

## ОТ АВТОРОВ

Статистика утверждает, что человек суммарно около четырех месяцев своей жизни тратит на ожидание смены сигнала светофора. Сколько времени мы проводим за всю свою жизнь в пробках, очередях, ожидая приема у врача или счета в ресторане – не поддается исчислению. И вдвойне долгим это время кажется, если рядом с вами ребенок, который не знает, чем себя занять, ведь – о ужас! – игровая приставка осталась дома. Ребенок мается, а родители злятся, не догадываясь, что на самом деле это и есть то самое время на общение с ребенком, на нехватку которого они часто жалуются.

В книге представлены игры и различные занятия, в которые можно поиграть с ребенком, оказавшись в такой ситуации. У вас есть прекрасный шанс показать ребенку, кто тут настоящий волшебник. Вы опускаете руку в сумку или в карман и... достаете оттуда расческу и клочок бумаги... Кажется, ничего удивительного, но знали бы вы, сколько замечательных игр может подарить эта расческа! Играть можно, используя практически любые подручные предметы,

которые найдутся в ваших карманах, сумке или вокруг вас. Эти игры подарят вам время полноценного общения с ребенком, время для установления контакта с ним.

А еще, играя с вами в эти увлекательные и непривычные игры, ребенок даже не поймет, что, помимо того, что вы развлекаетесь, исподволь развивается его воображение, мышление, память и даже тренируются грамматика и устный счет.



### ***Благодарность***

Авторы выражают признательность девочке Саше за неоценимую помощь в создании этой книги.

## ***Вместо инструкции***

### ***Что это за книга?***

Хорошая книга. В ней собраны игры, в которые вы сможете поиграть с детьми, используя предметы, обычно находящиеся под рукой. Все игры очень простые и полезные, а еще они веселые. За интересной игрой время ожидания в очереди или в дороге пролетит незаметно. Держите эту книгу всегда под рукой.

### ***Для детей какого возраста предназначены игры?***

Возле каждой игры указан возраст, с которого можно начинать играть. Верхнего предела нет – игры будут интересны всем. Тем более что во многих случаях указано, как усложнить игры для детей постарше.

### ***Как пользоваться книжкой?***

Выбираете подходящий вам возраст. Выбираете игру, которая вам понравилась. Играете, учите ребенка самого играть в эту игру.

**Что, если у меня в сумке ничего нет,  
да и самой сумки тоже нет?**

Ничего страшного. Во-первых, в книге много игр, которые не требуют никаких предметов. Во-вторых, вокруг вас очень много всего: палочки и камни на улице, салфетки и зубочистки в кафе. В-третьих, не может быть, чтобы у вас ничего не было в карманах!

**А бывают ли в этих играх  
проигравшие?**

Да. И для проигравших мы придумываем веселые «наказания». Вот несколько самых веселых фантов для детей, каждый из которых, по сути, еще одна игра.

- Прочитать четверостишие любого стихотворения с высунутым языком.
- Сделать вид, что спишь и громко храпишь.
- Летний фант: намочить себе какую-нибудь деталь одежды, например кепку.
- Найти и принести что-нибудь, на чем есть цифра, к примеру, шесть. Или – что сложнее – сто тридцать один.
- Спросить у пятерых прохожих: «Который час?» А еще лучше – «Сколько сейчас градусов?»
- Открыть книжку или журнал на определенной странице без помощи рук (локтями, носом и т.п.).

- Надеть какую-то одежду неправильно: куртку спиной вперед, ботинки поменять местами, кофту наизнанку. И походить так какое-то время.

*А если я не только родитель, но и педагог – смогу ли я играть со своими подопечными, годятся ли эти игры для большого количества детей? Смогут ли дети играть сами, без меня? Стоит ли мне купить эту книгу?*  
Да.

### ***Откуда взялись эти игры?***

Эти игры придуманы во время работы с детьми как дошкольного, так и школьного возраста. Все они протестированы на детях в условиях, приближенных к боевым. Так что берите книгу – и вперед!







**Возраст:** от 2 лет.

**Развивает:** образное и логическое мышление.

**Реквизит:** блокнот и ручка.

**Место:** в помещении.

Игра основывается на известной сказке «Теремок». Прежде чем начать играть, вам потребуется несколько минут на подготовку: найдите в середине блокнота 5–6 чистых листов. На первом нарисуйте мышку, на втором – мышку и лягушку, на третьем – мышку, лягушку и зайца и далее по сказке, вплоть до медведя. Важно: фигурки надо рисовать каждую на отдельном листе, не на обороте. Рисунки надо располагать «головой» к переплету. Особых способностей к изобразительному искусству от вас не требуется, достаточно, чтобы звери были узнаваемы по характерным отличительным признакам. Затем блокнот следует раскрыть на пустой странице, но так, чтобы на следующей странице уже была мышка. Перегните блокнот и поставьте

его как домик. Если блокнот слишком мягкий – подоприте его изнутри чем-нибудь.

Затем начните рассказывать ребенку сказку и на словах «Зашла мышка в теремок и стала там жить» – переверните страницу, показав мышку, а на словах «И стали мышка и лягушка вместе жить» – переверните следующую. И так далее по алгоритму до медведя. С медведем – сложнее. Наиболее эффектной будет концовка, где вы просто накроете домик ладонью, и он рухнет. Однако маленький и впечатлительный ребенок может испугаться такого результата, и для него лучше просто нарисовать мишку на бумаге.

Понятное дело, что таким образом можно рассказать многие сказки и даже выдумать свои. Даже дети более старшего возраста с интересом послушают какую-нибудь историю, если она проиллюстрирована таким необычным образом.





## СОДЕРЖАНИЕ

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| От авторов.....               | 3  |
| Вместо инструкции .....       | 5  |
| 1. Теремок .....              | 9  |
| 2. Изучение купюры.....       | 11 |
| 3. Волшебный силуэт .....     | 13 |
| 4. Жадина.....                | 14 |
| 5. Не на то место .....       | 15 |
| 6. Мебель для куклы.....      | 16 |
| 7. Найди оранжевое .....      | 18 |
| 8. Одень куклу.....           | 19 |
| 9. Любимые герои.....         | 21 |
| 10. Сломанный телефон-2 ..... | 23 |
| 11. Хитрая мышка .....        | 25 |
| 12. Светофор.....             | 27 |
| 13. Водохлебы.....            | 29 |
| 14. Елка .....                | 30 |
| 15. Я вижу, ты – нет .....    | 31 |
| 16. Дорисуй рисунок.....      | 32 |
| 17. Вызывает Таймыр.....      | 33 |

|   |    |
|---|----|
| 18. Книга пополам. . . . .                | 34 |
| 19. Изобрази грусть . . . . .             | 35 |
| 20. Тайный знак . . . . .                 | 36 |
| 21. Фотоальбом . . . . .                  | 38 |
| 22. Кукушка хвалит петуха. . . . .        | 40 |
| 23. Закончи рисунок. . . . .              | 42 |
| 24. Образование слов. . . . .             | 43 |
| 25. Спой песню светофору . . . . .        | 45 |
| 26. Змейка . . . . .                      | 47 |
| 27. Ключик и замочек. . . . .             | 49 |
| 28. Волшебная салфетка . . . . .          | 50 |
| 29. Что сказал писатель? . . . . .        | 52 |
| 30. Рука дружбы. . . . .                  | 55 |
| 31. Книжка без текста . . . . .           | 57 |
| 32. Фантики. . . . .                      | 59 |
| 33. Новые бирюльки. . . . .               | 61 |
| 34. Анаграмма. . . . .                    | 63 |
| 35. Вопросы к книге . . . . .             | 65 |
| 36. Как оно тут оказалось? . . . . .      | 66 |
| 37. Блошки. . . . .                       | 68 |
| 38. Догадайся по лицу . . . . .           | 69 |
| 39. О чем расскажет предложение . . . . . | 71 |
| 40. Шалапики. . . . .                     | 73 |
| 41. Танцующие пальцы . . . . .            | 74 |
| 42. Расческа в порядке. . . . .           | 75 |
| 43. Добрый Мичурин. . . . .               | 76 |
| 44. Веселый коллаж. . . . .               | 77 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 45. Отважный канатоходец .....    | 79  |
| 46. Чем пахнут ремесла? .....     | 81  |
| 47. Самая необычная вещь .....    | 82  |
| 48. Волшебные города .....        | 84  |
| 49. Нарисуй квадрат .....         | 86  |
| 50. 38 попугаев .....             | 88  |
| 51. Воздушный хоккей .....        | 89  |
| 52. Бумажный сапер .....          | 91  |
| 53. Фото наоборот .....           | 93  |
| 54. Папарацци .....               | 95  |
| 55. Знаменитость из кармана ..... | 97  |
| 56. Счастливые номера .....       | 99  |
| 57. Радиостанция .....            | 101 |
| 58. Ничего не вижу .....          | 103 |
| 59. Калькулятор .....             | 105 |
| 60. Считай в уме .....            | 107 |
| 61. Модные шапки .....            | 108 |
| 62. Съедобный пример .....        | 110 |
| 63. Шифровка .....                | 112 |
| 64. Деконструктор .....           | 113 |
| 65. Новый язык .....              | 114 |
| 66. Что вижу, то и пою .....      | 115 |

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)