

# Предисловие

Предлагаемый сборник упражнений предназначен для закрепления лексических и грамматических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 2 класса. Задания, включённые в сборник, разработаны по материалам учебника Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (М.: Express Publishing: Просвещение). Пособие соответствует требованиям действующих ФГОС и ФОП НОО и может использоваться в работе с любыми УМК по английскому языку для начальной общеобразовательной школы.

Сборник состоит из шести частей (блоков), расположенных в порядке следования лексико-грамматических тем в учебнике и рассчитанных на работу в течение учебного года. Каждый блок делится на три раздела (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Раздел 1 (Section 1) включает задания репродуктивного типа, раздел 2 (Section 2) предлагает задания репродуктивно-продуктивного характера, раздел 3 (Section 3) состоит из заданий репродуктивно-продуктивного и продуктивного типа, позволяющих сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. В каждый блок включены также упражнения на правила чтения букв и буквосочетаний, закрепление правил орфографии. Большая часть упражнений внутри разделов содержит образцы для выполнения, к ряду упражнений даны рисунки. После каждого блока следуют тестовые задания в двух равноценных вариантах.

Сборник построен по принципу рабочей тетради, что позволяет планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения английским языком.

Пособие может быть использовано по усмотрению учителя на этапе закрепления пройденных лексических и грамматических тем, для организации самостоятельной работы в классе, в качестве материала для домашнего задания, на факультативных занятиях.

В качестве дополнительного материала для подготовки к уроку также можно использовать следующие издания:

- Тренажёр по чтению на английском языке. 2 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- Английский язык: грамматический тренажёр. 2 класс / сост. Т.С. Макарова. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* My Toy Box: короткие рассказы на английском языке. 2 класс. М.: ВАКО;
- *Петрушина Е.С.* Английский язык: прописи. 2 класс. М.: ВАКО.

**Topics** Hello!  
My family  
My friends  
Animals  
Colours

## Alphabet

### Rules of reading

a → [æ] / [ei]

th → [ð] / [θ]

sh [ʃ], ch [tʃ], ph [f]

## Section 1

**1.1.** Подчеркни только заглавные буквы. Первая заглавная буква уже подчёркнута.

S a C L E r A c I J k O q z W h B V  
b U j G

**1.2.** Подчеркни только строчные буквы. Первая строчная буква уже подчёркнута.

L m N a J H o U S y R s T u d D j L  
Y b t k

**1.3.** Найди соответствие между заглавными и строчными буквами.

A	E	I	O	U	Y
o	e	a	u	y	i



**1.4.** Найди соответствие между заглавными и строчными буквами.

B    C    D    F    G    H    J    K    L    M  
d    h    m    c    j    → b    k    g    f    l

**1.5.** Найди соответствие между заглавными и строчными буквами.

N    P    Q    R    S    T    V    W    X    Y    Z  
s    t    p    v    r    → n    x    y    z    q    w

**1.6.** Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки. Первая буква уже подчёркнута.

E u m A S i R y n o L w C s a Y W b  
j e O

**1.7.** Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки. Первая буква уже подчёркнута.

A b w o G e B d c t L r d i j S v F h  
k U m

**1.8.** Напиши пропущенные буквы алфавита.

   A    B C D       F G H       J K L M N  
   P Q R S T       V W X       Z

**1.9.** Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

[t] Cheese, chick, colour, teacher, children.

[ʃ] Sheep, snake, ship, fish, shine.

[f] Dolphin, photo, elephant, pin, alphabet.

**1.10.** Напиши слова в две колонки в соответствии с правилами чтения буквосочетания *th*.

*Слова:* thanks, the, three, thumb, this, brother.

[θ]	[ð]
thanks	

**1.11.** Напиши слова в две колонки в соответствии с правилами чтения буквы *a* в открытом и закрытом слоге.

*Слова:* flag, name, Sam, snake, cat, Kate, cake, hat.

Открытый слог [eɪ]	Закрытый слог [æ]
	flag

**1.12.** Напиши слова ещё раз.

name \_\_\_\_\_

sister \_\_\_\_\_

hello \_\_\_\_\_

mummy \_\_\_\_\_

daddy \_\_\_\_\_

brother \_\_\_\_\_

grandma \_\_\_\_\_

grandpa \_\_\_\_\_

family \_\_\_\_\_

## Section 2

### 2.1. Напиши слова в нужной строчке.

*Слова:* brother, red, grandma, mouse, fish, daddy, cat, green, white, rabbit, blue, sister, yellow.

Animals: \_\_\_\_\_

Family: brother, \_\_\_\_\_

Colours: \_\_\_\_\_

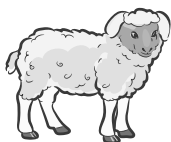
### 2.2. Укажи соответствие между английскими и русскими словами.

fish	слон
rabbit	кролик
horse	рыба
ant	лошадь
dog	муравей
elephant	собака
mouse	мышь

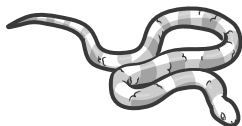
### 2.3. Вставь пропущенные буквы.

Cat, r\_bbit, l\_mp, n\_me, d\_ddy, fl\_g,  
sn\_ke, \_nt, K\_te, th\_nks, n\_ny.

## 2.4. Посмотри на картинки и расшифруй слова.



phees sheep



skane \_\_\_\_\_



shero \_\_\_\_\_



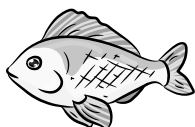
tan \_\_\_\_\_



osome \_\_\_\_\_



bitbar \_\_\_\_\_



shif \_\_\_\_\_

## 2.5. Переведи слова на английский язык.

собака — \_\_\_\_\_

зелёный — \_\_\_\_\_

красный — \_\_\_\_\_

имя — \_\_\_\_\_

рыба — \_\_\_\_\_

книга — \_\_\_\_\_

ручка – \_\_\_\_\_

кошка – \_\_\_\_\_

карандаш – \_\_\_\_\_

жёлтый – \_\_\_\_\_

синий – \_\_\_\_\_

## 2.6. Вставь пропущенные буквы.

My fish is yellow.

1) My pencil is ble.

2) Her pn is red.

3) His book is yllow.

4) His cat is whte.

5) My nme is Mike.

6) His fish is gren.

7) Her rbbit is white.

## 2.7. Допиши в словосочетаниях слова, обозначающие цвета.

a gr e e n tree

a y\_\_\_\_\_ flag

a w\_\_\_\_\_ egg

a g\_\_\_\_\_ snake

a b\_\_\_\_\_ box

a r\_\_\_\_ pencil

## 2.8. Поставь правильный знак препинания в конце предложения.

Hello!

1) Her name is Ann\_\_

2) Stand up\_\_

3) I'm Ben\_\_

- 4) Hello, children\_\_
- 5) What's her name\_\_
- 6) This is my friend Tom\_\_
- 7) What colour is the pencil\_\_
- 8) Have you got a dog\_\_
- 9) I've got a sister\_\_
- 10) Goodbye, everyone\_\_

**2.9.** Заполни пропуски словами из списка. Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее!

*Слова:* his, can, name, dog, thank, Kate, white, green, close.

I can sing.

- 1) My cat is \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_ you!
- 3) This is my friend \_\_\_\_\_.
- 4) What's your \_\_\_\_\_?
- 5) Have you got a \_\_\_\_\_?
- 6) \_\_\_\_\_ name is Nick.
- 7) \_\_\_\_\_ your eyes!

**2.10.** Раздели буквы так, чтобы получилось предложение.

I've|got|a|brother.

- 1) HisnameisMike.
- 2) HernameisAnn.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)