ВВЕДЕНИЕ*

Предлагаем вашему вниманию сборник, предназначенный для подготовки к Всероссийской проверочной работе и созданный в соответствии со спецификацией и демоверсией 2025 г. Составители сборника имеют большой педагогический опыт, работа над ним проводилась при участии и редакционном руководстве генерального директора Издательства «Интеллект-Центр» М.Б. Миндюка, кандидата педагогических наук, автора более 30 различных пособий по математике для 5–11 классов.

Сборник содержит 10 вариантов, в которых рассматриваются все виды встречающихся на ВПР заданий, даются образцы их решения и критерии оценивания.

Вариант состоит из двух частей, на решение каждой из которых отведено 45 минут. Ученики могут пользоваться черновиком, нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и справочниками. Также нельзя использовать калькулятор, так как некоторые задания предназначены для проверки вычислительных навыков.

Авторы уверены, что сборник будет полезен школьникам, родителям и учителям как при подготовке к ВПР в конце учебного года, так и в учебном процессе в 6 классе.

Желаем успеха!

* Для учителей и родителей.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

6 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы*

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы*

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

---

* См. сайт fioco.ru

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Вычислите: $12 + 4\cdot(-17)$.

Ответ:	

2. Вычислите:

1) $\left(\frac{6}{7}-\frac{5}{21}\right)\cdot\frac{6}{13}$.

Ответ:	

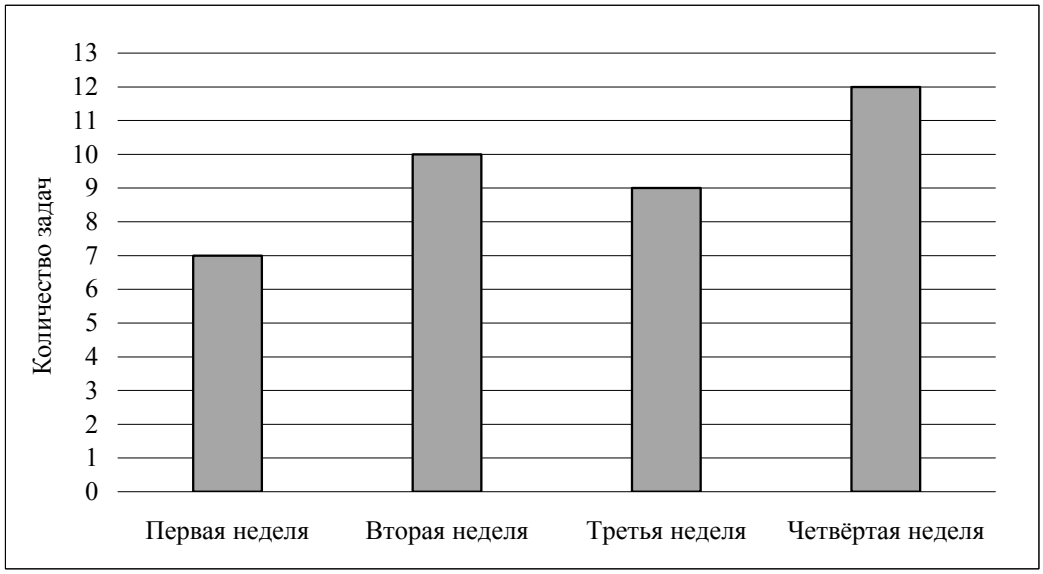
2) $6{,}1 \cdot 2{,}2 - 8{,}3$.

Ответ:	

3. Найдите число одна восьмая которого равна 56.

Ответ:	

4. Саша готовился к олимпиаде по математике и целый месяц решал задачи. На диаграмме показано количество решенных задач в каждую неделю февраля. Сколько всего задач решил Саша в феврале?



Ответ:	

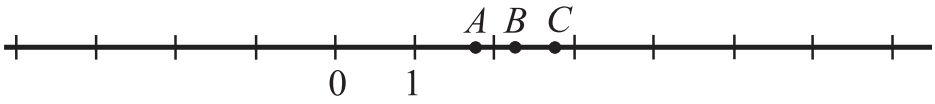
5. В августе 1 кг помидоров стоил 270 рублей, а в сентябре подорожал на 7%. Сколько стал стоить 1 кг помидоров в сентябре?

Ответ:	

6. Найдите значение выражения $|x + 6| - 11$ при $x = -2$.

Ответ:	

7. На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел 1,8; 2,2; – 1,1; 3,12 и 2,8 есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) – 1,1
B	2) 1,8
C	3) 2,2
	4) 3,12
	5) 2,8

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

A	B	C

8. Решите уравнение $4x - 1{,}2 = 2x + 5{,}6$.

Ответ:	

9. Найти среднее арифметическое чисел 17; 4; 18; 22; 9.

Ответ:	

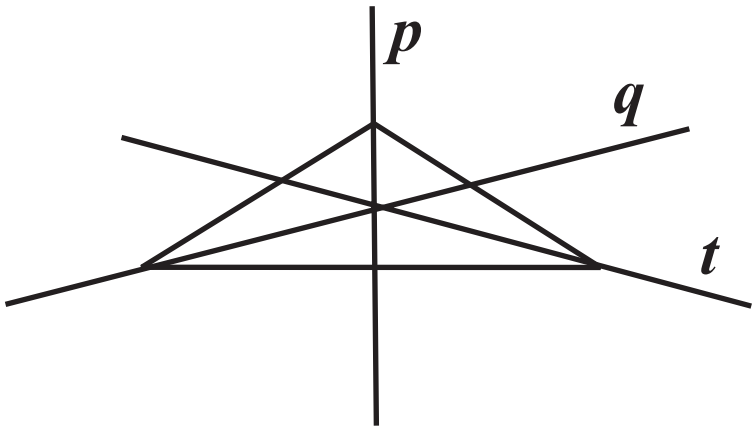
10. В классе учатся 20 человек, из них 12 человек посещают волейбольную секцию, а 9 человек – танцевальный кружок.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера без пробелов, запятых или других дополнительных символов.

1) Меньше 10 человек посещают и волейбольную секцию, и танцевальный кружок одновременно.
2) Найдутся хотя бы двое учащихся этого класса, которые посещают и волейбольную секцию, и танцевальный кружок.
3) Каждый, кто посещает волейбольную секцию, обязательно посещает и танцевальный кружок.
4) Не больше 10 человек посещают танцевальный кружок.

Ответ:																												

11. На рисунке изображён треугольник, проведены его ось симметрии и несколько других прямых. Какая из прямых является осью симметрии треугольника?



Ответ:																												

Часть 2

12. Расстояние между двумя пристанями 32 км. Плот проходит это расстояние за 16 часов. Сколько часов потратит лодка на путь туда и обратно, если её собственная скорость 6 км/ч?

Решение:

Ответ:

13. Вычислите: $\left(\frac{6}{7}-\frac{2}{5}\right)\cdot 8\frac{3}{4}+3{,}3:\frac{3}{4}$.

Решение:

Ответ:

14. Колесо обозрения имеет диаметр 112 метров. Какой путь проделает кабина этого колеса обозрения за один оборот? Ответ дайте в метрах. Число π примите равным 3,14.

Решение:

Ответ:

15. В магазине на полки разложили 300 упаковок конфет поровну. Сколько было использовано полок, если известно, что на каждую полку положили больше 60, но меньше 90 упаковок?

Решение:

Ответ:

16. Сумма трех чисел равна 125. Известно, что первое число составляет 54% от суммы, а второе число в 3 раза меньше первого. Найдите третье число.

Решение:

Ответ:

17. В задуманном двузначном числе цифра, стоящая в разряде единиц, в 3 раза больше цифры, стоящей в разряде десятков. Если эти две цифры поменять местами, то число увеличится на 36. Найдите задуманное число.

Решение:

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Вычислите: $-7 \cdot 12 + 44$.

Ответ:	

2. Вычислите:

1) $\frac{31}{45} : \left(\frac{2}{7} + \frac{3}{5}\right)$.

Ответ:	

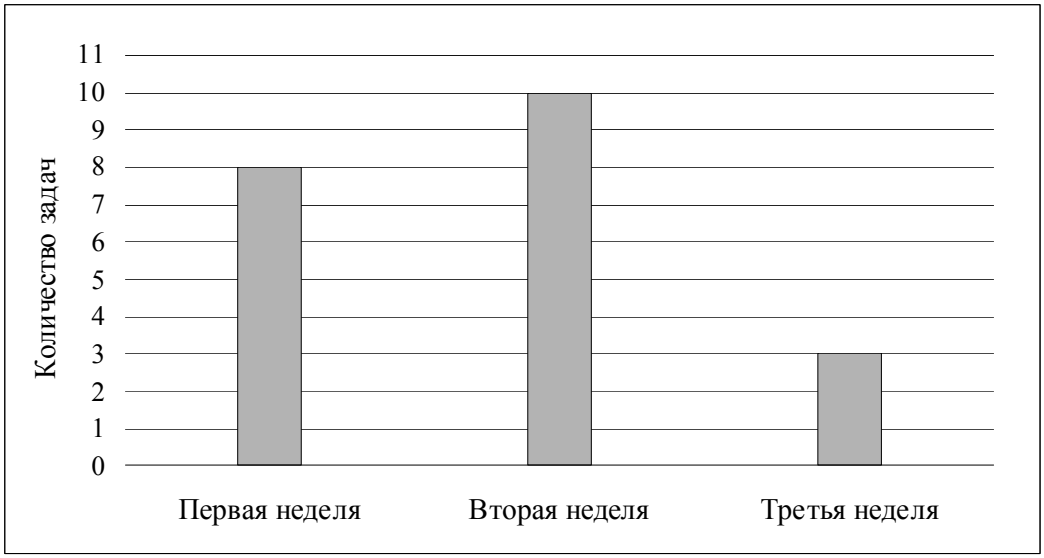
2) $(5{,}7 - 9{,}2) \cdot 3{,}2$.

Ответ:	

3. Найдите число, одна шестая которого равна 54.

Ответ:	

4. Марина хочет научиться решать задачи по математике. Для этого она запланировала в течение ноября решить 30 задач. На диаграмме показано количество задач, которые решила Марина за три недели ноября. Сколько задач осталось решить Марине в ноябре?



Ответ:	

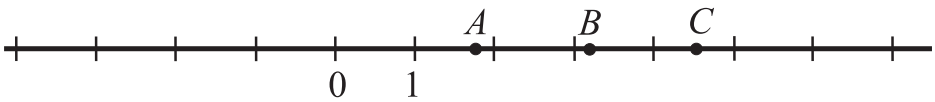
5. В июле 1 кг огурцов стоил 160 рублей, а в августе подорожал на 9%. Сколько стал стоить 1 кг огурцов в сентябре?

Ответ:	

6. Найдите значение выражения $17 - |x + 2| - 11$ при $x = -3$.

Ответ:	

7. На координатной прямой отмечены точки A, B и C. Среди чисел 3,2; 3,8; – 2,6; 1,9 и 4,4 есть координаты всех трёх точек.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	**КООРДИНАТЫ**
A	1) 3,2
B	2) 3,8
C	3) – 2,6
	4) 1,9
	5) 4,4

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

A	B	C

8. Решите уравнение $11x - 0{,}6 = 7{,}2 + 5x$.

Ответ:	

9. Найти среднее арифметическое чисел 13; 11; 2; 27; 7.

Ответ:	

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru