

Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и, может быть, я запомню,
Вовлеки меня — и тогда я постигну.

Конфуций

ОТ АВТОРОВ

Здравствуйте уважаемые коллеги, родители и просто заинтересованные читатели! Рады представить вашему вниманию авторский сборник тематических конспектов по логоритмике для детей среднего дошкольного возраста.

Методическое пособие разработано в сочетании слова, музыки и движения, включает в себя 32 тематических конспекта на основе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих детям физическое здоровье и социально-психологическое благополучие. К здоровьесберегающим технологиям мы относим — гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массажи и самомассажи (Су-Джок, массажные валики, мячики), пальчиковую гимнастику, кинезиологические упражнения на развитие межполушарных связей, динамические упражнения, валеологические и фонопедические песенки, музыкальные игры на развитие отражённой речи, релаксацию.

Тематические занятия сборника по логоритмике имеют увлекательную структуру, способную заинтересовать не только малышей, но и взрослых. Это путешествия в мир игрушек, овощей, фруктов, одежды, обуви, посуды, животных и другие, к которым рекомендуем подготовить необходимые атрибуты:

- *для артикуляционной и дыхательной гимнастики:* вата, султанчики, нитка с закреплённым на ней силуэтом птички;
- *для гимнастики глаз:* изображения, соответствующие темам (презентация, плакат или рисунок на доске);
- *для массажа, самомассажа:* массажные мячи, массажные валики, массажные шарики и пружины «Су-Джок»;
- *для пальчиковой гимнастики:* катушки, резинки, кистевой экспандер, экспандер для пальцев рук;
- *для динамических упражнений:* координационная лестница, мягкий обруч (8 метров), гимнастические ленточки на кольцах, снежки (мягкие);
- *для музыкально-пластической деятельности:* листы бумаги (А4 или А5), султанчики, упаковочная бумага, бумажные веера;
- *для музыкально-ритмических упражнений:* ритмические палочки (клавысы), деревянные ложки, рубели, кастаньеты или бич-хлопушки, шейкеры (форма яйца, цилиндрические), бубны, бубенцы, колокольчики, металлофоны, треугольники;
- *для игры «Чудесный мешочек»:* необходимые по теме предметы.

Каждое тематическое занятие методического пособия по логоритмике начинается с песенки-приветствия, психоэмоционально раскрепощающей и положительно настраивающей детей к последующим действиям. Упражнения конспек-

тов, обрамлённые незатейливыми мелодиями, полностью соответствуют темам, номинативную составляющую которых, по желанию, можно прохлопать по слогам и вокально распеть. Конспекты занятий традиционно завершаются обобщением и релаксацией. Таким образом, дети закрепляют пройденный тематический материал и успокаиваются, расслабляясь под музыку зарубежных и русских композиторов.






Обратите внимание! Прежде чем приступать к проведению занятий, советуем предварительно ознакомиться с конспектами, подбирая наглядные пособия (изображения, муляжи и т. п.), соответствующие теме. К концу года вы поймёте, что сборник по логоритмике для детей среднего дошкольного возраста решает не только оздоровительные задачи, но также образовательные, воспитательные и коррекционные.

Желаем учителям-логопедам, учителям-дефектологам, музыкальным руководителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования детских дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей и заинтересованным родителям поскорей собрать саквояж и отправиться с детьми в весёлые, познавательные, оздоровительные и увлекательные тематические путешествия. Бесценный опыт и незабываемые положительные эмоции гарантированы. В добрый путь!







ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Игрушки

1. Песенка-приветствие «Чудесный день» 🎵

1. Солнышко глядит в окно,	Дети стоят в хороводе, соединяют руки над головой.	
Мило улыбается.	Удерживая руки над головой, дети широко улыбаются.	
На дворе уже светло,	Дети плавно разводят руки в стороны.	
Птички петь стараются.	Дети собирают пальцы обеих рук в «щепотки» (все пальцы прижаты друг к другу, большой палец опирается на указательный) и четырежды ритмично разводят пальцы (указательный, средний, безымянный, мизинец — вверх, большой палец — вниз) — движение «клювик».	
Припев: Взрослый: Ах, какой чудесный день.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
Взрослый: Рядом верные друзья.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	


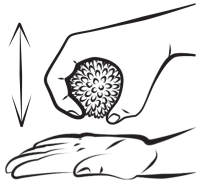
ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: ИГРУШКИ

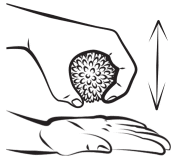
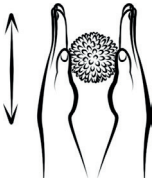
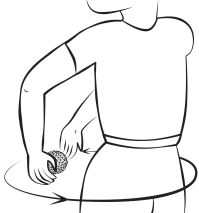
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
2. Ветер ласково гудит,	Дети соединяют кисти рук параллельно полу, вытягивают губы трубочкой и дуют на ладони.	
Листики качаются.	Дети поднимают руки перед собой и выполняют движения кистями рук вперед-назад.	
Золотистый листопад, Вот уж, начинается.	Дети выполняют круговые движения руками в правую, затем в левую сторону.	
Припев: Взрослый: Ах, какой чудесный день.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
Взрослый: Рядом верные друзья.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	

Ящик с игрушками мы открываем,
Что же там видим? Во что поиграем?

Взрослый достаёт из ящика для игрушек красный мяч.







2. Упражнение с массажными мячиками «Мяч» 🎵

Красный мячик я взяла И игру с ним завела.	Дети переключают мяч из одной руки в другую перед собой.	
Мяч рукою отбивала,	Дети сжимают мяч правой рукой и ритмично стучат им по левой ладони.	

<p>Вместе с мячиком скакала.</p>	<p><i>Дети сжимают мяч левой рукой и ритмично стучат им по правой ладони.</i></p>	
<p>Мячик по полу катала. Вместе с мячиком устала.</p>	<p><i>Дети катают мяч между ладонями вперёд-назад (ладони перпендикулярно полу).</i></p>	
<p>Красный мячик подняла И на место отнесла.</p>	<p><i>Дети переключаются за спиной мяч из одной руки в другую.</i></p>	

Взрослый достаёт из ящика кубики.

3. Пальчиковая гимнастика «Кубики»

<p>Петя в кубики играл, Петя кубики считал: Будем Пете помогать,</p>	<p><i>Дети ритмично хлопают в ладоши.</i></p>	
<p>Станем кубики считать!</p>	<p><i>Дети сжимают пальцы правой руки в кулак.</i></p>	
<p>Жёлтый кубик — это раз, Красный кубик — это два, Синий кубик — это три!</p>	<p><i>Дети считают вслух до трёх, последовательно разгибая указательный, средний, безымянный пальцы правой руки из кулака.</i></p>	
<p>Снова с Петей повтори:</p>	<p><i>Дети сжимают пальцы левой руки в кулак.</i></p>	
<p>Жёлтый кубик — это раз, Красный кубик — это два, Синий кубик — это три.</p>	<p><i>Дети считают вслух до трёх, последовательно разгибая указательный, средний, безымянный пальцы левой руки из кулака.</i></p>	
<p>Сколько кубиков смотри?</p>	<p><i>Дети вытягивают вперёд ведущую руку, удерживая разогнутыми три пальца (указательный, средний, безымянный).</i></p>	

Взрослый достаёт из ящичка для игрушек юлу.

4. Музыкальная игра «Юла» 🎵

Упражнение на развитие навыков отражённой речи («Эхо»).

Каждая строчка повторяется два раза. Первый раз произносит взрослый, второй раз — дети.

1. Взрослый: Ла-ла, ла-ла.	Взрослый ритмично хлопает в ладоши — 4 хлопка.	
Дети: Ла-ла, ла-ла.	Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
Взрослый: У меня в руках юла.	Взрослый ритмично хлопает в ладоши — 4 хлопка.	
Дети: У меня в руках юла.	Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
Я кручу её, верчу, Очень завести хочу!	На каждую долю дети ритмично «шуршат» ладонью о ладонь (вперёд-назад).	
Музыкальный проигрыш.	Дети выполняют движение «вертушка» перед собой.	
2. Взрослый: Ла-ла, ла-ла.	Взрослый ритмично хлопает в ладоши — 4 хлопка.	
Дети: Ла-ла, ла-ла.	Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
Взрослый: На полу жужжит юла.	Взрослый ритмично хлопает в ладоши — 4 хлопка.	
Дети: На полу жужжит юла.	Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
Как моторчик завелась, Закружилась, понеслась.	Дети ритмично потирают ладонью о ладонь круговыми движениями.	
Музыкальный проигрыш.	Дети кружатся на носках, разведя руки в стороны.	
Без музыкального сопровождения		
Сильно раскрутилась, На бок повалилась.	Дети приседают, затем опускаются на пол.	

Игра повторяется дважды.

Взрослый достаёт из ящичка кукол (деревянную и тряпичную).

5. Самомассаж «Колыбельная для куклы» 🎵

1. У меня большое дело, Кукла Маша заболела. Стану куколку лечить, Дам лекарство ей попить.	Дети поглаживают правой рукой согнутую левую руку от локтевого сустава к ладони.	
--	--	--

2. Одеялом укрывая, Куклу Машу покачаю. Песню тихую спою: «Баю-баюшки-баю».	<i>Дети поглаживают левой рукой согнутую правую руку от локтевого сустава к ладони.</i>
3. Кукла Маша засыпает И в кроватке отдыхает. Скоро встанет, и опять Буду с куклой я играть.	<i>Дети чередуют движения 1-го и 2-го куплета</i>

Кукла глазки открывает,
Посмотрите, как моргает.

6. Гимнастика для глаз «Кукла моргает»

Дети 4 раза ритмично моргают глазами, слегка повернув голову в правую сторону, затем 4 раза — повернув голову в левую сторону. Движения повторяются.

7. Упражнение «Деревянная и тряпичная куклы»

Взрослый с детьми изображают деревянную и тряпичную куклу, чередуя напряжение и расслабление мышц тела.

С куклами мы поиграли,
И на место их убрали.
Посмотрите на картинку.
Поиграем с чем?

*Взрослый показывает изображение машинки. Дети отвечают: «Машинкой».
Взрослый достаёт из ящика машину.*

8. Артикуляционная гимнастика «Машина»

Упражнение «Машина» («Вибрация губ») — сомкнуть и расслабить губы; сильной струёй воздуха заставить губы вибрировать с подключением звука [Б], напоминающего звук мотора. На каждый счёт — выдох с вибрацией.




9. Фонопедическая песня «Машина»

1. Стоит в углу машина, Зелёная «би-би». А в ней сидит водитель, Ты только посмотри.	<i>Дети стоят по кругу друг за другом (руки согнуты в локтях, пальцы собраны в кулак, правая нога на пятке), ритмично отстукивают ритм носком правой ноги.</i>
<i>Припев:</i> Би-би, би-би, би-би, би-би.	<i>Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.</i>
Ты только посмотри.	<i>Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.</i>
Би-би, би-би, би-би, би-би.	<i>Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.</i>
Ты только посмотри.	<i>Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.</i>

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: ИГРУШКИ

2. Поехала машина, Зелёная «би-би». Колёса закрутились, Ты только посмотри.	Дети двигаются по кругу мелкими шагами, имитируя поездку на машине (руки согнуты в локтях, пальцы собраны в кулак).
<i>Припев:</i> Би-би, би-би, би-би, би-би.	Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.
Ты только посмотри.	Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.
<i>Припев:</i> Би-би, би-би, би-би, би-би.	Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.
Ты только посмотри.	Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.
3. Приехала машина, Зелёная «би-би». В углу остановилась, Ты только посмотри.	Дети кружатся «топотушкой» вокруг себя в правую, затем в левую сторону.
<i>Припев:</i> Би-би, би-би, би-би, би-би.	Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.
Ты только посмотри.	Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.
Би-би, би-би, би-би, би-би.	Дети имитируют нажим на клаксон ладонью правой руки.
Ты только посмотри.	Дети выполняют движение «пружинка», поворачивая голову вправо-влево.

10. Речь с движением «Игрушки»

Игрушки из ящика мы доставали И весело с ними сегодня играли.	На каждый ударный слог дети чередуют движения: кулак правой руки — ладонь левой руки, затем наоборот.	
Мячик катали, юлу закрутили, Кубики Петю считать научили. Куколку Машу качали, лечили, Машину зелёную мы заводили.	На каждое название игрушки дети поочерёдно загибают пальцы правой руки, начиная с большого.	
Вот и настала пора отдыхать: Ляжем тихонечко все на кровать.	На сильные доли дети прикрывают глаза ладонями, поочерёдно меняя их: правая ладонь вертикально, левая ладонь горизонтально и наоборот.	

Упражнение повторяется дважды: для правой руки, затем для левой руки.







11. Релаксация 🎵

Дети лежат на ковре и восстанавливают дыхание: плавный вдох и выдох через нос.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Овощи. Огород

1. Песенка-приветствие «Чудесный день» 🎵




<p>1. Солнышко глядит в окно,</p>	<p>Дети стоят в хороводе, соединяют руки над головой.</p>	
<p>Мило улыбается.</p>	<p>Удерживая руки над головой, дети широко улыбаются.</p>	
<p>На дворе уже светло,</p>	<p>Дети плавно разводят руки в стороны.</p>	
<p>Птички петь стараются.</p>	<p>Дети собирают пальцы обеих рук в «щепотки» (все пальцы прижаты друг к другу, большой палец опирается на указательный) и четырежды ритмично разводят пальцы (указательный, средний, безымянный, мизинец — вверх, большой палец — вниз) — движение «клювик».</p>	
<p>Припев: Взрослый: Ах, какой чудесный день.</p>	<p>Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.</p>	
<p>Дети: Да-да-да.</p>	<p>Дети поют и трижды хлопают в ладоши.</p>	
<p>Взрослый: Рядом верные друзья.</p>	<p>Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.</p>	
<p>Дети: Да-да-да.</p>	<p>Дети поют и трижды хлопают в ладоши.</p>	


2. Ветер ласково гудит,	Дети соединяют кисти рук параллельно полу, вытягивают губы трубочкой и дуют на ладони.	
Листики качаются.	Дети поднимают руки перед собой и выполняют движения кистями рук вперёд-назад.	
Золотистый листопад, Вот уж, начинается.	Дети выполняют круговые движения руками в правую, затем в левую сторону.	
<i>Взрослый:</i> Ах, какой чудесный день.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
<i>Дети:</i> Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
<i>Взрослый:</i> Рядом верные друзья.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
<i>Дети:</i> Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	

Сегодня на грядках трудиться пойдём
И там овощей для себя соберём.

2. Упражнение с ритмическими палочками «Весело шагаем» 🎵

Дети берут в каждую руку по палочке и присаживаются на пол.

1. Мы под музыку идём, Весело шагаем. Мы под музыку с тобой Песни распеваем.	Дети поочерёдно ритмично стучат короткими сторонами палочек по полу (сначала правой, затем левой).	
<i>Припев:</i> Ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля. Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля.	Дети ритмично стучат длинной стороной правой палочки по левой палочке.	
2. Мы под музыку идём, Весело шагаем. Мы под музыку с тобой Ножки поднимаем.	Дети поочерёдно ритмично стучат короткими сторонами палочек по полу (сначала правой, затем левой).	

<p><i>Припев:</i> Ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля. Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля.</p>	<p><i>Дети ритмично стучат длинной стороной левой палочки по правой палочке.</i></p>	
---	--	---

3. Чистоговорка «Помидоры» с элементами пальчиковой гимнастики

<p>Ли-ли, ли-ли,</p>	<p><i>Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.</i></p>	
<p>Мы на огород пришли.</p>	<p><i>Дети «шагают» указательным и средним пальцами правой руки по ладони левой руки.</i></p>	
<p>Ли-ли, ли-ли,</p>	<p><i>Дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.</i></p>	
<p>К помидорам подошли.</p>	<p><i>Дети «шагают» указательным и средним пальцами левой руки по ладони правой руки.</i></p>	
<p>А-ют, а-ют. Помидоры поспевают. А-ют, а-ют. Красным цветом удивляют.</p>	<p><i>Дети плотно прижимают ладони друг к другу, затем плавно отводят их друг от друга, оставляя соединёнными только кончики пальцев. Движение повторяют.</i></p>	

Взрослый показывает муляж помидора.











Помидоры созревают,
Дети щёки надувают.



4. Артикуляционная гимнастика «Пузатые помидоры»

Упражнение «Пузатые помидоры» («Шарик», «Пузырь») — набрать полный рот воздуха, надуть щёки и удержать в таком положении под счёт — до 10 и более. Упражнение выполнить 6–8 раз.

Взрослый показывает муляж огурца.

5. Фонопедическая песня «Огурец» 🎵

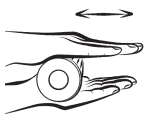

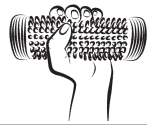
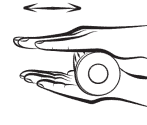
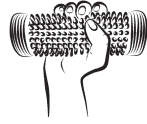

1. Это что за удалец?	Дети разводят руки в стороны и приподнимают плечи («удивляются»).	
То зелёный огурец!	Дети поглаживают живот правой рукой.	
Дим-дим-дим-дим. Мы на огурцы глядим. } 2 раза	На слог «дим» дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
2. Это что за удалец?	Дети разводят руки в стороны и приподнимают плечи («удивляются»).	
То зелёный огурец!	Дети поглаживают живот правой рукой.	
Дим-дим-дим-дим. Огурцы сорвать хотим. } 2 раза	На слог «дим» дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
3. Это что за удалец?	Дети разводят руки в стороны и приподнимают плечи («удивляются»).	
То зелёный огурец!	Дети поглаживают живот правой рукой.	
Дим-дим-дим-дим. Скоро огурцы съедим. } 2 раза	На слог «дим» дети ритмично хлопают в ладоши — 4 хлопка.	
4. Это что за удалец?	Дети разводят руки в стороны и приподнимают плечи («удивляются»).	

То зелёный огурец!	<i>Дети поглаживают живот правой рукой.</i>	
Дим-дим-дим-дим. Огурцы едим, едим. } 2 раза	<i>На слог «дим» дети ритмично хлопают в ладоши.</i>	

Огурцами подкрепились
И по грядкам в путь пустились.

Взрослый показывает муляж свёклы.

6. Упражнение с массажными валиками «Свёколка» 🎵

1. Я по грядочкам хожу, Свёклу я не нахожу. Как мне борщ теперь варить? Что же делать, как же быть?	<i>Дети перекатывают валик между ладонями рук вперёд-назад (правая рука сверху).</i>	
<i>Припев:</i> Тру-ля-ля, тру-ля-ля, Где же свёколка моя?	<i>Дети ритмично сжимают массажный валик правой рукой.</i>	
Тру-ля-ля, тру-ля-ля. Где же свёколка моя?	<i>Дети ритмично сжимают массажный валик левой рукой.</i>	
2. Я по грядочкам хожу Вот и свёклу нахожу. Здравствуй, милая, привет, Приглашаю на обед!	<i>Дети перекатывают валик между ладонями рук вперёд-назад (левая рука сверху).</i>	
<i>Припев:</i> Тру-ля-ля, тру-ля-ля, В супе свёколка моя!	<i>Дети ритмично сжимают массажный валик правой рукой.</i>	
Тру-ля-ля, тру-ля-ля. В супе свёколка моя!	<i>Дети ритмично сжимают массажный валик левой рукой.</i>	

Свёклу с вами мы нашли,
Дальше с детками пошли.
Раз-два, раз-два. Зашагала детвора.
Раз-два, раз-два. Зашагала детвора.

Дети идут друг за другом, поочерёдно складывают массажные валики в коробку.

Взрослый показывает муляж моркови.

У морковной встали грядки,
Наклоняемся, ребятки!

7. Упражнение «Выдёргиваем морковь»

Дети под музыку ритмично выполняют наклоны туловища вперёд, стараясь дотянуться кончиками пальцев до пола, не сгибая колени.

Славно вместе потрудились И совсем не утомились.	Дети выполняют движение «тарелочки»: по 4 скользящих движения ладонями вытянутых вперёд рук в правую и левую сторону.
---	---

Взрослый показывает муляж гороха.

Мы пойдём искать горох,	Дети прикладывают правую руку ко лбу «козырьком».
Говорят, что он не плох!	Дети прикладывают левую руку ко лбу «козырьком».




8. Упражнение «Горох» с шейкерами и элементами артикуляционной гимнастики

1. Наш горох в стручках растёт, Песенку поёт, Со своими братьями Весело живёт.	Дети ритмично потряхивают шейкером, удерживая его между ладонями (пальцами вверх).
<i>Припев:</i> Ах-ах, ох-ох. Подрастает наш горох.	Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.
Ах-ах, ох-ох. Подрастает наш горох.	Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.
<i>Музыкальный проигрыш.</i>	Дети ритмично выполняют артикуляционное упражнение «Горох».
2. Поливаем мы горох, Песенку поём. Скоро мы горох в стручках Вместе соберём.	Дети ритмично потряхивают шейкером, удерживая его между ладонями (пальцами вниз).
<i>Припев:</i> Ах-ах, ох-ох. Скоро вырастет горох.	Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.
Ах-ах, ох-ох. Скоро вырастет горох.	Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.
<i>Музыкальный проигрыш.</i>	Дети ритмично выполняют артикуляционное упражнение «Горох».
3. Наш горох в стручках созрел, Песенку запел. Со своими братьями В гости захотел.	Дети ритмично потряхивают шейкером, удерживая его между ладонями (пальцами вверх, разведя безымянные, средние, указательные пальцы в стороны).

<p><i>Припев:</i> Ах-ах, ох-ох. Вот и вырос наш горох.</p>	<p><i>Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.</i></p>
<p>Ах-ах, ох-ох. Вот и вырос наш горох.</p>	<p><i>Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.</i></p>
<p><i>Музыкальный проигрыш.</i></p>	<p><i>Дети ритмично выполняют артикуляционное упражнение «Горох».</i></p>
<p>4. Мы корзиночки берём, Песенку поём. Скоро мы горох в стручках Маме принесём.</p>	<p><i>Дети на каждую сильную долю ритмично поочередно потряхивают шейкером правой и левой рукой.</i></p>
<p><i>Припев:</i> Ах-ах, ох-ох. Мы собрали весь горох.</p>	<p><i>Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.</i></p>
<p>Ах-ах, ох-ох. Мы собрали весь горох.</p>	<p><i>Дети ритмично потряхивают шейкером 4 раза.</i></p>
<p><i>Музыкальный проигрыш.</i></p>	<p><i>Дети ритмично выполняют артикуляционное упражнение «Горох».</i></p>

Упражнение «Горох»: поочередно надуть правую, затем левую щёку, удерживая воздух за каждой щекой.

9. Речь с движением «Урожай»

<p>Мы на грядках побывали, Овощей насобирали:</p>	<p><i>Дети ритмично выполняют поочередные движения: собирают пальцы правой руки в «щепотку», разводя пальцы левой руки в стороны, затем наоборот.</i></p>	
<p>Помидорчик, огурец, Свёколка, морковка, А ещё горох в стручках, Что скрывался ловко.</p>	<p><i>На каждое название овоща дети поочередно загибают пальцы правой руки, начиная с большого.</i></p>	
<p>Всем идти пора домой, Ждёт нас отдых и покой.</p>	<p><i>Дети обводят указательным пальцем правой руки пальцы левой руки, начиная с мизинца.</i></p>	

Упражнение повторяется дважды: загибая пальцы на правой руке, затем на левой руке.

10. Двигательное упражнение «Марш» 🎵

Дети маршируют по кругу друг за другом.








11. Релаксация 🎵

Дети лежат на ковре и восстанавливают дыхание: плавный вдох и выдох через нос.

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Фрукты. Сад

1. Песенка-приветствие «Чудесный день» 🎵

1. Солнышко глядит в окно,	Дети стоят в хороводе, соединяют руки над головой.	
Мило улыбается.	Удерживая руки над головой, дети широко улыбаются.	
На дворе уже светло,	Дети плавно разводят руки в стороны.	
Птички петь стараются.	Дети собирают пальцы обеих рук в «щепотки» (все пальцы прижаты друг к другу, большой палец опирается на указательный) и четырежды ритмично разводят пальцы (указательный, средний, безымянный, мизинец — вверх, большой палец — вниз) — движение «клювик».	
Припев: Взрослый: Ах, какой чудесный день.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
Взрослый: Рядом верные друзья.	Дети стоят в хороводе, лицом в центр круга.	
Дети: Да-да-да.	Дети поют и трижды хлопают в ладоши.	
2. Ветер ласково гудит,	Дети соединяют кисти рук параллельно полу, вытягивают губы трубочкой и дуют на ладони.	

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru