

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	7
1.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы.....	7
1.2. Тематика выпускных квалификационных работ.....	8
2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	11
2.1. Текстовая часть выпускной квалификационной работы.....	11
2.1.1. Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы.....	11
2.1.2. Оглавление.....	11
2.1.3. Введение.....	11
2.1.4. Главы основной части (1-я, 2-я, 3-я главы с выводами по каждой главе)....	13
2.1.5. Общие выводы по выпускной квалификационной работе.....	14
2.1.6. Библиографический список.....	14
2.1.7. Приложения.....	14
2.2. Графическая часть выпускной квалификационной работы.....	14
2.3. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.....	15
3. РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	20
3.1. Правила оформления заданий на проектирование, титульных листов и штампов.....	20
3.2. Правила оформления текстовой части выпускной квалификационной работы...	20
3.2.1. Общие требования.....	20
3.2.2. Иллюстрации и таблицы.....	21
3.2.3. Библиографический список.....	22
3.3. Правила оформления графической части выпускной квалификационной работы.....	22
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	23
4.1. Календарный план кафедрального контроля выполнения выпускной квалификационной работы.....	23
4.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускной квалификационной работы.....	23
4.3. Подготовка выпускной квалификационной работы и защита на Государственной экзаменационной комиссии.....	24
4.3.1. Порядок проверки текстов выпускной квалификационной работы нормоконтролером и в системе «Антиплагиат».....	24
4.3.2. Подготовка доклада к защите выпускной квалификационной работы.....	25
4.3.3. Защита выпускной квалификационной работы.....	25
4.3.4. Порядок передачи выпускной квалификационной работы на кафедру и в библиотеку.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	27

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	29
Приложение А. Форма титульного листа ВКР .....	29
Приложение Б. Форма задания на выполнение ВКР .....	30
Приложение В. Форма и размеры основной надписи чертежа и форма отзыва руководителя ВКР .....	31
Приложение Г. Примерная форма рецензии на ВКР и календарный план кафедрального контроля выполнения ВКР .....	32
Приложение Д. Примеры графической части ВКР .....	33
Приложение Е. Пример структуры графической части ВКР .....	38

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, уровень высшего образования — магистратура, государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) «устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности на основании уровня освоения профессиональных компетенций» [1].

Государственная итоговая аттестация определяет соответствие освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Итоговая аттестация обучающихся предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее — ВКР). ВКР является основной частью итоговой государственной аттестации обучающихся по программе магистратуры, которая завершает освоение образовательной программы по направлению 07.04.01 Архитектура и демонстрирует уровень подготовленности обучающегося к творческой профессиональной деятельности, являясь самостоятельной, логически завершенной работой на заданную тему, написанной под контролем руководителя. ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее — ГЭК).

Согласно локальным нормативным актам образовательных учреждений, конкретные требования к содержанию, структуре и объему ВКР устанавливаются выпускающими кафедрами с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых актов учреждения.

Цель учебно-методического пособия — сформировать единые требования, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.

# 1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

## 1.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой научно-исследовательский труд, обладающий единством и демонстрирующий ход исследований, и их результаты согласно избранной теме. Тема работы должна быть актуальной, отражать современный уровень развития архитектуры и соответствовать направлению подготовки обучающегося.

Магистерская диссертация, являющаяся совокупностью полученных в процессе работы результатов, выраженных в виде положений, выводов и рекомендаций, свидетельствует о наличии и уровне навыков научной работы автора в области архитектурной профессиональной деятельности.

Спецификой магистерской диссертации как научной работы является ее квалификационная функция, предполагающая публичную защиту. В этой связи *целью выпускной квалификационной работы* является демонстрация компетенций, приобретенных магистром в процессе обучения по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, в области профессиональной деятельности, направленной на формирование их способностей к самостоятельной научной работе, овладение методикой проведения исследований, получение результатов исследования, а также разработка рекомендаций и концептуальных архитектурных предложений.

*Задачи выпускной квалификационной работы:*

- изучить научную, учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы и другие источники информации по исследуемой проблеме;
- собрать и проанализировать фактический материал, связанный с избранной темой;
- выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на архитектурное формирование изучаемого объекта или явления;
- провести исследование с использованием известных подходов и методов и выявить принципы и закономерности архитектурного формирования изучаемого объекта или явления;
- разработать научно-обоснованные рекомендации и концептуальные архитектурные предложения на основе проведенного исследования;
- сформулировать выводы на основании результатов исследования;
- оформить работу в соответствии с требованиями;
- продемонстрировать в ходе ГИА навыки публичной защиты, способность профессионально и аргументированно излагать профессиональную информацию.

Магистерская диссертация представляется в виде *текстового и иллюстративного материала*, где полученная информация и накопленные научные факты доказывают практическую значимость и ценность положений, выносимых на защиту. При исследовании магистром применяются, как общенаучные, так и специальные методы научного познания. В каждом конкретном случае применение данных методов должно быть обосновано.

Содержание выпускной квалификационной работы фиксирует не только процесс исследования и его результаты, но и предпосылки проблемной ситуации. В научной работе важно провести комплексный и всесторонний анализ с доказательностью достоверности результатов, а не просто описать научные факты. Форма изложения диссертации предполагает активное применение средств моделирования, статистики, а также использование компьютерных методов исследования. Особенностью изложения материала научной работы является аргументированность суждений, подлинность и точность приводимых данных.

Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения диссертации и предполагают отказ от выражения собственного мнения в чистом виде. Подобная квалификационная работа демонстрирует способность автора не только решать научные проблемы, но и уметь самостоятельно находить объяснение профессиональным вопросам, используя методы и приемы научного исследования.

*Основные требования к выпускной квалификационной работе:*

– магистерская диссертация является научным трудом, написанным единолично, на утвержденную актуальную тему и должна соответствовать образовательной программе по направлению подготовки;

– тема магистерской диссертации утверждается после того, как обоснована ее актуальность, теоретическое и прикладное значение и имеются необходимые условия для ее выполнения в установленный срок;

– задачи магистерской диссертации должны быть конкретными и обоснованы подробным анализом современного состояния вопроса;

– в магистерскую диссертацию включаются научные положения и результаты, полученные автором с помощью избранной методики исследования, а также обоснование полученных результатов и их экспериментальное подтверждение;

– выдвинутые автором магистерской диссертации пути решения проблемы должны иметь строгую аргументацию;

– магистерская диссертация, как правило, состоит из основного текста и приложений в виде иллюстраций или текстовых табличных форм и графической части в виде экспозиции на планшетах;

– в магистерской диссертации должны приводиться сведения, подтверждающие возможность использования научных выводов и результатов в практической деятельности;

– в библиографическом списке магистерской диссертации необходимо указать опубликованные автором научные работы.

## **1.2. Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура разрабатывается выпускающей кафедрой на основе анализа современных проблем архитектурного проектирования. Тематика ВКР должна быть актуальной и обусловлена социально-экономическими и градостроительными факторами, необходимостью реконструкции объектов, потребностью применения энергоэффективных технологий с использованием современных конструкций и материалов и соответствовать основным тенденциям развития архитектуры.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляется, актуализуется, утверждается приказом по образовательному учреждению и доводится до сведения обучающихся не позже чем за 6 месяцев до начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося возможна подготовка и защита магистерской диссертации по теме, предложенной им самим, в случае целесообразности ее разработки для практического применения в архитектурной или градостроительной проектной деятельности. Выбор обоснованного итогового решения тематики ВКР должен опираться на консультативную помощь назначенного руководителя магистерской диссертации.

*Тематика ВКР* должна быть посвящена проблемам формирования различных зданий, сооружений и комплексов, их реконструкции и реновации, созданию благоприятной городской среды. Она затрагивает основные типы зданий по назначению:

• жилые здания (многоквартирные жилые дома, multifunctional многоэтажные жилые комплексы, малоэтажные жилые дома в застройке коттеджных поселков, общежития и др.);

- общественные здания (образовательные учреждения, административные здания, предприятия общественного питания, торговые, зрелищные и многофункциональные общественные комплексы, спортивные и культовые сооружения и др.);
- производственные здания (промышленные предприятия различных отраслей производства, цехи по производству промышленной продукции, логистические комплексы и др.).

Далее представлена примерная направленность тематики выпускных квалификационных работ.

*Архитектурное проектирование жилых зданий:*

1. Реконструкция жилой застройки устойчивой системы расселения и превращение ее в полноценную городскую среду.
2. Композиционные принципы структурного развития квартальных пространств.
3. Формирование объемно-планировочных решений большепролетных жилых домов в сталежелезобетонных конструкциях в условиях Крайнего Севера.
4. Архитектурное формообразование энергосберегающих технологий для жилья в условиях экстремально жаркого климата.
5. Исследование типов социального жилья.
6. Многофункциональные жилые комплексы в структуре городской среды.

*Архитектурное проектирование общественных зданий:*

1. Формирование общественных пространств в прибрежных зонах городов.
2. Принципы архитектурного формирования круглогодичного рекреационного комплекса.
3. Принципы формирования объемно-планировочных и композиционных решений зданий-мостов.
4. Принципы проектирования школьного здания как молодежного культурного центра в жилой застройке.
5. Методы формирования световой среды города.
6. Формирование архитектурно-планировочных решений аквапарков.
7. Формирование общественных пространств при реконструкции исторических кварталов.
8. Исследование проблемы сохранения и современного использования усадебно-парковых комплексов.
9. Концепция развития регионализма в архитектуре.

*Архитектурное проектирование промышленных зданий:*

1. Реконструкция промышленных зданий под общественные пространства.
2. Формирование архитектуры виноделен в структуре курортно-туристической среды.
3. Разработка малоотходного типа предприятия по термической переработке твердых бытовых отходов.
4. Факторы городской среды и их влияние на объемно-планировочные решения социально-производственных объектов.
5. Принципы объемно-планировочной организации зданий для пассажирских автотранспортных комплексов.
6. Принципы устойчивого развития в архитектуре промышленных объектов.

Тема ВКР определяется и закрепляется на начальной стадии обучения.

Для выбора темы магистерской диссертации в соответствии с профессиональной областью деятельности предлагается использовать следующие приемы:

1. Просмотр и ознакомление с ранее защищенными магистерскими и кандидатскими диссертациями.
2. Ознакомление с последними результатами исследований в пограничных, смежных с архитектурой областях и в соседних дисциплинах (психологии, социологии, эргономики, искусствоведении, философии и др.).

3. Поиск и изучение архитектурных решений на основе реально существующих объектов и их комплексов с учетом региональной специфики.

4. Оценка состояния существующих методов, принципов и приемов исследования в выбранном направлении. Изучение возможности применения и адаптации известных методов из других дисциплин для решения задач магистерского исследования.

5. Пересмотр научных решений с использованием новых методов, привлечение важных фактов, выявленных автором в процессе работы, осмысление проблемы с новых позиций и под другим ракурсом восприятия.

6. Консультации и беседы с исследователями и проектировщиками для выявления современных малоизученных проблем в архитектуре.

Тема магистерской диссертации должна быть краткой, емкой и точно отражать ее содержание с указанием конкретных территориальных границ исследования. Например: «Исследование развития открытых и закрытых общественных пространств на примере города Саранска», «Исследование формирования архитектуры транспортных объектов города Сухум, Абхазия», «Арт-резиденция как коммуникативно-рекреационное пространство для учащихся творческой направленности в хуторе Гуамка (Апшеронский район Краснодарского края)».

## 2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

### 2.1. Текстовая часть выпускной квалификационной работы

Текстовая часть выпускной квалификационной работы позволяет определить полноту изученности избранной темы, отражает содержание и основные положения, выдвигаемые магистрантом, сформированные выводы, научную новизну, теоретическое и практическое значение проведенного исследования. Рекомендуемый объем текстовой части магистерской диссертации — 60–80 страниц печатного текста формата А4, состоящего из одного тома и включающего список используемой литературы.

*Структура текстовой части диссертации*, как правило, содержит следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение Б).
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Основная текстовая часть, разделенная на главы и параграфы (1, 2, 3 главы с выводами по каждой главе).
6. Общие выводы по выпускной квалификационной работе.
7. Библиографический список.
8. Приложения.

Каждый раздел необходимо начинать с новой страницы. Основная текстовая часть магистерской диссертации разбивается на несколько глав, которые подразделяются на параграфы. Главы и параграфы должны иметь заголовки, пронумерованные и указанные в оглавлении.

#### 2.1.1. Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Титульный лист и задание на выполнение выпускной квалификационной работы оформляются на типовых бланках, содержат название темы магистерской диссертации. Титульный лист перед защитой диссертации подписывается автором работы, руководителем ВКР (научным руководителем), заведующим кафедрой и директором института. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы также подписывается автором диссертации, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Заполняется титульный лист и задание по форме, приведенной в приложениях А и Б. Требования к оформлению титульного листа и задания определены государственными стандартами и локальными нормативными актами образовательного учреждения [2; 3].

#### 2.1.2. Оглавление

Оглавление в выпускной квалификационной работе является перечнем глав и параграфов, расположенных в той последовательности, в какой они указаны в диссертации. В оглавлении указывают номер страницы, где напечатано начало нового раздела. Оглавление, как правило, указывается в начале диссертации с целью сразу ознакомиться со структурой работы.

#### 2.1.3. Введение

Введение в выпускной квалификационной работе отражает общую характеристику диссертации, обычно это короткий раздел (до 10 страниц), включающий следующие элементы:

1. Актуальность темы исследования.

2. Теоретическая база исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Гипотеза исследования.
6. Границы исследования.
7. Основные методы исследования.
8. Научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность результатов исследования.
9. Положения, выносимые на защиту.

*Актуальность темы исследования* — это описание изученности вопроса и состояния теоретической разработки выбранной темы. Вывод о том, что избранная тема полностью не раскрыта или же рассмотрена частично и вследствие этого нуждается в дальнейшей проработке, является завершающим пунктом в актуальности исследования. Данный раздел должен быть кратким изложением сути проблемной ситуации и занимать 1–2 страницы.

*Теоретическая база исследования* — это совокупность научных трудов и трактатов, определяющих теорию, концепцию (идею), на которые опирается в исследовании автор. Данная база представляет собой список работ ученых, затрагивающих исследуемую проблему. Полнота подобранной литературы раскрывает качество выполненной научной работы.

*Цель исследования* — это научное решение проблемной ситуации. Как правило, тема или название научной работы и цель исследования идентичны. При постановке цели исследования она разбивается на подцели, для каждой из которых определяется задача.

*Задачи исследования* — это последовательные шаги, обеспечивающие достижение поставленной цели и конкретизирующие ее. Задачи необходимо выразить, начиная со слов, к примеру: «сформулировать», «выяснить», «разработать», «выделить», «установить», «охарактеризовать», «определить», «предложить» и т.д. Задачи должны быть изложены четко и точно, поскольку описание исследования находит отражение в заголовках, тогда как решение задач составляет основу содержания глав диссертационной работы.

*Объект и предмет исследования* формулируются исходя из выбранной тематики исследования. Объект исследования формирует проблемную ситуацию. В объекте исследования содержится предмет исследования. Предмет исследования является конкретным и частным элементом объекта исследования и определяет тему магистерской диссертации. Например, тема работы: «Архитектурное формообразование древних и современных энергосберегающих технологий для жилья в условиях экстремально жаркого климата Ирана». Отсюда объект исследования: архитектурное формирование энергосберегающих технологий для жилища; а предмет исследования — условия экстремально жаркого климата Ирана.

*Границы исследования* — это ограничения, внутри которых изучается поставленная проблема. Границы исследования могут быть хронологическими (временными), территориальными, типологическими и т.д.

*Гипотеза исследования* — это научное предположение, выдвигаемое в соответствии с поставленной проблемой, целью исследования, его объектом и предметом.

Гипотеза (от греч. *hypothisis* — «основание, предположение») — это предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений, уточняющее путь достижения цели. Гипотеза должна быть простой и верифицируемой. В целом, исследование организуется таким образом, чтобы проверить истинность гипотезы. Степень обоснованности гипотезы определяется результатами исследования. Гипотезы могут быть линейными и разветвленными, состоящими из одного предположения или из нескольких соответственно.

*Основные методы исследования* — это приемы, с помощью которых изучается проблемная ситуация. Методы научного познания бывают общие и специальные. К общим методам относятся анализ и синтез, наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение, аб-

страгирование, моделирование и др. Специальные методы используются и применяются только в одной отрасли научного познания, к примеру, математическое моделирование, статистические или конкретно-социологические методы и т.д.

*Научная новизна исследования* — это новые результаты, полученные в процессе исследования. Данные результаты могут быть нескольких уровней:

1. Уровень конкретизации, где научный результат развивает или детализирует известные теоретические и практические положения.

2. Уровень дополнения, где научный результат устанавливает другие аспекты или грани проблемы, которые ранее были неизвестны.

3. Уровень концепции, где предлагаются обновленные модели, системы, подходы, определяются принципы и иные взгляды на проблему.

Теоретическая значимость исследования — это особенность исследования, описывающая значение полученных научных результатов для теории.

*Практическая ценность результатов исследования* — это особенность исследования, описывающая значение полученных научных результатов для практической деятельности в архитектурном проектировании. Так, практическая ценность может выражаться в разработке различных методов проектирования, направленных на оптимизацию объемно-пространственных и конструктивных структур, систематизацию и обновление нормативных показателей архитектурных объектов, получение эстетически обоснованных художественно-стилистических результатов в архитектурном формообразовании и повышение комфортности окружающей среды.

*Положения, выносимые на защиту* — это результаты исследования, выраженные в форме законченных фраз — тезисов, определяющих заявленную теоретическую и практическую ценность научной работы. В этих положениях максимально сжато представляется итог исследования. Данные положения должны быть связаны с задачами исследования и полностью отвечать их содержанию.

#### 2.1.4. Главы основной части (1-я, 2-я, 3-я главы с выводами по каждой главе)

В главах основной текстовой части выпускной квалификационной работы описываются теоретические и экспериментальные исследования, рассматриваются вопросы их практической реализации. Основная часть содержит подробный анализ состояния проблемы, предлагаемые способы ее исследования, подтвержденные результатами. В главах должна логично и аргументированно раскрываться тема диссертации. Основная часть, как правило, содержит три главы. В общем виде она имеет следующие составляющие:

— анализ состояния проблемы, заключающийся в анализе отечественного и зарубежного опыта проектирования, строительства и эксплуатации подобного типа архитектурных объектов и структур и их историческое развитие;

— выявление факторов, влияющих на создание архитектурной организации рассматриваемых систем;

— выбор научных методов исследования для решения задач в рассматриваемой области и выстраивание общей методики исследования;

— проведение исследований с использованием обоснованных научных методов исследования и выявление принципов и закономерностей формирования рассматриваемых архитектурных объектов и структур;

— проведение экспериментальной части на основе предложенных рекомендаций и их апробация в экспериментальном проекте с критической оценкой полученных результатов.

Следует избегать больших диспропорций в объеме отдельных глав.

В обзорном материале автор описывает основные хронологические этапы научных исследований по рассматриваемой проблеме. Данный обзор предполагает выявление не-

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)