

Комментарий для учителя

Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, то есть начать подготовку к ОГЭ.

На выполнение тестов 14, 23 и 29 (итоговые тесты по разделам учебника) отводится по 17–20 минут, итогового теста по всему курсу – 35–40 минут, тематических тестов – по 8–15 минут.

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа и повышенного уровня сложности с открытым ответом (слово (понятие), дата, сочетание цифр).

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа.

Оценивание заданий с выбором одного ответа или кратким ответом

Пример 1. Единый свод законов на Руси, ограничивший кровную месть, связан с именем:

- ☐ 1) Рюрика
- ☐ 2) Святослава
- ☒ 3) Ярослава Мудрого
- ☐ 4) Владимира Святого

Пример 2. Запишите понятие, о котором идёт речь.

Норма сбора дани, установленная княгиней Ольгой.

О т в е т: уроки.

Оценивание заданий на установление лишнего в ряду термина по определённому критерию

Пример 3. Ниже приведены названия народов. Все они, за исключением одного, активно участвовали в Великом переселении народов. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) готы, 2) китайцы, 3) гунны, 4) балты, 5) славяне.

О т в е т: 2.

Задания из 1–3 примеров оцениваются по дихотомической системе, то есть за полный правильный ответ выставляется один балл; если допущена ошибка – ноль баллов.

Оценивание заданий с выбором нескольких правильных ответов

Пример 4. Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Ярослава Мудрого? Найдите в приведённом списке два события.

- ☒ 1) издание первого свода законов
☐ 2) подавление восстания древлян
☐ 3) борьба с Владимиром Святым за киевский престол
☒ 4) создание первой библиотеки на Руси
☐ 5) заключение первого договора с Византией

При дихотомической системе полный верный ответ оценивается одним баллом. Если допущена хотя бы одна ошибка, то выставляется ноль баллов.

При использовании политомической системы оценочная шкала будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
2	Все ответы верны
1	Один верный ответ
0	Нет верных ответов

Оценивание заданий на установление правильной последовательности и соответствия

Пример 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Великое переселение народов
2) заключение первого русско-греческого договора
3) налоговая реформа княгини Ольги
4) религиозная реформа князя Владимира

О т в е т:

1	2	3	4
---	---	---	---

В строке ответа учащимся необходимо записать цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

По дихотомической системе задание оценивается в один балл. При политомической системе:

Балл	Ответ
3	1234
2	1243
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 1
0	Любые другие сочетания цифр

Пример 6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ГОСУДАРСТВО

- А) Первое Болгарское царство
- Б) Хазария
- В) Волжская Булгария
- Г) греческие города-государства

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

- 1) столица государства – город Итиль
- 2) государственная религия – ислам
- 3) основание городов Пантикапея и Керчинитиды
- 4) государственная религия – христианство

О т в е т:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

При политомической системе:

Балл	Ответ
2	Правильно установлены все соответствия: каждый символ стоит на своём месте
1	Правильно установлены два соответствия
0	Правильно установлено одно соответствие или ни одно соответствие не установлено

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 79–60% – отметка «4»;
- 59–40% – отметка «3»;
- 39% и ниже – отметка «2».

Тест 1. Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.

Вариант 1

1. Одна из причин Великого переселения народов:

- ☐ 1) строительство Великой Китайской стены
- ☐ 2) начало использования железных орудий труда
- ☐ 3) распад единой Римской империи на Западную и Восточную
- ☐ 4) похолодание и ухудшение условий жизни кочевых народов

2. Основное занятие финно-угров:

- ☐ 1) охота
- ☐ 2) торговля
- ☐ 3) ремесло
- ☐ 4) военное дело

3. К южным славянам относятся:

- ☐ 1) хорваты
- ☐ 2) украинцы
- ☐ 3) чехи
- ☐ 4) словаки

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) падение Западной Римской империи
- 2) вторжение готов
- 3) разделение славян на три ветви

О т в е т:

--	--	--

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ГОСУДАРСТВО

- А) Первое Болгарское царство
- Б) Хазария
- В) Волжская Булгария
- Г) греческие города-государства

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

- 1) место расположения – Нижнее Поволжье
- 2) государственная религия – ислам
- 3) основание города Херсонес Таврический
- 4) основатель государства – хан Аспарух

О т в е т:

А	Б	В	Г

Тест 1. Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.

Вариант 2

1. Последствие Великого переселения народов:

- ☐ 1) формирование трёх ветвей славян — южной, западной и восточной
- ☐ 2) повсеместное распространение христианства
- ☐ 3) расцвет единой Римской империи
- ☐ 4) образование греческих городов-государств в Северном Причерноморье

2. Основное занятие жителей города Булгар:

- ☐ 1) охота
- ☐ 2) торговля
- ☐ 3) собирательство
- ☐ 4) кочевое скотоводство

3. К западным славянам относятся:

- ☐ 1) болгары
- ☐ 2) белорусы
- ☐ 3) сербы
- ☐ 4) поляки

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) вторжение гуннов
- 2) начало эпохи Средневековья
- 3) разделение славян на три ветви

Ответ:

--	--	--

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ГОСУДАРСТВО

- А) Скифское царство
- Б) Дунайская Болгария
- В) Хазария
- Г) Волжская Булгария

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКТ

- 1) правитель — великий каган
- 2) государственная религия с IX в. — христианство
- 3) место расположения — Среднее Поволжье
- 4) место расположения — Северное Причерноморье

Ответ:

А	Б	В	Г

Тест 2. Восточные славяне и их соседи

Вариант 1

1. Территория расселения восточных славян:

- ☐ 1) Западно-Сибирская равнина
- ☐ 2) Восточная Азия
- ☐ 3) Западная Европа
- ☐ 4) Восточно-Европейская равнина

2. Распространение переложного земледелия объяснялось:

- ☐ 1) лесистостью края
- ☐ 2) плодородием почвы
- ☐ 3) развитием виноградарства
- ☐ 4) переделами земли внутри родовой общины

3. Народное собрание у славян:

- ☐ 1) вервь
- ☐ 2) вече
- ☐ 3) дружина
- ☐ 4) капище

4. Торговый путь «из варяг в греки» соединял:

- ☐ 1) Белое море с Каспийским
- ☐ 2) Балтику с Чёрным морем
- ☐ 3) Белое море с Чёрным
- ☐ 4) Балтику с Ладожским озером

5. Ниже приведены названия племён или народов. Все они, за исключением одного, относятся к славянам. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

1) поляне, 2) дреговичи, 3) тиверцы, 4) бужане, 5) хазары.

Ответ: _____

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

БОЖЕСТВО

- А) Перун
- Б) Дажьбог
- В) Стрибог

СИЛЫ ПРИРОДЫ

- 1) земля
- 2) гром и молнии
- 3) ветер
- 4) солнце

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Восточные славяне и их соседи

Вариант 2

1. Славяне расселились на территории Восточной Европы:

- ☐ 1) 40 тыс. лет назад
- ☐ 2) в VII–VI вв. до н. э.
- ☐ 3) в VI–VIII вв.
- ☐ 4) в X в.

2. Распространение подсечно-огневого земледелия объяснялось:

- ☐ 1) лесистостью края
- ☐ 2) плодородием почвы
- ☐ 3) использованием каменных орудий труда
- ☐ 4) переделами земли внутри родовой общины

3. Сбор мёда диких пчёл у славян:

- ☐ 1) вервь
- ☐ 2) перелог
- ☐ 3) бортничество
- ☐ 4) дань

4. Волжский торговый путь вёл в:

- ☐ 1) Ладогу
- ☐ 2) Византию
- ☐ 3) Западную Европу
- ☐ 4) Хазарию и во владения арабов

5. Ниже приведены названия племён или народов. Все они, за исключением одного, относятся к славянам. Найдите и запишите порядковый номер термина, выпадающего из данного ряда.

- 1) древляне, 2) варяги, 3) кривичи, 4) вятичи, 5) уличи.

Ответ: _____

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

БОЖЕСТВО

- А) Мокошь
- Б) Велес
- В) Перун

СФЕРА ПОКРОВИТЕЛЬСТВА

- 1) домашнее хозяйство
- 2) военное дело
- 3) скотоводство
- 4) все силы природы

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Начало династии Рюриковичей

Вариант 1

1. Условие для создания государства у восточных славян:

- ☐ 1) возникновение неравенства
- ☐ 2) прекращение уплаты дани варягам
- ☐ 3) отсутствие военной угрозы
- ☐ 4) возникновение родовой общины

2. Рассказ о призвании варягов на Русь находится в:

- ☐ 1) «Истории» Геродота
- ☐ 2) былинах о богатырях
- ☐ 3) «Повести временных лет»
- ☐ 4) трудах Прокопия Кесарийского

3. Укажите, когда произошло описываемое событие.

Изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, и иные норманны, и англы. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в VI в. | <input type="checkbox"/> 3) в IX в. |
| <input type="checkbox"/> 2) в VIII в. | <input type="checkbox"/> 4) в X в. |

4. Роль варягов в русской истории:

- ☐ 1) основатели Киева
- ☐ 2) завоеватели Руси
- ☐ 3) создатели государства восточных славян
- ☐ 4) основатели русской княжеской династии

5. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Олега | <input type="checkbox"/> 3) Игоря |
| <input type="checkbox"/> 2) Рюрика | <input type="checkbox"/> 4) Святослава |

6. Киевский князь ежегодно отправлялся в полюдье, чтобы:

- ☐ 1) увеличить территорию государства
- ☐ 2) улучшить свою физическую подготовку
- ☐ 3) оказать помощь другим славянским племенам
- ☐ 4) иметь возможность содержать свою дружину

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru