

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС	4
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	4
Вариант 1	5
Вариант 2	13
Вариант 3	21
Вариант 4	30
Вариант 5	39
Вариант 6	48
Вариант 7	56
Вариант 8	64
Вариант 9	73
Вариант 10	82
Вариант 11	90
Вариант 12	98
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ	107
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ	108

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2 K1	8.2 K2	8.2 K3
Баллы															

Номер задания	9.1	9.2	10.1	10.2 K1	10.2 K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

* См. сайт [https:// fioco.ru](https://fioco.ru)

ВАРИАНТ 1

- 1
- На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Понедельник, 19 сентября				Вторник, 20 сентября				Среда, 21 сентября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосфер- ные осадки												
Температура воздуха, °С	12	15	19	14	10	15	19	11	8	12	19	15
Направление ветра												
	Ю	Ю	Ю	ЮВ	В	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Скорость ветра, м/с	2	6	3	4	7	5	6	5	4	3	4	2

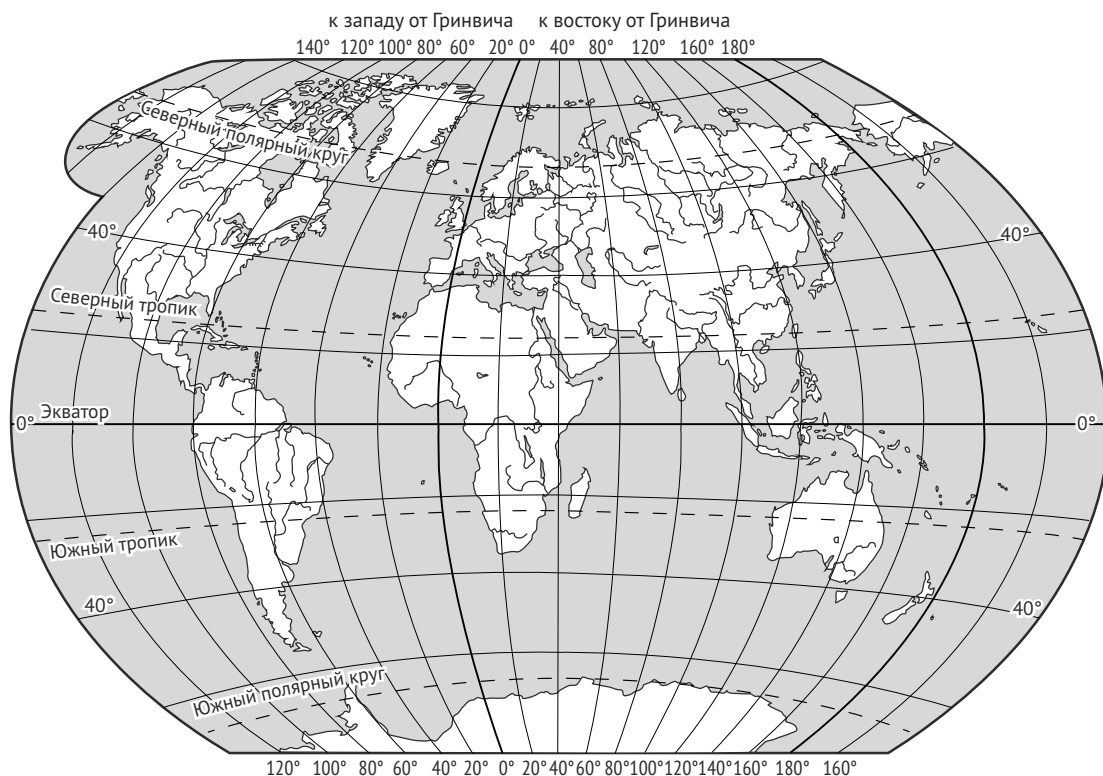
- Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.
- 1) Температура воздуха днём будет подниматься до 19 °С.
- 2) Безоблачная погода предполагается с вечера понедельника по утро среды.
- 3) Скорость южного ветра в среду будет выше 2 м/с.
- 4) Во вторник будет преобладать восточный ветер.

Ответ: _____

2

2.1. Прочитай текст. Определи материк по описанию и запиши его название в ответ. Отметь данный материк на контурной карте буквой А.

Этот материк целиком расположен в Южном полушарии. Его омывают воды Индийского и Тихого океанов. В центре и на юге материка расположены пустыни и полупустыни, например, Большая пустыня Виктория.



Ответ: _____

2.2. Рассмотрите фотографии животных (бурого медведя, ехидны, коалы, фламинго). Подпишите под соответствующими изображениями названия животных, которые обитают на материке, о котором говорится в задании 2.1.

А)



Б)



В)



Г)



2.3. Выбери утверждения, которые относятся к данному матерiku, и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Вырубка лесов не является экологической проблемой материка.
- 2) Материк омывает Коралловое море с Большим Барьерным рифом.
- 3) Водоёмы материка немногочисленны и часто пересыхают.
- 4) Данный материк не омывают воды Тихого океана.



Ответ: _____

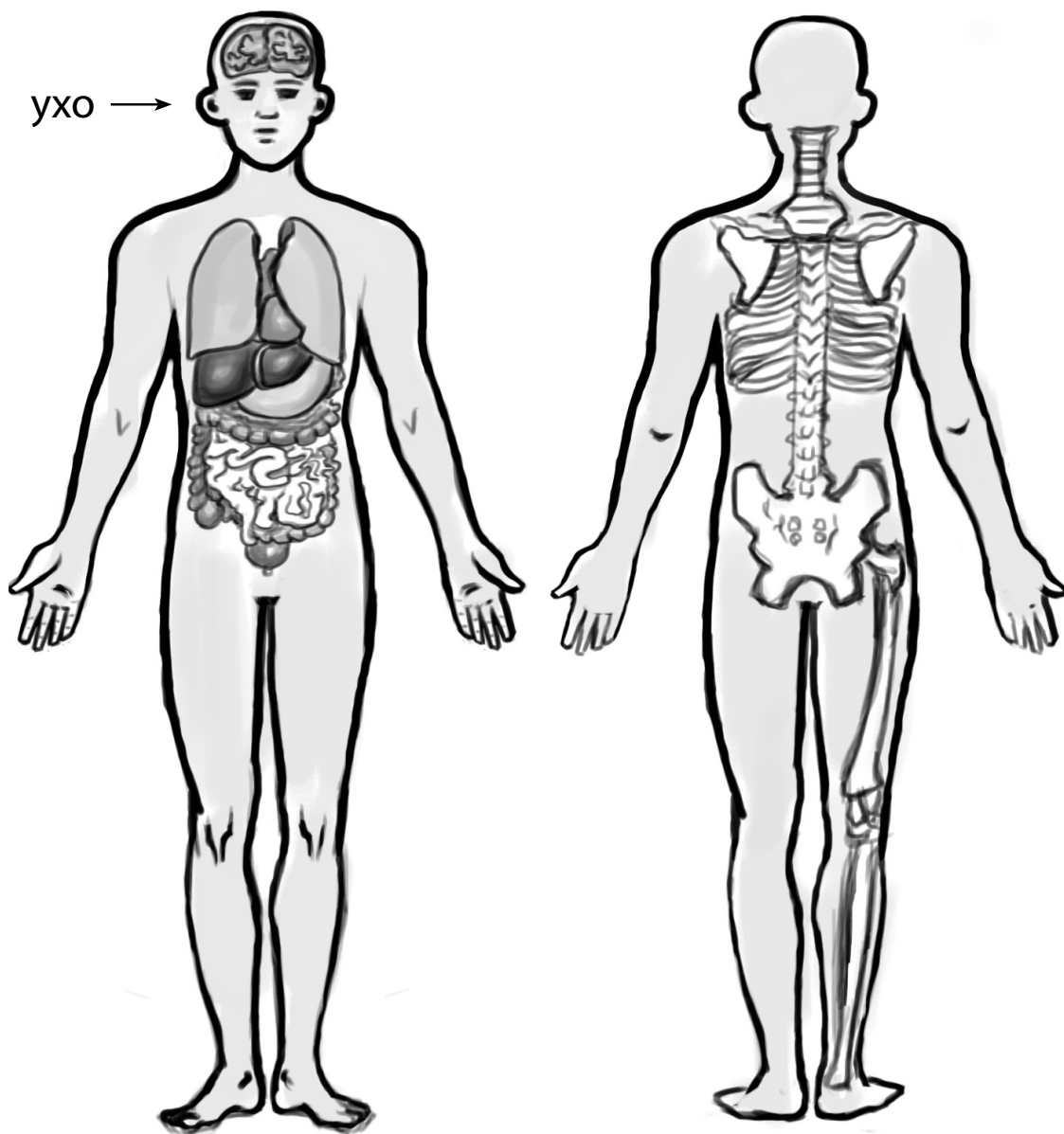
3

- Составь и запиши (словами или номером) любую цепь питания:

_____ → _____ → _____

4

Покажи стрелками и подпиши кисть, голень и головной мозг человека так, как это показано на примере.

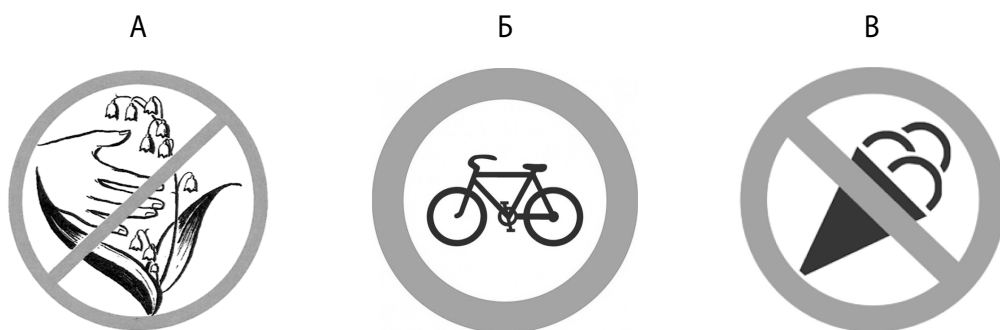


5 Выбери верные утверждения об организме человека и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Кости человека обеспечивают движение
- 2) Лёгкие помогают человеку дышать: при вдохе в них поступает кислород.
- 3) Осязание – это способность человека чувствовать запахи.
- 4) Нервная система переваривает пищу и очищает организм.
- 5) Сердце – это мышца, которая качает кровь по всему телу.

☐ Ответ: _____

6 Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?

Ответ: ☐

Какое требование описывает этот знак?

☐ Ответ: _____

6.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

☐	ЗНАК	ПРАВИЛО

- 7 Маша решила выяснить, влияет ли темнота на скорость растворения соли. Она взяла три одинаковых сосуда ёмкостью 200 мл из прозрачного стекла. Наполнив их одинаковым количеством воды комнатной температуры, девочка насыпала в каждый из сосудов по одной чайной ложке поваренной соли. Первый сосуд Лиза поставила на подоконник под дневной свет, второй – накрыла плотной тканью, а третий – поставила в тёмный шкаф. Через 15 минут девочка сравнила сосуды и увидела, что соль растворилась одинаково во всех стаканах.

7.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Объём воды в сосудах:	одинаковый / различный
Количество соли:	одинаковое / различное
Освещённость стаканов:	одинаковая / различная
Прозрачность стаканов:	одинаковая / различная
Температура воды:	одинаковая / различная



7.2. Какие выводы должна сделать Маша по результатам опыта?



Ответ: _____

- 8 Рассмотри фотографию и выполни задания.



8.1. К какой отрасли экономики можно отнести изображение на этой фотографии? В ответ запиши цифру, которой обозначена эта отрасль экономики.

- 1) Промышленность
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Строительство
- 4) Торговля
- 5) Транспорт

☐ Ответ: ☐

8.2. Запиши название любой профессии в той отрасли экономики, к которой относится изображение на фотографии. Какую работу выполняют представители этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

☐ Ответ: _____

☐ _____

☐ _____

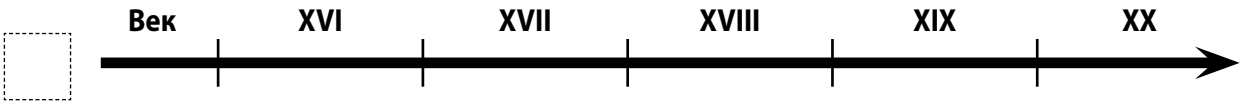
9 Этот человек – русский учёный-энциклопедист, заложивший основы отечественной науки. В 1755-м году основал Московский университет. Наблюдая в телескоп за тем, как Венера двигалась на фоне солнечного диска, открыл у планеты атмосферу.

9.1. Про какую историческую личность говорится в тексте? Запиши номер верного ответа.

- 1) Александр Суворов
- 2) Михаил Ломоносов
- 3) Пётр Первый
- 4) Фёдор Ушаков

☐ Ответ: ☐

9.2. Обведи на ленте времени век, в котором был основан Московский университет.



10 Характеристика региона проживания.

10.1. Запиши полное название региона: республики, или области, или края, или города федерального значения, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ:

10.2. Какие памятники истории находятся в твоём регионе или столице твоего региона? Запиши названия не менее двух.

Названия:

Расскажи об одном из этих памятников. В рассказе укажи основные сведения об этом памятнике и опиши свои впечатления от его посещения.

Ответ:

ВАРИАНТ 2

1 На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 3 октября				Среда, 4 октября				Четверг, 5 октября			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосфер- ные осадки												
Температура воздуха, °С	3	5	7	4	6	10	12	7	9	12	17	5
Направление ветра												
	З	З	СЗ	С	СВ	В	ЮВ	ЮВ	ЮВ	Ю	Ю	Ю
Скорость ветра, м/с	4	6	3	8	7	3	5	5	4	6	4	3

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

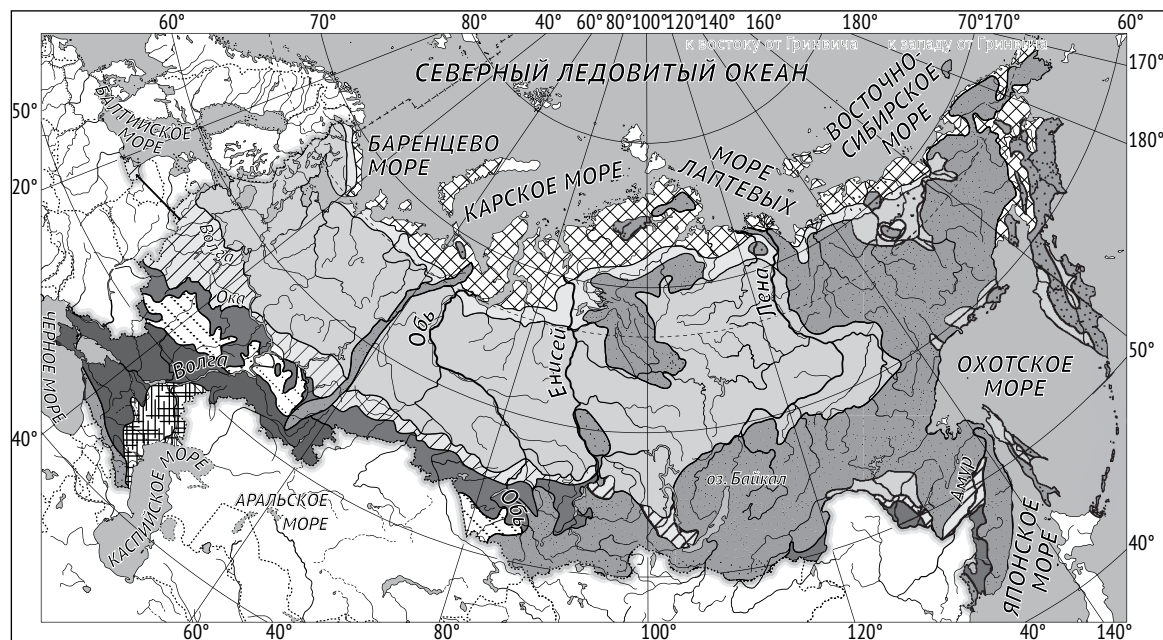
- 1) Во вторник возможен кратковременный дождь.
- 2) Максимальная температура воздуха будет днём в четверг.
- 3) Ветер в среду сменится с юго-восточного на северо-восточный.
- 4) Наибольшая скорость ветра не превысит 7 м/с.

Ответ: _____

2

2.1. Прочитай текст. Определи природную зону по описанию и запиши её название в ответ. Отметь данную природную зону на карте буквой А.

Эта зона расположена на юге России, преимущественно в Прикаспии. Климат здесь крайне засушливый. Лето жаркое и выпадает очень мало дождей. Из-за этого почвы сильно иссушаются и засоляются, становясь непригодными для растений.



Ответ: _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru