

Оглавление

| | |
|---|------------|
| Предисловие | 4 |
| Часть 1. Мужчина и женщина | 6 |
| Глава 1. Читайте внимательно | 6 |
| От слова к тексту | 10 |
| От слова к предложению | 16 |
| Словарь | 16 |
| Синтаксис | 23 |
| От слова к слову | 32 |
| Глава 2. Читайте быстро | 41 |
| Просканируйте текст | 41 |
| Познакомьтесь с основным содержанием текста | 44 |
| Глава 3. Поговорите с партнером | 52 |
| Глава 4. В шутку и всерьез | 64 |
| Часть 2. Муж и жена | 68 |
| Глава 1. Читайте внимательно | 68 |
| От слова к тексту | 72 |
| От слова к предложению | 78 |
| Словарь | 78 |
| Синтаксис | 84 |
| От слова к слову | 95 |
| Глава 2. Читайте быстро | 104 |
| Просканируйте текст | 104 |
| Познакомьтесь с основным содержанием текста | 107 |
| Глава 3. Поговорите с партнером | 128 |
| Глава 4. В шутку и всерьез | 139 |
| Ключи | 144 |
| Мужчина и женщина | 144 |
| Муж и жена | 150 |

Предисловие

Книга «Он и она» является учебным пособием по развитию навыков чтения и устной речи. Она адресуется иностранным учащимся продвинутого этапа обучения.

В книге две части: «Мужчина и женщина», «Муж и жена». Тексты, которые легли в основу данного пособия, подобраны из периодической печати. Они содержат актуальный и проблемный материал, посвященный психологическим, биологическим, социальным особенностям мужчин и женщин; проблемам брака, семьи, воспитания детей, разводу и т. д.

Каждая часть состоит из четырех глав: «Читайте внимательно», «Читайте быстро», «Поговорите с партнером» и «В шутку и всерьез».

Книга предполагает обучение гибкому чтению, когда учащимся предлагается прочитать несколько текстов на одну тему, но с разными целевыми установками.

Первая глава каждой части «Читайте внимательно» призвана развивать у иностранных учащихся навыки изучающего чтения. В ее основу положен учебный текст, на базе которого строится многоаспектная работа. Эту главу составляют три раздела: «От слова к тексту», «От слова к предложению», «От слова к слову». Задания этих разделов максимально формализованы. Большинство упражнений дается с «ключами». «Ключи» к заданиям содержатся в конце книги. Упражнения, которые имеют «ключ», помечены звездочкой. Работу над материалом названных трех разделов учащиеся могут выполнять как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Предполагается, что учебный текст прочитывается несколько раз. Количество таких «прочитываний» зависит от уровня владения учащимися русским языком. Начинается работа над текстом в разделе «От слова к тексту». Задания этого раздела не только обеспечивают проверку глобального понимания содержания текста, его основной идеи, отдельных деталей, подтекста, позиции автора, но и готовят к воспроизведению текста.

Работа над активной лексикой, лексико-грамматическими конструкциями, синтаксисом простого и сложного предложений ведется в разделе «От слова к предложению» в параграфах «Словарь» и «Синтаксис». Выбор материала этих параграфов продиктован, с одной стороны, особенностями построения текста, с другой — ошибками, которые наиболее часто встречаются в устной и письменной речи иностранцев.

Раздел «От слова к слову» составляют задания по словообразованию. Эти задания помогают развитию у иностранных слушателей навыка работы с русским словом, пониманию места разных частей речи в синтаксической структуре предложения. Задания способствуют формированию потенциального словаря учащихся.

Упражнения перечисленных трех разделов предполагают комплексную работу над текстом. Рекомендуются выполнять задания из этих разделов параллельно. Опережающей может стать лексическая работа из параграфа «Словарь» (раздел «От слова к предложению»). Расположение материала не в виде комплексного урока, а в виде

обособленных разделов обусловлено, во-первых, большим объемом лексических, лексико-грамматических, синтаксических и словообразовательных заданий, которые строятся на базе учебного текста; во-вторых, нежеланием методически связывать преподавателя и учащегося при работе над текстом.

Вторая глава каждой части «Читайте быстро» служит развитию навыков поискового и ознакомительного чтения. Выполнение упражнений этой главы предполагает работу учащегося под руководством преподавателя.

Начинают работу по развитию навыков быстрого чтения упражнения на сканирование текстов. Термин «сканирование» заимствован из американской методики преподавания английского языка иностранцам, ибо этот термин более других отражает тот тип чтения, который отрабатывается в разделе «Просканируйте текст». Учащиеся должны, скользая глазами по тексту, решить, содержатся ли в нем ответы на поставленные вопросы. Задания на сканирование хорошо выполняются при групповой работе над книгой. Преподавателю не рекомендуется увеличивать предлагаемое для выполнения заданий время и тем самым подменять отрабатываемый вид поискового чтения чтением ознакомительным.

Второй раздел «Познакомьтесь с основным содержанием текста» развивает у учащихся навык «чтения с общим охватом содержания». В заданиях, которые содержат большое число текстов на предложенную тему, учащимся необходимо следить за основной информацией текста, пренебрегая его деталями. Перед ними ставится задача определить основную идею текста, дать название текста, сгруппировать ряд текстов на определенных основаниях и т. д.

Третью главу каждой части «Поговорите с партнером» составляют задания по развитию навыков устной речи. Материал этой главы носит ярко выраженный культурологический характер. После знакомства с некоторыми обычаями, традициями, правилами поведения русских учащимся предлагается рассказать своему партнеру об обычаях, традициях, правилах поведения в своей стране. Задания этой главы стимулируют активное вовлечение учащихся в сферу устного общения, беседу и дискуссию, побуждают их к активному речевому действию и взаимодействию.

И наконец, заключает каждую часть небольшая глава «В шутку и всерьез», где приводятся небольшие забавные рассказы и тесты.

Каждая глава книги и некоторые ее разделы содержат экспозицию, которая настраивает учащегося на выполнение заданий. Экспозиция является своего рода введением в тему, в его проблематику, знакомит с основными целями, которые преследуются в последующих заданиях. В экспозиции обычно имеются методические рекомендации. Чтение экспозиций является неотъемлемой частью работы над книгой.

Автор выражает признательность рецензентам книги докторам филологических наук профессорам МГУ В. С. Виноградову и Л. П. Клобуковой, а также старшему преподавателю кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ И. И. Горбачевой и преподавателю той же кафедры В. Г. Бойко. Автор также благодарит доцентов М. И. Гореликову (МГУ), Л. А. Титову (РУДН), Л. А. Чижову (МГУ) за ценные рекомендации, высказанные при чтении рукописи.

Часть 1

МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА

Глава 1

ЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО

Знаете ли вы, чем мужчина отличается от женщины? Ну, разумеется, знаете, пора уж знать... Да, есть различия биологические, кое-какие органы, немногие, устроены по-разному, ну и психика, конечно... Но мы совсем о другом...

А чтобы вам легче было понять, о чем пойдет речь в этой главе, поработайте немного над активной лексикой.

1. Проверьте себя, знаете ли вы эти слова.
Незнакомые слова посмотрите в словаре.

эволюция
аномалия
компенсация
интуиция
мистика
интеллект
генетика
функция
гормон
притча

2. Можете ли вы догадаться о значении слова, исходя из его состава?

продолжение (рода)
размножение
мертворожденные
потомство
труднопредсказуемый
очевидный
разочаровываться
полушарие (головного мозга)

3.* Читайте предложения. Отмечайте (✓) правильное значение выделенных слов и выражений.

1. Человеческий род делится на мужчин и женщин.

- _____ а) люди
_____ б) родственники

2. Мужчины и женщины во многом отличаются. Это факт очевидный.

- _____ а) можно увидеть
_____ б) всем известный

3. Когда мужчина читает книгу, у него задействовано левое полушарие головного мозга.

- _____ а) работает
_____ б) отдыхает

4. Чтение, беседа, интеллект — все это функции мозга.

- _____ а) сила
_____ б) ум

5. Женское сердце прочнее, чем мужское.

- _____ а) больше
_____ б) выносливее

6. Женщины часто разочаровываются в своем избраннике.

- _____ а) человек, которого любят
_____ б) человек, который любит

7. Волосы выпадают и у мужчин, и у женщин.

- _____ а) становится больше
_____ б) становится меньше

8. Женщины чаще **страдают** от психических расстройств.

- _____ а) болеют
_____ б) умирают

9. Это еще **цветочки**... (ягодки будут впереди).

- _____ а) это только начало
_____ б) это — цветы

4.А. Прочитайте заглавие текста. А как бы вы ответили на вопрос, который является заглавием?

4.Б. Прочитайте текст. Назовите несколько различий между мужчиной и женщиной.

Знаете ли вы, чем мужчина отличается от женщины?

Активный словарь

1. Начнем с того, что непонятно, зачем природе вообще понадобилось делить человеческий род на мужчин и женщин. Ради продолжения этого самого рода? Но ведь существуют другие известные нам и, быть может, не менее увлекательные способы размножения! На эту тему написано много ученых работ, в которых авторы предполагают, что эволюция могла бы двигаться и по-другому. Но не будем углубляться в эту проблему, примем как факт: мужчины и женщины существуют. И сразу появляется первая загадка.

2. Если соблюдать интересы потомства, то вроде бы пап и мам должно быть равное количество. Но уже многие десятилетия наблюдается таинственная аномалия: в разных странах, в разные годы на 106 мальчиков рождается 100 девочек. Эта своеобразная мужская компенсация поначалу объяснима: маленькие мальчики слабее, соотношение мертворожденных мальчиков и девочек: 125 к 100. К концу детства оно выравнивается: 103 к 103. Но дальше все хуже и хуже. К пятидесяти годам мужчин уже на 15 процентов, а к 85 — чуть ли не вдвое меньше. Откуда эта мистика: 106 на 100? И как нам поступать в будущем, когда мы научимся диктовать природе пол наших детей? Я бы ничего не трогал и тем более не диктовал. Как идет, так пусть и идет. Наше вмешательство может привести к последствиям труднопредсказуемым. Другое дело, хотелось бы понять, почему так? Ну, да это еще «цветочки»...

3. Биохимики определили, что мужчины и женщины отличаются по своему химическому составу. Причем по некоторым элементам отличаются во много раз. Англичане, на-

делить/разделить *кого?*
на кого?
продолжение рода
способы размножения
эволюция
углубляться/углубиться
во что?
принимать/принять
что? как факт
соблюдать интересы *кого?*
равное количество
аномалия

соотношение *кого?*;
между кем и кем?
выравниваться
больше-меньше *чего?*
на сколько? процентов
во сколько? раз
диктовать/продиктовать
что? кому?
вмешательство *во что?*
приводить/привести
к чему? (к последстви-
ям)
другое дело, ...
это еще «цветочки, ягодки
будут впереди»

пример, установили, что в человеческих волосах есть золото. Так вот, в женских волосах его больше, чем в мужских, в 5–6 раз. (Думаю, что срабатывает мужская интуиция: ничего не зная об этом, мы все равно обращаемся к своим любимым: «Ты мое золотко...»)

4. Работы ученых, которые исследуют головной мозг, показывают, что мужчины и женщины думают по-разному (собственно, с моей точки зрения, и исследования тут проводить не стоило, поскольку это факт очевидный). Однако... Когда мужчина читает книгу, у него задействован лишь небольшой участок левого полушария головного мозга, в то время как у женщины работают более объемные части обоих полушарий. И другое наблюдение: в среднем мужчины говорят медленнее, чем женщины. Обширные участки мозга подключаются к работе у женщин, когда они погружаются в воспоминания, особенно грустные, а у мужчин — когда требуется проявить интеллект. Но ведь и чтение, и беседа, и интеллект — все это функции мозга, а значит, мозг у нас устроен по-разному.

5. Это подтверждают и косвенные медицинские исследования. Сердца, например, у мужчин и женщин разные. Женское — прочнее. В последние годы отмечается резкое сокращение продолжительности жизни в России. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин — 57 лет, женщин — 72. А больше всего люди умирают от болезней сердца. Женщины живут дольше не потому, что им легче живется, а потому, что сердца их биологически прочнее. А задумывались ли вы, почему пожилой мужчина выглядит лучше своей ровесницы? Потому что кожа у него стареет с опозданием на пять лет. Выясняется, что мужчины чаще влюбляются, а женщины — разочаровываются в своем избраннике. Волосы выпадают и у мужчин, и у женщин, но у мужчин они хуже восстанавливаются. Женщины реже болеют воспалением легких, зато больше страдают от психических расстройств и т. д.

6. Набрать таких сравнений не столь уж трудно. Намного труднее объяснить, почему все это происходит, а то, что разница есть, — факт. Разница во всем. Сам я придумал такую притчу. Мужчина и женщина идут по пустыне и видят, что стоит сундук. Так вот первая мысль мужчины: «Откуда здесь этот сундук?» А первая мысль женщины: «Что в том сундуке?» А если подумать, так ведь это прекрасно, что мы так не похожи...

Ярослав Голованов
«Комсомольская правда»

отличаться *от чего?* *чем?*
по чему? *во сколько?* *раз?*
устанавливать/установить
что?

срабатывает интуиция

исследовать *что?*

проводить/провести *что?*
(исследование)

очевидный факт

полушарие головного
мозга

задействовано левое
полушарие

подключаться/подключиться
к чему?

погружаться/погрузиться
во что? (в воспоминания)

проявлять/проявить *что?*
(интеллект)

мозг устроен *как?*

косвенные исследования
прочный

сокращение *чего?*

продолжительность жизни

умирать/умереть *от чего?*

ровесница

выглядеть *как?*

разочаровываться/

разочароваться *в чем?*

выпадать/выпасть

восстанавливаться/

восстановиться

страдать *от чего?*

разница *в чем?*

притча



От слова к тексту

5.*

Определите главную идею каждого абзаца.

Текст «Знаете ли вы, чем мужчина отличается от женщины?» содержит 6 абзацев. Основная идея каждого абзаца сформулирована в таблице. Каждому абзацу соответствует только одно предложение из таблицы. В таблице больше предложений, чем абзацев в тексте.

А. Интеллект у женщин стабилен, а у мужчин зависит от времени года.

Б. Головной мозг у мужчин и женщин устроен по-разному.

В. Деление на мужчин и женщин — это факт существования человеческого рода.

Г. Различия мужчин и женщин подтверждают и косвенные медицинские исследования.

Д. Существует статистика: мальчиков рождается больше, чем девочек, но затем женщин становится больше, чем мужчин.

Е. На мужчинах природа пробует свои новинки, чтобы потом лучшее передать женщинам.

Ж. Мужчины и женщины отличаются по биохимическому составу.

З. Прекрасно, что мужчины и женщины так не похожи.

И. От разводов страдают дети.

Ваш ответ

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | <u>В</u> |
| 2 | <u> </u> |
| 3 | <u> </u> |
| 4 | <u> </u> |
| 5 | <u> </u> |
| 6 | <u> </u> |

6.А. Найдите в тексте следующие словосочетания. Прочитайте предложения с этими словосочетаниями.

- 1) сокращение продолжительности жизни
- 2) соотношение мертворожденных мальчиков и девочек 125 к 100
- 3) стареть с опозданием на пять лет
- 4) умирать от болезней сердца
- 5) привести к труднопредсказуемым последствиям
- 6) продолжение рода
- 7) страдать от психических расстройств
- 8) проводить исследования
- 9) углубляться в проблему
- 10) погружаться в воспоминания
- 11) наблюдается таинственная аномалия
- 12) отличаться по химическому составу

6.Б.* Расположите словосочетания, приведенные в задании 6.А, в последовательности, как они расположены в тексте.

| | | |
|-------------|----------|-----------|
| 1. <u>6</u> | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

- 7.*** Прочитайте предложения. Проиллюстрируйте их значение примерами из текста. Для удобства эти предложения-примеры приводятся в таблице, которую вы найдете в конце упражнения.

Соотношения мужчин и женщин в разных возрастных группах.

1. 2 _____

Биохимики определили, что мужчины и женщины отличаются по химическому составу.

2. _____

У мужчин и женщин головной мозг устроен по-разному.

3. _____

Различия мужчин и женщин подтверждают и косвенные медицинские исследования.

4. _____

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Кожа у мужчин стареет на пять лет позднее, чем у женщин.2. К 85 годам мужчин почти вдвое меньше, чем женщин.3. В среднем мужчины говорят медленнее, чем женщины.4. У мужчин волосы восстанавливаются хуже, чем у женщин.5. К 50 годам мужчин на 15 процентов меньше, чем женщин.6. Обширные участки головного мозга подключаются к работе у женщин, когда они погружаются в воспоминания, а у мужчин, когда им надо проявить интеллект.7. На 106 мальчиков рождается 100 девочек.8. В волосах у женщин золота больше, чем в волосах мужчин, в 5–6 раз.9. Женское сердце прочнее, чем мужское.10. К концу детства соотношение мальчиков и девочек выравнивается.11. Когда мужчина читает книгу, у него задействован лишь небольшой участок головного мозга, в то время как у женщины работают более объемные части обоих полушарий. |
|---|

8.* Читайте предложения. Отвечайте ДА, если информация этого предложения отражает содержание текста. Отвечайте НЕТ, если информация не соответствует тексту.

Ваш ответ

Да

- | | |
|--|-------|
| 1. Существуют разные способы продолжения рода. | _____ |
| 2. Пап и мам равное количество. | _____ |
| 3. На 106 мальчиков рождается 100 девочек. | _____ |
| 4. К концу детства девочек больше. | _____ |
| 5. К старости мужчин меньше, чем женщин. | _____ |
| 6. Химический состав мужчин и женщин отличается незначительно. | _____ |
| 7. Мужчины и женщины думают по-разному. | _____ |
| 8. Когда мужчина читает, у него задействованы обширные участки мозга. | _____ |
| 9. Все мужчины говорят медленнее, чем женщины. | _____ |
| 10. Мозг у мужчин больше, чем у женщин. | _____ |
| 11. Женское сердце прочнее. | _____ |
| 12. В России в последние годы отмечается небольшое сокращение продолжительности жизни. | _____ |
| 13. Женщины живут дольше, потому что им живется легче. | _____ |
| 14. Кожа женщины стареет на пять лет раньше, чем кожа мужчины. | _____ |
| 15. Волосы выпадают и у мужчин, и у женщин. | _____ |
| 16. Женщины чаще, чем мужчины, болеют психическими болезнями. | _____ |
| 17. Различия мужчин и женщин легко объяснимы. | _____ |
| 18. Прекрасно, что между мужчиной и женщиной так много различий. | _____ |

ЧАСТЬ 1

9.* Читайте предложения. Отмечайте только те предложения (пишите ДА), которые выражают точку зрения автора.

Ваш ответ

Да

1. Непонятно, зачем природе понадобилось делить человеческий род на мужчин и женщин.
2. Существуют разные способы продолжения рода.
3. Маленькие мальчики слабее девочек.
4. По моему глубокому убеждению, наше вмешательство в природу может привести к последствиям труднопредсказуемым.
5. Это мистика, что на 106 мальчиков рождается 100 девочек.
6. В человеческих волосах есть золото.
7. Думаю, что срабатывает мужская интуиция: ничего не зная об этом, мы все равно обращаемся к своим любимым: «Ты мое золотко...»
8. Мужчины и женщины думают не одинаково.
9. С моей точки зрения, и исследования тут проводить не стоило.
10. В среднем мужчины говорят медленнее, чем женщины.
11. Чтение, беседа и интеллект — все это функции мозга.
12. Согласитесь, это несправедливо, что пожилой мужчина выглядит лучше своей ровесницы.
13. Женщины живут дольше, потому что сердце у них прочнее.
14. Так ведь это прекрасно, что мы так не похожи.

10. Расскажите, чем отличаются мужчины от женщин.

Прочитайте предложения, выражающие основную идею каждого абзаца, еще раз. Собранные вместе, они составят план вашего рассказа.

Выпишите из текста опорные слова, которые помогут вам при пересказе. Напишите эти слова справа от плана.

Пересказывая текст, иллюстрируйте каждый пункт плана примерами. Номера под пунктами плана будут напоминать вам, сколько примеров вы можете привести.

1. Деление на мужчин и женщин — это факт существования человеческого рода.

2. Соотношение мужчин и женщин в разных возрастных группах.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

3. Мужчины и женщины отличаются по биохимическому составу.

- 1) _____

4. Головной мозг у мужчин и женщин устроен по-разному.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

5. Различия мужчин и женщин подтверждают и косвенные медицинские исследования.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

6. Прекрасно, что мужчины и женщины так не похожи.

- 1) _____



От слова к предложению

Словарь

11.* Читайте слова, словосочетания (колонка посередине) и слова, близкие им по значению (колонка справа). В колонке слева ставьте номер нужного слова из правой колонки.

- | | | | | |
|-----|----------|-------------------------------|-----|---|
| 1. | <u>3</u> | способы размножения | 1) | дети и внуки, правнуки, праправнуки... |
| 2. | _____ | эволюция | 2) | вспоминать |
| 3. | _____ | потомство | 3) | способы продолжения рода |
| 4. | _____ | равное количество | 4) | явный факт |
| 5. | _____ | мистика | 5) | крепкий |
| 6. | _____ | трогать | 6) | как мне кажется |
| 7. | _____ | Это еще цветочки... | 7) | развитие |
| 8. | _____ | установить факт | 8) | анализировать |
| 9. | _____ | исследовать | 9) | таинственное явление |
| 10. | _____ | с моей точки зрения | 10) | рассказ философского содержания |
| 11. | _____ | очевидный факт | 11) | обнаружить интеллект |
| 12. | _____ | задействовано левое полушарие | 12) | выяснить факт |
| 13. | _____ | погружаться в воспоминания | 13) | равное число |
| 14. | _____ | проявить интеллект | 14) | не одинаково |
| 15. | _____ | по-разному | 15) | Это только начало, главное будет впереди! |
| 16. | _____ | прочный | 16) | следовательно |
| 17. | _____ | психическое расстройство | 17) | касаться |
| 18. | _____ | притча | 18) | работает левое полушарие |
| 19. | _____ | значит | 19) | психическая болезнь |

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru