

## СОДЕРЖАНИЕ / 目录

<b>Урок 19</b> .....	9
<b>Грамматика</b>	
1. Обозначение даты / 日期标志.	
2. Готов (-а, -о, -ы) / 准备好了.	
<b>Речевой этикет / 言语礼节句型:</b> Как сообщить о собственной точке зрения. / 如何传达自己观点.	
<b>Глаголы:</b> любить / 爱; покупать – купить / 买; готовить – приготовить / 作准备, 做.	
<b>Текст:</b> «Ганг любит готовить»	
<b>Урок 20</b> .....	21
<b>Грамматика</b>	
1. Творительный падеж. Личные местоимения / 五格人稱代詞.	
2. Прямая и Косвенная речь. / 直接话语 间接话语.	
<b>Речевой этикет / 言语礼节句型:</b> Как выразить предположение. / 如何表达猜测.	
<b>Глаголы:</b> ждать – подождать / 等待; встречать – встретить / 会面; встречаться – встретиться / 会面; знакомиться – познакомиться / 与...相识; знакомить – познакомить / 介绍	
<b>Текст:</b> «Какие планы у вас на воскресенье?»	
<b>Урок 21</b> .....	34
<b>Грамматика</b>	
1. Глаголы движения (при помощи транспорта). / 运动动词. (在交通工具的帮助下).	
2. Винительный падеж, предлог НА. / 四格. НА / 在...时候.	
3. Предложный падеж, средство передвижения. / 六格. На чём? / 乘坐什么?	
4. Временные конструкции со словами / 带有 неделя, месяц, год 等词汇的时间结构.	
5. Предлоги Родительного падежа: ИЗ и С. / 二格. 前置词 ИЗ, С.	
<b>Глаголы:</b> ездить / 乘; ехать / 乘, 行驶; поехать / 去, 前往; приехать / 来	
<b>Текст:</b> «Куда вы поедете отдыхать?» «Вкусная рыба»	
<b>Урок 22</b> .....	47
<b>Грамматика</b> Числительное / 数词 1.	
<b>Глаголы:</b> брать – взять / 拿; приносить – принести / 拿来.	
<b>Диалог:</b> «В ресторане»	
<b>Урок 23</b> .....	54
<b>Глаголы:</b> ставить – поставить / 竖放; класть – положить / 放置 (竖放); вешать – повесить / 挂, 广播, 播送.	
<b>Диалог:</b> «Виктор и Марина едут на рынок»	

**Урок 24** ..... 66

**Грамматика**

1. Окончания существительных Дательного падежа единственного числа. / 名词三格的词尾.

2. Дательный падеж, предлог ПО. / 三格. 前置词 По.

**Глаголы:** говорить – сказать / 说; рассказывать – рассказать / 讲; показывать – показать / 放映; заказывать – заказать / 订购, 定做; звонить – позвонить / 打电话.

**Текст:** «Первый день в Москве»

**Урок 25** ..... 81

**Грамматика**

1. Предлоги К и У. / 前置词 К, У.

2. Употребление слов ПОТОМ и ПОСЛЕ. / 词: ПОТОМ 然后, ПОСЛЕ 在.....之后.

3. Прилагательное и наречие. / 形容词, 副词.

**Речевой этикет / 言语礼节句型:** Как выразить несогласие / 如何表达不同意.

**Глаголы:** любить / 爱; нравиться – понравиться / 喜欢; приглашать – пригласить / 邀请.

**Текст:** «У Марины»

**Урок 26** ..... 93

**Грамматика**

1. Виды глагола. / 动词的体.

2. Закрыт (-а, -о, -ы) / 关闭.

3. Открыт (-а, -о, -ы) / 开着.

**Речевой этикет / 言语礼节句型:** Как попросить разрешения выполнить действие. / 怎样请求同意执行行为.

**Глаголы:** слышать – услышать / 听到; видеть – увидеть / 看到; открывать – открыть / 打开; закрывать – закрыть / 关闭; решать – решить / 决定.

**Текст:** «Попугай Кеша»

**Урок 27** ..... 105

**Грамматика**

1. Временные конструкции со словом ЧАС. / 带有 ЧАС 等词汇的时间结构.

2. Свободен (-а, -о, -ы) / 闲暇.

3. Предлоги Родительного падежа: ДЛЯ и ДО / 二格. 前置词: ДЛЯ, ДО.

**Глаголы:** дарить – подарить / 赠送; прийти / 到达; пойти / 走; находить – найти / 找, 寻找.

**Текст:** «Свидание»

<b>Урок 28</b> .....	117
<b>Грамматика</b>	
1. Дательный падеж (3) со словами <b>надо, нужно</b> . / 第三格与 <b>надо, нужно</b> 一起用.	
2. Существительные женского рода / 阴性名词 : <b>МАТЬ, ДОЧЬ</b> .	
<b>Глаголы: сходить</b> / 走一趟, 去; <b>давать – дать</b> / 给; <b>просить – попросить</b> / 请, 请求	
<b>Урок 29</b> .....	127
<b>Грамматика</b>	
Обозначение даты. / 日期标志.	
<b>Глаголы: танцевать</b> / 跳舞; <b>праздновать</b> / 祝贺; <b>советовать – посоветовать</b> / 建议; <b>рисовать – нарисовать</b> / 画	
<b>Урок 30</b> .....	137
<b>Грамматика</b>	
1. Употребление слов <b>ЧЕРЕЗ, ПОСЛЕ</b> и <b>ПОТОМ</b> / 词: <b>ЧЕРЕЗ</b> 过...以后, <b>ПОТОМ</b> 然后, <b>ПОСЛЕ</b> 在.....之后.	
2. Склонение прилагательных и указательного местоимения <b>ЭТО</b> . Единственное число. / 形容词和指示代词 <b>ЭТО</b> 的变格.	
3. Склонение возвратного местоимения / 反身代词的变格 <b>СЕБЯ</b> .	
<b>Глагол: объяснять – объяснить</b> / 解释.	
<b>Текст: «В Третьяковской галерее»</b>	
<b>Урок 31</b> .....	148
<b>Грамматика</b>	
1. Сложное предложение со словом <b>который</b> . / 带 <b>который</b> 的复合句.	
2. Глаголы движения. / 运动动词.	
3. Родительный падеж 2. / 二格.	
3.1. Предлоги <b>НАКАНУНЕ</b> и <b>С ... ДО</b> . / 前置词: <b>НАКАНУНЕ, С ... ДО</b> .	
3.2. Со словами <b>МНОГО</b> и <b>НЕМНОГО</b> . / 词: <b>МНОГО, НЕМНОГО</b> .	
<b>Глаголы: искать</b> / 找; <b>убирать – убрать</b> / 收拾; <b>пойти</b> / 走, <b>уйти</b> / 离开; <b>прийти</b> / 到达.	
<b>Текст: «Рождественская сказка»</b>	
<b>Урок 32</b> .....	160
<b>Грамматика</b>	
1. Глаголы движения. / 运动动词.	
2. Склонение прилагательных и притяжательных местоимений. / 形容词和物主代词的变格.	
<b>Глаголы: подойти</b> / 走到; <b>отойти</b> / 走开; <b>фотографировать – сфотографировать</b> / 拍照, 摄影; <b>помогать – помочь</b> / 帮助.	
<b>Текст: «Фотография»</b>	

<b>Урок 33</b> .....	173
<b>Грамматика</b>	
1. Существительные /名词: <u>столовая</u> / 食堂, <u>ванная</u> / 浴室, <u>парикмахерская</u> / 理发馆.	
2. Должен (-а, -ы). / 应该.	
3. Склонение количественного числительного / 数词 “1” 的变格.	
<b>Речевой этикет / 言语礼节句型:</b> Как выразить уверенность. / 如何表达自信.	
<b>Глаголы:</b> <b>включать – включить</b> / 包括, 列入, 接通; <b>выключать – выключить</b> / 关掉; <b>менять – поменять</b> / 交换; <b>петь – спеть</b> / 唱[歌].	
<b>Текст:</b> «Ночь для счастья»	
<b>Урок 34</b> .....	188
<b>Грамматика</b>	
1. Предлог Винительного падежа ЗА. / 四格. 前置词 ЗА.	
2. Притяжательное местоимение СВОЙ. / 物主代词. СВОЙ / 自己[的].	
3. Глаголы движения. / 运动动词.	
<b>Речевой этикет / 言语礼节句型:</b> Как выразить предположение. / 如何表达推测.	
<b>Глаголы:</b> <b>войти</b> / 走进; <b>выйти</b> / 出; <b>кричать</b> / 大喊大叫.	
<b>Текст:</b> «Дачники»	
<b>Урок 35</b> .....	200
<b>Грамматика</b>	
1. Предлог Винительного падежа ЧЕРЕЗ. / 四格. 前置词 ЧЕРЕЗ.	
2. Предлог Родительного падежа МИМО. / 二格. 前置词 МИМО.	
3. Предложный падеж, одежда. / 六格, 衣服.	
4. Болен (-а, -ы) 病了.	
<b>Глаголы:</b> <b>относить – отнести</b> / 拿去; <b>идти</b> / 走; <b>ложиться – лечь</b> / 躺, 睡下; <b>спать</b> / 睡.	
<b>Текст:</b> «Красная Шапочка»	
<b>Урок 36</b> .....	212
<b>Грамматика</b>	
Глаголы движения. / 运动动词.	
<b>Глаголы:</b> <b>зайти</b> / 到...来(去), 去找; <b>дойти</b> / 走到; <b>пройти</b> / 走过; <b>перейти</b> / 渡过, 转到; <b>обойти</b> / 绕着...走, 走遍.	
<b>Текст:</b> «Чей сын лучше?»	
<b>Урок 37</b> .....	223
<b>Грамматика</b>	
1. Дательный падеж, безличные конструкции. / 无人称结构中的述谓副词.	
2. Виды глагола. / 动词的体.	

**Глаголы:** начинать – начать / 开始; продолжать – продолжить / 继续;  
получать – получить / 收到.  
**Текст:** «Письмо незнакомки»

**Урок 38** ..... 233

**Грамматика**

Придаточное предложение цели. / 目的性从句.

**Глаголы:** садиться – сесть / 坐, 坐上; провожать – проводить / 送;  
вставать – встать / 起来, 起床; падать – упасть / 落, 下.

**Текст:** «Пока ждёт автомобиль»

**Урок 39** ..... 245

**Грамматика**

1. Родительный падеж 2, множественное число. / 二格, 复数.

2. Конструкции времени со словами / 带有 секунда, минута, час, день, неделя,  
месяц, год 等词汇的时间结构.

**Текст:** «Поездка в Парк культуры и отдыха»

**Урок 40** ..... 261

**Грамматика**

1. Предлоги Родительного падежа: В ТЕЧЕНИЕ и ВО ВРЕМЯ. / 二格. 前置词  
В ТЕЧЕНИЕ, ВО ВРЕМЯ.

2. Употребление прилагательных после числительных / 数词之后形容词的使用  
2, 3, 4.

3. Виды глагола. / 动词的体.

**Глаголы:** волноваться / 担心; возвращаться – вернуться / 返回;  
заканчивать – закончить / 做完; разрешать – разрешить / 准许.

**Текст:** «Сильная рука»

**Урок 41** ..... 277

**Грамматика**

1. Склонение существительных, прилагательных. Множественное число. / 名  
词, 形容词. 复数.

2. Предлог ЗА (Винительный и Творительный падежи). / 四格, 五格. 前置词  
ЗА.

**Глаголы:** благодарить – поблагодарить / 感谢; улыбаться – улыбнуться /  
微笑; отдыхать – отдохнуть / 休息.

**Текст:** «Полезный рецепт»

**Урок 42** ..... 288

**Грамматика**

Склонение определительного местоимения. / 限定代词 ВЕСЬ 的变格

**Речевой этикет / 言语礼节句型:** Как выразить сомнение. / 如何表达怀疑.

**Глаголы:** помнить / 记得; разговаривать / 谈话; узнавать – узнать / 打听,  
认出.

**Текст:** «Поездка в Петербург»

**Урок 43**

298

**Глаголы:** болеть / 疼; болеть – заболеть / 生病; чувствовать / 觉得[身体], 感觉.**Урок 44** ..... 309**Грамматика**

1. Частица ЛИ. / ЛИ / 语气词, 么.

2. Прямая и Косвенная речь. / 直接话语, 间接话语.

**Глаголы:** вспоминать – вспомнить / 回想起; запоминать – запомнить / 记住, 牢记; снимать – снять / 脱下[来], 照相; удивляться – удивиться / 吃惊;**осматривать – осмотреть / 检查****Текст:** «Совет»**Рабочая тетрадь****Урок 19** ..... 324**Урок 20** ..... 333**Урок 21** ..... 342**Урок 22** ..... 348**Урок 23** ..... 355**Урок 24** ..... 360**Урок 25** ..... 371**Урок 26** ..... 379**Урок 27** ..... 387**Урок 28** ..... 394**Урок 29** ..... 399**Урок 30** ..... 405**Урок 31** ..... 413**Урок 32** ..... 419**Урок 33** ..... 426**Урок 34** ..... 433**Урок 35** ..... 440**Урок 36** ..... 446**Урок 37** ..... 452**Урок 38** ..... 458**Урок 39** ..... 465**Урок 40** ..... 470**Урок 41** ..... 478**Урок 42** ..... 485**Урок 43** ..... 492**Урок 44** ..... 499**Приложение**

Склонение существительных, прилагательных. Единственное

и множественное число. / 名词, 形容词. 单数. 复数. .... 508

## Урок 19

### Я ЛЮБЛЮ ГОТОВИТЬ

#### Повторение / 重

**Задание 1. Ответьте на вопросы. Выполните задания. / 回答问题. 完成任务.**

**А) 1) Где вы учитесь? 2) Что вы изучаете в университете? 3) Когда у вас русский язык? 4) Что студенты делают на уроке? 5) Что делает преподаватель на уроке? 6) Вы сделали домашнее задание?**

**При ответе на последний вопрос используйте известные вам глаголы. Расскажите, какие действия вы выполнили. / 在回答最后一个问题时使用您知道的动词。请讲述您完成了什么动作（行为）。**

**Б) 1) Кто опоздал сегодня на урок? 2) На сколько минут студент опоздал на урок? 3) Почему студент опоздал сегодня на урок?**

**При ответе на последний вопрос используйте выражения, с помощью которых можно сообщить о собственной точке зрения. / 在回答最后一个问题的时候使用可以传达自己观点的表达。**

**Справка / 信息:**

#### **КАК СООБЩИТЬ О СОБСТВЕННОЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ**

**如何传达自己观点**

Я думаю, что ... /我认为...

По-моему, ... /在我看来, ...

**Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу. / 按照范例回答问题。**

## Образец:

1. – Вы уже **сделали** упражнение?

2. – Да, **сделал**.

– Нет, я не **делал**. Я забыл **сделать**. Я **сделаю** упражнение потом. Я всегда **делаю** упражнение вечером.

1) читать – прочитать текст

2) писать – написать заявление

3) учить – выучить диалог

4) смотреть – посмотреть фильм

5) слушать – послушать радио

6) есть – съесть пирожок

7) пить – выпить чай

8) отвечать – ответить на вопрос

9) спрашивать – спросить её об этом

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ / 介紹

### Обозначение даты / 日期标志

Со словами **месяц** и **год** употребляется Предложный падеж 6. / 带年月的词汇使用六格.

– В каком месяце? / 在哪一月? Когда? 當?

– В апреле.

– В каком году? / 哪一年? Когда?

– В тысяча девятьсот пятьдесят **девятом** году (в1959).

– В две тысячи пятнадцат**ом** году (2015).

– В двухтысяч**ном** году (2000).

### Задание 3. Ответьте на вопросы. / 回答问题.

1) В каком месяце вы родились? 2) В каком году вы родились?

**Задание 4. Посмотрите на картинки и скажите, когда родились эти люди. / 看图说话, 这些人什么时候出生。**



1950, 2018, 2013, 2000

молодой человек



дедушка



девочка



ребёнок



**Задание 5. А) Составьте диалоги по образцу. / 按照范例编造对话。**

**Образец:**

1. – В каком месяце вы родились?
2. – Я родился в мае.
1. – В каком году вы родились?
2. – Я родился в 1985-ом году.
1. – Сколько вам лет?
2. – Мне 26 лет.

**Б) Расскажите о своей семье. Начните со слов: «У меня есть папа (мама, брат, сестра...)». / 讲述自己的家庭。以 «У меня есть папа (мама, брат, сестра...)» 词汇开始.**

**В) Ответьте на вопросы. / 回答问题.**

1) Как его зовут? 2) В каком месяце он родился? 3) В каком году он родился? 4) Где он родился?

## ЛЮБИТЬ (II) / 爰 (Кто? любит + кого? что? В. п. 4)

! После глагола **любить** употребляется глагол несовершенного вида (**имперфект**). / 在词汇 **любить** 后面使用未完成体。

### Любить (II)

#### Настоящее время

现在时

Я **люблю**

Ты **любишь** ...

Они **любят**

#### Прошедшее время

过去时

любил (-а, -и)

### Задание 6. Ответьте на вопросы. / 回答问题.

1) Что вы любите или не любите делать в воскресенье? 2) Что вы любите или не любите делать дома вечером? 3) Что вы любите или не любите делать на уроке? 4) Что вы любите или не любите есть? 5) Что вы любите или не любите пить? 6) Кого вы любите?

### Задание 7. Составьте диалоги по образцу. / 按照范例编造对话.

#### Образец:

1. – Почему Виктор забыл **сделать** гимнастику?
2. – Потому что он не любит **делать** гимнастику.

- 1) написать упражнение
- 2) прочитать текст
- 3) выучить глаголы
- 4) посмотреть футбол

- 5) послушать новости
- 6) спросить её об этом
- 7) ответить на SMS

**ПОКУПАТЬ – КУПИТЬ / 买 (Кто? купил + что? В. п. 4)**

Импер. Покупать (I)	Перф. Купить (II)
<p><b>Настоящее время</b> 现在时</p>	<p><b>Будущее время</b> 将来时</p>
<p>Я покупаю Ты покупаешь ... Они покупают</p>	<p>Я куплю Ты купишь ... Они купят</p>
<p><b>Прошедшее время</b> 过去时</p>	<p><b>Прошедшее время</b> 过去时</p>
<p>покупал (-а, -и)</p>	<p>купил (-а, -и)</p>
<p><b>Будущее время</b> 将来时</p>	<p><b>Императив</b> 势在必行</p>
<p>Я буду покупать Ты будешь покупать...</p>	<p>КУПИ(ТЕ)!</p>
<p><b>Императив</b> 势在必行</p> <p>НЕ ПОКУПАЙ(ТЕ)!</p>	

**Задание 8. Ответьте на вопросы. / 回答问题.**

- 1) Что вы можете купить в магазине «Продукты?» «食物»
- 2) Что вы можете купить в магазине «Мебель?» «家具»
- 3) Что вы можете купить в магазине «Бытовая электроника»? «消费类电子产品»
- 4) Что вы можете купить в магазине «Овощи и фрукты?» «蔬菜与水果»

**Задание 9. А) Заполните пропуски глаголами / 用动词填空** покупать – купить.

1. – Что вы делали в магазине?
2. – Я ...сок.
1. – Почему?
2. – Потому что я хотел ... сок.

1. – Вы купили рыбу тоже?
2. – Нет, я не ... рыбу (完全否定行为).
1. – Почему?
2. – Потому что я не хочу ... рыбу.

**Б) Составьте диалоги, используя информацию пункта А). / 使用 A 点的信息编造对话。**

**Образец:** сок – рыба.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) капуста – картофель | 4) рис – спагетти   |
| 2) молоко – йогурт     | 5) мясо – курица    |
| 3) шашлык – пицца      | 6) торт – мороженое |

**Задание 10. Составьте диалоги по образцу. / 按照范例编造对话。**

**Образец:** хлеб – мороженое.

1. – Я пойду в магазин. Я хочу купить хлеб.
2. – Не покупайте хлеб! Лучше купите мороженое!
1. – Я не хочу покупать мороженое.

1) Курица – мясо. 2) Котлеты – сосиски. 3) Колбаса – шашлык. 4) Ветчина – сыр. 5) Пицца – молоко. 6) Суши – рыба.

**Запомните! / 请记住!**

**Покупать – купить**

Я купил...

что?	куда?	на что?	на какой день?	на какое число?	на какое время?
билеты	в театр	на балет	на субботу	на 4-ое марта	на час

Я купил билеты в театр на балет на субботу (на 4-ое марта) на час.

**Задание 11. Составьте диалоги. / 按照范例编造对话。**

**Образец:** театр / балет – завтра, 02.02, 7.

1. – Что ты купил?
2. – Я купил билеты.
1. – Куда ты купил билеты?
2. – Я купил билеты в театр на балет.
1. – На какой день ты купил билеты?
2. – На завтра.
1. – Извини, я не понял. На какое число ты купил билеты?
2. – На 2 февраля.
1. – На какое время?
2. – На 7.

куда?	день	число	время
1) театр / опера	понедельник	01.01.	8.00
2) кино / интересный фильм	суббота	03.03	15.00
3) театр / новый спектакль	пятница	04.04	19.00
4) стадион / футбол	четверг	21.05	час
5) клуб / концерт	понедельник	12.06	14.00

**ГОТОВИТЬ – ПРИГОТОВИТЬ / 作准备, 做 (Кто? приготовил + что? В. п. 4)**

Импер. <b>Готовить (II)</b>	Перф. <b>Приготовить (II)</b>
<p><b>Настоящее время</b> 现在时</p> <p>Я <u>готовлю</u> Ты <u>готовишь</u> ... Они <u>готовят</u></p>	<p><b>Будущее время</b> 将来时</p> <p>Я <u>приготовлю</u> Ты <u>приготовишь</u> ... Они <u>приготовят</u></p>
<p><b>Прошедшее время</b> 过去时</p> <p>готовил (-а, -и)</p>	<p><b>Прошедшее время</b> 过去时</p> <p>приготовил (-а, -и)</p>
<p><b>Будущее время</b> 将来时</p> <p>Я буду готовить</p>	<p><b>Императив / 势在必行</b> ПРИГОТОВЬ(ТЕ)!</p>

Ты будешь готовить... <b>Императив /勢在必行</b> <b>НЕ ГОТОВЬ(ТЕ)!</b>	
--	--

**Задание 12. А) Ответьте на вопросы, используйте глаголы / 回答问题, 使用动词** готовить – приготовить.

**Б) Составьте диалоги. / 按照范例编造对话。**

**Образец:** курица – сосиски.

1. – Почему вы купили курицу в магазине?

2. – Потому что я хочу ... курицу.

1. – Почему вы не купили сосиски?

2. – Потому что я не хочу ... сосиски.

1) Мясо – картошка. 2) Спагетти – рис. 3) Пельмени – овощи.  
4) Пицца – шашлык. 5) Картофель – рыба.

**Задание 13. Заполните пропуски глаголами / 用动词填空** готовить – приготовить.

1. – Вы уже ... омлет?

2. – Нет, я не .... (完全否定行为). Я забыл ....

– Да, я .... Я люблю ... омлет.

1. – А завтра?

2. – Завтра я опять ....

**Задание 14. Ответьте на вопросы. / 回答问题。**

1) Вы обедали вчера? Что вы приготовили на обед? Где вы купили продукты? Где вы обычно покупаете продукты? Почему вы купили эти продукты? 2) Вы будете обедать сегодня? Что вы приготовите сегодня на обед?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)