

## От составителя

Данное учебное пособие составлено на основе материалов учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (8 класс). Пособие содержит контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых лексико-грамматических заданиях, которые дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс.

Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, то есть фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации и Единому государственному экзамену по иностранному языку.

Упражнения и задания помогут учителю закрепить и проконтролировать знания учащихся по каждой изученной теме. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Таким образом можно обеспечить успешное выполнение государственной программы по иностранному языку и добиться более высокого качества обученности.

К заданиям даются ключи для последующего самоконтроля. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

# Test 1. It's a wonderful planet we live on

## Variant 1

**A1.** Choose the right answer. (Выберите правильный ответ.)

It's an awful day, isn't it?

- 1) Yes, beautiful, isn't it?
- 2) Yes, miserable, isn't it?
- 3) Yes, nice, isn't it?
- 4) Yes, wonderful, isn't it?

**A2.** Mark the adjective which can't be used for weather description. (Отметьте прилагательное, которое не может быть использовано при описании погоды.)

- 1) attractive
- 2) humid
- 3) terrible
- 4) miserable

**A3.** Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

To everything there is a season.

- 1) Ложка дегтя в бочке меда.
- 2) Нет худа без добра.
- 3) Кто рано встает, тому Бог подает.
- 4) Всему свое время.

**A4.** Mark the right translation of the verb *разрушать*. (Отметьте верный перевод глагола *разрушать*.)

- 1) hurt
- 2) break
- 3) launch
- 4) destroy

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

the / British / about / time / people / talk / the / all / weather

---

**C1.** Choose the correct form. (Выберите правильную форму.)

The weather is rainy, \_\_\_\_\_ (isn't it / is it)?

# Test 1. It's a wonderful planet we live on

## Variant 2

**A1.** Choose the right answer. (Выберите правильный ответ.)

It's a nice day, isn't it?

- 1) Yes, beautiful, isn't it?
- 2) Yes, awful, isn't it?
- 3) Yes, miserable, isn't it?
- 4) Yes, terrible, isn't it?

**A2.** Mark the adjective which can't be used for weather description. (Отметьте прилагательное, которое не может быть использовано при описании погоды.)

- 1) stormy
- 2) wet
- 3) icy
- 4) handsome

**A3.** Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

Every cloud has a silver lining.

- 1) Нет худа без добра.
- 2) Будет и на нашей улице праздник.
- 3) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 4) Беда не приходит одна: сама идет и другую ведет.

**A4.** Mark the right translation of the verb *исследовать*. (Отметьте верный перевод глагола *исследовать*.)

- 1) repair
- 2) research
- 3) realize
- 4) recognize

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

wind / to / a / began / cold / blow

---

**C1.** Choose the correct form. (Выберите правильную форму.)

The weather is sunny, \_\_\_\_\_ (isn't it / is it)?

## Test 2. It's a wonderful planet we live on

### Variant 1

**A1.** Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) satellite   | <input type="checkbox"/> 5) sky           |
| <input type="checkbox"/> 2) the Moon    | <input type="checkbox"/> 6) the Universe  |
| <input type="checkbox"/> 3) declaration | <input type="checkbox"/> 7) intergalactic |
| <input type="checkbox"/> 4) atmosphere  | <input type="checkbox"/> 8) ocean         |

**A2.** Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is a large, round object that goes round a star.

- 1) A planet
- 2) A star
- 3) A satellite
- 4) A distance

**A3.** Choose the appropriate preposition. (Выберите подходящий по смыслу предлог.)

The distance from pole ... pole is very long.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) till | <input type="checkbox"/> 3) in     |
| <input type="checkbox"/> 2) to   | <input type="checkbox"/> 4) before |

**A4.** Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) It is four oceans on the Earth.
- 2) There is four oceans on the Earth.
- 3) There are four oceans in the Earth.
- 4) There are four oceans on the Earth.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

group / called / Galaxy / star / is / the

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate article (*a, the, -*). (Заполните пропуск подходящим артиклем (*a, the, -*).)

- 1) \_\_\_\_ sea
- 2) \_\_\_\_ space
- 3) \_\_\_\_ country
- 4) \_\_\_\_ Sun

## Test 2. It's a wonderful planet we live on

### Variant 2

**A1.** Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) the Galaxy | <input type="checkbox"/> 5) advantage  |
| <input type="checkbox"/> 2) telescope  | <input type="checkbox"/> 6) star       |
| <input type="checkbox"/> 3) space      | <input type="checkbox"/> 7) distance   |
| <input type="checkbox"/> 4) pole       | <input type="checkbox"/> 8) atmosphere |

**A2.** Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is a rocket or other vehicle that can travel in space.

- 1) The Solar System
- 2) The Moon
- 3) Space
- 4) A spaceship

**A3.** Choose the appropriate preposition. (Выберите подходящий по смыслу предлог.)

Nowadays astronauts can't travel ... other galaxies.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) in | <input type="checkbox"/> 3) on |
| <input type="checkbox"/> 2) to | <input type="checkbox"/> 4) at |

**A4.** Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) Galaxy is like a huge disc.
- 2) The Galaxy is like a huge disc.
- 3) The Galaxy likes a huge disc.
- 4) A Galaxy is like a huge disc.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

the / moves / Sun / round / Earth / the

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate article (*a, the, -*). (Заполните пропуск подходящим артиклем (*a, the, -*)).

- 1) \_\_\_ Universe
- 2) \_\_\_ Milky Way
- 3) \_\_\_ sky
- 4) \_\_\_ Earth

### Test 3. It's a wonderful planet we live on

#### Variant 1

**A1.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

I ... TV when my friend phoned.

- 1) watched
- 2) have watched
- 3) was watching
- 4) have been watching

**A2.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

The telephone rang while I ... a newspaper.

- 1) have read
- 2) was reading
- 3) read
- 4) have been reading

**A3.** Tick the English equivalent of the adjective *страшный*. (Отметьте галочкой английский эквивалент прилагательного *страшный*.)

- 1) humid
- 2) terrible
- 3) miserable
- 4) foggy

**A4.** Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) Boys was not walking.
- 2) The boy was not walking.
- 3) The boy were not walking.
- 4) The boy was not walk.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

girl / eating / ago / was / hour / the / cakes / an

---

**C1.** Complete the sentence. (Дополните предложение.)

We had a very good time while \_\_\_\_\_

### Test 3. It's a wonderful planet we live on

#### Variant 2

**A1.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

I ... supper when my friend phoned.

- 1) had
- 2) have had
- 3) have been having
- 4) was having

**A2.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

The telephone rang while I ... TV.

- 1) was watching
- 2) watched
- 3) have been watching
- 4) have watched

**A3.** Tick the English equivalent of the adjective *сырой*. (Отметьте галочкой английский эквивалент прилагательного *сырой*.)

- 1) humid
- 2) terrible
- 3) miserable
- 4) foggy

**A4.** Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) Girls was not walking.
- 2) The girl was not walking.
- 3) The girl were not walking.
- 4) The girl was not walk.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

girl / making / ago / was / hour / tea / an / the

---

**C1.** Complete the sentence. (Дополните предложение.)

They had a very good time while \_\_\_\_\_

## Test 4. It's a wonderful planet we live on

### Variant 1

**A1.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

My friends ... in Chicago since 2003.

- 1) live
- 2) were living
- 3) have been living
- 4) lived

**A2.** Mark the adverb. (Отметьте наречие.)

- 1) flood
- 2) wet
- 3) often
- 4) research

**A3.** Choose the right answer. (Выберите верный ответ.)

Do you often read newspapers?

- 1) No, I haven't read them for a long time.
- 2) Yes, I had read them often.
- 3) No, I have read them for a long time.
- 4) No, I don't read them for a long time.

**A4.** Choose the variant with *for*. (Выберите вариант с *for*.)

- 1) He has had fever ... last week.
- 2) I have been dreaming of going to Great Britain ... I was a child.
- 3) He has been playing guitar ... two years.
- 4) I have started teaching German ... 2009.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

leads / Russia / of / in / areas / many / researche / space

---

**C1.** Match the expressions to the right translation. (Установите соответствие между выражением и его переводом.)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) space exploration      | a. космический корабль  |
| 2) a spaceship            | b. исследования космоса |
| 3) do research into space | c. ключевая проблема    |
| 4) a key problem          | d. исследовать космос   |

## Test 4. It's a wonderful planet we live on

### Variant 2

**A1.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

I ... of visiting Disney Land since 2005.

- 1) dream
- 2) was dreaming
- 3) have been dreaming
- 4) dreamt

**A2.** Mark the verb. (Отметьте глагол.)

- 1) destroy
- 2) disaster
- 3) flood
- 4) drought

**A3.** Choose the right answer. (Выберите верный ответ.)

Do you still play table tennis?

- 1) No, I haven't played tennis for ages.
- 2) Yes, I hadn't played it often.
- 3) No, I have played it for a long time.
- 4) Yes, I don't played it for a long time.

**A4.** Choose the variant with *since*. (Выберите вариант с *since*.)

- 1) They have been friends ... a long time.
- 2) She has been playing piano ... three years.
- 3) They have known each other ... a long time.
- 4) I have been dreaming of going to Germany ... I was a child.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

made / in / Galileo / the / first / the / telescope / century / sixteenth

---

**C1.** Match the expressions to the right translation. (Установите соответствие между выражением и его переводом.)

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) scientific research    | a. День космонавтики    |
| 2) space travel           | b. научное исследование |
| 3) Space Day              | c. важные достижения    |
| 4) important achievements | d. полет в космос       |

## Test 5. It's a wonderful planet we live on

### Variant 1

**A1.** Choose the appropriate word. (Выберите нужное слово.)

... is a long period of dry weather when there is not enough water.

- 1) A flood
- 2) A drought
- 3) A hurricane
- 4) A snowfall

**A2.** Mark the verb which can be used for earthquake description.

(Отметьте глагол, который может быть использован при описании землетрясения.)

- 1) shake
- 2) sleep
- 3) turn
- 4) launch

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

He ... the novel in 1953.

- 1) was writing
- 2) writes
- 3) wrote
- 4) has been writing

**A4.** Choose the variant with *break* in the past simple. (Выберите вариант с *break* в past simple.)

- 1) The hurricane ... the building.
- 2) The girl ... her doll.
- 3) The flood ... a little town.
- 4) The tornado ... several houses.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

occur / spring / the / tornadoes / in

---

**C1.** Find the pairs of synonyms. (Найдите пары синонимов.)

- 1) powerful
- 2) defend
- 3) start
- 4) luckily
- a. begin
- b. fortunately
- c. protect
- d. strong

## Test 5. It's a wonderful planet we live on

### Variant 2

**A1.** Choose the appropriate word. (Выберите нужное слово.)

... is a sudden shaking of the ground.

- 1) A volcano
- 2) A tornado
- 3) A storm
- 4) An earthquake

**A2.** Mark the verb which can be used for volcano description.

(Отметьте глагол, который может быть использован при описании вулкана.)

- 1) wait
- 2) blow
- 3) erupt
- 4) hurt

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

She ... him up yesterday.

- 1) was ringing
- 2) rings
- 3) rang
- 4) has been ringing

**A4.** Choose the variant with *destroy* in the past simple. (Выберите вариант с *destroy* в past simple.)

- 1) The earthquake ... the town.
- 2) The girl ... her watch.
- 3) Michael ... the chair.
- 4) Jane ... her leg.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

throughout / tornadoes / the / occur / world

---

**C1.** Find the pairs of synonyms. (Найдите пары синонимов.)

- 1) happen
- 2) hurricane
- 3) opportunity
- 4) damage
- a. tornado
- b. destroy
- c. occur
- d. chance

## Test 6. It's a wonderful planet we live on

### Variant 1

**A1.** Tick the correct English variant of the sentence. (Отметьте галочкой вариант предложения на английском языке.)

Прежде чем уйти из дома, он помыл посуду.

- 1) He had washed the dishes before he left home.
- 2) He has washed the dishes before he left home.
- 3) He washed the dishes before he left home.
- 4) He had washed the dishes before he has left home.

**A2.** Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

All is well that ends well.

- 1) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 2) На Бога надейся, а сам не плошай.
- 3) Кто не работает, тот не ест.
- 4) Все хорошо, что хорошо кончается.

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

He ... his work by 7 o'clock.

- 1) was finishing
- 2) finished
- 3) had finished
- 4) has finished

**A4.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

She ... home by that time.

- 1) has returned
- 2) was returning
- 3) returned
- 4) had returned

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

that / friend / his / by / mind / my / changed / time / had

---

**C1.** Write down the English equivalents. (Напишите английские эквиваленты.)

1) изменить курс \_\_\_\_\_

2) круглый год \_\_\_\_\_

## Test 6. It's a wonderful planet we live on

### Variant 2

**A1.** Tick the correct English variant of the sentence. (Отметьте галочкой вариант предложения на английском языке.)

К тому времени он уже прочел эту книгу.

- 1) He read this book by that time.
- 2) He had read this book by that time.
- 3) He was reading this book by that time.
- 4) He has read this book by that time.

**A2.** Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

While there is life, there is hope.

- 1) Пока живу – надеюсь.
- 2) Все хорошо, что хорошо кончается.
- 3) Всему свое время.
- 4) Друзья познаются в беде.

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

She ... her dress by that time.

- 1) was changing
- 2) changed
- 3) had changed
- 4) has changed

**A4.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

He ... home by 5 p.m. yesterday.

- 1) has gone
- 2) was going
- 3) went
- 4) had gone

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

o'clock / stopped / by / it / snowing / had / seven

---

**C1.** Write down the English equivalents. (Напишите английские эквиваленты.)

- 1) на земле \_\_\_\_\_
- 2) в воде \_\_\_\_\_

## Test 7. It's a wonderful planet we live on

### Variant 1

**A1.** Choose the appropriate word. (Выберите нужное слово.)

... is the weather we usually have.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Geography | <input type="checkbox"/> 3) Climate         |
| <input type="checkbox"/> 2) Nature    | <input type="checkbox"/> 4) The environment |

**A2.** Mark the right translation of the verb *привлекать*. (Отметьте верный перевод глагола *привлекать*.)

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) amaze   | <input type="checkbox"/> 3) advise |
| <input type="checkbox"/> 2) attract | <input type="checkbox"/> 4) assume |

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

I ... a book when he came in.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) read      | <input type="checkbox"/> 3) was reading      |
| <input type="checkbox"/> 2) have read | <input type="checkbox"/> 4) had been reading |

**A4.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

The scientist ... his work by that time.

- 1) had finished
- 2) finished
- 3) was finishing
- 4) has finished

**B1.** Write three sentences about your local environment. (Напишите три предложения об окружающей среде в вашем регионе.)

- 1) The place I live in is \_\_\_\_\_
  - 2) It has \_\_\_\_\_
  - 3) It attracts many visitors because of \_\_\_\_\_
- 

**C1.** Match the expressions to the right translation. (Установите соответствие между выражением и его переводом.)

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) be rich          | a. незагрязненная местность |
| 2) attract visitors | b. привлекать посетителей   |
| 3) "white nights"   | c. быть богатым             |
| 4) unspoiled land   | d. белые ночи               |

## Test 7. It's a wonderful planet we live on

### Variant 2

**A1.** Choose the appropriate word. (Выберите нужное слово.)

... is the place where the land meets the sea.

1) A coast

3) The wildlife

2) Water

4) A town

**A2.** Mark the right translation of the noun *человечество*. (Отметьте верный перевод существительного *человечество*.)

1) universe

3) attention

2) generation

4) humanity

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

She ... when I came in.

1) slept

3) was sleeping

2) has slept

4) had been sleeping

**A4.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

He ... a letter before we arrived.

1) had written

2) wrote

3) was writing

4) has written

**B1.** Write three sentences about the environmental protection. (Напишите три предложения об охране окружающей среды.)

1) The environmental protection is \_\_\_\_\_

2) All people of our planet must \_\_\_\_\_

3) To my mind \_\_\_\_\_

---

**C1.** Match the expressions to the right translation. (Установите соответствие между выражением и его переводом.)

1) tropical heat

a. быть важной частью ч.-л.

2) have amazing sights

b. тропическая жара

3) be an important part of

c. место дикой природы

4) a set of wildlife

d. иметь удивительные виды

## Test 8. The world's best friend is you

### Variant 1

**A1.** Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is the largest lake in the world.

- 1) Like Ontario
- 2) Like Michigan
- 3) The Caspian Sea
- 4) Like Huron

**A2.** Mark the word which can't be used for living organism description. (Отметьте слово, которое не может быть использовано для описания живых организмов.)

- 1) animal
- 2) insect
- 3) fish
- 4) climate

**A3.** Choose the correct form without *the*. (Выберите верную форму без артикля *the*.)

- 1) (Moscow / the Moscow) is one of the largest cities in the world.
- 2) (USA / the USA) is very industrial country.
- 3) (UK / the UK) consists of four countries.
- 4) (Black Sea / the Black Sea) was called "inhospitable".

**A4.** Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) protection  | a. ведро       |
| 2) recycling   | b. защита      |
| 3) bin         | c. запрещение  |
| 4) prohibition | d. переработка |

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

disappearing / over / forests / are / the / world / all

---

**C1.** Underline the appropriate word. (Подчеркните подходящее по смыслу слово.)

- 1) We should (protect / predict) wild animals.
- 2) Each place has its own (geographical / natural) name.

## Test 8. The world's best friend is you

### Variant 2

**A1.** Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is the smallest continent in the world.

- 1) Europe
- 2) Australia
- 3) Africa
- 4) South America

**A2.** Mark the word which can't be used for living organism description. (Отметьте слово, которое не может быть использовано для описания живых организмов.)

- 1) tree
- 2) horse
- 3) railway
- 4) bird

**A3.** Choose the correct form with *the*. (Выберите верную форму с артиклем *the*.)

- 1) (London / the London) has a very long history.
- 2) (Thames / the Thames) is the biggest river in England.
- 3) (Australia / the Australia) is a very colourful continent.
- 4) (Everest / the Everest) is the highest mountain in the world.

**A4.** Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) can    | a. трата     |
| 2) danger | b. банка     |
| 3) litter | c. опасность |
| 4) waste  | d. мусор     |

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

dangerous / is / people / pollution / for / very

---

**C1.** Underline the appropriate verb. (Подчеркните подходящий по смыслу глагол.)

- 1) We shouldn't (hurt / collect) human beings.
- 2) Scientists (explore / attract) many insect species.

## Test 9. The world's best friend is you

### Variant 1

**A1.** Choose the right translation. (Выберите верный перевод.)

If I were you, I would go to the USA.

- 1) Я бы поехал в США, если бы был с тобой.
- 2) На твоём месте я бы поехал в США.
- 3) Если бы не ты, я бы поехал в США.
- 4) Если ты не против, я бы поехал в США.

**A2.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

If we were careful, we ... among litter and wastes.

- 1) don't live
- 2) won't live
- 3) wouldn't live
- 4) wouldn't have lived

**A3.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

If we planted more forests, we ... wild animals.

- 1) save
- 2) would save
- 3) will save
- 4) would have saved

**A4.** Choose the correct form of the verb. (Выберите верную форму глагола.)

If people didn't throw away litter, the streets of our towns ... cleaner.

- 1) will be
- 2) were
- 3) would be
- 4) would have been

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

the / gone / we / weather / country / been / would / warm / the / if / had / have / to

---

**C1.** Answer the question. (Ответьте на вопрос.)

What would you do if you were the Russian president?

---

---

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)