

От авторов

Пособие «Тематический тренажёр. Контрольное списывание. 1 класс» представляет собой тетрадь для индивидуальной работы первоклассника. Оно создано с учётом требований ФГОС НОО и способствует выработке умений и навыков одной из разновидностей письма – списывания.

Работа с тренажёром поможет в первую очередь развить навыки самодиктовки и самопроверки, умение каллиграфически правильно оформлять письменную работу, поскольку контрольное списывание предусматривает перевод печатного текста в письменный с соблюдением норм орфографии и пунктуации.

В то же время при создании пособия авторы стремились выйти за рамки традиционного подхода к организации списывания. Чтобы расширить спектр языковых умений, формируемых при списывании, авторы включили в большинство упражнений разнообразные задания, соответствующие лингвистической компетенции первоклассников. При этом в основу пособия положен принцип укрупнения значимых языковых единиц, с которыми ведётся работа. Реализация этого принципа поможет учителю в дальнейшем отследить динамику становления навыков списывания у каждого ученика: научившись воспроизводить на письме сначала буквы, затем слоги разной буквенной наполненности, школьник будет готов к переходу на новый уровень – списывание слова, предложения и, наконец, текста.

Пособие состоит из двух частей.

Первая часть – «Обучаемся грамоте» – рассчитана на использование в конце первого полугодия, в рамках предмета «Обучение грамоте», когда первоклассникам уже известно начертание букв. В этой части 38 заданий и четыре проверочные работы. Материал первой части может быть полезен на уроках письма и в условиях домашней подготовки. Чаще всего в этих

заданиях предлагается выборочное списывание, формирующее у первоклассников осознанность письма в целом. Уровень сложности заданий возрастает в ходе ознакомления младшеклассников с предметом и по мере выработки у них языковых умений.

Вторая часть пособия – «Учимся списывать с печатного текста» – содержит 46 заданий и также завершается четырьмя проверочными работами. Этот материал предназначен для использования не только на уроках русского языка и в условиях домашней подготовки, но и во время внеурочных занятий по предмету «Русский язык».

При работе с предлагаемыми в упражнениях языковыми единицами обучающиеся научатся решать разнообразные лингвистические задачи – фонетические, орфографические, словообразовательные, грамматические, синтаксические и речевые, актуальные для данного этапа языкового образования. При этом ведущей целью деятельности ребёнка по-прежнему выступает безошибочное воспроизведение на письме зрительно воспринимаемых языковых единиц, совершенствование навыков грамотного письма и навыков каллиграфии, а учителя – оценка прогресса учеников в области письма, проверка усвоения первоклассниками орфографических и пунктуационных правил и стимулирование самостоятельности школьников в процессе обучения.

В пособии использованы собственные авторские тексты и адаптированные отрывки из произведений отечественных писателей, которые тематически соответствуют интересам младших школьников и отвечают дидактическим целям пособия.

Обучаемся грамоте

1. Спиши. Под заглавной буквой запиши соответствующую ей строчную букву. Под строчной – заглавную.

А у о Н И р к Л д а

2. Спиши буквы, которые обозначают согласные звуки.

У С И М е Л р т П в А ы

3. Спиши буквы, которые обозначают гласные звуки. Из подчёркнутых букв составь и запиши слово.

С и т з о А л д у е к

4. Спиши только заглавные буквы. Рядом с каждой заглавной запиши строчную.

И л д В т к К з У о Н

Blank handwriting practice lines for task 4.

5. Спиши только строчные буквы. Составь из них слово и запиши.

А у н И О л а Л Д

Blank handwriting practice lines for task 5.

6. Допиши первую букву в именах.

итя има ля
...

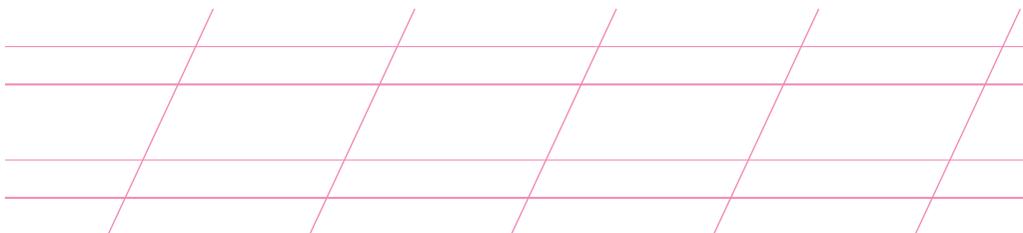
ина оля ена
...

лександр настасия
... ...

ладимир онстантин
... ...

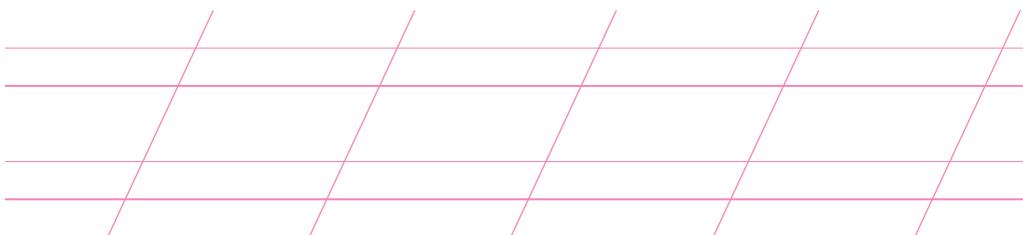
7. Спиши. В слогах из двух букв подчеркни нижнее соединение.

он ля под кор из ол ул як кол му



8. Спиши. Найди слова и подчеркни их.

три нок тьял пол нос нек раз был зен

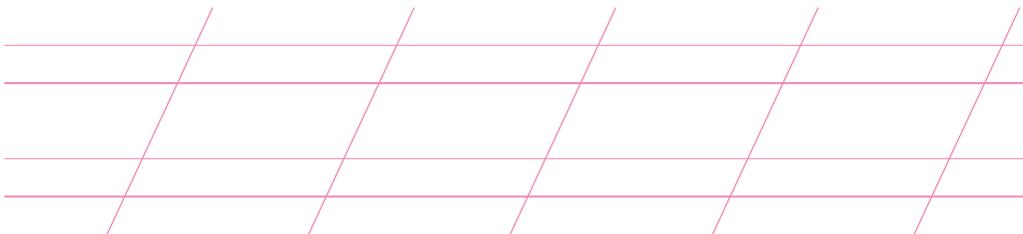


9. Допиши одну букву, чтобы получилось слово. Подчеркни имена.



10. Спиши. Подчеркни односложные слова.

Крот, Анна, игра, стол, друг, урок,
язык, Лида.



11. Спиши слова из двух слогов.

Ива, усы, Ева, сон, сук, Ира, дом.



12. Спиши слова, в которых один слог.

Волк, енот, лиса, крот, бобр, тигр.



13. Спиши слова из двух слогов.

Ваня, Иван, Варя, Варвара, Ира,
Ирина, Аня, Анна.



14. Спиши. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает гласный звук.

Аист, курица, гусь, утка, петух, орёл, иволга.

15. Спиши. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает согласный звук.

Акула, карп, плотва, уклейка, судак, налим.



16. Спиши слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук.

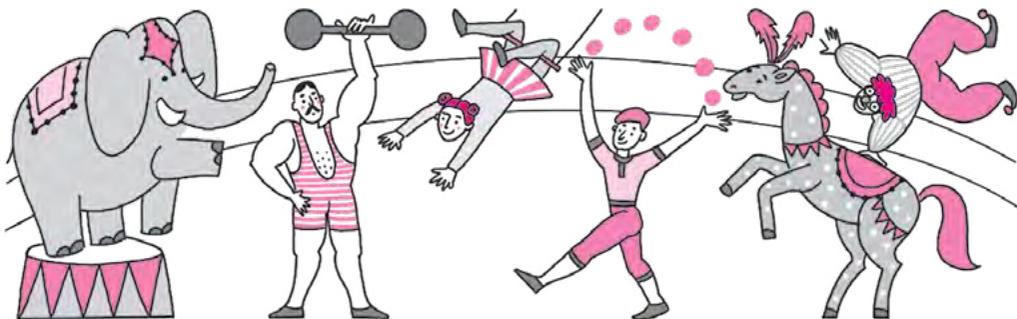
Двор, дети, мишка, кукла, мячик, юла, песок, лейка.

Blank handwriting practice lines for the words in task 16.

17. Спиши слова, в которых первая буква обозначает твёрдый согласный звук.

Силач, цирк, гимнаст, слоны, клоун, лошадь, арена.

Blank handwriting practice lines for the words in task 17.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru