Первого земского ополчения
- 4) подписание Фридрихсгамского мирного договора со Швецией
- 5) строительство Челябинского тракторного завода
- 6) восстание под предводительством К.А. Булавина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) внешняя политика царя Алексея Михайловича
- B) деятельность княгини Ольги Вещей
- V) Гражданская война в России
- G) реформы Избранной рады

ФАКТЫ

- 1) подписание А.И. Деникиным директивы о наступлении на Москву
- 2) установление уроков и погостов
- 3) введение Юрьева дня и пожилого
- 4) подписание Кардисского мирного договора со Швецией
- 5) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой
- 6) принятие «Уложения о службе»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

2.6 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- A) консервативное направление в общественном движении в период правления Николая I
- B) проведение новой экономической политики
- V) «перестройка» в СССР
- G) борьба Руси против половцев

ФАКТЫ

- 1) издание журналов «Трутень» и «Живописец»
- 2) проведение денежной реформы Г.Я. Сокольникова
- 3) битва на реке Альте
- 4) создание «теории официальной народности»
- 5) оборона крепости Доростол
- 6) издание закона «О государственном предприятии»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

	А	Б	В	Г

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru