

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	6
Часть I. Род имён существительных .....	6
Личные местоимения.....	8
Число имён существительных.....	9
Притяжательные местоимения.....	10
Глагол .....	11
Имя прилагательное.....	14
Указательные местоимения ЭТОТ/ТОТ, ЭТА/ТА, ЭТО/ТО, ЭТИ/ТЕ.....	16
Имя числительное .....	17
У кого есть + что? или кто? .....	18
Вопросительные конструкции.....	20
Наречие .....	22
Союзы И/А/НО.....	23
Часть II. ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА .....	24
Именительный падеж (П1).....	24
Предложный падеж (П6).....	26
Винительный падеж (П4) .....	36
Глаголы движения: идти/ходить/пойти; ехать/ездить/поехать КУДА?.....	42
Родительный падеж (П2) .....	49
Дательный падеж (П3) .....	63
Творительный падеж (П5).....	76
Часть III. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	85
Глаголы ПОЙТИ/ПОЕХАТЬ.....	91
Нести/носить, везти/возить, вести/водить .....	92
Приставка ПРИ- и её значения .....	93
Приставка У- и её значения .....	95
Приставки В- (ВО-)/ВЫ- и их значения.....	97
Приставки ПОД- (ПОДО-)/ОТ- (ОТО-).....	99
Приставка ДО- и её значение .....	102
Приставка ПРО- и её значение.....	103
Приставка ПЕРЕ- и её значение.....	105
Приставка ЗА- и её значение .....	106
Приставка О-/ОБ-/ОБО- и её значение.....	108
Часть IV. ВИДЫ ГЛАГОЛОВ.....	112
Возвратные глаголы .....	113
Возвратное местоимение САМ.....	117
Степени сравнения прилагательных .....	119
Превосходная степень прилагательных .....	120
Краткая форма имён прилагательных .....	121
Сравнительная степень наречий .....	123
Превосходная степень наречий.....	124
Причастие. Активные причастия.....	125

Пассивные причастия .....	128
Краткая форма пассивных причастий .....	131
Деепричастие.....	133
Часть V. ИНФИНИТИВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ .....	136
Неопределённо-личные предложения .....	137
Сложное предложение с союзом КОГДА.....	138
Сложное предложение с союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА .....	140
Сложное предложение с союзными словами КАК, СКОЛЬКО .....	141
Сложное предложение с союзными словами КОТОРЫЙ, ЧЕЙ.....	142
Сложное предложение с союзными словами КТО, ЧТО .....	145
Сложное предложение с союзом ЧТО .....	146
Сложное предложение с союзами ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОЭТОМУ .....	147
Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ .....	149
Выражение реального и нереального условия .....	150
Сложные предложения с союзом ХОТЯ.....	152
Предложения с прямой речью. Трансформация прямой речи в косвенную .....	155
Отрицательные местоимения .....	158
Отрицательные наречия .....	160
Неопределённые местоимения НЕКТО, НЕЧТО, НЕКИЙ, НЕКОТОРЫЙ.....	161
Неопределённые местоимения с частицами -ТО, -НИБУДЬ .....	163
Неопределённые наречия с частицами -ТО, - НИБУДЬ.....	164
Определительные местоимения ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, САМ .....	165
Библиографический список.....	167

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный практикум предназначен для изучения русского языка как иностранного. Он рассчитан на начальный и средний этапы обучения.

Цель практикума: сформировать и закрепить знания учащихся в области изучения грамматики русского языка.

Тренировочный материал может использоваться поэтапно, по мере изучения программы или автономно, выборочно, с целью закрепления какой-либо отдельной темы.

Практикум может быть использован как дополнительный материал к любому учебнику РКИ или в качестве рабочей тетради.

## Часть I. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
с — стол, студент -й — музей, Андрей -ь — словарь, день, Игорь -ий — санаторий, планетарий -а — мужчина, дедушка -я — Коля, Ваня	-а — книга -я — семья -ия — аудитория -ь — дверь	-о — окно -е — море -ие — здание

### Задание 1. Задайте вопросы: кто это? что это?

Университет, группа, преподаватель, инженер, аудитория, друг,  
книга, подруга, сосед, тетрадь, карандаш, ручка.

Муж. р. кофе Ср. р. время, имя, такси, пальто
---

### Задание 2.

А. Заполните таблицу.

Комната, коридор, общежитие, диван, стол, стул, учебник, кухня, кровать, кресло, книга, день, окно, дверь, календарь, чашка, стакан, ручка, тетрадь, карта.

Муж. р.	Жен. р.	Ср. р.
коридор ...	комната ...	общежитие ...

Б. Заполните таблицу.

Студентка, библиотека, занятие, перерыв, урок, друг, соседка, Николай, девушка, студент, деканат, словарь, расписание, учебник, тетрадь, доска, мел, Игорь, декан.

Муж. р.		Жен. р.		Ср. р.
кто?	что?	кто?	что?	что?

**Задание 3. Определите род имён существительных и замените их местоимениями: он/она/оно.**

Модель: — Это автобус? — Это он.

Автобус, улица, парк, остановка, электробус, трамвай, кафе, магазин, переход, такси, дорога, автомобиль, площадь, фонарь, метро, шоссе, театр, музей, здание, банк, аптека, почта, общежитие.

**Задание 4. Допишите недостающие буквы, если это необходимо.**

Модель: аптек... — аптека.

Телефон..., ноч..., газет..., почт..., метр..., автобус..., центр..., пальт..., станци..., календар..., адрес..., дедушк..., паспорт..., сумк..., квартир..., дом..., машин..., ден..., каф..., коф..., магазин..., гостиниц..., касс..., дяд..., театр..., кин..., площад..., двер..., общежити... .

**Задание 5. Определите род имён существительных.**

Физика, задание, экзамен, черчение, задача, текст, упражнение, правило, математика, ластик, линейка, химия, журнал, таблица, оценка.

<b>он</b> ↓ студент актёр	<b>она</b> ↓ студентка актриса	<b>он и она</b> ↓ инженер, архитектор, юрист, менеджер, профессор, декан, врач, физик, математик и др.
------------------------------------	---	---

**Задание 6. Ответьте на вопросы.**

 Это преподаватель?	 Это врач?	 Это актёр?	 Это телефон?
 Это кошка?	 Это спектакль?	 Это кровать?	 Это шкаф или шарф?
 Это луна или солнце?	 Это театр?	 Это ручка?	 Это университет?

**Задание 7. Напишите, кто они по профессии.**



## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Кто?	Что?
— Это <i>Антон</i> ? — Да, это <i>он</i> . (Да, это Антон. Нет, это не <i>он</i> , это Игорь).	— Где <i>магазин</i> ? — Вот <i>он</i> .
— Это <i>Ирина</i> ? — Да, это <i>она</i> . (Да, это Ирина. Нет, это не <i>она</i> , это Анна).	— Где <i>ручка</i> ? — Вот <i>она</i> .
— Это <i>студенты</i> ? — Да, это <i>они</i> . (Да, это студенты. Нет, это не <i>они</i> , это школьники).	— Где <i>метро</i> ? — Вот <i>оно</i> .
	— Где <i>тетради</i> ? — Вот <i>они</i> .

**Задание 8.** Вставьте вместо пропусков личные местоимения.

*Модель:* Это Джон, ... врач. — Это Джон, он врач.

1. Это Мария, ... спортсменка.
2. Это Миша и Саша, ... друзья.
3. ... журналист.
4. Это я и ты, ... подруги.
5. Это Пьер, ... юрист.
6. Вот университет, ... справа, а это наше общежитие, ... слева.
7. Здесь библиотека, но сегодня ... не работает.
8. — Где ручка и карандаш? — Вот ... .

**Задание 9.** Ответьте на вопросы.

*Модель:* — Кто Пётр? ... экономист. — Кто Пётр? Он экономист.

1. — Кто Анна? ... журналистка.
2. — Кто Даша? ... певица.
3. — Кто ваш папа? ... шофёр.
4. — Кто Пьер и Франсуа? ... студенты.
5. — Кто Иван Васильевич? ... преподаватель.
6. — Кто ваша сестра? ... инженер.
7. — Ваш брат архитектор? — Нет, ... строитель.
8. — Ваши подруги студентки? — Да, ... студентки.

**Задание 10.** Ответьте в утвердительной форме.

*Модель:* — Это София? — Да, это она. — Борис там? — Да, он там.

1. — Это Анна?
2. — Миша, это ты?
3. — Это Павел?
4. — Алло, Марина дома?
5. — Ключи здесь?
6. — Это учебник?
7. — Это тетрадь?
8. — Это Виктор и Иван?

**Задание 11.** Ответьте в отрицательной форме.

*Модель:* — Виктор врач? (юрист). — Нет, он не врач, он юрист.

1. — Денис, ты инженер? (учитель).
2. — Сергей физик? (математик).
3. — Марина актриса? (певица).
4. — Ирина, вы секретарь? (менеджер).
5. — Иван и Лена муж и жена? (друзья).
6. — Это ваша подруга? (сестра).
7. — Это Марк? (Игорь).
8. — Это твои мама и папа? (тётя и дядя).

## ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род		Женский род		Средний род	
е + ы	стол — столы студент — студенты	-а → ы	машина — машины женщина — женщины	-о → а	окно́ — о́кна де́ло — дела́
-ь -й → и -ий	словарь — словари музей — музеи гений — гении	-я -ия → и	тётя — тёти ночь — ночи линия — линии	-е → я	мо́ре — моря́ поле — поля́ платье — платья́
-а → ы -я → и	мужчина — мужчины дядя — дяди	-ь		-ие → я	общежи́тие — общежи́тия

**Задание 12.** *Образуйте форму множественного числа.*

1. Журнал, проспект, магазин, стол, стакан, завод, институт, студент, инженер, трамвай, музей, гений, словарь, календарь, гость.
2. Комната, лестница, квартира, гора, улица, газета, буква, деревня, неделя, семья, станция, фотография, дверь, кровать.
3. Решение, предложение, собрание, здание, кресло, полотенце, дело, зеркало, платье, приглашение, сообщение, кольцо, поле, общежитие, упражнение, число.

**Задание 13.** *Образуйте форму множественного числа.*

Магазин, телефон, проспект, автобус, экономист, менеджер, день, чемодан, велосипед, ночь, документ, зритель, мужчина, женщина, ручка, слово, вещь, костюм, группа, аудитория, рубль.

**Задание 14.** *Образуйте форму множественного числа.*

Нож, кошка, врач, мальчик, юбка, река, яблоко, москвич, ручка, собака, этаж, куртка, плащ, девушка, мяч, школьник, аптека, переводчик, парк, карандаш, памятник, банк, студентка, сумка, полка, рубашка, шапка, книга.

**Задание 15.** *Образуйте форму множественного числа.*

Брат, друг, стул, сын, паспорт, дочь, дом, ухо, дерево, адрес, стул, человек, ребёнок, муж, дочь, цветок, глаз, поезд, лист, город, остров, берег, город, цвет, учитель, мать.

<b>Только единственное число</b>
<b>мужской род (он)</b>
кофе, чай, хлеб, рис, сахар, картофель, январь, февраль, март, север, юг, восток, запад, футбол, баскетбол
<b>женский род (она)</b>
вода, соль, мука, капуста, математика, физика, любовь, мебель, посуда, обувь, одежда
<b>средний род (они)</b>
молоко, мясо, масло, уважение, внимание
<b>Только множественное число</b>
<b>они</b>
брюки, шорты, ножницы, очки, каникулы, часы, шахматы, шашки, деньги

**Задание 16.** *Образуйте форму единственного числа.*

Ключи, компьютеры, апельсины, дети, решения, комнаты, стулья, тарелки, ложки, вилки, ножи, словари, рубли, учебники, подруги, друзья, фильмы, сыновья, люди.

**Задание 17.** *Напишите слова в форме единственного числа.*

Линейки, этажи, лестницы, трамваи, крыши, окна, слова, дороги, журналы, моря, здания, уроки, друзья, улицы, фотографии, банки, горы, магазины, тетради, занятия, двери, календари.

**Задание 18.** *Образуйте форму множественного числа, если это возможно.*

Мясо, тарелка, бутылка, ночь, теннис, хлеб, встреча, брат, мужчина, женщина, дочь, сын, кофе, сок, роза, время, имя, нефть, бензин, машина, цветок, ребёнок.

**Задание 19.** *Образуйте форму множественного числа, если это возможно.*

Рубль, гость, ноябрь, новость, солнце, март, доллар, попугай, евро, молоко, сын, характер, сахар, метро, шоссе, улица, луна, проспект, президент, чемпион, дочь, кино, небо, девушка, май, год.

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

**Задание 20.** *Вставьте вместо пропусков вопросы: чей? чья? чьё? чьи?*

1. Вы знаете, ... это книга?
2. Ты знаешь, ... это письмо?
3. Ты знаешь, ... это место?
4. Он знает, ... это вещи?
5. Вы знаете, ... это рюкзак?
6. Я знаю, ... это учебник?
7. Она знает, ... тетради?
8. Они знают, ... сумка.

**Задание 21.** *Составьте вопросительные предложения по модели:*

*Модель:* ... книга. — *Вы знаете, чья это книга?*

1. ... ключи?
2. ... сумка?
3. ... словарь?
4. ... письмо?
5. ... куртка?
6. ... очки?
7. ... кольцо?
8. ... блокнот?

**Задание 22.** *Согласуйте притяжательные местоимения с именами существительными.*

*(мой, моя, моё, мои)* улица, дом, адрес, календарь, станция, окно, место, документы, кровать.  
*(твой, твоя, твоё, твои)* задание, остановка, район, друзья, квартира, чай, газета, группа.  
*(наш, наша, наше, наши)* город, общежитие, парк, преподаватель, университет, библиотека, магазины.

*(ваш, ваша, ваше, ваши)* аудитория, расписание, тетради, сообщение, книга, учебники, паспорт, виза, приглашение.

**Задание 23.** *Сделайте предложения по модели:*

*Модель:* Это (он) мама. — *Это его мама.*

1. Это (я) брат.
2. (ты) друг инженер?
3. Вот (они) преподаватель.
4. (она) брат врач?
5. (он) подруга — экономист.
6. (я) мама домохозяйка.
7. Это (мы) аудитория.
8. Вот (вы) место.

**Задание 24.** Вставьте вместо пропусков притяжательные местоимения: *его, её или их*.

1. Это Наташа, а это ... куртка и ... перчатки.
2. Это Антон, а это ... шарф и ... шапка.
3. Это мой друг, а это ... родители.
4. Это моя бабушка, а моя мама ... дочь.
5. Это Ирина и Саша, а это ... бабушка.
6. Это Владимир и Светлана, а это ... друзья.
7. Это мой друг, а Ирина ... сестра.
8. Это наш преподаватель, а мы ... студенты.

**Задание 25.** Составьте предложения по модели.

*Модель:* Сестра, его, журналистка. — *Его сестра журналистка.*

1. Брат, инженер, его.
2. Её, математик, отец.
3. Брат, школьник, мой.
4. Пенсионер, твой, бабушка?
5. Врач, дочь, их.
6. Группа, номер 5, их.
7. Преподаватель, наш, Светлана Владимировна.
8. Аудитория, слева, ваша.

**Задание 26.** Вставьте вместо пропусков притяжательные местоимения: *его, её или их*.

1. Вот Анна, а Ирина ... сестра.
2. Вот Виктор, а Сергей ... сосед.
3. Вот Вадим, а Марина ... подруга.
4. Вот Ольга, а Маша ... дочь.
5. Это студенты, а это ... аудитория.
6. Это Джон и Майкл, а это ... комната.
7. Это Саша, а это ... телефон.
8. Это Ольга Борисовна, а это ... кабинет.

## ГЛАГОЛ

**Задание 27.** Вставьте вместо пропусков личные местоимения.

*Модель:* ... читает письмо. — *Он/она читает письмо.*

1. ... не работают.
2. ... отдыхаешь.
3. ... проверяет задание.
4. ... завтракаем.
5. ... гуляете?
6. ... не покупает журнал.
7. ... решаем задачи.
8. ... не знаю.

**Задание 28.** Употребите глагол *писать* в нужной форме.

*Модель:* Я ... диктант. — *Я пишу диктант.*

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Анна ... упражнение. | 5. Она ... правило.         |
| 2. Я ... письмо.        | 6. Вы ... стихи?            |
| 3. Они не ... слова.    | 7. Дима ... лекции.         |
| 4. Автор ... рассказы.  | 8. Ольга не ... упражнения. |

Писать	
Я пишу	мы пишем
Ты пишешь	вы пишете
Он/она пишет	они пишут



**Задание 29.** *Употребите глаголы в форме настоящего времени.*

1. Я (читать) газеты.
2. Иван (показывать) фотографии.
3. Утром я (слушать) радио.
4. Обычно мы (обедать) в 14 часов.
5. Где Стив сейчас (работать)?
6. Джон не (понимать) по-русски.
7. Что вы (делать)? — Я (гулять).
8. Сейчас Ирина и Антон (отдыхать).
9. Они (покупать) фрукты.
10. Вы (знать), кто это? Да, я (знать), это Макс.

**Задание 30.** *Задайте вопросы и ответьте в отрицательной форме.*

*Модель:* Таня (работать)? (гулять). — *Таня работает?* — *Нет, она не работает, она гуляет.*

1. Филипп (читать) текст? (рассказывать).
2. Лена и Саша (обедать)? (ужинать).
3. Марина (проверять) текст? (повторять) слова.
4. Он (слушать) радио? (играть).
5. Марина (писать)? (проверять).
6. Марк (делать) домашнее задание? (повторять) слова.
7. Ирина (работать)? (отдыхать).
8. Он (изучать) русский язык? (знать) русский язык.

**Задание 31.** *Вставьте вместо пропусков личные местоимения.*

*Модель:* ... любишь мороженое? — *Ты любишь мороженое?*

1. ... не спешат.
2. ... не курю.
3. ... учим русский язык.
4. ... говоришь по-русски.
5. ... смотрим телевизор.
6. ... плохо видит.
7. ... курят.
8. ... не любит кофе.

**Задание 32.** *Употребите глаголы в форме настоящего времени.*

*Модель:* Он (читать), а мы (слушать). — *Он читает, а мы слушаем.*

1. Родители (работать), а дети (отдыхать).
2. Лена (гулять), а мы (обедать).
3. Ты (посылать) письмо, а я (получать).
4. Что он (делать)? — Он (проверять) домашнее задание.
5. Они (писать) упражнение, а она (читать) текст.
6. Мы (рассказывать), а вы (слушать).
7. Вы (спрашивать), а мы (отвечать).
8. Мы (читать), а что ты (делать)?

**Задание 33.** *Задайте вопросы и ответьте в отрицательной форме.*

*Модель:* — Ты (любить) смотреть фильмы? — *Ты любишь смотреть фильмы?* — *Нет, я не люблю смотреть фильмы.*

1. — Ты (готовить) дома?
2. — Вечером ты (смотреть) телевизор?
3. — Марина (переводить) тексты?

4. — Марк (спешить) домой?
5. — Вы (любить) читать?
6. — Они (говорить) по-русски?
7. — Она (слушать) слова?
8. — Ты (понимать) новые слова?

**Задание 34.** *Употребите глаголы в форме настоящего времени.*

1. Пётр (переводить) письма.
2. Иван (читать) быстро.
3. Я (любить) шоколад.
4. Он (готовить) завтрак.
5. Маша (ужинать) дома.
6. Они (учить) русский язык.
7. Вечером Жан и Наташа (гулять).
8. Его бабушка плохо (видеть и слышать).

**Задание 35.** *Употребите глаголы в форме настоящего времени.*

1. Я (искать) ключи.
2. Ребёнок много (плакать).
3. Я не (писать) письма.
4. Мужчины не (плакать)!
5. Что вы (искать)? — Я (искать) мои очки.
6. Я (любить) учиться.
7. Что ты (искать)?
8. Я не (готовить) дома.

**Задание 36.** *Употребите глаголы в форме настоящего времени.*

1. Мой друг хорошо (рисовать).
2. Я всегда (планировать) мой день.
3. Туристы всегда всё (фотографировать).
4. Пётр сейчас (путешествовать).
5. Мария и Наташа (беседовать).
6. Клуб (организовать) экскурсии.
7. Преподаватель (советовать) каждый день учить слова.
8. Марина хорошо (танцевать).

Рисовать	
я рисую	мы рисуем
ты рисуешь	вы рисуете
он/она рисует	они рисуют

**Задание 37.** *Образуйте формы прошедшего времени.*

*Модель: мы читаем — мы читали.*

Она обедает, я готовлю, вы отдыхаете, вы работаете, он завтракает, мы поём, я ищу, они верят, они говорят, они смотрят, они видят, они учат, ты любишь, я пишу.

**Задание 38.** *Употребите глаголы в форме прошедшего времени.*

1. Вчера вечером мы (ужинать) и (смотреть) телевизор.
2. Мы не (читать) текст.
3. В субботу мама (готовить) торт.
4. Ты (смотреть) фильм?
5. Нина никогда не (видеть) Париж.
6. Вы хорошо (знать) его?
7. Вы (слышать) новости?
8. Где вы (жить) раньше?

Работать — Иван работал (муж.р.) Ирина работала (жен.р.) Радио работало (ср.р.) Мы работали (мн.ч.)
Я, ты, он работал (муж.р.) Я, ты, она работала (жен.р.) Оно работало (ср.р.) Мы, вы, они работали (мн.ч.)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)