

МИР ДЕТСТВА

Я И КНИГИ

Е.Н. Егорова «Нянины сказки»

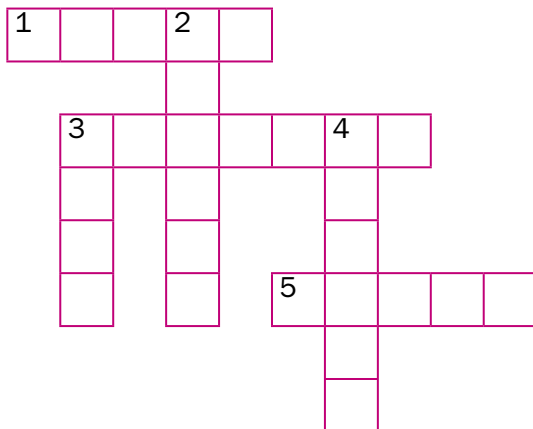
1. Прочитай стихотворение О. Чусовитиной. Зачем нужны сказки? Найди ответы на этот вопрос в тексте, запиши.

Сказки слушать я люблю

Сказки слушать я люблю,
Маму вечером молю:
– Почитай мне эти сказки,
Я потом закрою глазки,
Будет сниться мне во сне,
Будто на лихом коне
Я скачу на бой с Кощеем
Или с трёхголовым Змеем.
Побеждаю в сказке зло,
Людам делаю добро.
Все ребята это знают –
Сказки в жизни помогают:
Быть нам честными всегда,
Не бояться никогда,
Слабым помогать в пути,
К людям с добротой идти.

2. Напиши, как звали няню А.С. Пушкина.

3. Разгадайте кроссворд. Вспомните, в каких сказках А.С. Пушкина встречаются эти персонажи и предметы. Запишите.



По горизонтали:

1. В дупле живёт, орешки грызёт.
3. Языка нет, а правду расскажет.
5. Не ездок, а со шпорами,
Не сторож, а всех будит.

По вертикали:

2. В сказке А.С. Пушкина было разбито старое
 3. Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
 4. Волна в озере встаёт,
Двойка белая плывёт.
-
-

Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею», «Володины сказки»

1. Прочитайте текст о сказках.

Сказки бывают разные. Есть волшебные – в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы. Есть сказки о животных – в них животные могут говорить, совершать какие-то поступки. Есть бытовые сказки – в них описывается жизнь простых людей, высмеиваются человеческие пороки.

2. Запишите, какие бывают сказки, укажите их героев, что в них происходит, дополните своими примерами.



1. В _____ сказки

Герои: _____

Что происходит: _____

Примеры: «Царевна-лягушка», _____

2. В _____ сказки

Герои: _____

Что происходит: _____

Примеры: «Репка», _____

3. Сказки о _____


Герои: _____

Что происходит: _____

Примеры: «Три медведя», _____

3. Что делал заяц Таня в Володиных сказках? Укажи правильный вариант.

- 1) сопел носом
- 2) сплетничал
- 3) красивый реверанс
- 4) лазил в буфет без спроса

4. Обсудите с товарищем, почему для Тани  были утешением Володиной сказки.

Л.К. Чуковская «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский»

1*. О каком самом мучительном страхе своей детской жизни рассказывает Лидия Чуковская? Найди в тексте этот фрагмент. Запиши своими словами.

2. Вставь гласные буквы. Запиши и прочитай имена сказочных героев, которых придумал К.И. Чуковский.

БРМЛЙ _____

ЦКТХ _____

МЙДДР _____

ФДР _____

ЙБЛТ _____

ТРКНЩ _____

КРКЛ _____

КРҚДЛ _____

3. Прочитайте и решите весёлую задачку К. Чуковского. Запишите ответ.



Марьюшка, Марусенька,

Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке – копеечку,

Марусеньке – копеечку,

Машеньке – копеечку,

Манечке – копеечку –

Вот какая добрая бабушка была!..

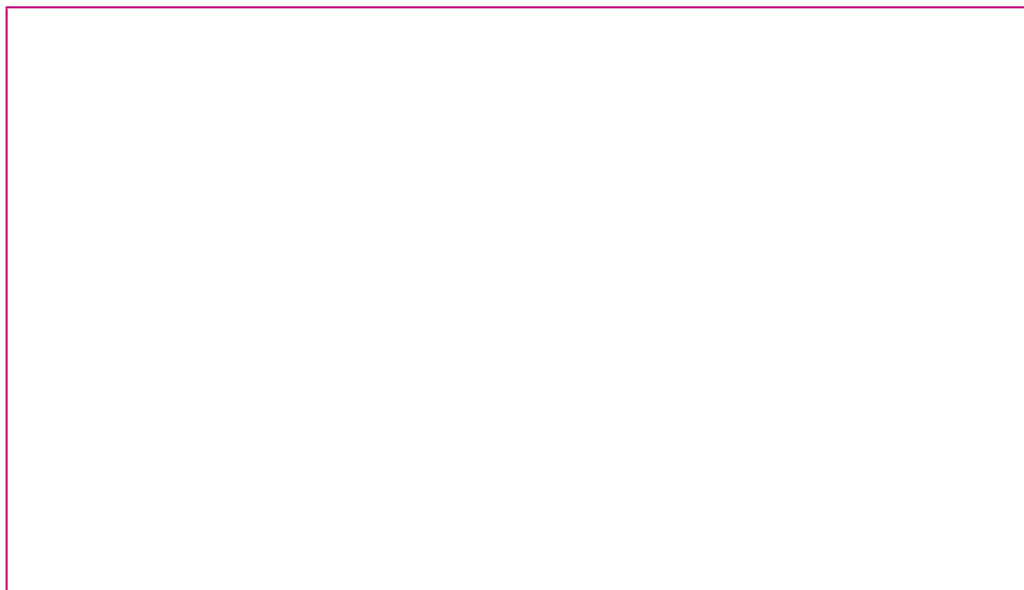
И Кондрат задумался, глядя из угла:

Много ли копеечек бабушка дала?

4. Прочитайте стихотворение К. Чуковского по ролям. Нарисуйте то, что рисовала Мура.

Закаляка

Дали Мурочке тетрадь,
Стала Мура рисовать.
«Это – козочка рогатая.
Это – ёлочка мохнатая.
Это – дядя с бородой.
Это – дом с трубой».
«Ну, а это что такое,
Непонятное, чудное,
С десятью ногами,
С десятью рогами?»
«Это Бяка-Закаляка
Кусачая,
Я сама из головы её выдумала»...



Я ВЗРОСЛЕЮ

Пословицы. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»

1. Прочитай стихотворение. Напиши, что бы ты хотел подарить своим близким или друзьям.

Детям я подарить хотела бы сказку,
Старикам – заботу и ласку,
Молодым – мечты и веселье,
А больным – волшебное зелье.

По Е. Серовой

2. Напиши, какие качества ты ценишь в людях.
-
-

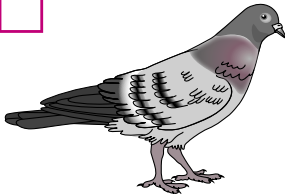
3. Подумай, какими качествами характера обладаешь ты. Выбери и подчеркни нужные слова.

Самоуверенность, вежливость, доброжелательность, говорливость, терпение, поспешность, отзывчивость, грубость.

4. Расскажи, как ты помогаешь людям.

В.В. Бианки «Сова»

1. Подпиши рисунки. Укажи, какая птица считается символом мудрости.



2. Пронумеруйте предложения в правильной последовательности и приготовьте пересказ текста по полученному плану.



1 Рассердилась сова.



Молока у Коровы мало.



Шмели на чужих лугах гуляют.



Простила Сова Старика и полетела на луг мышей ловить.



Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут.



Пошёл Старик Сове кланяться.



3. Прочитайте пословицы и поговорки. Объясните их смысл. Выберите ту, которая подходит к данному произведению.



1) Воробьи под кровлю, а сова на ловлю.



2) Глядит как сова, выпучив глаза.



3) Да это как журавль в небе!



4) Знать сокола по лёту, сову – по подъёму.

Б.В. Шергин «Плотник думает топором»

1. Прочитайте пословицу. Обсудите, что она означает.

Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.

2. Расшифруй, что здесь написано.

SIGПWLQOIVTNHЛИVFKD

3. Составьте синквейн о плотнике. Прочитайте внимательно инструкцию.

1-я строка – название объекта (имя существительное).

2-я строка – описание признаков объекта (два имени прилагательных).

3-я строка – описание действий объекта (три глагола).

4-я строка – отношение автора к объекту (фраза из четырёх слов).

5-я строка – суть объекта (слово – синоним к теме).

Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети»

1. Прочитай отрывок из стихотворения В. Брюсова. Объясни, что хотел сказать нам автор.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, –
Золотых, стальных, алмазных, –
Нет священной слова: «Труд!»

2. Укажите, что означает выражение **завязать памятный узелок**.



- 1) передать талисман на удачу
- 2) сделать напоминание о чём-либо
- 3) оставить оберег от злых сил
- 4) связать разорванную нить

3. Выпиши из текста сказки, какой наказ дал Маркел-Самодел своим детям.

4. Составь из слов пословицу. Запиши её. Объясни, как ты её понимаешь.
- добывается трудом умение Всякое

В.В. Голявкин «Этот мальчик»

1. Спиши буквы в указанном порядке и прочитай запись.

ЧУКОШМЗЭНФСХЫБМЕАУКЙЖЦЬЮПЯРО

9 16

14 4 20 11 26

2. Выбери и подчеркни слова, которые помогают составить портрет главного героя.

Трусливый, смелый, добрый, злой, отважный, любящий маму, любящий животных, вспыльчивый, эгоистичный.

3. Прочитайте пословицы и укажите, какая из них по смыслу соответствует пословице «Кто идёт вперёд, того страх не берёт».



- 1) Не думай о страхе, так его и не будет.
- 2) На Руси не все караси – есть и ерши.
- 3) Грозит мышь кошке, да издалека.
- 4) Сказал бы словечко, да волк недалечко.

4. Напиши, как ты преодолеваешь свои страхи.
-
-
-

С.П. Алексеев «Медаль»

1. Прочитай строчки из стихотворения. Напиши, о чём говорит нам автор.

Я столько раз видала рукопашный.
Раз наяву и тысячу – во сне.
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

Ю. Друнина

2. Объясни значение выражения.

Медаль язык придавила – _____

3. Напиши отзыв о произведении, прочитанном на уроке.

Я прочитал(а) рассказ _____

(автор, название)

Это произведение о _____

Мне рассказ _____

(понравился (или не понравился), потому что...)

Произведение научило меня _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru