

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ. 8 КЛАСС	4
ПОЯСНЕНИЕ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ	4
ВАРИАНТ 1	6
ВАРИАНТ 2	16
ВАРИАНТ 3	27
ВАРИАНТ 4	37
ВАРИАНТ 5	47
ВАРИАНТ 6	57
ВАРИАНТ 7	67
ВАРИАНТ 8	77
ВАРИАНТ 9	87
ВАРИАНТ 10	97
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ	109

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ

8 КЛАСС

Пояснение к проверочной работе*

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком.

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Выполнять задания можно в любом порядке. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Выполнять задания можно в любом порядке. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* См. сайт fio.ru

*Таблица для внесения баллов участника***

Часть 1														
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9.1	9.2
Баллы														

Часть 2																	
Номер задания	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2	14.3	15.1	15.2	16.1	16.2	16.3	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

**** Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

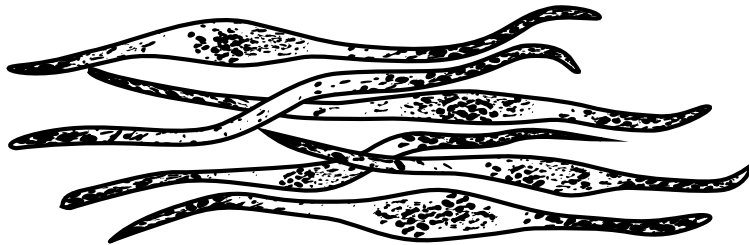
1. Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) арахнолог
- 2) серпентолог
- 3) герпетолог
- 4) ратолог



Ответ:

2. На рисунке изображена мышечная ткань. Выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к характеристике данной ткани. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.



- 1) Формирует скелетную мускулатуру.
- 2) Сокращение медленное и длительное.
- 3) Создает мышечный слой внутренних органов.
- 4) Располагается на костях.
- 5) Представлена одноядерными клетками.
- 6) Образована многоядерными волокнами.

Ответ:

--	--	--

3. 3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) азиатская саранча
- 2) большое коромысло
- 3) брюквенница
- 4) колорадский жук
- 5) лесной муравей
- 6) рыжий таракан

Ответ:

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

- 3.2. Какой тип развития характерен для улитки ахатины, изображённой на фотографии?



Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

4. Установите последовательность расположения систематических групп животных, начиная наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) животные
- 2) карпообразные
- 3) костистые рыбы
- 4) многоклеточные
- 5) обыкновенная плотва
- 6) хордовые

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.

Организм	Орган
речной рак	хитиновый панцирь
перловица	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

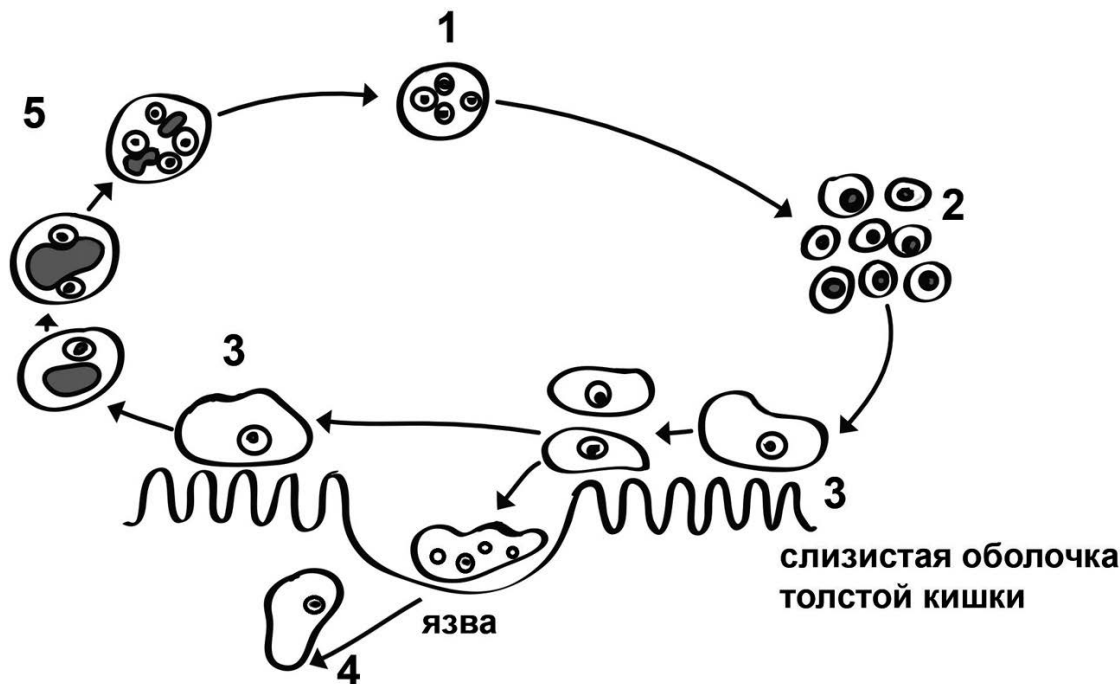
- 1) жабры
- 2) мантия
- 3) нога
- 4) раковина

Ответ:

5.2. Какую функцию выполняет у речного рака хитиновый панцирь?

Ответ:

6. Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития одноклеточного паразита дизентерийной амёбы и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначена на рисунке форма, внедряющаяся в кишечник человека?

Ответ:

6.2. Как человек может заразиться дизентерийной амёбой? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ: _____

7. 7.1. Установите соответствие между характеристикой и группой животных, для которой она характерна: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГРУППА ЖИВОТНЫХ

- А) газообмен с помощью жабр, трахей, лёгкого либо всей поверхностью тела
- Б) нервная система может быть образована отдельными нервными клетками, нервными стволами, нервными узлами, образующими нервную цепочку
- В) обладают наружным скелетом, либо скелет отсутствует
- Г) у всех представителей замкнутая кровеносная система
- Д) сердце может иметь 2–4 камеры, а его стенка образована поперечнополосатой мышечной тканью
- Е) у большинства органами захвата пищи являются челюсти с зубами

- 1) Беспозвоночные
- 2) Позвоночные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Беспозвоночные	Позвоночные

8. На фотографии изображение речной рыбы.



Выберите характеристики, соответствующие данному животному.

А. Движение

- 1) с помощью псевдоподий
- 2) с помощью жгутиков
- 3) с помощью плавников
- 4) за счёт волнообразных сокращений мышц
- 5) за счёт конечностей рычажного типа

Б. Пищеварительная система

- 1) замкнутая
- 2) сквозная
- 3) отсутствует

В. Кровеносная система

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая

Г. Выделительная система

- 1) отсутствует
- 2) представлена сократительной вакуолью
- 3) представлена звёздчатыми клетками и канальцами
- 4) представлена нефридиями
- 5) представлена мальпигиевыми сосудами
- 6) представлена почками и мочеточниками

Д. Нервная система

- 1) диффузного типа
- 2) разбросанно-узлового типа
- 3) два головных нервных узла, от которых отходят нервные стволы
- 4) окологлоточное кольцо и брюшная нервная цепочка
- 5) трубчатого типа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Изучите приведённые в таблице данные и ответьте на вопросы.

Показатели эритроцитов и гемоглобина в крови домашних млекопитающих, живущих в горах и на равнине

Вид млекопитающего	Количество эритроцитов в 1 мм³ крови, млн.	Содержание гемоглобина, %
Коза (высота 2500 м)	20	12,5
Коза (на равнине)	15	9,9
Овца (высота 2500 м)	10	11,6
Овца (на равнине)	9	10,3
Собака (высота 2500 м)	8	20,6
Собака (на равнине)	6	14,3

9.1. У какого вида млекопитающих и в каких условиях наименьшее содержание гемоглобина в крови?

Ответ: _____

Как изменяется количество эритроцитов в крови с возрастанием высоты?

☐ Ответ: _____

9.2. Почему изменяется содержание гемоглобина в зависимости от высоты над уровнем моря?

☐ Ответ: _____

ЧАСТЬ 2

- 10.** Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

Укажите тип симметрии животного.

Ответ: _____

Укажите среду обитания животного.

Ответ: _____



- 11.** Насекомые – летающие холоднокровные животные, опыляющие цветковые растения. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этих животных.

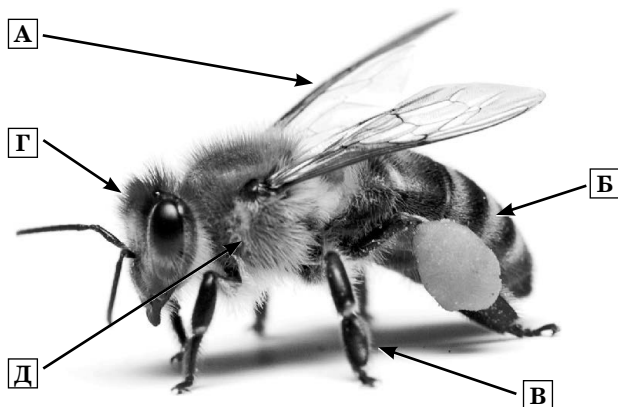
Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Для насекомых характерно развитие с полным превращением.
- 2) Крылья насекомых крепятся к среднегрудь и заднегрудь.
- 3) Насекомые питаются нектаром.
- 4) С наступлением холодов насекомые впадают в спячку, либо гибнут.
- 5) Тело насекомого имеет голову, грудь и брюшко.
- 6) У насекомых три пары лапок.

Ответ:

--	--	--

- 12.** 12.1. Установите соответствие между частями тела насекомого, обозначенными буквами А–Д, и их названиями.



Список названий:

- 1) Брюшко
- 2) Голова
- 3) Грудь
- 4) Крылья
- 5) Лапки

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru