

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	4
<b>ЧАСТЬ I.</b>	
<b>ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ</b> .....	6
<b>ЧАСТЬ II.</b>	
<b>ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ФОРМУЛИРУЕМЫМ ШКОЛЬНИКАМИ</b> ....	54
Введение .....	54
11 и 12. Примеры заданий с фрагментами исторического источника .....	58
13. Примеры заданий на работу с историческими понятиями .....	82
14. Примеры заданий на анализ двух фрагментов текста (извлечений из источников) по периоду Великой Отечественной войны .....	85
15. Примеры заданий на установление причинно-следственных связей исторических фактов и событий .....	91
16. Примеры заданий на формулировку тезиса и обоснования сходств, либо различий между определёнными историческими периодами истории России .....	97
17. Примеры заданий на сопоставление (сравнение) исторических процессов, происходящих в России и в других странах и регионах мира с аргументацией сравниваемых позиций .....	104
<b>ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	111
<b>Ответы на задания части I</b> .....	111
<b>Критерии к заданиям части II         с развёрнутыми ответами</b> .....	113
11 и 12. Критерии к заданиям с фрагментами исторического источника .....	113
13. Критерии к заданиям на работу с историческими понятиями .....	133
14. Критерии к заданиям на анализ двух фрагментов текста (извлечений из источников) по периоду Великой Отечественной войны .....	141
15. Критерии к заданиям на установление причинно-следственных связей исторических фактов и событий .....	144
16. Критерии к заданиям на формулировку тезиса и обоснования сходств, либо различий между определёнными историческими периодами истории России .....	168
17. Критерии к заданиям на сопоставление (сравнение) исторических процессов, происходящих в России и в других странах и регионах мира с аргументацией сравниваемых позиций .....	180

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Уважаемые выпускники, педагоги и родители!

Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие нацелено на углублённую подготовку выпускников к Единому государственному экзамену по курсу истории. В пособие включены задания повышенного и высокого уровня сложности, аналогичные тем, которые включаются в первую и во вторую части КИМ ЕГЭ (задания с кратким ответом разных типов и задания с развёрнутым ответом). Задания сгруппированы по типам проверяемых умений, а также по хронологическому принципу, в соответствии с периодизацией изучения курса истории в основной и средней школе.

### Содержательная структура книги:

В первую часть книги включены разнотипные задания с кратким ответом, что соответствует структуре КИМ ЕГЭ по истории. Особо обращаем Ваше внимание на задание, предполагающее умение работать с фрагментом исторического источника, анализировать его и вычленять необходимую информацию. Предлагается также подборка заданий, проверяющих умение выпускников работать с картографическим историческим материалом. К историческим картам-схемам предложены четыре задания. В структуре первой части заметное место занимают задание на сопоставление позиций, расположенных в двух столбцах. Это установление соответствия между событиями и датами, которое проверяет знание хронологического материала; установление соответствия между историческими процессами (событиями) и конкретными фактами, которые к ним относятся; установление соответствия между историческими событиями, процессами, фактами и их участниками, а также аналогичного типа задания на знание памятников культуры и установление соответствия между памятниками и характеризующими их признаками. При составлении данных заданий авторы ориентировались на положения Историко-культурного стандарта и линию базовых учебников, под редакцией В.Р. Мединского и А.В. Торкунова по истории России.

Во вторую часть включены задания повышенного и высокого уровня сложности, предполагающие развёрнутый ответ, самостоятельно формулируемый учениками. Открывает эту часть книги подборка заданий с текстами (фрагментами источников), к которым разработаны по два задания, одно из которых предполагает атрибуцию исторического факта, описываемого в источнике, эпохи, к которой он относится. Тесты подобраны по хронологическому принципу: с древнейших времён и до современности. Тексты охватывают наиболее важные и значимые события и разноплановы по типу: это и фрагменты летописей, и тексты публицистических произведений, писем-посланий, в которых упоминаются исторические процессы, явления, факты, деятельность ключевых исторических личностей. Критерии ответов разработаны авторами с учётом актуальных подходов в исторической науке к трактовке тех или иных событий или процессов, приводится значительный фактологический материал, который поможет выпускникам усвоить в систематизированном виде исторические знания, научиться подтверждать теоретические положения фактами.

Далее предлагается подборка заданий на оперирование базовыми историческими понятиями, терминами, их использование для характеристики фактов и событий российской истории.

Подобраны задания с фрагментами источников по Великой Отечественной войне, в которых ученикам необходимо определить, о каких событиях войны идёт речь, привести запрашиваемую в задании дополнительную информацию, найти в тексте ответ на предлагаемый вопрос.

Далее в хронологическом порядке предлагается набор заданий на выявление причинно-следственных связей между историческими фактами, событиями.

Завершают вторую часть задания наиболее сложные, проверяющие аналитические умения школьников: на самостоятельное формулирование тезиса (обобщённого оценочного суждения), предполагающего сравнение, сопоставление определённых событий и фактов из разных периодов истории России, а также, на сопоставление и аргументацию сходных процессов отечественной и всеобщей истории.

Надеемся, что наша книга поможет выпускникам, их учителям и родителям преодолеть все трудности при подготовке к экзамену по истории.

# ЧАСТЬ I.

## ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

- 1.1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ореховский договор Новгородской республики со Швецией	1) 1238 г.
Б) участие делегации Советской России в Генуэзской международной конференции	2) 1323 г.
В) Чесменское морское сражение	3) 1770 г.
Г) Операция «Багратион» по освобождению советской Беларуси	4) 1922 г.
	5) 1944 г.
	6) 1956 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

- 1.2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие Славяно-греко-латинской академии	1) 1552 г.
Б) сражение под Малоярославцем	2) 1687 г.
В) снятие блокады Ленинграда	3) 1812 г.
Г) проведение референдумов о присоединении к Российской Федерации в Луганской народной республике	4) 1939 г.
	5) 1944 г.
	6) 2022 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

- 1.3** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Первый поход князя Святослава Игоревича на Хазарский каганат	1) 911 г.
Б) контрнаступление Рабоче-крестьянской Красной армии под Москвой	2) 965 г.
В) разорение Рязани монголами	3) 1237 г.
Г) морское сражение при острове Гренгам	4) 1720 г.
	5) 1941 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

- 1.4** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Туркманчайского мирного договора с Ираном	1) 1147 г.
Б) осада Пскова войском короля Стефана Батория	2) 1301 г.
В) присоединение Коломны к Московскому княжеству	3) 1581 г.
Г) образование Центрального штаба партизанских действий	4) 1724 г.
	5) 1828 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

- 1.5** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) оборона Брестской крепости	1) 1551 г.
Б) основание Школы математицких и навигацких наук	2) 1613 г.
В) подписание Симодского договора с Японией	3) 1701 г.
Г) избрание Земским собором на царствование Михаила Фёдоровича Романова	4) 1855 г.
	5) 1941 г.
	6) 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

- 1.6** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие железной дороги Петербург-Москва	1) 1471 г.
Б) Стоглавый церковный собор	2) 1551 г.
В) битва на реке Шелони	3) 1851 г.
Г) освобождение Орла от немецко-фашистских захватчиков	4) 1892 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:	А	Б	В	Г

- 1.7** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**ГОДЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) оборона Козельска от монголов                 | 1) 1238 г. |
| Б) подписание Айгунского договора с Китаем       | 2) 1648 г. |
| В) Корсунь-Шевченковская наступательная операция | 3) 1858 г. |
| Г) Соляной бунт в Москве                         | 4) 1918 г. |
|  | 5) 1943 г. |
|  | 6) 1944 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 1.8** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

**ГОДЫ**

- |  |            |
|--|------------|
| А) Деулинское перемирие с Речью Посполитой                           | 1) 1378 г. |
| Б) Освобождение Крыма и Севастополя от немецко-фашистских оккупантов | 2) 1582 г. |
| В) битва на реке Воже  | 3) 1618 г. |
| Г) создание Государственного банка Российской империи                | 4) 1860 г. |
|  | 5) 1944 г. |
|  | 6) 1945 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2.1** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |   |
|--|---|
| А) внешняя политика князя Владимира Святославича               | 1) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»                                    |
| Б) решение Россией Восточного вопроса в первой половине XIX в. | 2) замена продразверстки продовольственным налогом  |
| В) проведение новой экономической политики                     | 3) подписание Ункияр-Искелесийского договора с Турцией  |
| Г) «перестройка» в Советском Союзе                             | 4) осада крепости Плевна  |
|  | 5) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» |
|  | 6) поход русского войска на Корсунь   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2.2** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| А) первые преобразования большевиков  | 1) поход русских дружин под предводительством Владимира Мономаха на Шарукань |
| Б) борьба Руси против кочевых народов | 2) принятие «Декларации прав народов России»                                 |
| В) внутренняя политика Николая I      | 3) проведение реформы в государственной деревне П.Д. Киселёвым               |
| Г) внешняя политика Ивана IV          | 4) подписание Поляновского мирного договора с Речью Посполитой               |
|                                       | 5) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»        |
|                                       | 6) подписание Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г



- 2.3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |   |
|--|---|
| А) Гражданская война в России                      | 1) формирование Второго земского ополчения  |
| Б) преобразования Петра I                          | 2) принятие указа «О приписке крестьян к заводам»   |
| В) закрепощение крестьян во второй половине XVI в. | 3) образование Уфимской директории  |
| Г) реформы Александра II                           | 4) издание Указа о «вольных хлебопашцах»  |
|  | 5) введение урочных лет   |
|  | 6) издание Манифеста «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2.4** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| А) внутренняя политика Александра III | 1) начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали |
| Б) внешняя политика Екатерины II      | 2) подписание Кючук-Кайнарджийского мирного договора с Турцией    |
| В) индустриализация в СССР            | 3) формирование Первого земского ополчения                        |
| Г) Смутное время                      | 4) подписание Фридрихсгамского мирного договора со Швецией        |
|                                       | 5) строительство Челябинского тракторного завода                  |
|                                       | 6) восстание под предводительством К.А. Булавина                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2.5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |  |
|--|--|
| А) внешняя политика царя Алексея Михайловича | 1) подписание А.И. Деникиным директивы о наступлении на Москву |
| Б) деятельность княгини Ольги Вещей          | 2) установление уроков и погостов                              |
| В) Гражданская война в России                | 3) введение Юрьева дня и пожилого                              |
| Г) реформы Избранной рады                    | 4) подписание Кардисского мирного договора со Швецией          |
|  | 5) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой                |
|  | 6) принятие «Уложения о службе»                                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>Ответ:</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

- 2.6** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

- |  |   |
|--|---|
| А) консервативное направление в общественном движении в период правления Николая I | 1) издание журналов «Трутенъ» и «Живописец»       |
| Б) проведение новой экономической политики   | 2) проведение денежной реформы Г.Я. Сокольникова  |
| В) «перестройка» в СССР  | 3) битва на реке Альте                            |
| Г) борьба Руси против половцев   | 4) создание «теории официальной народности»       |
|  | 5) оборона крепости Доростол                      |
|  | 6) издание закона «О государственном предприятии» |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>Ответ:</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)