

# Предисловие

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 3 класса. Разделы пособия соответствуют планированию курса математики в программе «Школа России», но также оно может быть использовано и при работе по другим программам в случае сопоставления планирования и корректировки.

ФГОС НОО предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. В отдельные разделы выделены задачи по теме «Доли» и задачи на вычисление площади, так как данные виды задач представлены в большинстве программ традиционно именно в 3 классе и имеют свои особенности в терминологии и анализе. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В соответствии с этим требованием к большинству задач приведены вспомогательные схематические чертежи, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п., что поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

## **Требования к уровню подготовки оканчивающих 3 класс (в области решения задач)**

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать задачи в одно-два действия;
- находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

## **Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу (в области решения задач)**

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по числовым значениям;
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
  - определения времени по часам;
  - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

# ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ ЗА 2 КЛАСС

1. Выбери верное решение задачи, вычисли значение выражения и запиши ответ.

За одним столиком могут разместиться 4 человека. Сколько человек может разместиться за 3 такими столиками?

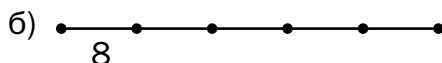
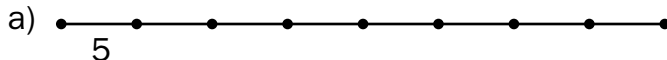
а)  $4 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

б)  $4 + 3 =$  \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Цена карандаша 8 руб. Сколько надо заплатить за 5 таких карандашей?




3. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

В магазин привезли 15 кг мармелада. Мармелад расфасовали в 4 пакета по 2 кг в каждый. Сколько килограммов мармелада осталось расфасовать?

а) 1)  $15 - 4 =$  \_\_\_\_\_

б) 1)  $2 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_






2) Сколько всего кустов боярышника посадили?

[illegible]

3) Сколько кустов боярышника в одном ряду?

[illegible]

**10.** Выбери верное начало и закончи решение задачи.

Масса трёх одинаковых ящиков с персиками 9 кг. Ящик с яблоками на 3 кг тяжелее ящика с персиками. Узнай массу четырёх ящиков с яблоками.

a) 1)  $9 + 3 =$  \_\_\_\_\_

6) 1)  $9 : 3 =$  \_\_\_\_\_

[illegible]

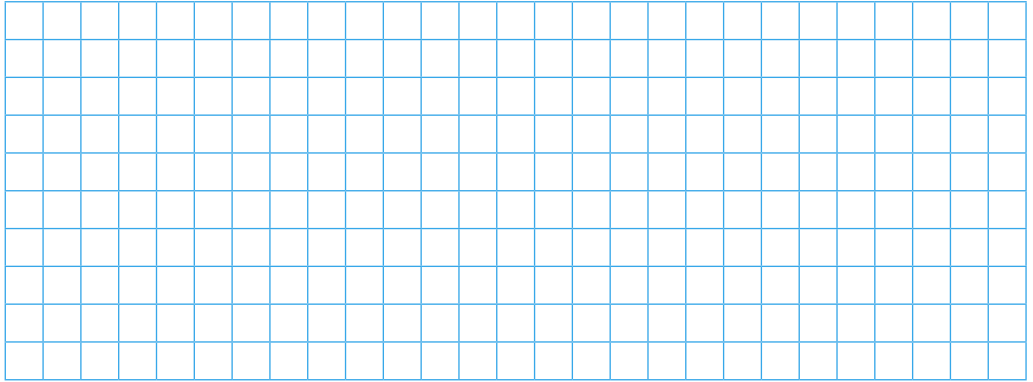
**11.** Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В парке посадили 35 берёз, лиственниц – в 5 раз меньше, чем берёз, а клёнов – на 16 больше, чем лиственниц. Сколько всего деревьев посадили в парке?

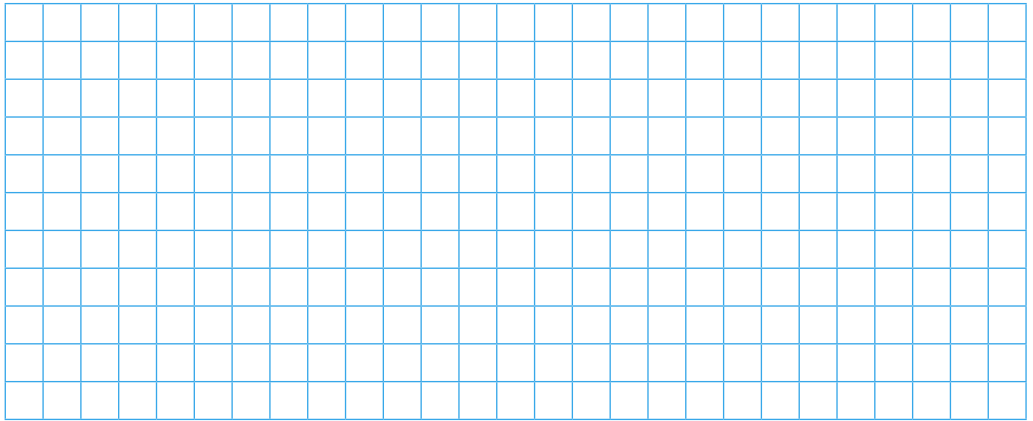
[illegible]

**12.** Сделай схематический чертёж и реши задачу.

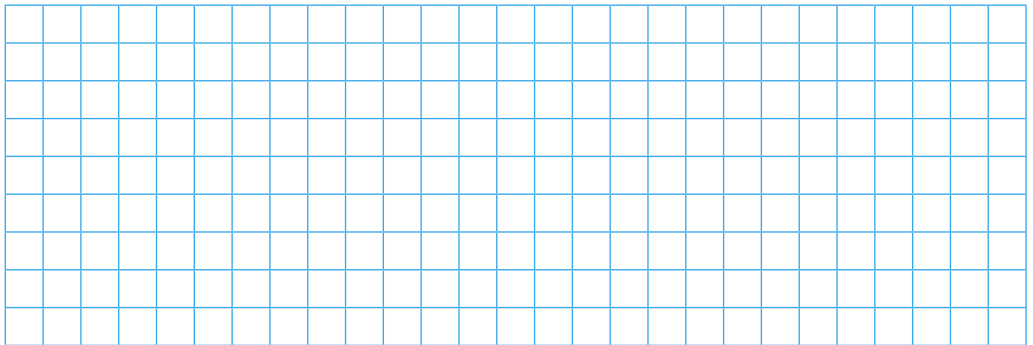
В 5 одинаковых ящиках 25 кг груш. Сколько килограммов груш в 6 таких ящиках?



**13.** Построй квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.



**14.** Построй прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди его периметр.



**15.** Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

С огорода на дачном участке собрали 6 ящиков помидоров по 5 кг в каждом. 20 кг помидоров уже увезли в город.

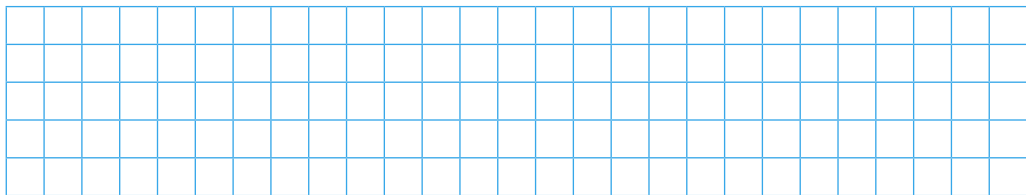
$$5 \cdot 6 - 20 = 10$$

**16.** Рассмотрим план решения и реши задачу.

После летних каникул Вера напечатала 36 фотографий. Несколько фотографий она подарила бабушке, а остальные разместила в фотоальбоме по 2 фотографии на 8 страниц. Сколько фотографий Вера подарила бабушке?

1) \_\_\_\_\_  $\cdot$  8

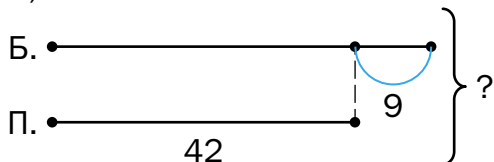
2)  $36 -$  \_\_\_\_\_



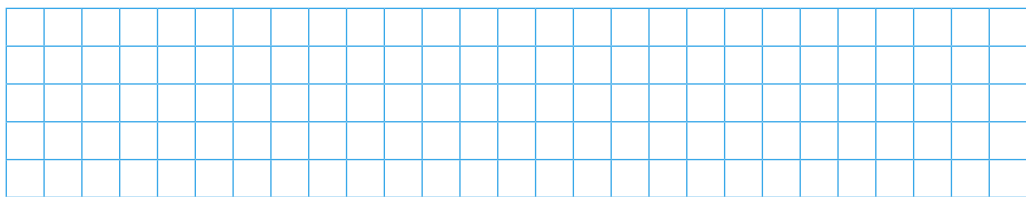
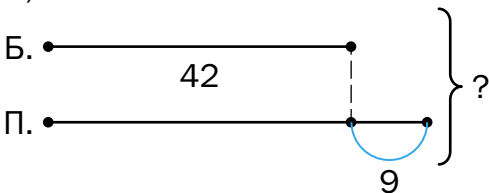
**17.** Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Турист, путешествующий по Африке, на своём пути насчитал 42 баобаба, а пальм – на 9 больше. Сколько всего деревьев увидел путешественник?

а)



б)



- 18.** Ответь на вопросы, составив математические выражения, и реши задачу.

Периметр квадрата 12 см. Чему равен периметр прямоугольника, если его ширина равна стороне квадрата, а длина в 2 раза больше?

- 1) Чему равна длина стороны квадрата?

[illegible]

- 2) Чему равна длина прямоугольника?

[illegible]

- 3) Чому равен периметр прямокутника?

[illegible]

- 19.** Рассмотрим план решения и реши задачу.

Хозяйка планировала законсервировать на зиму 28 кг помидоров. Сначала она законсервовала 18 кг помидоров в 9 одинаковых банках, а затем ещё 3 такие банки. Нужно ли хозяйке ещё консервировать помидоры? Если да, то сколько килограммов?

- 1) 18 :

- 2)          · 3

- 3)            +

[illegible]



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)