

ОТ АВТОРА

Уважаемые учителя и родители!

Предлагаемое пособие в формате рабочей тетради включает шесть небольших оригинальных рассказов с заданиями, составленными в соответствии с программой изучения английского языка в третьем классе общеобразовательной школы (второй год обучения). Все главы рабочей тетради имеют одинаковую структуру: сначала даются два или три задания для знакомства с лексикой, важной для понимания рассказа, затем идёт сам рассказ, после него следуют лексико-грамматические задания. В рассказах использована лексика, уже знакомая детям, но также встречаются новые слова и выражения, в том числе междометия и звукоподражательные слова. Этим группам слов редко уделяют должное внимание при обучении, хотя они часто употребляются в устной речи и художественной литературе, фильмах и мультфильмах.

Рассказы написаны простым, но живым, реально используемым языком. Они специально составлены таким образом, чтобы показать ребёнку, начинающему изучать английский язык, как много можно сказать по-английски, имея пусть и небольшой словарный запас. Задания к рассказам носят обучающий, а не контрольный характер. Они помогают хорошо понять текст, подробно разобрать использованные в нём слова, лексические и грамматические конструкции. Выполняя эти задания, ребёнок хорошо запомнит содержание рассказа и сможет самостоятельно пересказать его по-английски. Формат рабочей тетради позволяет записывать ответы к заданиям прямо в книге, для этого оставлено место.

Короткие простые истории рассказывают о милых или смешных ситуациях. Положительные эмоции помогут запомнить новую лексику и привить любовь к чтению на английском языке. Методически продуманные задания позволят развить навыки чтения и устной речи, закрепить новую лексику, усвоить устойчивые выражения и междометия, делающие речь живой и выразительной.

В конце книги дан словарик. В него включены все слова, встречающиеся в рассказах. При многозначных словах указывается перевод только того значения, в котором слово используется в тексте или в заданиях.

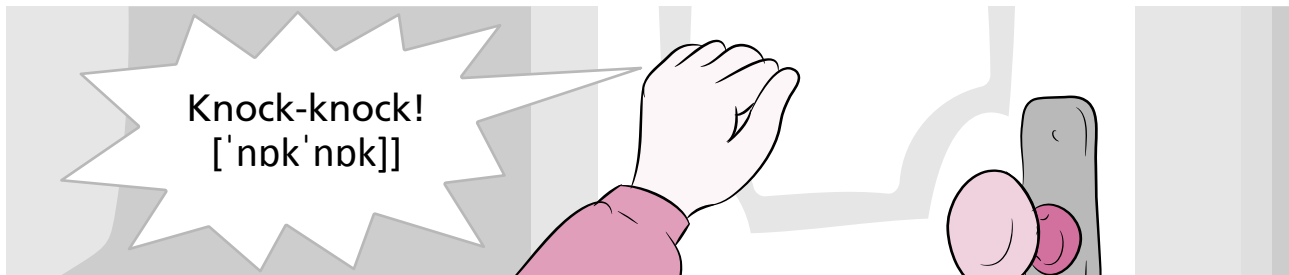
Это пособие поможет учителю провести интересный урок, его также можно использовать для внеурочных занятий или для увлекательного домашнего чтения.

Для работы с пособием читателю понадобится карандаш.

Story 1

NAME FOR A PUPPY

- 1 Рассмотрите картинку. Какое английское слово передаёт звук стука в дверь? Прочитай его с помощью транскрипции. Какое слово в русском языке мы используем, чтобы передать этот звук?



- 2 Прочитай слова вслух, соедини их с переводами. Если нужно, используй словарь в конце рабочей тетради.

game [geɪm]

bring [brɪŋ]

together [tə'geðə]

stick [stɪk]

find [faɪnd]

clever ['klevə]

throw [θrəʊ]

puppy ['pʌpi]

палка

вместе

приносить

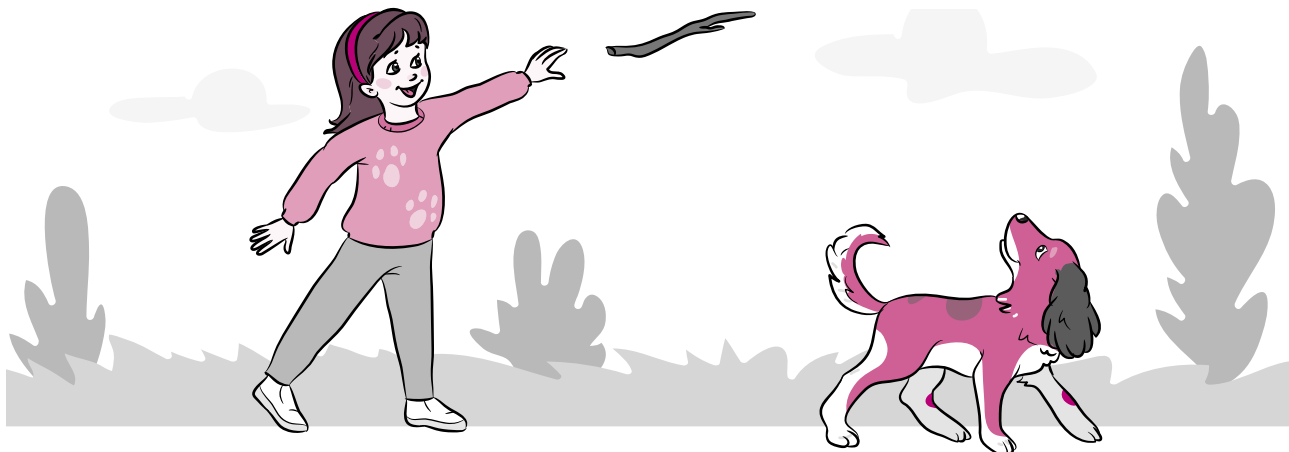
находить

игра

бросать

щенок

умный



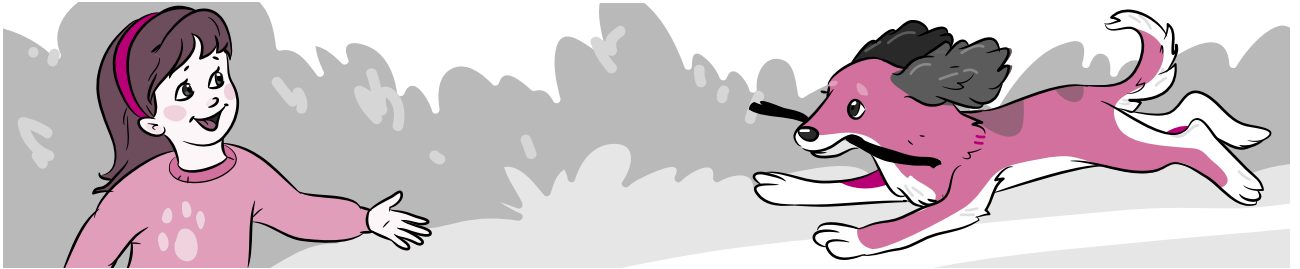
3 Прочитай рассказ вслух.

Name for a Puppy

Lucy is my friend. I like to play with her. I also like to go for a walk with Lucy and her dog Bella. It's nice to walk together.

Bella likes to run. She is fast. She is also clever. She can bring you a stick. I find a good stick and throw it. Bella runs and brings the stick to me. Bella loves this game and I love it, too.

I always come to Lucy's house and knock on the door. Lucy comes out, and we walk Bella together.



I knock on Lucy's door: knock-knock!

In a minute, the door opens, and I see Lucy. She has a big smile.

"No walk today," she says. "We have puppies!"

"Oh, wow! Can I see them?" I say.

"Yes, you can. Come and look!"

I go in and see Bella and her four small puppies. One puppy is brown, one is black, and two are black-and-white.

"Aww*!" I say. "They are beautiful!.."

"They are five days old," says Lucy. "Let's give them names together."



* Аww! [ɔ:] – ах!, о! (выражение радости, умиления, восхищения)

4 Заполни пропуски. Прочитай предложения вслух.

1) This puppy _____ brown.



2) This puppy _____ black.



3) These puppies _____ black-and-white.



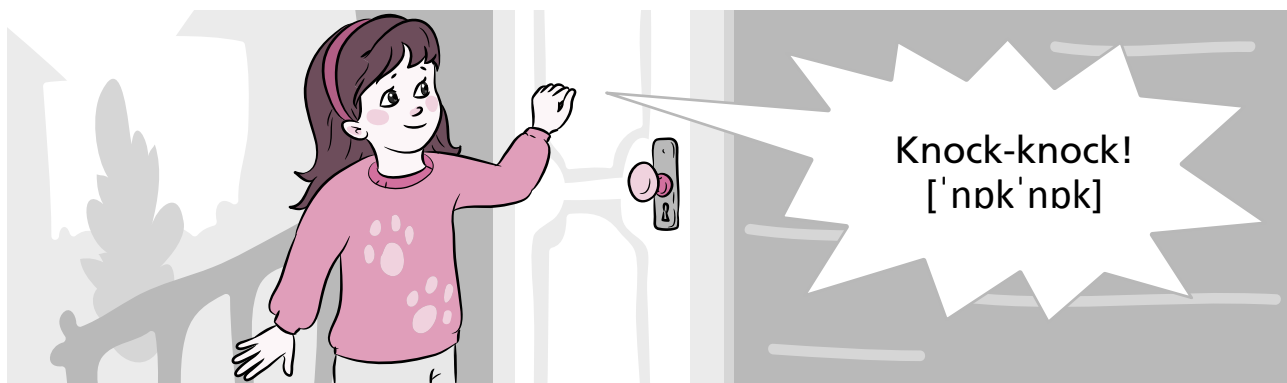
5 Прочитай предложения. Как переводятся выделенные фразовые (составные) глаголы? Напиши их переводы.

1) Lucy **comes out** and we walk Bella together.

2) I **go in** and see Bella and her puppies.

6 Прочитай предложение вслух. Напиши его перевод на русский язык.

I knock on the door: knock-knock!



7 Прочитай предложения вслух. Напиши перевод слов справа на английский язык.

1) It's nice to walk together.

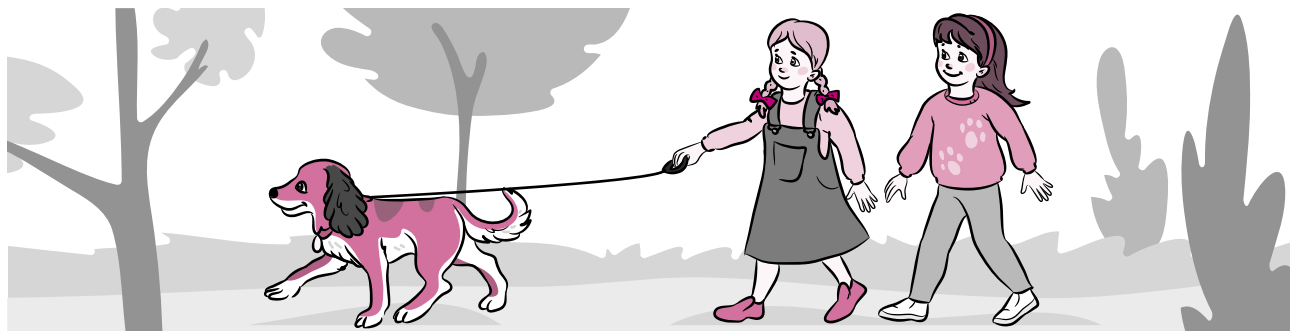
гулять – _____

2) We walk Bella.

гулять с собакой – _____

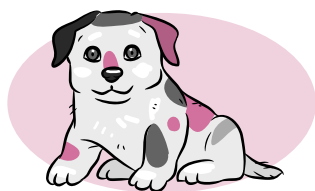
3) No walk today.

прогулка – _____

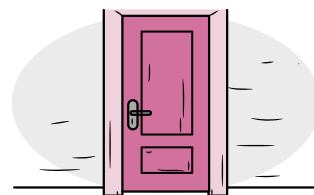


8 Вставь пропущенные буквы.

p _ _ _ y



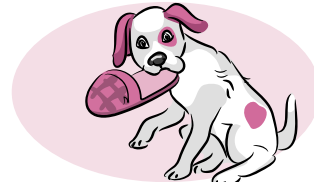
d _ _ _ _



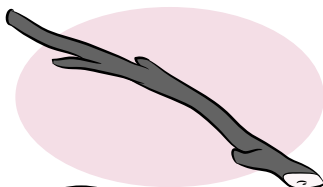
s _ _ _ e



br _ _ _ _



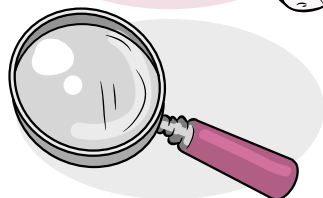
st _ _ _ _



th _ _ _ _



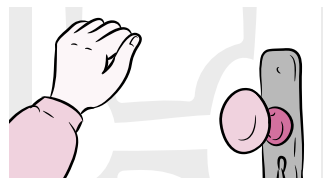
f _ _ d



c _ _ _ er



k _ _ _ k



g _ m _ _



9 Заполни пропуски словами из рамки. Обрати внимание: слово *walk* пропущено дважды!

door walk friend see four fast give

- 1) Lucy is my _____.
- 2) We _____ Bella together.
- 3) Bella is _____ and clever.
- 4) I come and knock on the _____.
- 5) No _____ today.
- 6) Bella has _____ puppies.
- 7) Can I _____ them?
- 8) Let's _____ them names together.

10 Заполни пропуски: напиши цифрами, сколько тебе лет и сколько дней щенкам. Прочитай вопросы и ответы вслух.

- 1) – How old are you?
– I am _____ years old.
- 2) – How old are they?
– They are _____ days old.



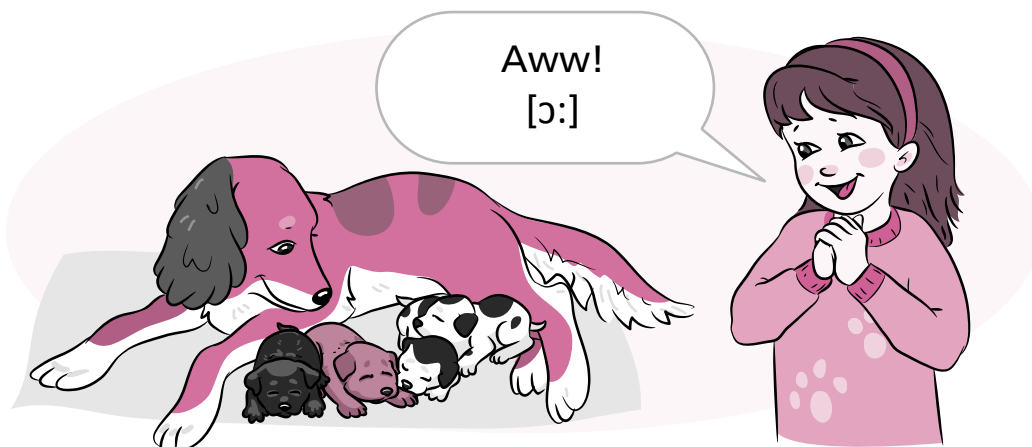
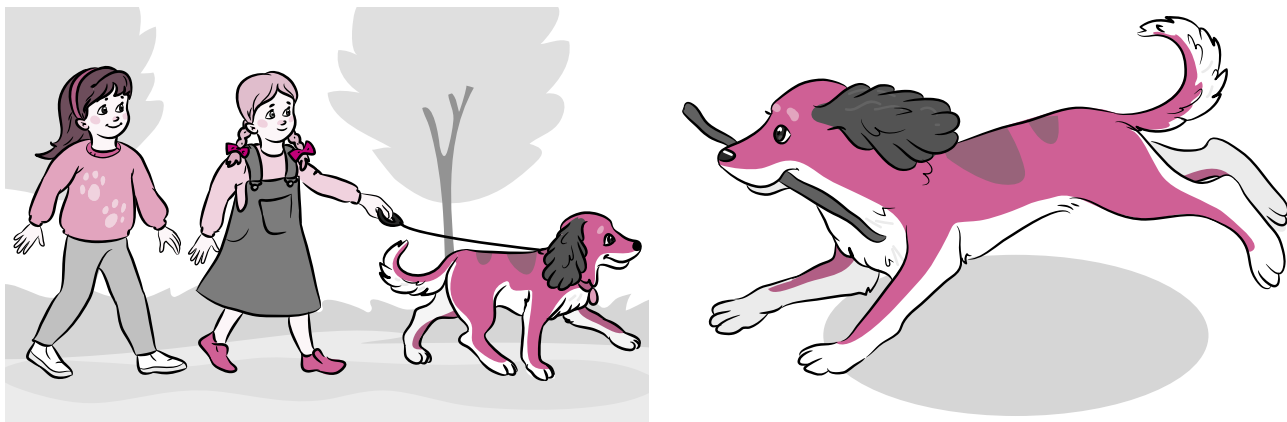
11 Придумай имена для щенков и напиши их по-английски. Прочитай вслух предложения, которые у тебя получились.

- 1) _____ is brown.
- 2) _____ is black.
- 3) _____ and _____
are black-and-white.

12 Выбери из каждой пары предложение, соответствующее содержанию рассказа. Отметь это предложение галочкой (✓).

- 1) I like to go for a walk with Lucy and her dog.
 I like to walk Lucy.
- 2) Bella cannot bring you a stick.
 Bella is clever and fast.
- 3) Lucy has a big smile.
 Lucy knocks on my door.
- 4) The dog has five puppies.
 The dog has four puppies.
- 5) They are big and clever!
 They are beautiful!

13 Посмотри на картинки. Перескажи рассказ по-английски.



Story 2

I WANT TO GO OUT AND PLAY

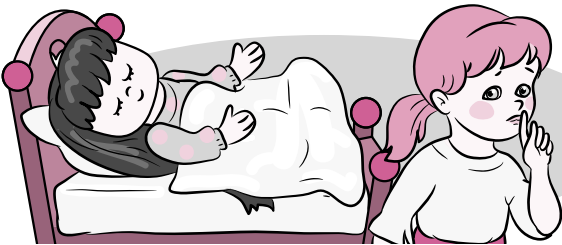
1 Заполни пропуски в переводах предложений. Всегда ли слово *let* переводится одинаково?

1) Let her sleep.

_____ она спит.

2) Let us give them names.

_____ дадим им имена.



3) Let me try.

_____ мне попробовать.



2 Прочитай слова вслух, соедини их с переводами. Если нужно, используй словарь в конце рабочей тетради.

sunny ['sʌni]

weather ['weðə]

warm [wɔ:m]

ride [raid]

show [ʃəʊ]

great [greit]

next [nekst]

тёплый

показывать

солнечный

погода

кататься (на велосипеде и т. п.)

следующий

отличный, прекрасный

3 Прочитай рассказ вслух.

I Want to Go Out and Play

Today is a sunny day. The weather is warm. My mum wants to go for a walk in the park. I love to walk with her. But today I want to go out and play with my friends. Henry has got a new skateboard, and I want to see it.

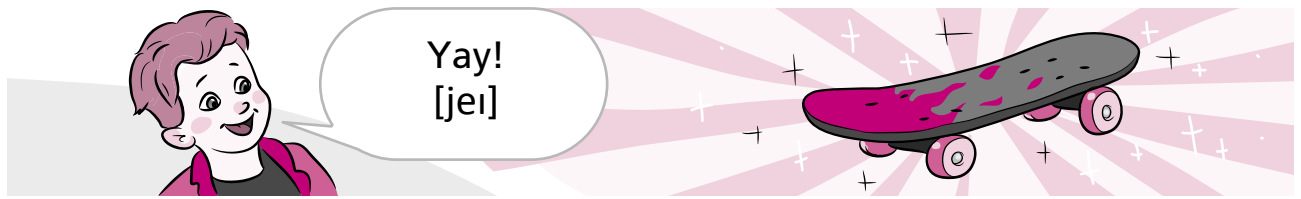
I say, "Mum, I don't want to go for a walk today. Can I go out and play?"

"Of course you can," she says.

I go out of the house and see my friends Henry and Jane. Henry looks very happy. He shows his skateboard to us. Jane and I are happy for him, too. The board looks great.

"Do you want to try and ride it?" says Henry.

I say, "Yay*! Of course we want!"



I take Henry's skateboard and try to ride it. I can ride it well. I like to skateboard. I can go fast, and I can jump. This board is very good. I feel great!

"Hey, I'm next!" says Jane. "Let me try."

I try to stop, but I fall. It's not that bad. I look at my friends and smile at them.



* Yay! [jeɪ] – здорово!, класс!, ура! (выражение радости, восторга)

4 Прочитай предложения. Подчеркни слово *walk* в значении «прогулка» одной чертой. Подчеркни это же слово в значении «гулять» двумя чертами.

- 1) My mum wants to go for a walk in the park.
- 2) I love to walk with my mum.
- 3) It's nice to walk together.

5 Подпиши картинки: *go for a walk* или *go out and play*. Каким одним глаголом мы можем перевести оба эти выражения на русский язык? Напиши его ниже.



1) _____
(идти на прогулку)

2) _____
(выйти поиграть)

6 Соедини выражения и картинки.

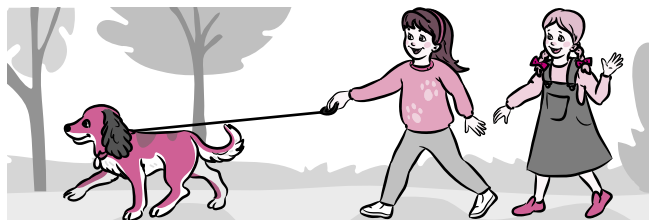
1) to walk the dog



2) to go for a walk



3) to go out and play



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru