

## Введение

Предлагаемое пособие предназначено для учителей, которые хотят более эффективно построить свою работу в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание пособия опирается на ФГОС и нормативно-методические материалы. Соблюдается принцип преемственности между основным общим и средним (полным) общим звеном обучения и принцип перспективности. Количество, содержание и трудность заданий соответствуют требованиям программы по русскому языку для 10 класса.

Цели тестирования – тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся.

Пособие содержит девять тестов тематического контроля в двух вариантах, равнозначных по содержанию, форме заданий, деятельностным характеристикам и ориентировочной трудности, и один тест рубежного контроля (итоговый).

Структура предлагаемого пособия ориентирована на практическое использование тематических тестов в школе, поэтому методическая часть отделена от самих тестов (см. пояснительную записку на с. 56–62).

В пояснительной записке приводится методическая информация, общая для всех тестов комплекта. В частности, на основе содержания учебника и нормативных документов обоснована разбивка по темам. Даётся список элементов содержания по русскому языку для 10 класса и пронумерованный общий перечень контролируемых видов деятельности, охватывающий те знания и умения, которые проверяются всеми видами тестовых заданий и соответствуют требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования. Приводятся рекомендации по переводу тестовых баллов в школьные отметки.

Каждый тест имеет краткую спецификацию – документ, включающий *содержательно-деятельностную* (технологическую) *матрицу* и *план*, которые представлены в виде таблиц. Содержательно-деятельностная матрица позволяет сразу понять, какие элементы содержания и виды деятельности контролирует данный тест. В плане теста каждое тестовое задание (ТЗ) соотносится с определённым элементом содержания учебного предмета, контролируемым видом деятельности, уровнем усвоения учебного материала, уровнем трудности (определённым на апробации или предполагаемым), формой тестового задания.

С помощью тематических педагогических тестов можно не только проверить усвоение разделов программы, но и, проанализировав результаты, получить информацию о деятельностной структуре знаний каждого ученика и группы в целом; выстроить рейтинг учащихся; выявить типичные ошибки, а следовательно, получить объективные данные для того, чтобы скорректировать и оптимизировать процесс обучения и подготовки к ЕГЭ. Пример такого анализа также даётся в пособии.

# Тест 1. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

## Спецификация теста<sup>1</sup>

### 1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
1.1. Звуки и буквы в слове		1					1
1.2. Гласные звуки: ударные и безударные	1						1
1.3. Согласные звуки			1 + 1*				2
1.4. Изменение звуков в потоке речи			1 + 1*				2
1.5. Орфоэпия	1						1
1.6. Фонетика и орфография			2				2
1.7. Двойная роль букв е, ё, ю, я			1*				1
<b>Всего заданий</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

\* Отмечены задания части В.

### 2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	1.1	2	1	2	80
A2	1.2	1	1	1	70
A3	1.3	3	1	2	70
A4	1.4	3	1	2	80
A5	1.5	1	1	1	70
A6	1.6	3	1	2	70
A7	1.6	3	1	2	70
B1	1.3	3	4	2	70
B2	1.7	3	4	2	60
B3	1.4	3	4	3	60

<sup>1</sup> Здесь и в спецификациях других тестов используется нумерация элементов содержания, видов знаний-умений и уровней усвоения, приведённых в пояснительной записке на с. 56–59.

# Вариант 1

## ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- 1) пение
- 2) кость
- 3) вестник
- 4) объект

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) бАловать
- 2) вкЛЮчим
- 3) собрАла
- 4) обеспЕчение

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) перевести
- 2) седьмой
- 3) жильё
- 4) оцепить

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

- 1) лыжный
- 2) юбка
- 3) просьба
- 4) почта

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая мягкий согласный звук.

- 1) Детектив
- 2) парТер
- 3) кРем
- 4) Менеджер

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A6** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) к..нтракт, оч..рование, подр..сти
- 2) в..твистый, оц..нить, изд..лека
- 3) арт..ллерия, л..генда, к..сательная
- 4) изл..гать, ч..словой, выг..реть

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) бе..вкусный, ни..вергнуть, и..чезать
- 2) суб..ект, двух..ярусный, с..ездить
- 3) пр..зидиум, пр..ятель, пр..сесть на стул
- 4) раз..грать, сверх..вестный, дез..нфекция

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**В1** Выпишите из данного предложения слово, в котором все согласные звуки глухие.

**В две-три недели они объездили все петербургские окрестности.**

Ответ: .....

**В2** Выпишите из данного предложения слова, в которых гласная буква обозначает два звука.

**Вечная тишина, ленивое переползание изо дня в день тихо остановили машину жизни.**

Ответ: .....

**В3** Выпишите из данного предложения слова, в которых есть звук [т].

**Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.**

Ответ: .....

## Вариант 2

### ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- 1) везение
- 2) подъёмник
- 3) новость
- 4) лестница

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) дОсуг
- 2) облеГЧИть
- 3) торТЫ
- 4) звОнит

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) мачта
- 2) щука
- 3) трамвай
- 4) шило

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите слово, в котором при произношении происходит озвончение согласного звука.

- 1) ходьба
- 2) узник
- 3) вокзал
- 4) личный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая твёрдый согласный звук.

- 1) муЗей
- 2) пРесса
- 3) свиТер
- 4) шиНель

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A6** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) м..лосердие, защ..щать, те..ретический
- 2) тр..ллейбус, р..стительность, през..дент
- 3) прик..сновение, г..рючий, б..рхатистый
- 4) д..плом, з..рница, г..ниальный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7** Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) трёх..язычный, об..ект, вол..ер
- 2) под..скать, сверх..зысканный, без..нициативный
- 3) пр..спокойно, пр..открыть, пр..клеить на доску
- 4) бе..честный, ни..провергать, ра..ценки

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**В1** Выпишите из данного предложения слово, в котором все согласные звуки глухие.

**Сосед наш неуч; сумасбродит; он фармацевт; он пьёт одно стаканом красное вино.**

Ответ: .....

**В2** Выпишите из данного предложения слова, в которых гласная буква обозначает два звука.

**Он полагал, что посещение присутственного места отнюдь не есть обязательная привычка.**

Ответ: .....

**В3** Выпишите из данного предложения слова, в которых есть звук [д].

**Открылась бездна, звёзд полна; звёздам числа нет, бездне дна.**

Ответ: .....

# Тест 2. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

## Спецификация теста

### 1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
2.1. Лексическое значение слова		1					1
2.2. Прямое и переносное значение слова			1				1
2.3. Однозначные и многозначные слова			1				1
2.4. Лексико-семантические разряды слов (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы)				2 + 1*	1*		4
2.5. Фразеологизмы			1	1*			2
2.6. Лексические нормы. Употребление слов			1				1
<b>Всего заданий</b>	0	1	4	4	1	0	10

\* Отмечены задания части В.

### 2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	2.1	2	1	1	80
A2	2.2	3	1	2	80
A3	2.3	3	1	1	70
A4	2.4	4	1	2	70
A5	2.4	4	1	2	70
A6	2.5	3	1	2	70
A7	2.6	3	1	2	70
B1	2.5	4	4	3	60
B2	2.4	5	4	3	70
B3	2.4	4	4	3	60

# Вариант 1

## ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «X» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите значение слова *решительно* в данном предложении.

**Тяга к новаторству, к преодолению косных, заплесневелых идей присуща решительно каждому, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний.**

- 1) смело, непреклонно
- 2) совсем, совершенно
- 3) без исключения
- 4) разумеется (в значении вводного слова)

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите слово, которое в предложении задания А1 использовано в переносном значении.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) косных        | 3) работает        |
| 2) заплесневелых | 4) (к) новаторству |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите вариант ответа, в котором оба слова являются однозначными.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) библиотекарь, вторник | 3) лиственница, ходить |
| 2) дрозд, сиреневый      | 4) кухня, сосновый     |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите предложение, в котором вместо слова *зрительный* нужно употребить слово *зрительский*.

- 1) Необходимо с раннего детства развивать зрительную память.
- 2) После третьего звонка вход в зрительный зал воспрещён.
- 3) Прошлая Олимпиада стала рекордной среди зимних по зрительному интересу.
- 4) Зрительный нерв содержит около миллиона нервных волокон.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите предложение, которое содержит синонимы.

- 1) Костёр то почти затухал, то с порывами ветра вновь разгорался.
- 2) Среди многих образцов горных пород особенно выделялся один экземпляр.
- 3) Фирма занимается куплей и продажей недвижимости.
- 4) Храбрец, как и трус, тоже боится, но умеет преодолевать свой страх.

Ответ: 1)  2)  3)  4)



**A6** Укажите предложение, которое содержит фразеологизм.

- 1) И вот на поле грозной сечи ночная пала тень.
- 2) Штольц часто уезжал из Петербурга, и Обломов опять ввергался весь по уши в своё одиночество и уныние.
- 3) С четырёх часов Невский проспект пуст, но с наступлением сумерек опять оживает.
- 4) Все дворовые постройки северного крестьянского дома находились под одной крышей.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7** Укажите предложение, в котором **нет** речевых ошибок.

- 1) Имена многих героев прошлых войн давно канули в лето.
- 2) За проезд необходимо оплатить в течение одной остановки.
- 3) За границей Жерков встретил Долохова, произведённого в солдаты, но не счёл нужным узнать его.
- 4) Наиболее значимой группой дополнительных сервисов, пользующихся огромной популярностью в сетях мобильной связи, являются услуги обмена сообщениями.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**B1** Выпишите из данного предложения фразеологизм.

**Стукнуло тридцать лет, а он ни на шаг не продвинулся ни на каком поприще.**

Ответ: .....

**B2** Замените слово *чело* из данного предложения нейтральным синонимом. Запишите этот синоним в начальной форме.

**Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачились думой.**

Ответ: .....

**B3** Выпишите из данного предложения слово, которое имеет омонимы.

**К сожалению, несмотря на все усилия, нам так и не удалось выяснить, каковы были мотивы его странного поступка.**

Ответ: .....

## Вариант 2

### ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите значение слова *тривиальный* в данном предложении.

**В молодости стремление к борьбе с установленными, тривиальными мнениями придавало иногда моим писаниям задиристый, запальчивый, крикливый характер, от которого я избавился лишь в зрелые годы.**

- 1) устаревший
- 2) лишённый оригинальности, новизны
- 3) острый
- 4) критический

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите слово, которое в предложении задания А1 использовано в переносном значении.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) стремление | 3) крикливый  |
| 2) писаниям   | 4) задиристый |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите вариант ответа, в котором оба слова являются однозначными.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) дедушка, болейт   | 3) март, липовый     |
| 2) четыре, гладиолус | 4) ветка, гипотенуза |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите предложение, в котором вместо слова *изобретательный* нужно употребить слово *изобретательский*.

- 1) С таким изобретательным парнем нигде не пропадёшь.
- 2) Фролов был человек изобретательный, настоящий выдумщик.
- 3) Изобретательный ум выручал его во многих сложных ситуациях.
- 4) Руководство завода оценило его изобретательный талант.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите предложение, которое содержит антонимы.

- 1) Храните деньги не в стеклянных банках, а в государственных.
- 2) Застучали первые капли дождя, и вскоре начался ливень.
- 3) Грустя и плача и смеясь, звенят ручьи моих стихов...
- 4) На хорошем шоссе кавалерия отставала, но в лесисто-болотистой местности конница могла наступать с вполне сравнимым с мотопехотой темпом.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A6** Укажите предложение, которое содержит фразеологизм.

- 1) Вот затрещали барабаны – и отступили басурманы.
- 2) Не тратьте время на пустые разговоры.
- 3) Здесь сказки почти неотличимы от реальной жизни, а сны являются продолжением яви.
- 4) Жизненные силы бьют в Штольце ключом, и он употребляет их на полезную деятельность.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7** Укажите предложение, в котором **нет** речевых ошибок.

- 1) Картины волжских просторов противопоставлены картине душной атмосферы Калинова.
- 2) Сегодня жарко, одену что-нибудь лёгкое.
- 3) Согнувшись в две погибели, он переступил порог низкого домика.
- 4) Компания, представляющая свои услуги в сфере мобильной связи, должна обоснованно подходить к утверждению тарифов.

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**В1** Выпишите из данного предложения фразеологизм.

**Мальчик поднял кольцо, во весь дух пустился бежать – и в три минуты очутился у заветного дерева.**

Ответ: .....

**В2** Замените слово *живота* из данного предложения нейтральным синонимом. Запишите этот синоним в начальной форме.

**Русские воины бились с врагами, не щадя живота своего.**

Ответ: .....

**В3** Выпишите из данного предложения слово, которое имеет омонимы.

**Лето в тот год выдалось засушливое: жара была невыносимая, за два месяца ни одного дождя.**

Ответ: .....

# Тест 3. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

## Спецификация теста

### 1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
3.1. Состав слова			2 + 1*				3
3.2. Основные способы образования слов			1				1
3.3. Гласные в корне			1				1
3.4. Согласные в корне			1 + 1*				2
3.5. Гласные и согласные в приставках			1				1
3.6. Гласные и согласные в суффиксах			1*				1
3.7. Гласные в окончаниях			1				1
<b>Всего заданий</b>	0	0	10	0	0	0	10

\* Отмечены задания части В.

### 2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	3.1	3	1	2	70
A2	3.1	3	1	2	80
A3	3.2	3	1	2	70
A4	3.3	3	1	2	70
A5	3.4	3	1	2	70
A6	3.5	3	1	2	70
A7	3.7	3	1	2	70
B1	3.4	3	4	3	70
B2	3.6	3	4	3	70
B3	3.1	3	4	3	70

# Вариант 1

## ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- 1) передовой
- 2) по-французски
- 3) пригородный
- 4) полено

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите ряд, слова в котором являются однокоренными.

- 1) рукавица, подручный
- 2) рожица, рожки (козлёнка)
- 3) водянистый, подводить
- 4) молоко, молодой

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите способ образования слова *подлёдный*.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) выб..рать, уед..нение
- 2) ув..дающий, ч..столюбивый
- 3) абон..мент, выр..внять грядку
- 4) оз..рение, расп..хнуть дверь

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква, обозначающая непроизносимый согласный.

- 1) чес..ный, пору..чик
- 2) прелес..ный, блес..нуть
- 3) лан..шафт, громоз..кий
- 4) аген..ство, словес..ный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A6** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) пр..думать название, пр..кратить
- 2) бе..принципный, небе..различный
- 3) пр..бабушка, под..гнать
- 4) от..скать, под..тожить

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**A7** Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква е.

- 1) по прибыти.. поезда, в глубоком ущель..
- 2) рассказ о Юри.., держись на расстояни..
- 3) деревья в ине.., в течени.. суток
- 4) письмо из Дани.., на знамен..

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**В1** Выпишите из данного предложения слова с чередованием согласных в корне.

**На реке нескончаемо сновали лодки и катера.**

Ответ: .....

**В2** Выпишите из данного предложения слово, правописание суффикса в котором зависит от формы слова (полной или краткой).

**Блистательна, полувоздушна, смычку волшебному послушна, толпою нимф окружена, стоит Истомина.**

Ответ: .....

**В3** Выпишите из данного предложения слово, которое имеет две приставки.

**Как рано мог он лицемерить, таить надежду, ревновать, разуверять, заставить верить, казаться мрачным, изнывать...**

Ответ: .....

## Вариант 2

### ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) подснежник  | 3) правдоподобный |
| 2) подгоревший | 4) по-весеннему   |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите ряд, слова в котором являются однокоренными.

- 1) прощение, рощица
- 2) горюющий, пригорок
- 3) холодильник, прохладный
- 4) поворот, повар

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите способ образования слова *превыше*.

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) сложение
- 4) суффиксальный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) пир..мида, выг..ревший
- 2) паст..ла, предл..гать
- 3) выж..гать, разв..вающийся флаг
- 4) отч..тать, прим..рение

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена буква, обозначающая непроизносимый согласный.

- 1) ровес..ник, гиган..ский
- 2) дилетан..ский, уча..ствовать
- 3) вес..ник, контраст..ный
- 4) извёс..ка, чудес..ный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А6** Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) под..грать, сверх..нтересный
- 2) от..гнать, пр..родители
- 3) бе..примесный, бе..вкусный
- 4) пр..скакать к дому, пр..вокзальный

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А7** Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква *и*.

- 1) в полном молчани.., быть в раздумь..
- 2) позвони Анастаси.., по окончани.. сеанса
- 3) в продолжени.. часа, о лицемери..
- 4) на пустош.., в Суздал..

Ответ: 1)  2)  3)  4)

## ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведённом для этого месте.

**В1** Выпишите из данного предложения слова с чередованием согласных в корне.

**Отпечатки лисьих лап хорошо прослеживались на снегу.**

Ответ: .....

**В2** Выпишите из данного предложения слово, правописание суффикса в котором **не зависит** от формы слова (полной или краткой).

**Лужайка, некогда украшенная тремя цветниками, теперь обращена была в некошенный луг, на котором паслась опутанная лошадь.**

Ответ: .....

**В3** Выпишите из данного предложения слово, которое имеет две приставки.

**Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь, так воспитаньем, слава богу, у нас немудрено блеснуть.**

Ответ: .....



# Тест 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

## Спецификация теста

### 1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
4.1. Склонение имён существительных				1			1
4.2. Род имён существительных				1			1
4.3. Гласные в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных			2				2
4.4. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных			1				1
4.5. Суффиксы прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>			1				1
4.6. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных			1				1
4.7. Морфологические нормы в образовании форм имён существительных и имён прилагательных		1*					1
4.8. Разряды имён прилагательных				1*			1
4.9. Переход слов из одной части речи в другую				1*			1
<b>Всего заданий</b>	0	1	5	4	0	0	10

\* Отмечены задания части В.

### 2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	4.1	4	1	2	80
A2	4.2	4	1	2	80
A3	4.3	3	1	2	70
A4	4.3	3	1	2	80
A5	4.4	3	1	2	70
A6	4.5	3	1	2	70
A7	4.6	3	1	2	70
B1	4.7	2	4	3	70
B2	4.8	4	4	3	60
B3	4.9	4	4	3	60

# Вариант 1

## ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

**А1** Укажите разносклоняемое существительное.

- 1) путь
- 2) доверие
- 3) пенальти
- 4) судья

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А2** Укажите имя существительное мужского рода.

- 1) мадам
- 2) непоседа
- 3) мозоль
- 4) аэрозоль

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А3** Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква *и*.

- 1) в соцвети.. сирен..
- 2) без плам..ни, в шалаш..ке
- 3) коч..вой, находч..вый
- 4) в медвежь..й берлог..

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А4** Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква *о*.

- 1) ситц..вый, парч..вый
- 2) знач..к, круглое оконц..
- 3) туш..нка, кукуш..нок
- 4) старич..к, еж..нок

Ответ: 1)  2)  3)  4)

**А5** Укажите вариант ответа, в котором отмечены все слова, где на месте пропуска пишется одна буква *н*.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| А) серебря..ый  | 1) А, Б    |
| Б) ветре..ый    | 2) Б, В, Г |
| В) Маринова..ый | 3) А, Б, Г |
| Г) ю..ый        | 4) А, Г    |

Ответ: 1)  2)  3)  4)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)